

# Расшифруйте слово



$13 \times 3 - \text{Л}$

$24 : 12 - \text{П}$

$56 : 8 - \text{А}$

$15 \times 6 - \text{Д}$

$9 \times 4 - \text{И}$

$42 : 7 - \text{О}$

$49 : 7 - \text{А}$

$7 \times 12 - \text{М}$

$6 \times 6 - \text{И}$

6	39	36	84	2	36	7	90	7
О	Л	И	М	П	И	А	Д	А



# XXII зимние Олимпийские Игры в г. Сочи 2014





# Красная поляна



# Задание Леопарда



- $14 * x = 28$
- $17 - a > 3$
- $15 - y = 9$
- $x : 5 = 6 + 9$
- $8 + 12 = 16$
- $d - c$



# Задание Леопарда



- $14 * x = 28$
- $17 - a > 3$
- $15 - y = 9$
- $x : 5 = 6 + 9$
- $8 + 12 = 16$
- $d - c$

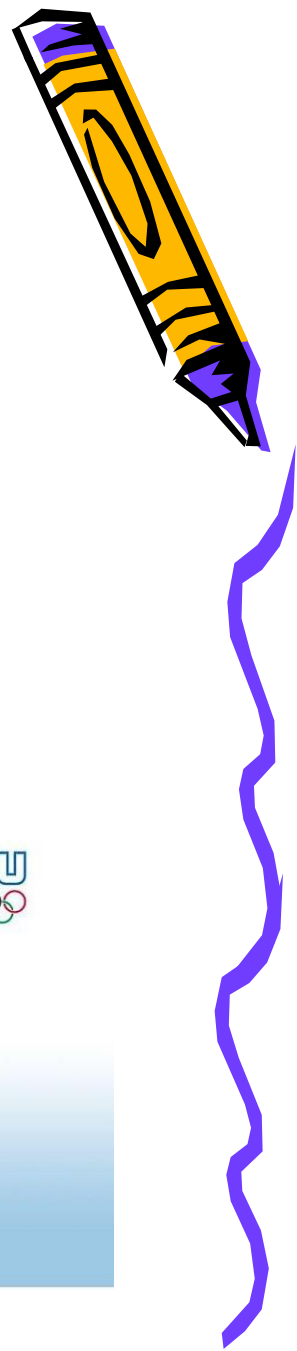


Уравнения, в которых каждый компонент и результат действия представлен числом или буквой

называются *простыми*.

$$14 * x = 28$$

$$15 - y = 9$$



# Алгоритм

1. Прочитай уравнение.
2. Определи, что неизвестно.
3. Примени правило.
4. Вычисли (упрости правую часть).
5. Сделай, если нужно, проверку.





16 февраля.  
Классная работа.

$$14 * x = 28$$

$$15 - y = 9$$



$$14 * x = 28$$

$$x = 28 : 14$$

$$x = 2$$

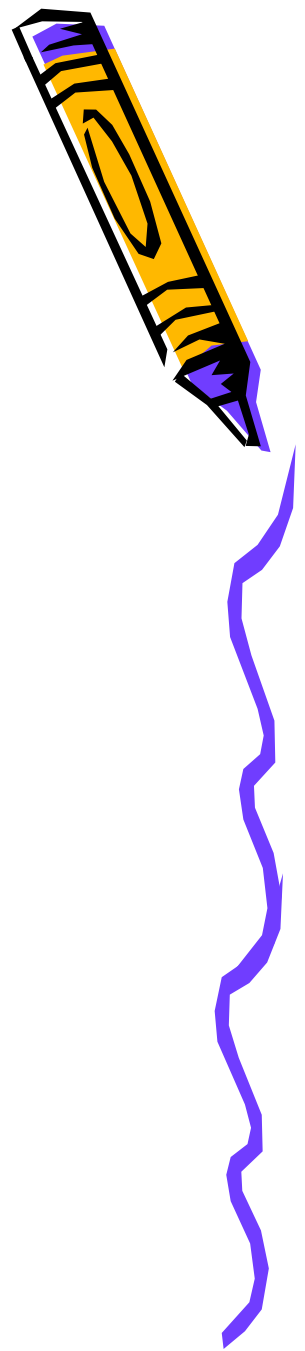
Ответ: 2

$$15 - y = 9$$

$$y = 15 - 9$$

$$y = 6$$

Ответ: 6





$$\cdot 14 * x = 28$$

$$\cdot 15 - y = 9$$

$$\cdot x : 5 = 6 + 9$$



$$x : 5 = 6 + 9$$



- Уравнение, в которых один из компонентов (или оба компонента) или результат действия представлен выражением, называются **составными**.



**Тема урока:** Решение  
уравнений нового вида.

**Цель урока:** научиться  
решать уравнения нового  
вида.





$$x : 5 = 6 + 9$$

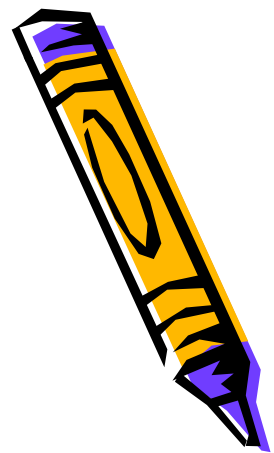
$$x : 5 = 6 + 9$$

$$x : 5 = 15$$

$$x = 15 * 5$$

$$x = 75$$

Ответ: 75



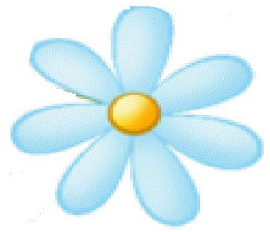
# Алгоритм

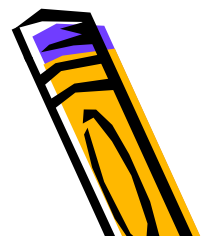
1. Прочитайте уравнение.
2. Назови, чем выражен результат.
3. Упрости правую часть.
4. Запиши полученное простое уравнение.
5. Реши простое уравнение.



# Физкультминутка



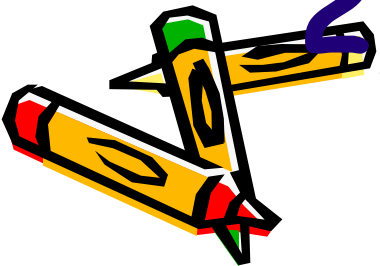




Учебник  
1) с. 89, № 4.



2) с. 88, № 3.





# Самостоятельная работа

Вариант 1

Вариант 2

№1. Подчеркни зеленым карандашом простые уравнения, а красным – составные:

$$x * 6 = 18$$

$$45 : x = 23 - 14$$

$$5 + x = 24 : 4$$

$$x : 4 = 12$$

$$4 * x = 45 - 9$$

$$8 + x = 48$$

$$44 : x = 4$$

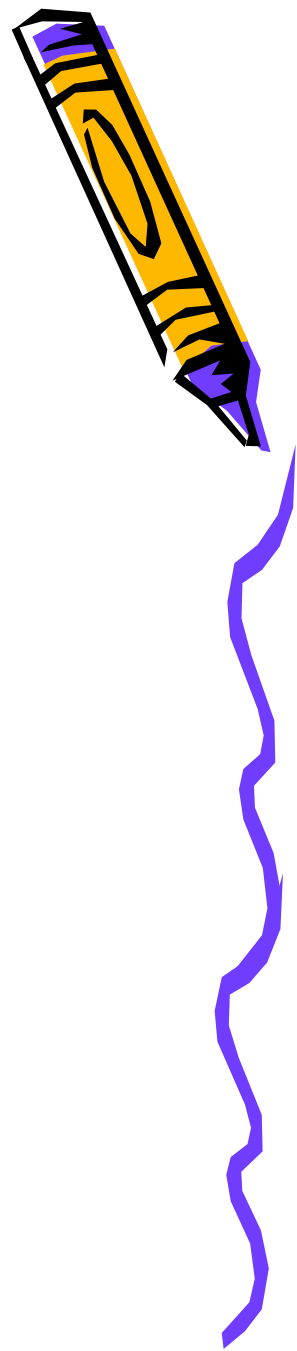
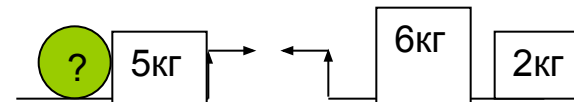
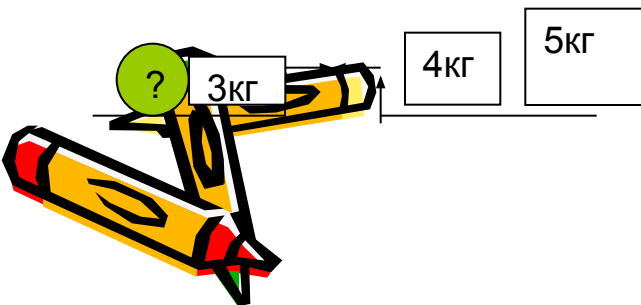
$$6 + x = 38 : 2$$

№2. Реши уравнение:

$$34 + x = 45 * 2$$

$$x - 25 = 54 : 3$$

№3\*. Составь уравнение по рисунку и реши его:



# Самостоятельная работа

Вариант 1

Вариант 2

№1 Подчеркни зеленым карандашом простые уравнения,  
а красным – составные:

$$x * 6 = 18$$

$$45 : x = 23 - 14$$

$$5 + x = 24 : 4$$

$$x : 4 = 12$$

$$4 * x = 45 - 9$$

$$8 + x = 48$$

$$44 : x = 4$$

$$6 + x = 38 : 2$$



## №2. Реши уравнение:

$$34 + x = 45 * 2$$

$$34 + x = 90$$

$$x = 90 - 34$$

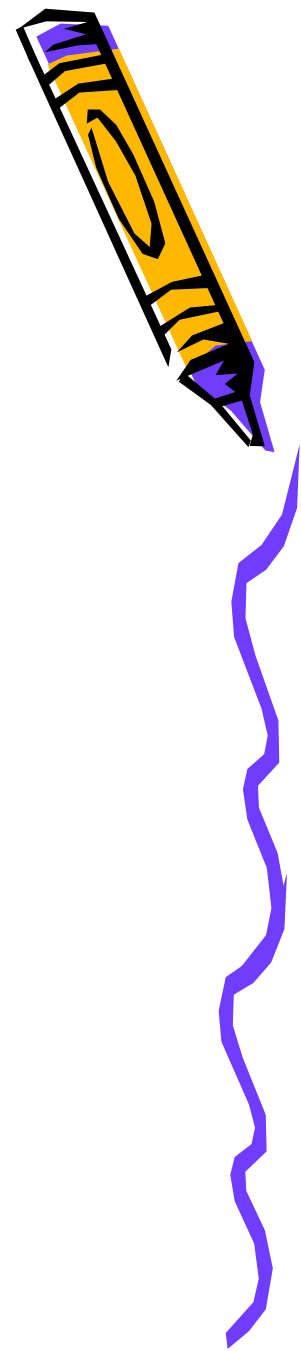
$$x = 56$$

$$x - 25 = 54 : 3$$

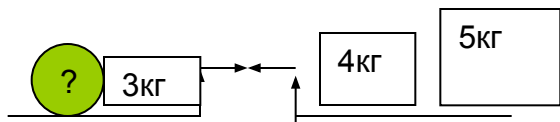
$$x - 25 = 18$$

$$x = 18 + 25$$

$$x = 43$$



# №3. Составь уравнение по рисунку и реши его:



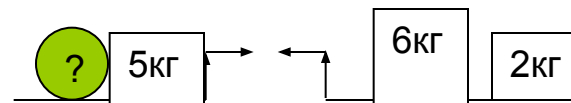
$$X + 3 = 4 + 5$$

$$X + 3 = 9$$

$$X = 9 - 3$$

$$X = 6$$

**Ответ: 6кг**



$$X + 5 = 6 + 2$$

$$X + 5 = 8$$

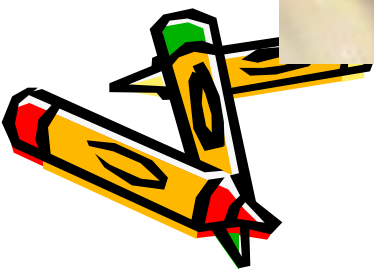
$$X = 8 - 5$$

$$X = 3$$

**Ответ: 3 кг**



# Рефлексия



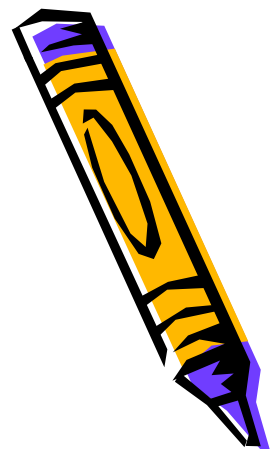


# Домашнее задание



Учебник, с. 89,  
№ 5 (б) -  
обязательно всем,

№ 6, № 7 - по  
выбору.



# Урок окончен

