



Обучение грамоте  
урок 5.

Письменная речь.  
Слог и ударение.



# Проверка домашнего задания

## задания

Что обозначает  
Имя существительное?  
Из чего состоит предложение?  
дед предложение?  
прямоугольником?



# Проверь себя.

● посуда

● обувь



--	--



--	--	--



--	--

# Дыхательная гимнастика

## «Свеча 1»



1. Сделать глубокий вдох носом и задержать дыхание.
2. Выдохнуть через рот, задувая воображаемую свечу.

# Артикуляционная ГИМНАСТИКА

«Заборчик»



«Хоботок»



Артикуляционная  
гимнастика  
«Хомячок»



# Работа над дикцией

Не по траве, а около  
Катилось О и охало.  
О окало, О охало  
Не по траве, а около.



Давайте поиграем.  
«Кто или что».





# Давайте поиграем.

«Имя собственное или имя нарицательное».



# Сегодня на уроке:

1. Узнаем, что такое диалог.
2. Узнаем, что такое письменная речь.
3. Будем учиться делить слова на слоги.



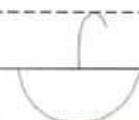
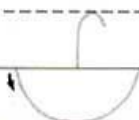
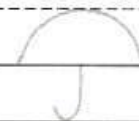
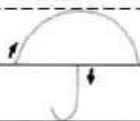
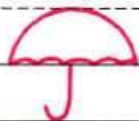
# Правильная осанка



# Работа в прописях

С.16





[к][о][т]

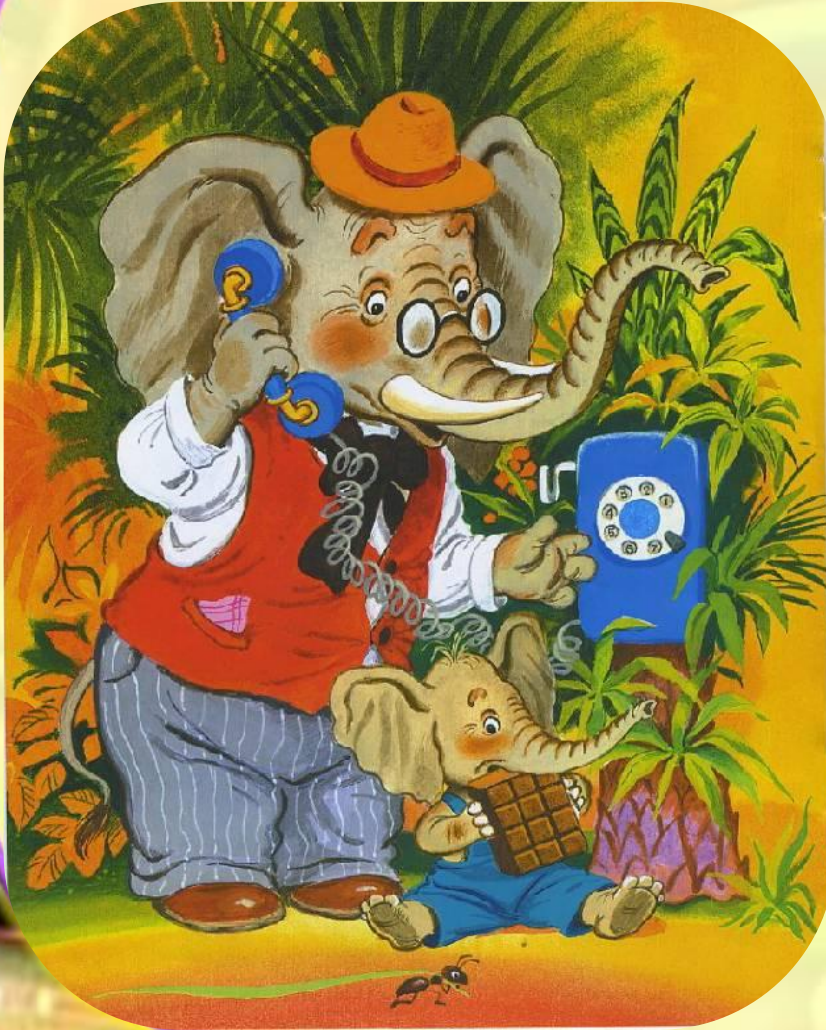
--



[л][и][с][т]

--	--	--

Вспомни диалог.



# «Телефон»

Корней Иванович  
Чуковский

# Подумай.

Что ~~диалог~~ **диалог** диалог  
диалог между  
котиком и девочкой  
по картинке в  
Прописи.





# Подумай.

**Повествовательное предложение** –  
**какие бывают предложения?**  
это предложения, которые  
содержат сообщение,  
о чём-то повествуют.  
В конце таких предло-  
жений ставят точку.



**Вопросительное предложение**  
– это предложения, в которых о  
чём-то спрашивают.

В конце таких предложений  
ставят вопросительный  
знак.



**Восклицательное предложение**  
– это предложения, с помощью  
которых передаются наши эмоции.  
В конце таких предложений  
ставят восклицательный знак.



# Работа в парах.

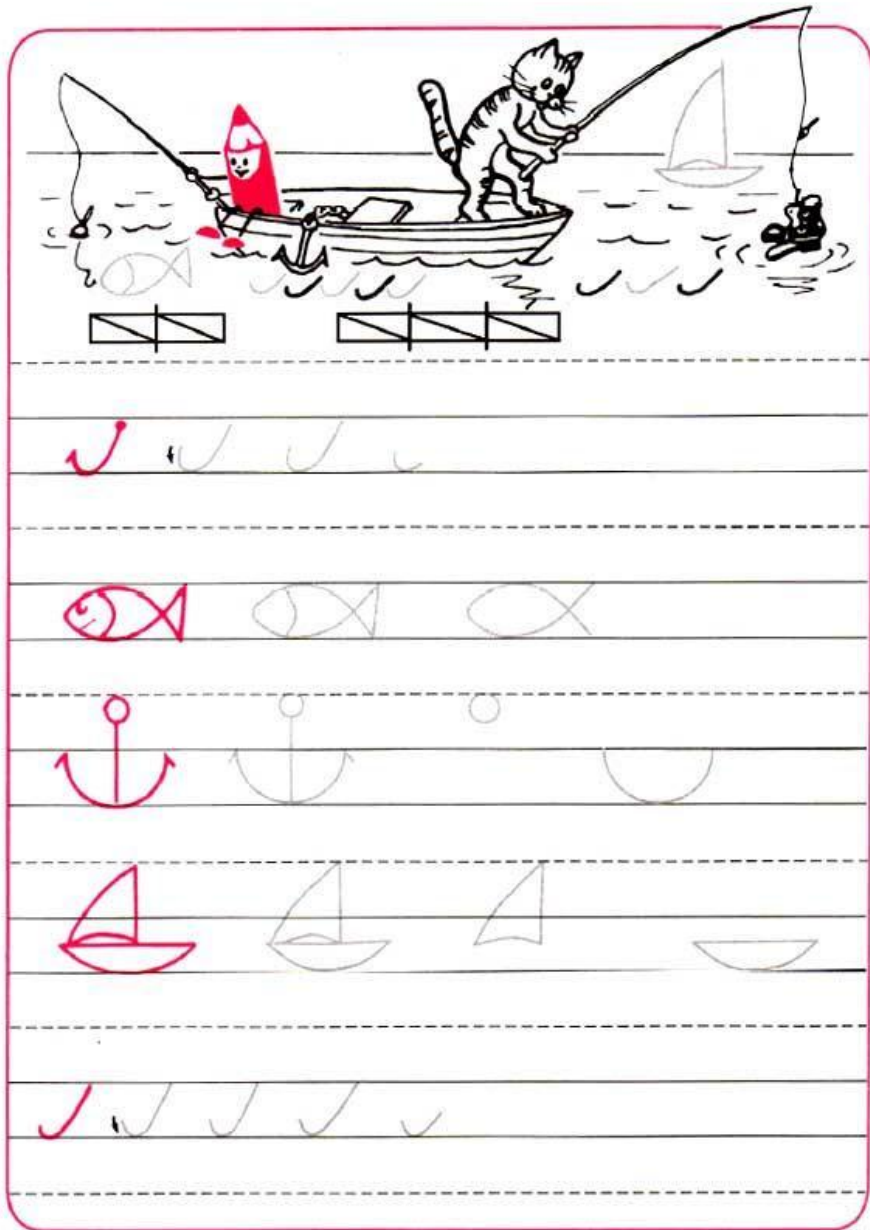
Придумайте предложения с  
разной интонацией.



# Работа в прописях

с.17



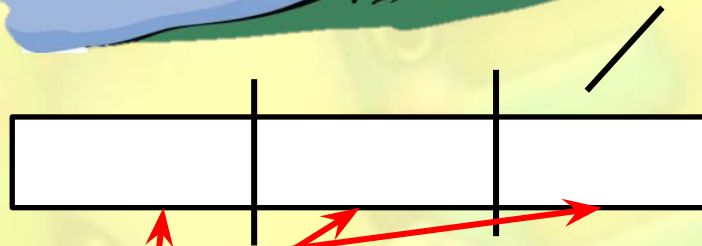
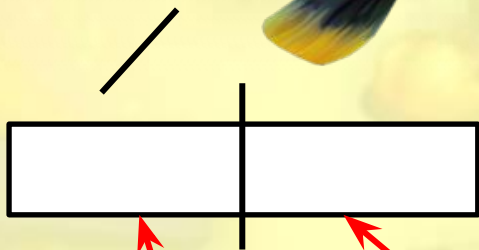


# Физминутка.



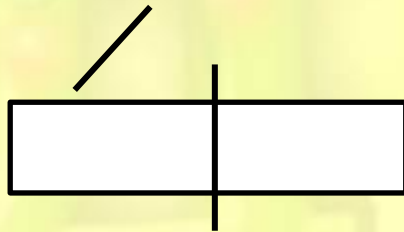


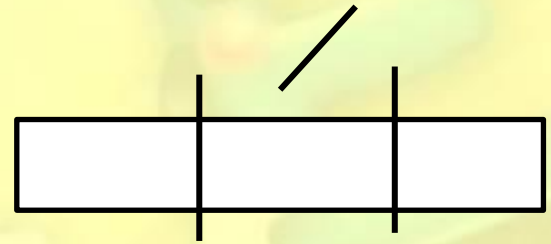
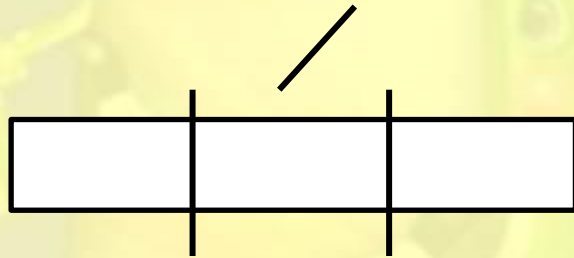




**Ударный  
слог**

**Безударный  
слог**





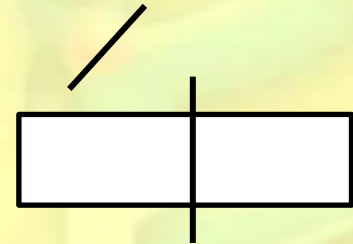
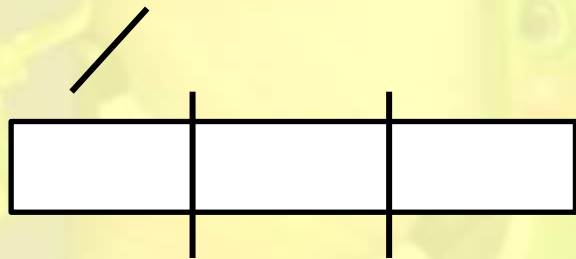




Diagram for labeling the pot: a horizontal rectangle divided into three equal sections by two vertical lines. A diagonal line points from the top of the middle section to the top-left corner of the rectangle.

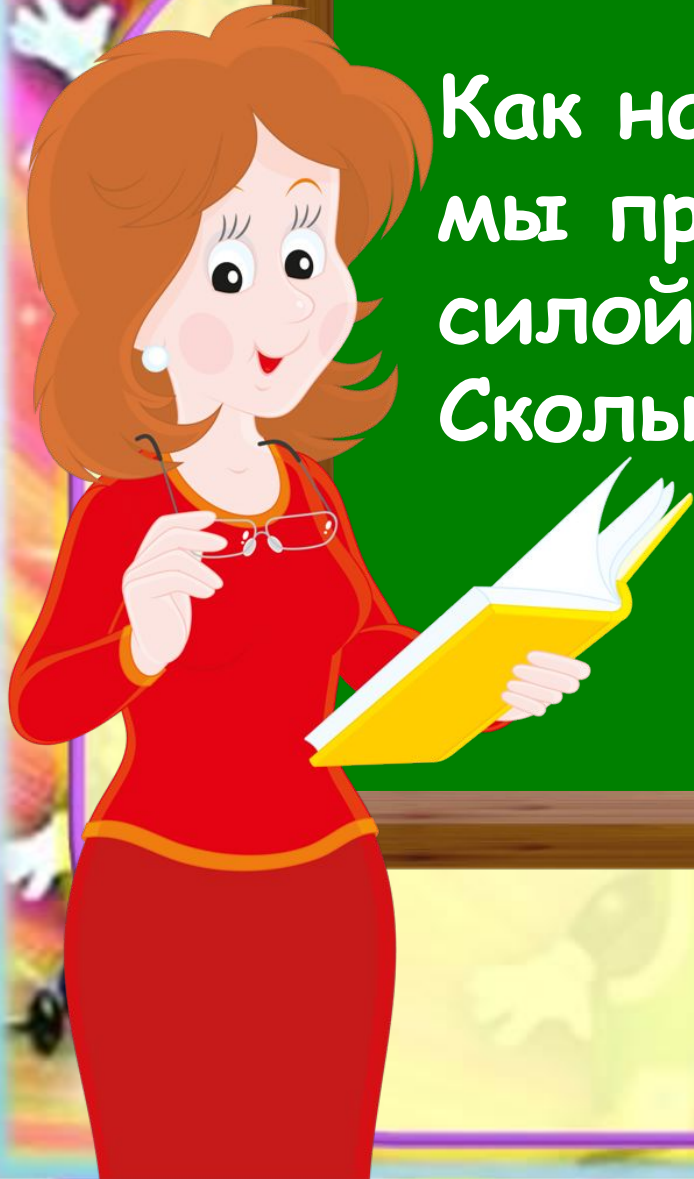


Diagram for labeling the kettle: a horizontal rectangle divided into two equal sections by one vertical line. A diagonal line points from the top of the right section to the top-right corner of the rectangle.

Из чего состоят слова?

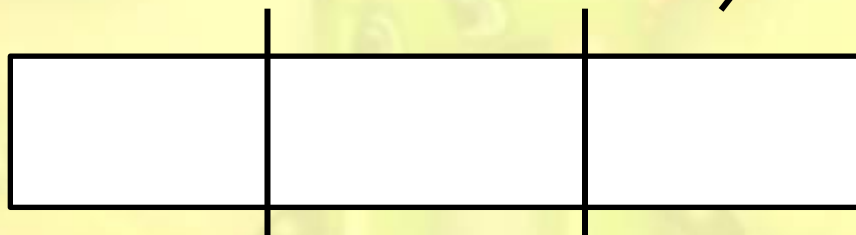
Как называется слог, который мы произносим с особой силой?

Сколько в слове может быть ударных слогов?



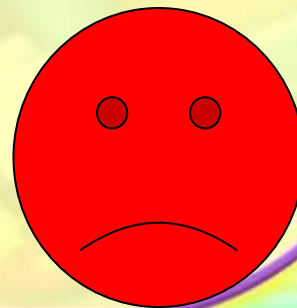
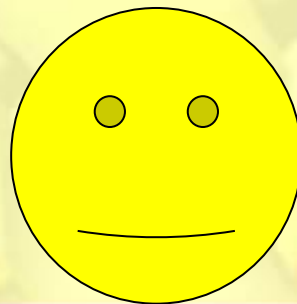
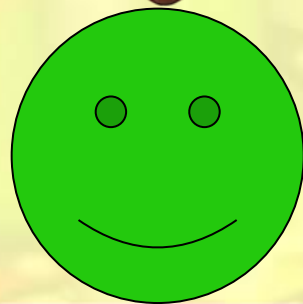
# Вывод.

Все слова состоят из слогов.  
Слоги бывают ударные и  
безударные. В каждом слове  
только один ударный слог.



# Рефлексия.

Теперь я знаю ...





Домашнее задание.  
Прописи стр. 17 (прописать  
элементы букв)

