



Текст-рассуждение как сообщение  
на выбранную тему. Структура  
рассуждения: тезис,  
доказательства, вывод.



«Учимся работать с информацией»

4 класс





# ЛОТО «ТИПЫ ТЕКСТА»



**ТЕКСТ-  
ОПИСАНИЕ**

**ТЕКСТ-  
ПОВЕСТВОВАНИЕ**

**ТЕКСТ-  
РАССУЖДЕНИЕ**

**ПРИЗНАКИ  
ТЕКСТА-  
ОПИСАНИЯ**

**ПРИЗНАКИ  
ТЕКСТА-  
ПОВЕСТВОВАНИЯ**

**ПРИЗНАКИ  
ТЕКСТА-  
РАССУЖДЕНИЯ**



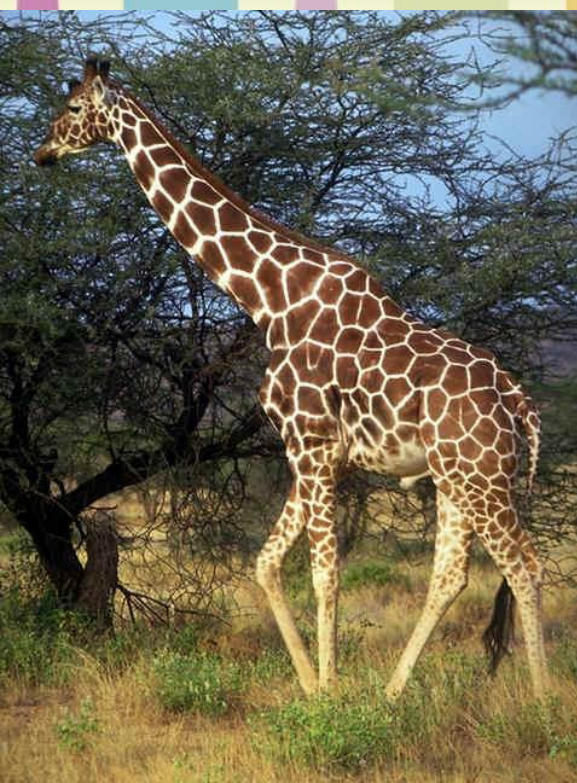
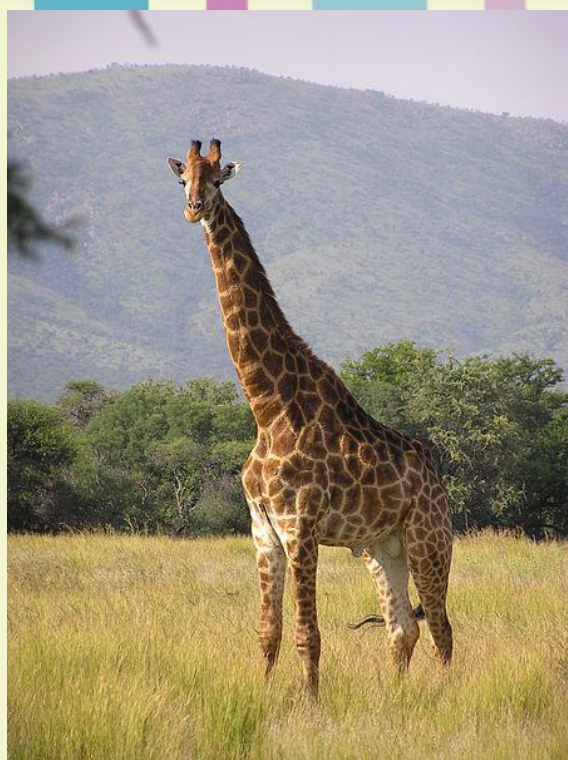
**ПРОВЕРИМ!**

Правильные рассуждения ведут  
к правильным поступкам.



Виктор Гюго







# Поиск информации и понимание прочитанного

## ИНСЕРТ:

«V» - уже знал

«+» - новое

«?» - не понял

# Преобразование и интерпретация прочитанного

*Создать текст-рассуждение.*

**1. Тезис.**






**2. Доказательства.**



**3. Вывод.**



# План работы в группе

1. **Выбрать тезис.** 
2. **Вырезать доказательства.** 
3. **Выбрать вывод.** 
4. **Оформить текст.**
5. **Приклеить фото.**
6. **Придумать и записать заголовок.**

**Оценка информации**

**ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ**





# РЕФЛЕКСИЯ

## «Оценочный лист»

*Закончи 2-3 предложения.*

Сегодня на занятии я узнал, что \_\_\_\_\_

У меня есть вопрос: \_\_\_\_\_

Сегодня на занятии я учился \_\_\_\_\_

Сегодня на занятии у меня получилось \_\_\_\_\_

Сегодня на занятии мне мешало \_\_\_\_\_

# Жираф

[http://www.dokumentalka.com/  
20-zhiraf.html](http://www.dokumentalka.com/20-zhiraf.html)

