

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Стриж» города Смоленска

Формирование основ безопасного поведения в природе у детей дошкольного возраста



Куйкина Галина Николаевна
воспитатель первой
квалификационной категории





Основные документы

- Конституция РФ (Статья 58) «Сохранение природы и окружающей среды».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.05 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Правительство Российской Федерации от 17 мая 2011 г. N 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров»
- [Документы](#)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения.



Ожидаемый результат

По завершению изучения данной темы (выпуск в школу) воспитанники **знают и соблюдают:**

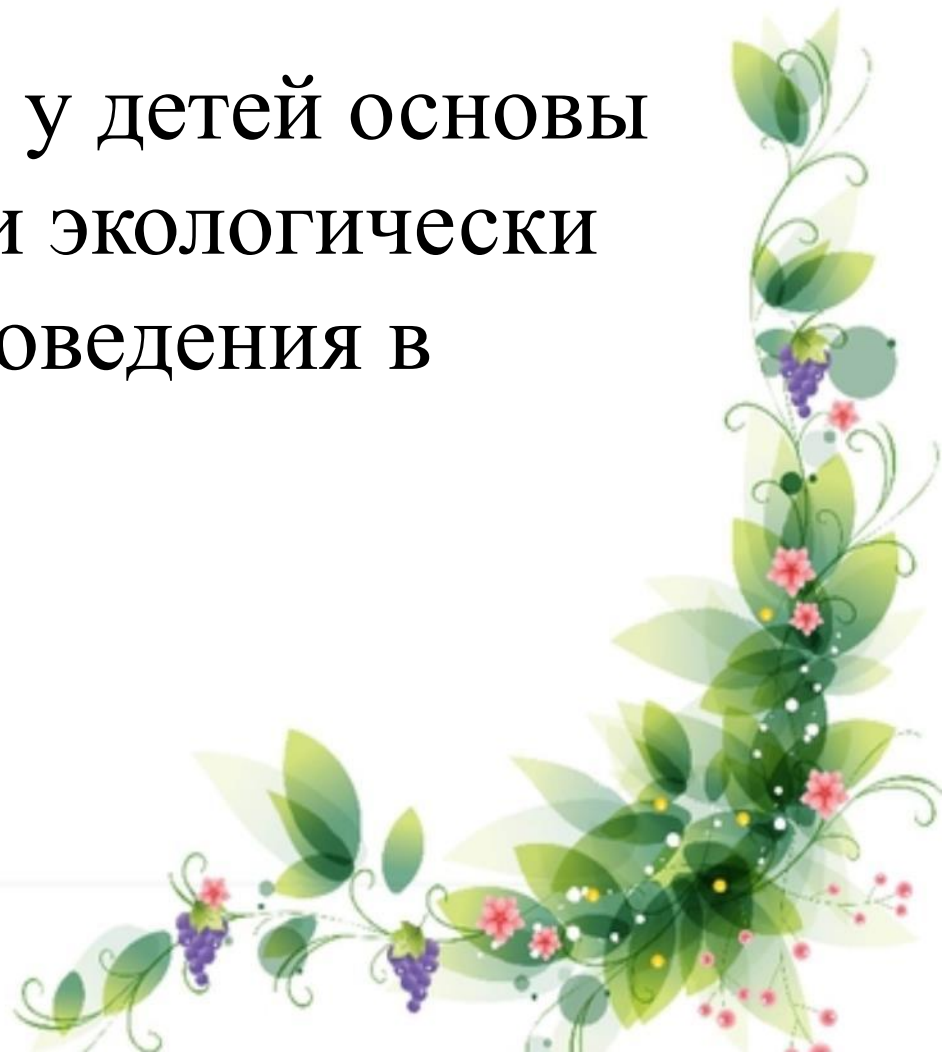
- Правила поведения в природе: способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе.
- Сформировано бережное отношение к живой природе (не рвать цветы, листья, не ломать ветки деревьев, не бросать мусор); о ядовитых растениях; о контактах с животными.
- Имеют представление о природных опасных ситуациях (пожар, водоёмы, бездомные животные и насекомые, ядовитые растения и грибы и пр.), явлениях (гроза, ураган, наводнение и пр.) причинах их возникновения и способах безопасного поведения в них.
- Имеют представление о загрязнении окружающей среды

Ожидаемый результат

- У родителей сформируется интерес к проблеме безопасного поведения на природе и экологического воспитания детей; обогатится уровень экологических знаний и правил безопасного поведения в природе.
- У педагогов обогатится опыт работы по правилам безопасного поведения в природе и экологически грамотному воспитанию.




Цель:

- Формировать у детей основы безопасного и экологически грамотного поведения в природе
- 



Задачи

1. Обучить детей правилам поведения в природе и формировать бережное отношение к живому; Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них.
2. Создать условия для образовательного процесса детей через применение ИКТ, метода проектов.
3. Оценить уровень индивидуального развития детей по данной теме.
4. Организовать совместную работу с родителями по формированию у детей потребности в соблюдении правил на природе.
5. Распространить опыт работы в практику на муниципальной педагогической мастерской по направлению «Безопасность», раздел «Ребенок на природе».
6. Организация совместной работы с социальными партнерами.



Основные направления работы

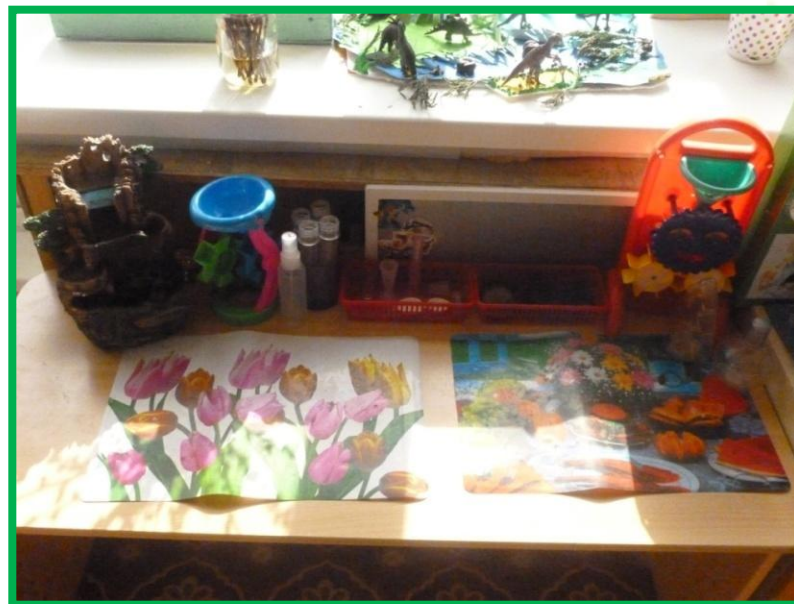
Создание условий (РППС)

Работа с детьми

Работа с семьёй

Работа с социумом

Создание условий в группе



Создание условий в группе



Создание условий на улице



Создание условий на улице



Формы и методы работы с детьми

- 1. Познавательно-исследовательская деятельность:* исследовательская деятельность, интегративная деятельность, рассматривание, рассказ, беседа, наблюдение, экспериментирование, проблемно-поисковый метод, метод проектов.
- 2. Игровая деятельность:* игровые упражнения, игра совместная со сверстником и индивидуальные игры.
- 3. Восприятие и художественной литературы и фольклора:* чтение, обсуждение, рассказ, беседа.
- 4. Элементарный бытовой труд:* наблюдения, поручения, экскурсии.
- 5. Изобразительная деятельность:* аппликация, ручной труд, рисование, лепка; выставки детских и совместных работ со взрослыми, самостоятельная изобразительная деятельность.

Познавательно-исследовательская деятельность



Познавательно-исследовательская деятельность в бассейне и на физкультуре



Познавательно-исследовательская деятельность на прогулке



Познавательно-исследовательская деятельность в группе



Познавательно-исследовательская деятельность: метод проектов

ПРОЕКТ «Здравствуйте, птицы»

Воспитатель первой
категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 29 «Стриж» города Смоленска

Тема: Чистая вода.

(вид проекта: познавательно-исследовательский)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад №29 «Стриж» города Смоленска

Тема: Сделаем воду чистой.

(вид проекта: познавательно-исследовательский)

Участники:

- дошкольники подготовительной к школе группы
№5: Исакова Арина, Петер Егор

- руководитель: воспитатель Куйбина Г.Н.

Смоленск, 2014

Куйбина
Ольга



Познавательно-исследовательская деятельность

Изготовление альбома «Вода – источник жизни»



Результаты проделанной нами работы
мы занесли в дневник «Наши
открытия»



Игровая деятельность



Игровая деятельность



Восприятие художественной литературы и фольклора



Элементарный бытовой труд



Изобразительная деятельность



Изобразительная деятельность



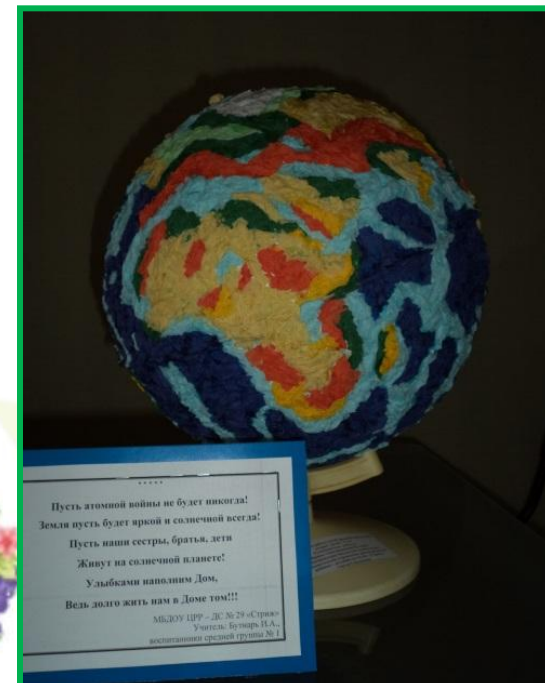
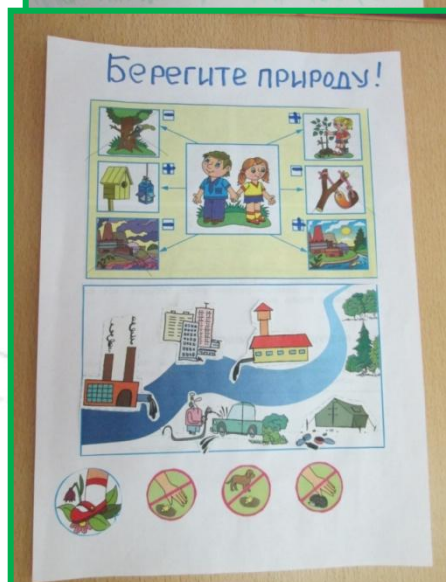
Формы работы с семьёй

- Информационно-аналитические формы: анкетирование, опрос, беседа.
- Познавательные формы: групповые родительские встречи, создание детско-родительских проектов, вечера вопросов и ответов, дни добрых дел, неделя открытых дверей.
- Досуговые формы: праздники, утренники, выставки работ родителей и детей, совместные экскурсии.
- Наглядно-информационные формы: информационно-ознакомительные и информационно-просветительские.

Совместная деятельность с родителями



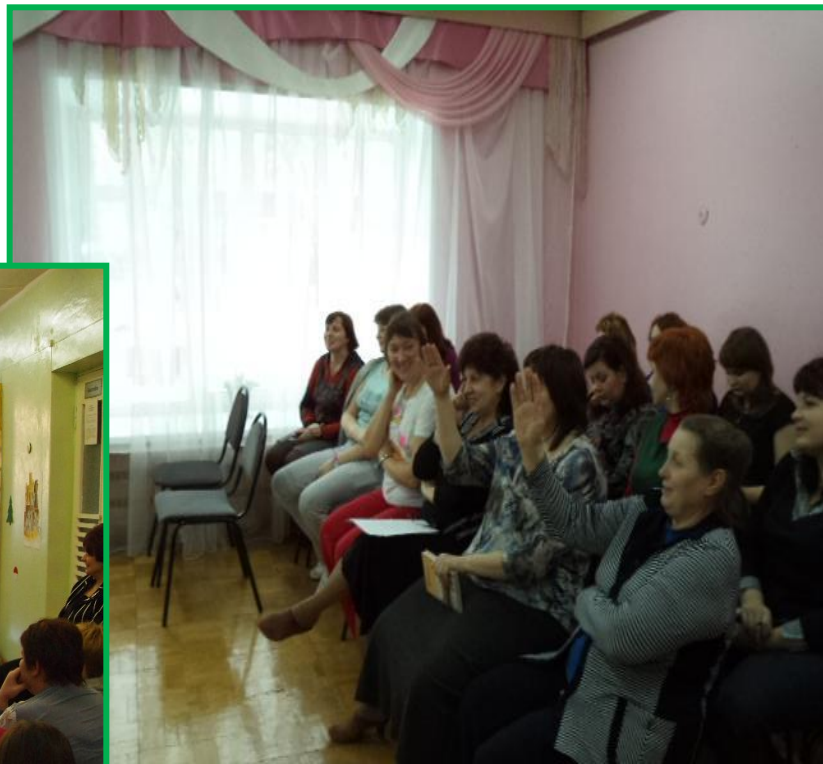
Совместная деятельность детей и родителей



Стенд для родителей «Наши маленькие открытия»



Распространение опыта работы



Социальные партнёры



- МБОУ ДОД ДЭБЦ Смоленский зоопарк
- ЦБС Детская библиотека № 4
- Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова-Микитова

Диагностика основ безопасного поведения в природе

2013 – 2014г (средняя группа)		2014 – 2015г (старшая группа)		2015 -2016г (подготовительная группа)	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В – 46%	В – 65%	В – 67%	В – 73%	В – 75%	
С – 44%	С – 38%	С – 30%	С – 27%	С – 25%	
Н – 10%	Н – 7%	Н – 3%	Н – 0%	Н – 0%	

Достижения детей



Достижения детей



Достижения детей

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр
«Смоленский зоопарк»
города Смоленска

СЕРТИФИКАТ
участника

выдан

Хорунжиной Валерии,
воспитаннице старшей группы
МБДОУ ЦРР-ДС № 29 «Стриж»,

за участие

в городской экологической акции
«Покормите птиц!»

Директор
МБОУ ДОД ДЭБЦ
«Смоленский зоопарк»
А. И. Зазыкин

 *Zazykin*

январь,
2014 г.



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр
«Смоленский зоопарк»
города Смоленска

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

МБДОУ ЦРР-ДС №29
«Стриж»

за участие в городском заочном
экологическом конкурсе
«Экология. Творчество. Дети»

Директор
МБОУ ДОД ДЭБЦ
«Смоленский зоопарк»
А. И. Зазыкин

 *Zazykin*

январь,
2014 г.



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей эколого-биологический центр
«Смоленский зоопарк»
города Смоленска

СЕРТИФИКАТ
участника

выдан

Михайловой Александре,
воспитаннице старшей группы
МБДОУ ЦРР-ДС № 29 «Стриж»,

за участие

в городской экологической акции
«Покормите птиц!»

Директор
МБОУ ДОД ДЭБЦ
«Смоленский зоопарк»
А. И. Зазыкин

 *Zazykin*

январь,
2014 г.



СЕРТИФИКАТ
участника

выдан

Елифановой Анастасии,
воспитаннице старшей группы
МБДОУ ЦРР-ДС № 29 «Стриж»,

за участие

в городской экологической акции
«Покормите птиц!»

Директор
МБОУ ДОД ДЭБЦ
«Смоленский зоопарк»
А. И. Зазыкин

 *Zazykin*

январь,
2014 г.



СЕРТИФИКАТ
участника

выдан

Уточкину Савелию,
воспитаннику старшей группы
МБДОУ ЦРР-ДС № 29 «Стриж»,

за участие

в городской экологической акции
«Покормите птиц!»

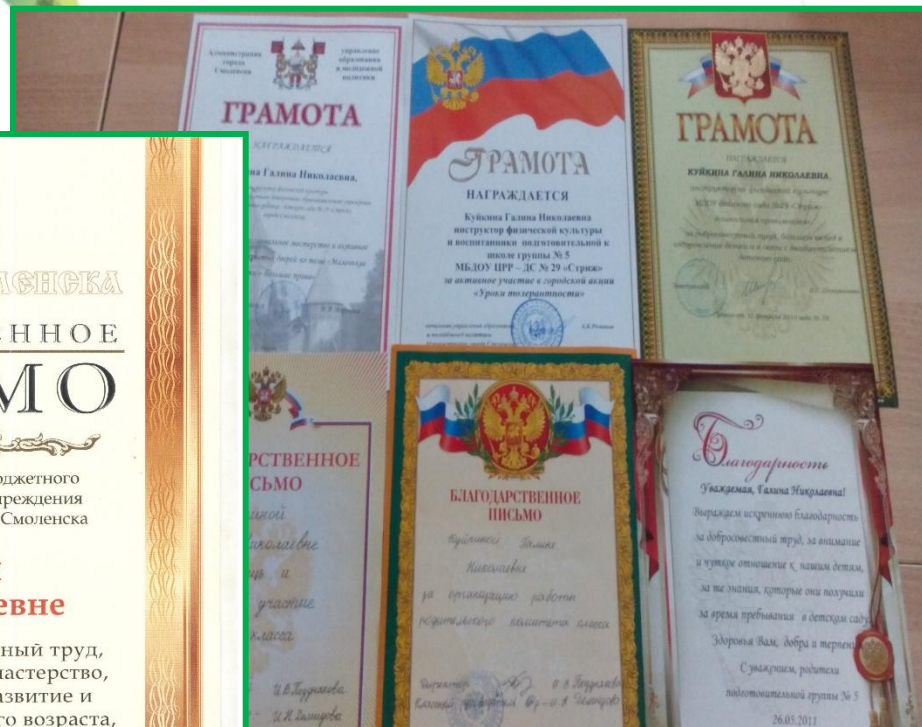
Директор
МБОУ ДОД ДЭБЦ
«Смоленский зоопарк»
А. И. Зазыкин

 *Zazykin*

январь,
2014 г.



Мои достижения



Мои публикации





Спасибо за внимание!