

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 138 «Антошка» г. Липецк

Подготовительная группа «№2»
Волонтерское движение
«Солнечные лучики»



НАШ ДЕВИЗ:



Подставляйте солнышку
ладошки,
Собирайте лучики в карман,
А затем с любовью,
понемножку
Раздавайте близким и друзьям.





НАШ ГИМН:

СВЕТИТ СОЛНЫШКО

(муз. А.Ермолова, сл. В.Орлова)

День открылся на заре
Золотистым ключиком,
Чтоб досталось на Земле
Каждому по лучику.

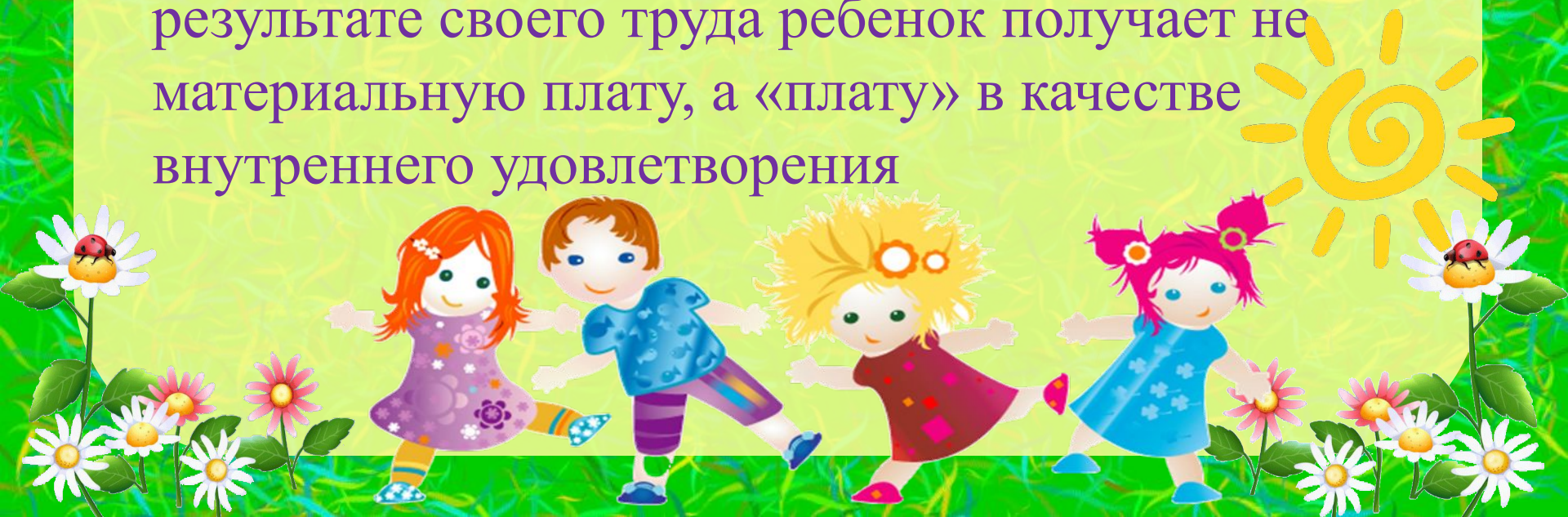
Чтобы пальмы подросли
И березки с елками,
Чтоб весной соловьи
На ветвях защелкали.

Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел веселый смех,
Детвора не плакала.
Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел веселый смех,
Светит одинаково.



Волонтерство - это синоним слова «доброволец», поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь. В результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения



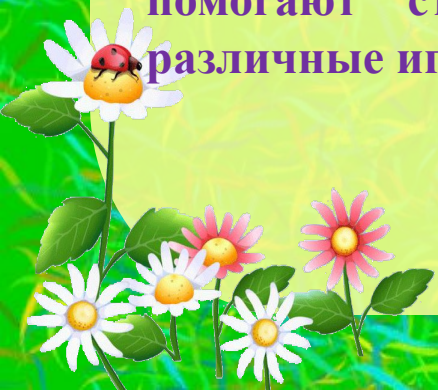
Актуальность

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации.

Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

В детских садах педагоги активно внедряют технологию социализации «Дети-волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т.д.



Технология «Дети волонтеры»

это развитие дошкольного волонтерского движения в ДООУ, главной **целью** которого, является организация волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.





Задачи педагогической технологии

«Дети волонтеры» :

- Расширять представления о волонтерском движении у детей 5-6 лет, педагогов детского сада, родителей.
- Создание такой ситуации развития, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим
- Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении
- Составить план мероприятий и реализовать его в течении учебного года



Внедрение педагогической технологии «Дети – волонтеры» в ДОУ.

В каждом педагогическом коллективе должен быть человек, отвечающий за реализацию данной технологии, отслеживающий процессы, происходящие среди старших и младших детей и информирующий об этом всех педагогов.

Необходимо организовать «Школу волонтеров», то есть специально обучать старших детей по следующим программам:

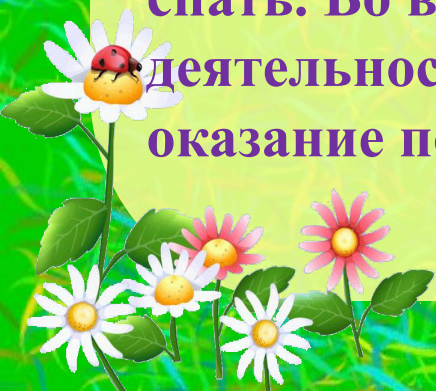
- «Научим малышей играть»,**
- «Научим разрешать конфликты»,**
- «Научим одеваться»,**
- «Знаем, как помочь в проведении занятий».**



В нашем детском саду используется технология «Дети-волонтеры», предполагающая разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. На первом этапе в старших группах выделились добровольцы из 5-6 детей, которые больше остальных проявляли желание заниматься с малышами. Педагоги познакомили добровольцев с правилами поведения в детском саду, научили как обучить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята впервые по настоящему ощутили себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.



После того как волонтеры, очень довольные и гордые, приходили в группу и рассказывали, где они были, чем занимались, то и остальные постепенно стали проявлять интерес и желание сначала попробовать, а потом тоже активно включались в работу. Воспитатели подготовительной группы №2 совместно с детьми составили ежедневный и еженедельный план посещения старшими детьми младших. Волонтеры занимаются с малышами во всех режимных моментах, в течение всего дня. Проведение и разучивание пальчиковых игр, стихотворений. Оказание помощи при одевании детей на прогулку. Совместные игры на прогулке, оказание помощи на участке. После прогулки – умывание и укладывание спать. Во второй половине дня – совместная продуктивная деятельность, совместные сюжетно-ролевые игры, оказание помощи в мытье игрушек.





Готовим книжки-малышки для детей 2 младшей группы №2





Дети подготовительной группы помогают расчистить дорожки от снега на участке малышей





Покормите птиц зимой!

Поможем
птицам, люди!
Они ведь так
малы,
Давайте не
забудем
Их в долгий
день зимы.



На дворе белым-бело,
Землю снегом замело.
Трудно птицам зимовать,
Трудно пищу добывать.

Подлетай, воробей,
Подлетай, не робей!
Видишь девочку? Она
Принесла тебе зерна.





Снегирь, синица, сойка,
Конечно, воробьи
В морозную погоду
Слетелись к нам они.

Зерно и хлеба крошки
Пусть вдоволь поклюют
И знают, что ребята
Их с радостью здесь ждут.



Дети волонтеры оказывают помощь в одевании младших детей



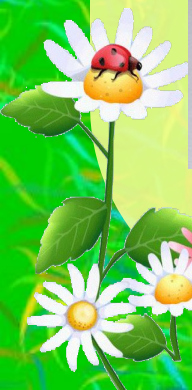




Осенняя корзина для малышей.









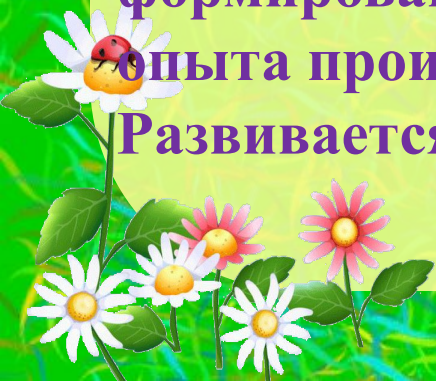


Детям нравится выступать в роли помощников. Тем более это звание необходимо заслужить своим поведением, положительным отношением к этой работе. Дети должны получать внутреннее удовлетворение, чувствовать гордость за проделанную работу. Не ждать материального вознаграждения. В этом главная суть этого движения.

Волонтерство - очень полезная и нужная деятельность для детей. У них развивается уверенность в себе, они начинают чувствовать себя нужными и ценными для других людей. Развивается навык общения в разновозрастном коллективе;

Создается такая ситуация развития, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде;

Развивается самостоятельность и ответственность.



Вывод:

- Использование инновационных технологий помогает детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.





Спасибо за внимание!



Липецк
2018 г.