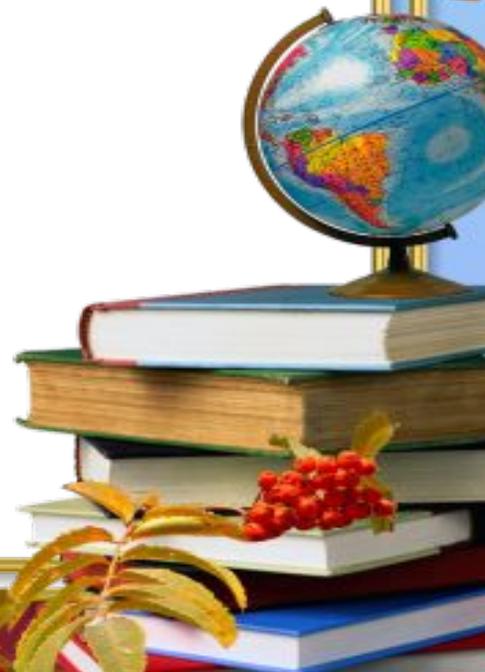


Адаптационный период в 1 классе.



**Адаптация - это процесс
привыкания к новым**



Адаптаци

Я

Физиологическ
ая



Социально-
псих

Я



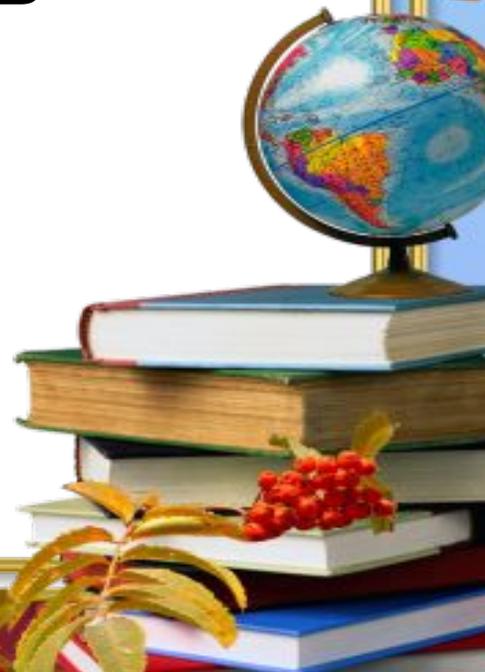
Три уровня адаптации детей к

Высокий
уровень

школе

Средний
уровень

Низкий
уровень



**Высокий
уровень**

- Первоклассник положительно относится к школе. Предъявляемые требования воспринимает адекватно.
- Учебный материал усваивает легко, глубоко и полно, успешно решает усложненные задачи.
- Прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя. Выполняет поручения без внешнего контроля.
- Проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе (всегда готовится ко всем урокам).
- Общественные поручения выполняет охотно и добросовестно.
- Занимает в классе благоприятное статусное положение

Средни й уровень

- Первоклассник положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний.
- Понимает учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно.
- Усваивает основное содержание учебных программ.
- Самостоятельно решает типовые задачи.
- Сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при условии контроля с его стороны.
- Общественные поручения выполняет добросовестно.
- Дружит со многими одноклассниками



Низкий уровень

- Первоклассник отрицательно относится к школе.
- Нередко жалуется на здоровье, у него доминирует подавленное настроение.
- Наблюдаются нарушения дисциплины.
- Объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно.
- Самостоятельная работа с учебником затруднена.
- При выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса.
- К урокам готовится нерегулярно. Для того чтобы он начал заниматься, необходимы постоянный контроль: систематические напоминания, побуждения со стороны учителя и родителей.
- Общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания.
- Пассивен, близких друзей не имеет. Знает по именам и фамилиям лишь часть одноклассников

Когда уместна треволга?

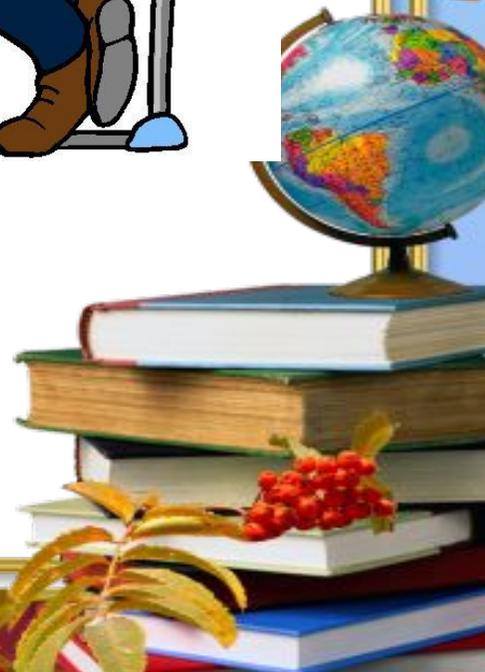
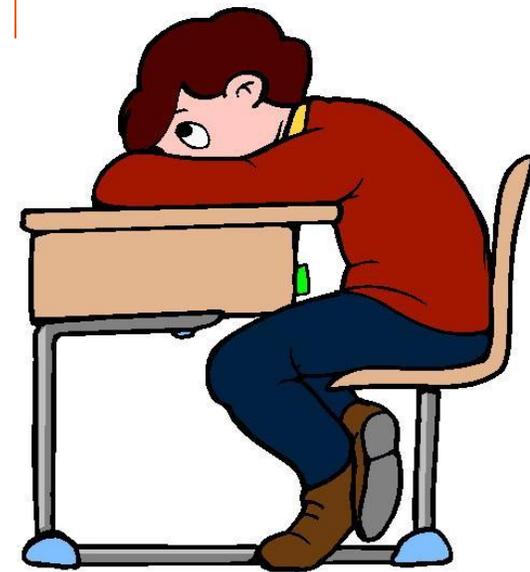
Полное отсутствие интереса к учебе, вялость и безынициативность.

Ничего не интересно, безразличие ко всему, даже к играм, если они требуют хоть какого-то напряжения.

Делает уроки только «из-под палки».

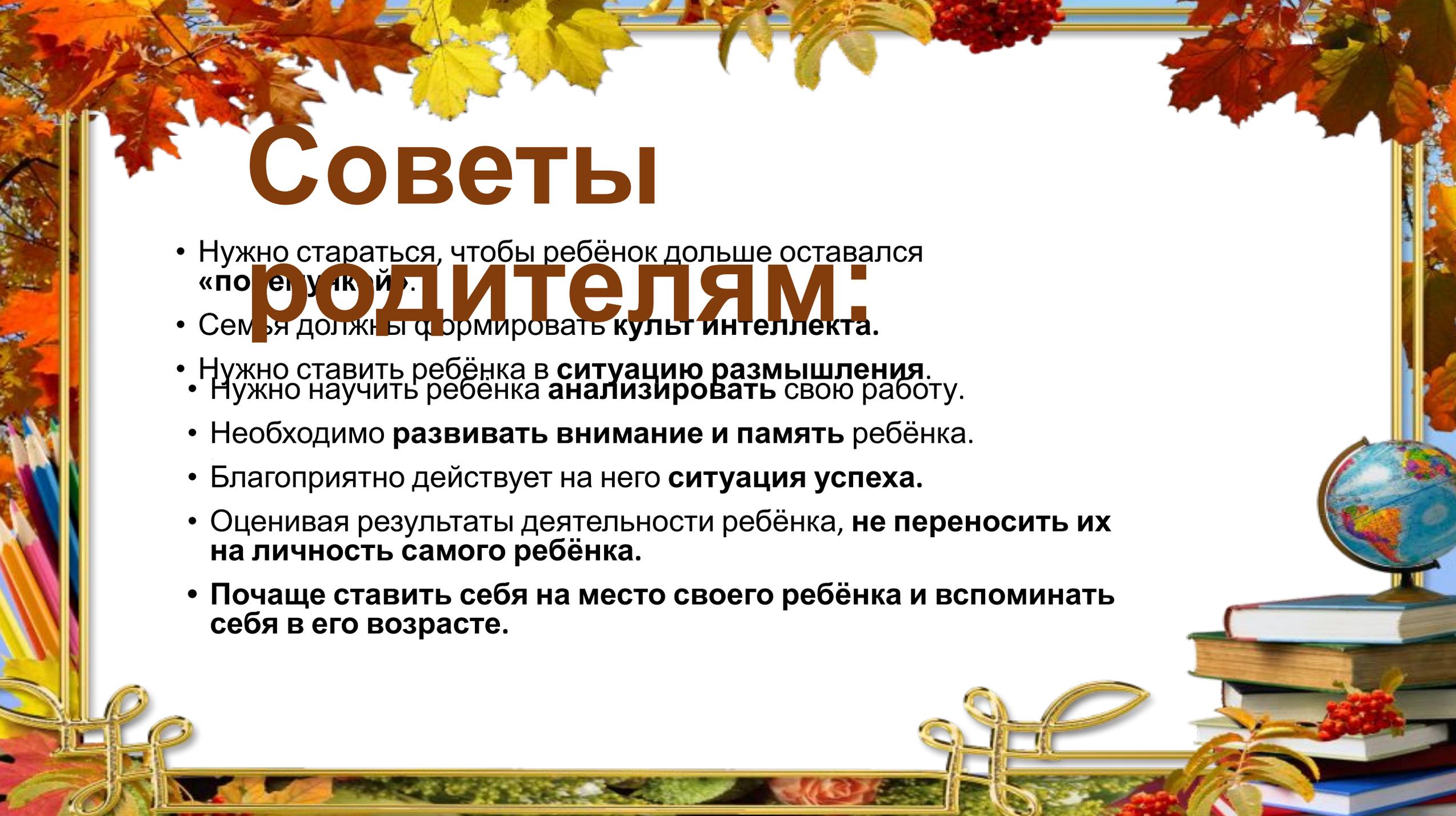
Нежелание ходить в школу и вообще учиться выражается постоянно и открыто в формах активного протеста, либо симптомами болезней, которые кончаются сразу после того, как разрешат остаться дома.

Очень не любит или боится учителя, испытывает по отношению к нему страх, бессилие или агрессию.



Советы

- Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался «популярным».
- Семья должна формировать культуру интеллекта.
- Нужно ставить ребёнка в **ситуацию размышления**.
- Нужно научить ребенка **анализировать** свою работу.
- Необходимо **развивать внимание и память** ребёнка.
- Благоприятно действует на него **ситуация успеха**.
- Оценивая результаты деятельности ребёнка, **не переносить их на личность самого ребёнка**.
- Почаще ставить себя на место своего ребёнка и **вспоминать себя в его возрасте**.





педагог и психолог Симон Соловейчик

Закон 1

Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

Закон 2

Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что это будете Вы.



Закон 3

Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого приводят к боязни и ненависти.

Закон 4

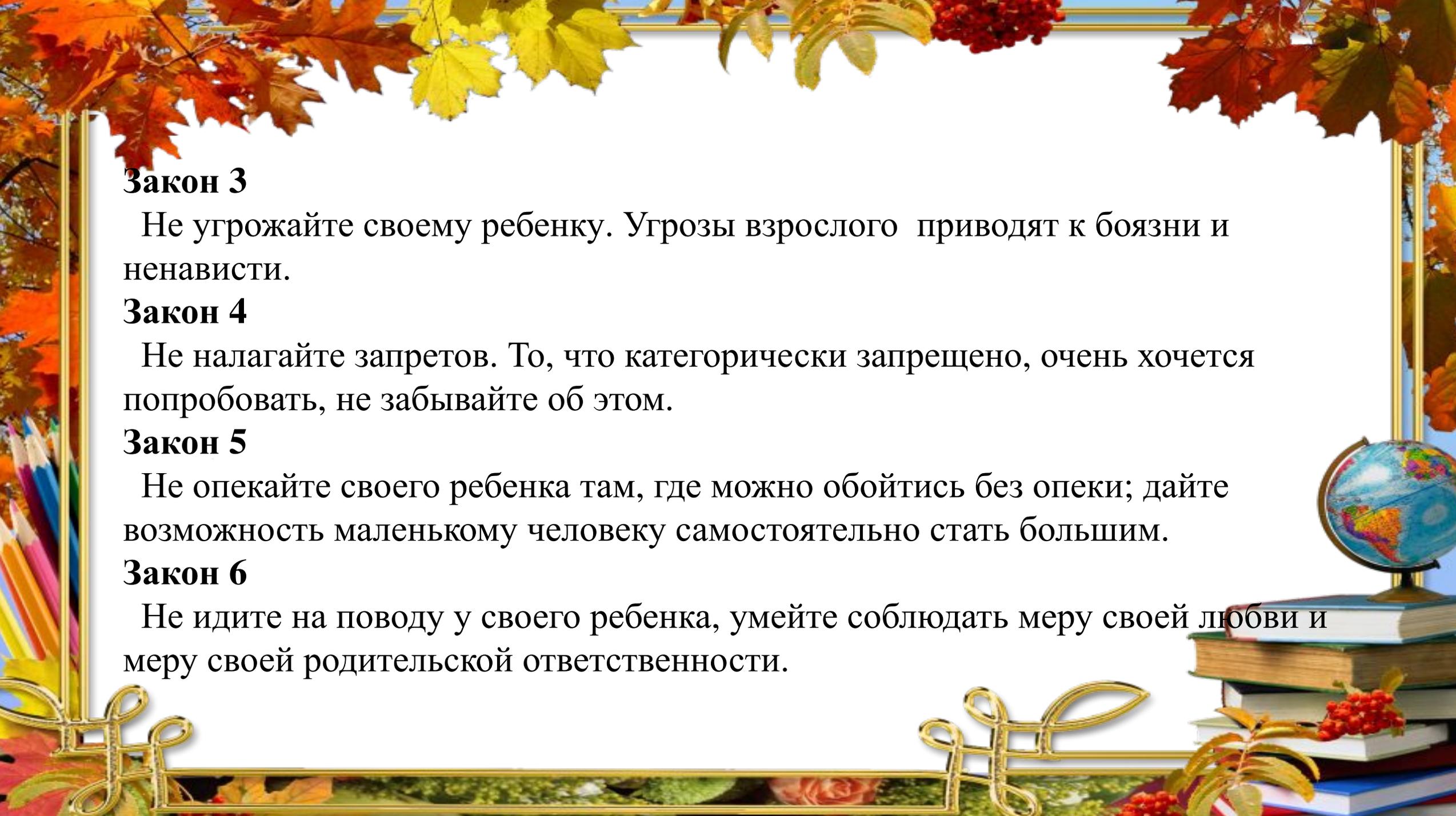
Не налагайте запретов. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

Закон 5

Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

Закон 6

Не идите на поводу у своего ребенка, умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.



Закон 7

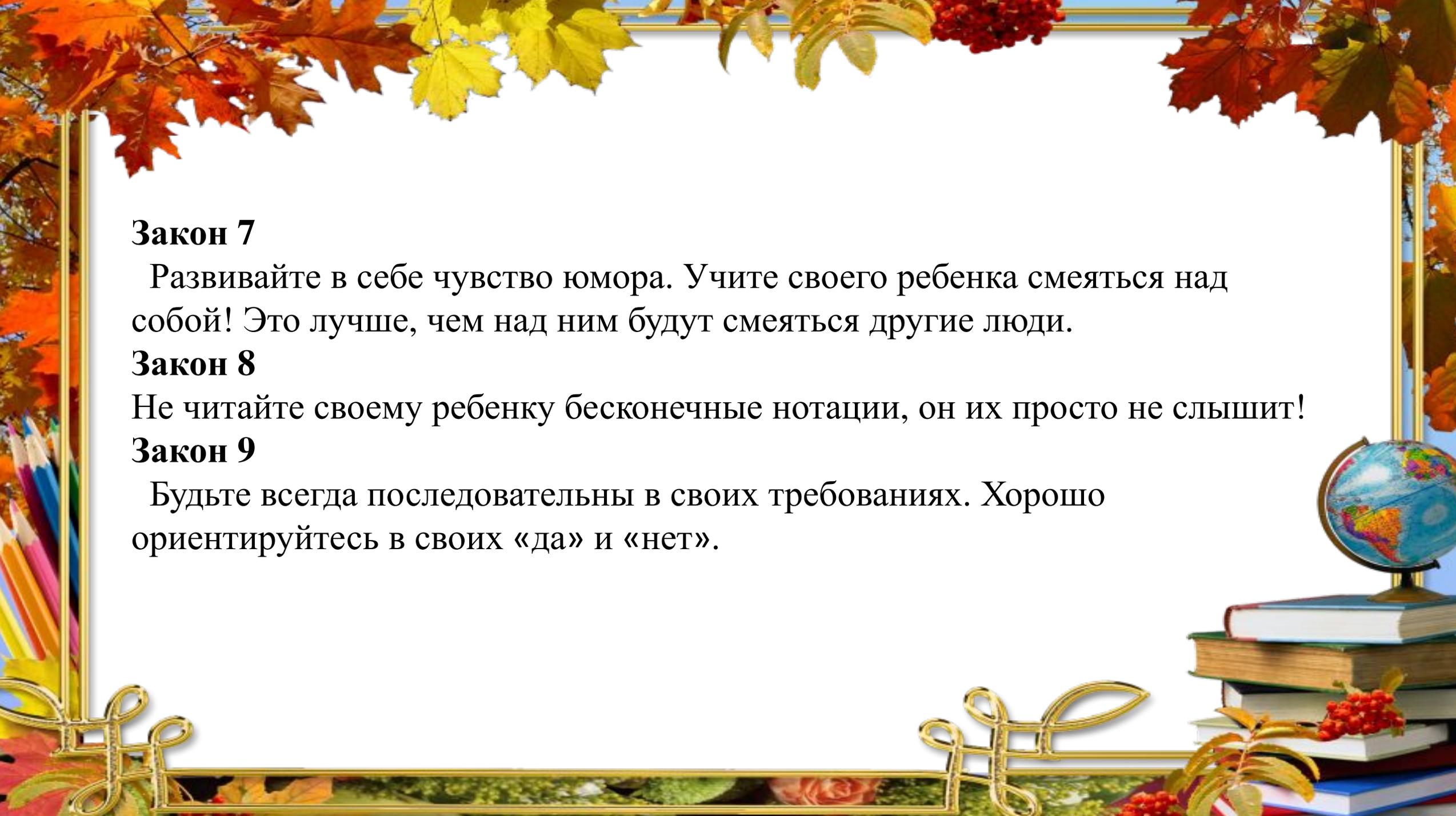
Развивайте в себе чувство юмора. Учите своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем над ним будут смеяться другие люди.

Закон 8

Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

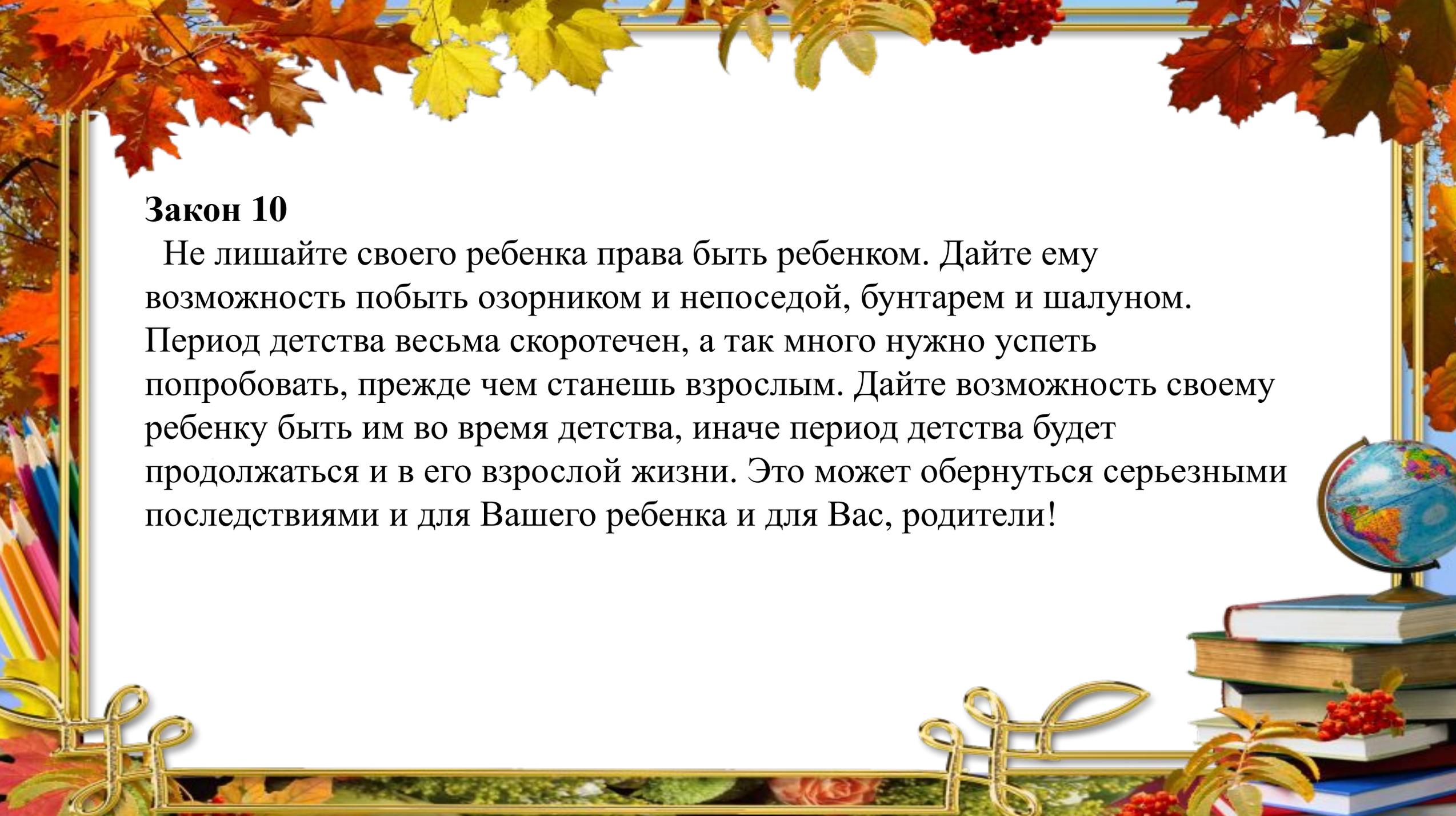
Закон 9

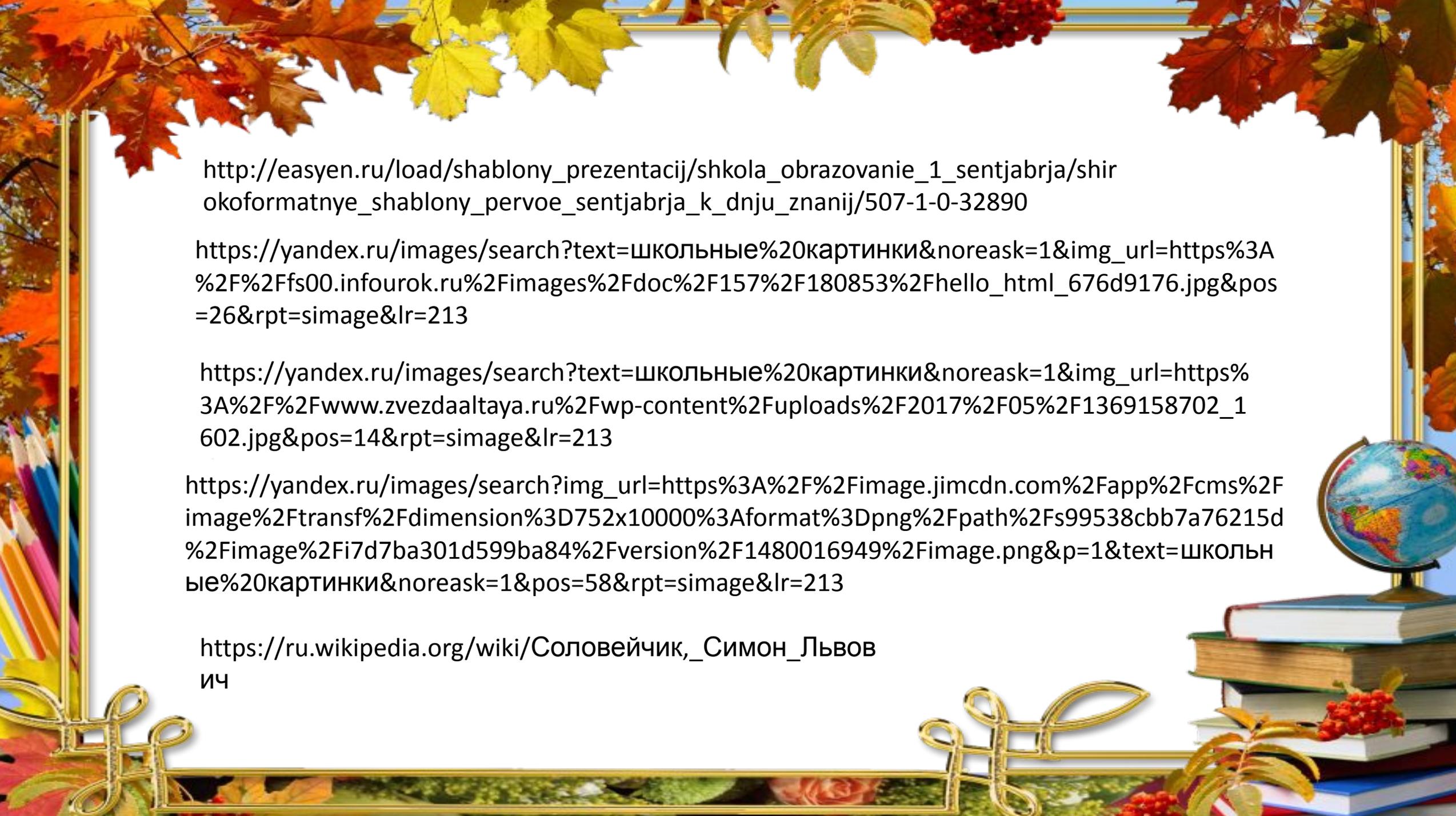
Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».



Закон 10

Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для Вашего ребенка и для Вас, родители!





http://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/shkola_obrazovanie_1_sentjabrja/shir_okoformatnye_shablony_pervoe_sentjabrja_k_dnju_znanij/507-1-0-32890

https://yandex.ru/images/search?text=школьные%20картинки&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F157%2F180853%2Fhello_html_676d9176.jpg&pos=26&rpt=simage&lr=213

https://yandex.ru/images/search?text=школьные%20картинки&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Fwww.zvezdaaltaya.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F05%2F1369158702_1602.jpg&pos=14&rpt=simage&lr=213

https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fimage.jimcdn.com%2Fapp%2Fcms%2Fimage%2Ftransf%2Fdimension%3D752x10000%3Aformat%3Dpng%2Fpath%2Fs99538cbb7a76215d%2Fimage%2Fi7d7ba301d599ba84%2Fversion%2F1480016949%2Fimage.png&p=1&text=школьные%20картинки&noreask=1&pos=58&rpt=simage&lr=213

https://ru.wikipedia.org/wiki/Соловейчик,_Симон_Львович

