

Метод проектов



Метод проектов -

система обучения



Задача метода:

стимулировать интерес детей,

**формировать познавательную
активность,**

учить самостоятельности,

**применять исследовательскую
деятельность.**

Основными условиями применения метода проектов являются:

- существование значимой проблемы;
- значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная деятельность учащихся;
- структурирование этапов выполнения проекта;
- применение исследовательских методов:

- определение проблемы и вытекающих из неё задач;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;
- обсуждение способов оформления;
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение итогов, оформление результатов, презентация;
- выводы, новые проблемы.



Алгоритм работы над проектом

I. Подготовка

1. Определение темы и целей проекта.

2. Подбор рабочей группы.



Алгоритм работы над проектом

II. Планирование

1. Определение источников информации.
2. Способы сбора и анализа информации.
3. Определение формы проекта.
4. Установление критериев оценки проекта.
5. Распределение обязанностей между членами группы.



Алгоритм работы над проектом

III. Исследование

1. Сбор и уточнение информации.

2. Выявление и обсуждение альтернатив.

3. Поэтапное выполнение исследовательских задач.



Алгоритм работы над проектом

IV. Выводы

1. Анализ информации.
2. Формулировка выводов.



Алгоритм работы над проектом

V. Представление проекта и оценка его результатов

1. Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов.
2. Анализ выполнения проекта.



Защита проекта



1. Общие рекомендации:

- хорошо воспринимается эмоциональное и короткое изложение материала;
- логика изложения позволяет лучше слушателям понять выступающего;
- употреблять только понятные термины;
- хорошо воспринимается рассказ;
- наглядный материал.

Техника подготовки

1. Провести хронометраж своего выступления.
2. Карточки для выступления.
3. Продумать детали своего рабочего места.
4. Наглядный материал.
5. Тренировочное выступление.



Рекомендации выступающему:

- приветствие,
- название проекта, сформулируйте основную идею и причину выбора;
- уважайте слушателей.



Этапы урока:

организационны



формулирование темы и

целей

подготовительн

ый

проектной деятельности

практического

применения

самоанализ

подведение

итогов



Достоинства метода проектов:

- **конечный результат;**

- **творчество и способности уч-ся;**

- **профессиональное самоопределение;**

- **индивидуальные способности.**

