



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Стриж» города Смоленска

# Формирование основ безопасного поведения в природе у детей дошкольного возраста



Куйкина Галина Николаевна  
воспитатель первой  
квалификационной категории







# Основные документы

- Конституция РФ (Статья 58) «Сохранение природы и окружающей среды».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.05 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Правительство Российской Федерации от 17 мая 2011 г. N 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров»
- [Документы](#)



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения.



# Ожидаемый результат

По завершению изучения данной темы (выпуск в школу) воспитанники **знают и соблюдают:**

- Правила поведения в природе: способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе.
- Сформировано бережное отношение к живой природе (не рвать цветы, листья, не ломать ветки деревьев, не бросать мусор); о ядовитых растениях; о контактах с животными.
- Имеют представление о природных опасных ситуациях (пожар, водоёмы, бездомные животные и насекомые, ядовитые растения и грибы и пр.), явлениях (гроза, ураган, наводнение и пр.) причинах их возникновения и способах безопасного поведения в них.
- Имеют представление о загрязнении окружающей среды

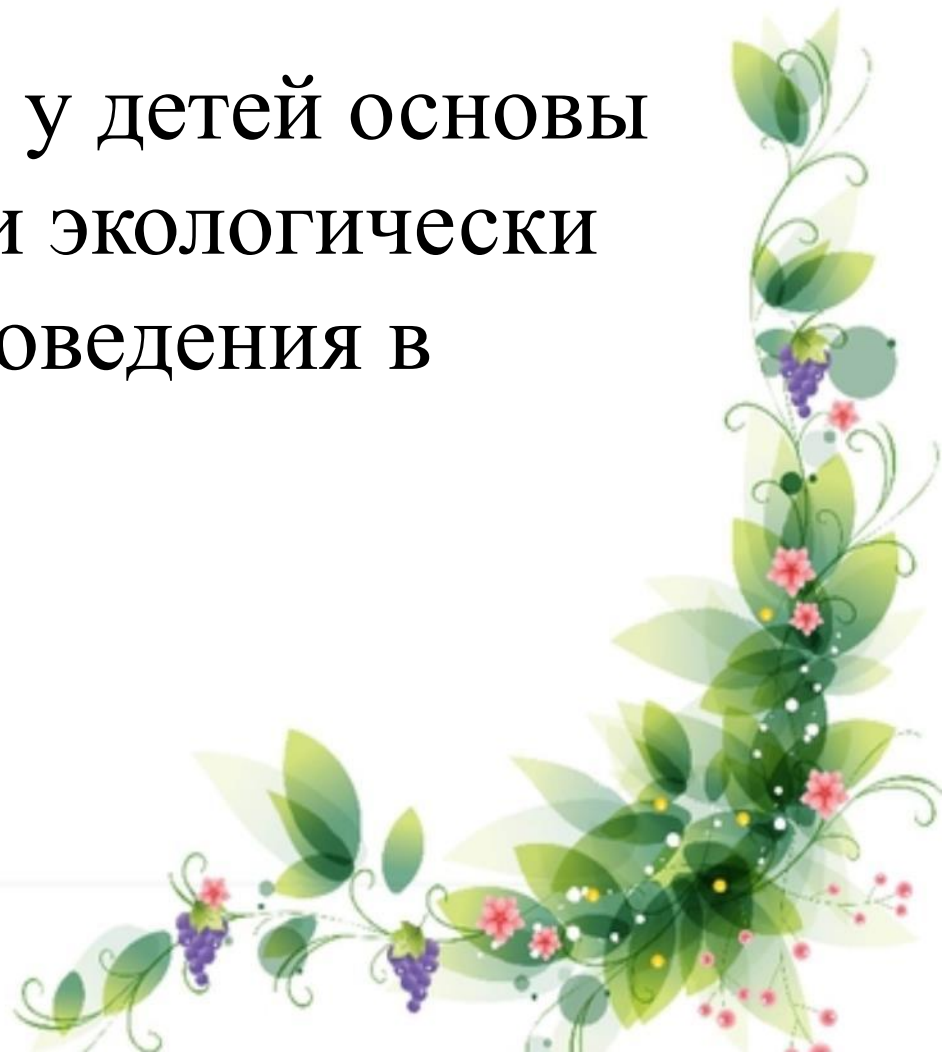
# Ожидаемый результат

- У родителей сформируется интерес к проблеме безопасного поведения на природе и экологического воспитания детей; обогатится уровень экологических знаний и правил безопасного поведения в природе.
- У педагогов обогатится опыт работы по правилам безопасного поведения в природе и экологически грамотному воспитанию.





## Цель:


- Формировать у детей основы безопасного и экологически грамотного поведения в природе
- 



# Задачи

1. Обучить детей правилам поведения в природе и формировать бережное отношение к живому; Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них.
2. Создать условия для образовательного процесса детей через применение ИКТ, метода проектов.
3. Оценить уровень индивидуального развития детей по данной теме.
4. Организовать совместную работу с родителями по формированию у детей потребности в соблюдении правил на природе.
5. Распространить опыт работы в практику на муниципальной педагогической мастерской по направлению «Безопасность», раздел «Ребенок на природе».
6. Организация совместной работы с социальными партнерами.





## Основные направления работы

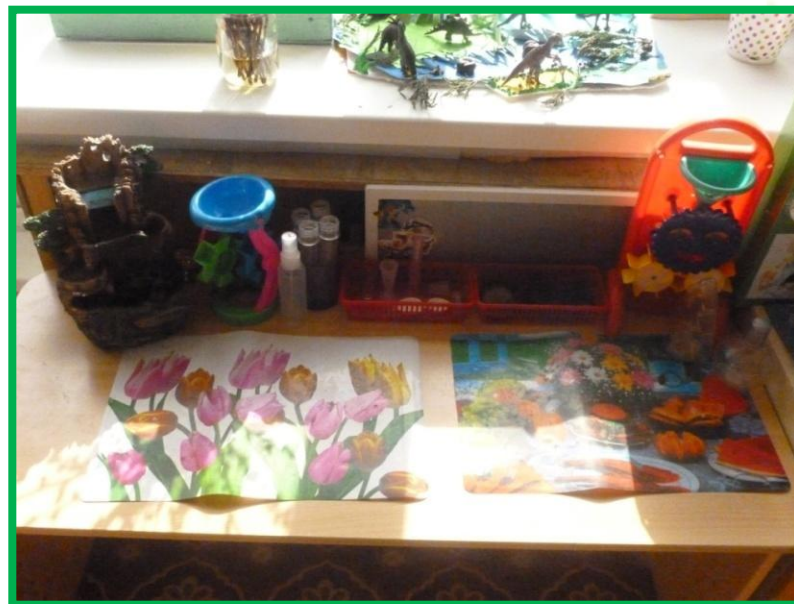
Создание условий (РППС)

Работа с детьми

Работа с семьёй

Работа с социумом

# Создание условий в группе





# Создание условий в группе





# Создание условий на улице





# Создание условий на улице



# Формы и методы работы с детьми

- 1. Познавательно-исследовательская деятельность:* исследовательская деятельность, интегративная деятельность, рассматривание, рассказ, беседа, наблюдение, экспериментирование, проблемно-поисковый метод, метод проектов.
- 2. Игровая деятельность:* игровые упражнения, игра совместная со сверстником и индивидуальные игры.
- 3. Восприятие и художественной литературы и фольклора:* чтение, обсуждение, рассказ, беседа.
- 4. Элементарный бытовой труд:* наблюдения, поручения, экскурсии.
- 5. Изобразительная деятельность:* аппликация, ручной труд, рисование, лепка; выставки детских и совместных работ со взрослыми, самостоятельная изобразительная деятельность.



# Познавательно-исследовательская деятельность





# Познавательно-исследовательская деятельность в бассейне и на физкультуре





# Познавательно-исследовательская деятельность на прогулке





# Познавательно-исследовательская деятельность в группе





# Познавательно-исследовательская деятельность: метод проектов

## ПРОЕКТ «Здравствуйте, птицы»

Воспитатель первой  
категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад № 29 «Стриж» города Смоленска

**Тема: Чистая вода.**

*(вид проекта: познавательно-исследовательский)*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №29 «Стриж» города Смоленска

**Тема: Сделаем воду чистой.**

*(вид проекта: познавательно-исследовательский)*

Участники:

- дошкольники подготовительной к школе группы  
№5: Исакова Арина, Петер Егор

- руководитель: воспитатель Куйбина Г.Н.

Смоленск, 2014

Куйбина  
Ольга



# Познавательно-исследовательская деятельность

## Изготовление альбома «Вода – источник жизни»



Результаты проделанной нами работы  
мы занесли в дневник «Наши  
открытия»





# Игровая деятельность





# Игровая деятельность





# Восприятие художественной литературы и фольклора





# Элементарный бытовой труд





# Изобразительная деятельность





# Изобразительная деятельность





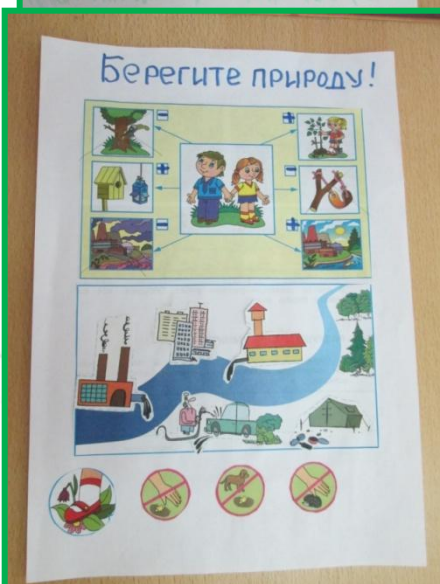
# Формы работы с семьёй

- Информационно-аналитические формы: анкетирование, опрос, беседа.
- Познавательные формы: групповые родительские встречи, создание детско-родительских проектов, вечера вопросов и ответов, дни добрых дел, неделя открытых дверей.
- Досуговые формы: праздники, утренники, выставки работ родителей и детей, совместные экскурсии.
- Наглядно-информационные формы: информационно-ознакомительные и информационно-просветительские.





# Совместная деятельность детей и родителей



Пусть атомной войны не будет никогда!  
Земли пусть будет яркой и солнечной всегда!  
Пусть наши сестры, братья, дети  
Живут на солнечной планете!  
Улыбками наполним Дом,  
Ведь долго жить нам в Доме том!!!

МБДОУ ЦДР - ДС № 29 «Строю»  
Удмурт. Республика, И.А.,  
воспитательная группа № 1

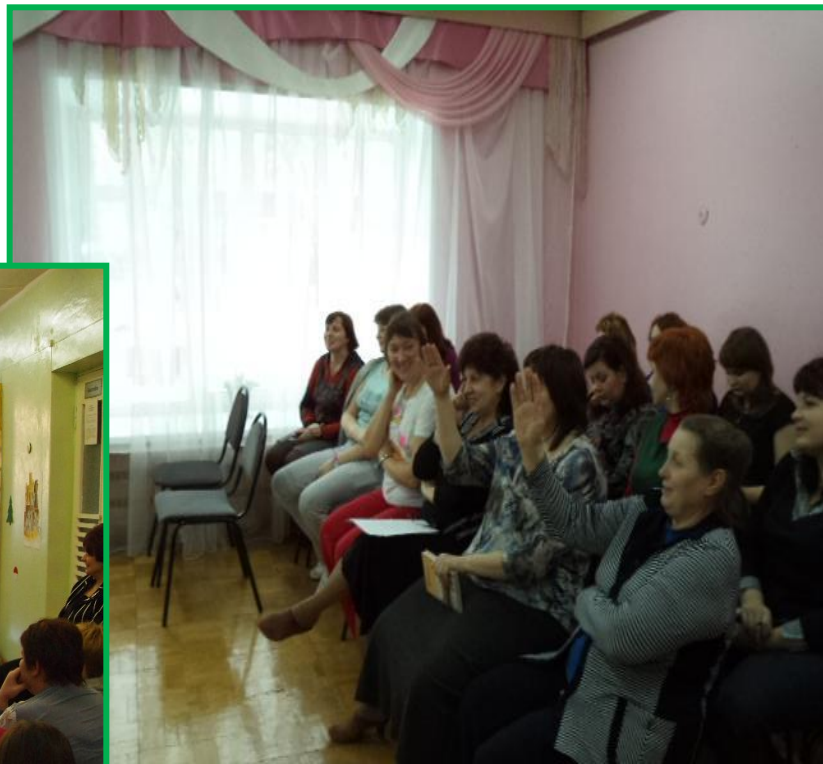


# Стенд для родителей «Наши маленькие открытия»





# Распространение опыта работы



# Социальные партнёры



- МБОУ ДОД ДЭБЦ Смоленский зоопарк
- ЦБС Детская библиотека № 4
- Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова-Микитова



# Диагностика основ безопасного поведения в природе

2013 – 2014г (средняя группа)		2014 – 2015г (старшая группа)		2015 -2016г (подготовительная группа)	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В – 46%	В – 65%	В – 67%	В – 73%	В – 75%	
С – 44%	С – 38%	С – 30%	С – 27%	С – 25%	
Н – 10%	Н – 7%	Н – 3%	Н – 0%	Н – 0%	

# Достижения детей





# Достижения детей





# Достижения детей

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр  
**«Смоленский зоопарк»**  
города Смоленска

**СЕРТИФИКАТ**  
участника

выдан

**Хорунжиной Валерии,**  
воспитаннице старшей группы  
МБДОУ ЦРР-ДС № 29 «Стриж»,

за участие

**в городской экологической акции  
«Покормите птиц!»**

Директор  
МБОУ ДОД ДЭБЦ  
«Смоленский зоопарк»  
А. И. Зазыкин

 *Zazyk*

январь,  
2014 г.



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр  
**«Смоленский зоопарк»**  
города Смоленска

**Грамота**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**МБДОУ ЦРР-ДС №29  
«Стриж»**

за участие в городском заочном  
экологическом конкурсе  
«Экология. Творчество. Дети»

Директор  
МБОУ ДОД ДЭБЦ  
«Смоленский зоопарк»  
А. И. Зазыкин

 *Zazyk*

январь,  
2014 г.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр  
**«Смоленский зоопарк»**  
города Смоленска

**СЕРТИФИКАТ**  
участника

выдан

**Михайловой Александре,**  
воспитаннице старшей группы  
МБДОУ ЦРР-ДС № 29 «Стриж»,

за участие

**в городской экологической акции  
«Покормите птиц!»**

Директор  
МБОУ ДОД ДЭБЦ  
«Смоленский зоопарк»  
А. И. Зазыкин

 *Zazyk*

январь,  
2014 г.



**СЕРТИФИКАТ**  
участника

выдан

**Елифановой Анастасии,**  
воспитаннице старшей группы  
МБДОУ ЦРР-ДС № 29 «Стриж»,

за участие

**в городской экологической акции  
«Покормите птиц!»**

Директор  
МБОУ ДОД ДЭБЦ  
«Смоленский зоопарк»  
А. И. Зазыкин

 *Zazyk*

январь,  
2014 г.



**СЕРТИФИКАТ**  
участника

выдан

**Уточкину Савелию,**  
воспитаннику старшей группы  
МБДОУ ЦРР-ДС № 29 «Стриж»,

за участие

**в городской экологической акции  
«Покормите птиц!»**

Директор  
МБОУ ДОД ДЭБЦ  
«Смоленский зоопарк»  
А. И. Зазыкин

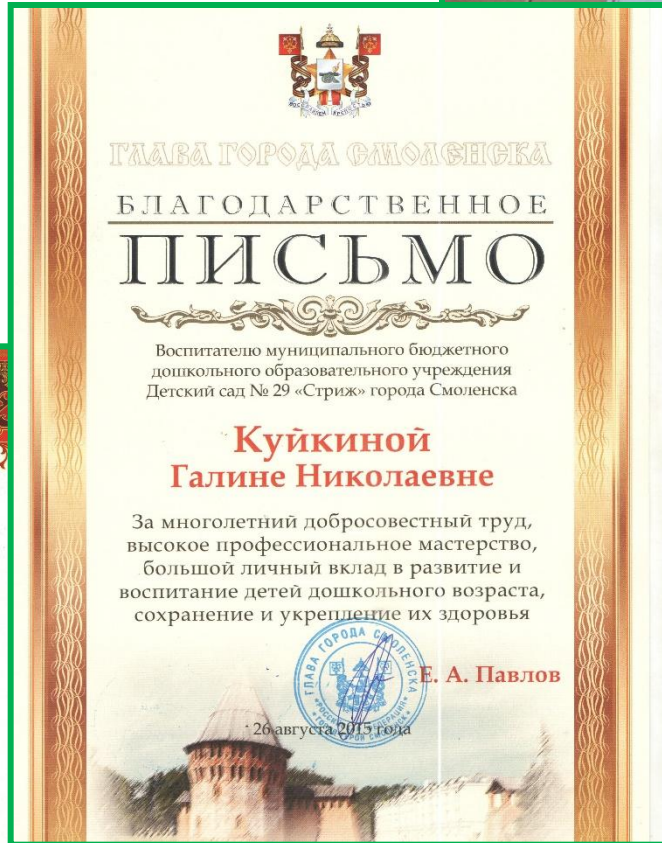
 *Zazyk*

январь,  
2014 г.





# Мои достижения





# Мои публикации







**Спасибо за внимание!**