

НИКОГДА НИКАКИМИ СИЛАМИ ВЫ НЕ ЗАСТАВИТЕ ЧИТАТЕЛЯ ПОЗНАТЬ МИР
ЧЕРЕЗ СКУКУ. ЧИТАТЬ ДОЛЖНО БЫТЬ ИНТЕРЕСНО. А. Н. Толстой.

Тренинги для развития навыка быстрого чтения



Упражнения, направленные на развитие скорочтения в 1-2 классе.



Для работы по укреплению и развитию голоса можно рекомендовать произнесение гласных и согласных звуков в различных сочетаниях:

и, э, а, о, у, ы, е, я, ё, ю

и-э, и-а, и-о, и-у, э-о, э-у,
э-а, э-и,

иэаоуы

(под ударением первый звук, и
так до шестого)



Пи,пэ,па,по,пу,пы

Ип,эп,ап,оп,уп ып

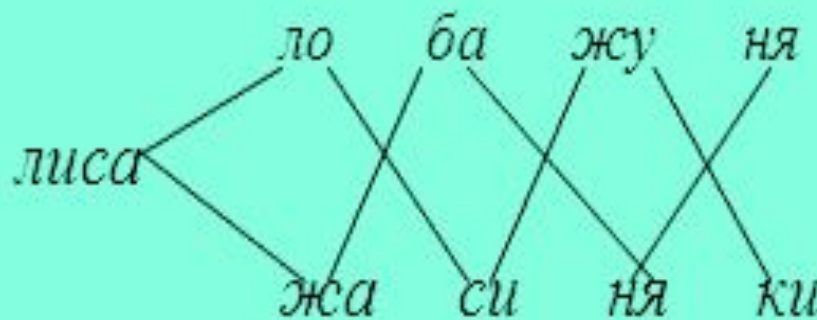
Сделав глубокий вдох, на выдохе читаем 15 согласных одного ряда (звуками):

Б К З С Т Р М Н В З Р Ш Л Н Х

Читаем, медленно, в умеренном темпе: убыстряя темп:

ЖЗИ ТНО КТРИ

ДРУ ЗБИ СТРУ



Прочитаем их с наращиванием слога.

Начинаем читать вместе со мной:

сначала 1 **ни**
потом 2 **ни но**
 3 **ни но ны**
 4 **ни но ны ну**
 5 **ни но ны ну на**

А теперь прочитаем их с интонацией
повышения в голосе:

тихо – громче ↑

ни- но- не- ну- на-

А сейчас прочитаем их с интонацией
понижения в голосе: *громко – тише* ↓

ни- но- не- ну- на- ↓



Чистоговорки.

Скороговорки

Работа над дикцией.

ну – ну – ну – губы хоботом тяну;
ни – ни – ни – резинку растяни;
но – но – но – я пойду с тобой в кино
ан – ан – ан – олень попал в капкан;



Работа со скороговоркой

Лена искала булавку.
Булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень,
Искала булавку весь день.



а) Прочитай скороговорки орфографически.

б) Прочитай скороговорки орфоэпически.

в) Работа с табличками: дети читают

скороговорку в соответствии с заданием:

тихо

громко

шепотом

немое кино
(беззвучно)

«Дом, который построил Джек»

Дети проговаривают на максимальной скорости первое словосочетание несколько раз до тех пор, пока им это не удастся. Затем добавляется еще 1-2 слова, которые прочитываются с той же скоростью. И так до конца отрывка, повторяя каждый раз все сначала, как в известном стихотворении «Дом, который построил Джек». Например:

В некотором царстве...

В некотором царстве, в некотором государстве...

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был...

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец.,

**Чтение слов, написание которых
включает несколько одинаковых букв:**

город- горох- грохочет

вЬЮТ - вЬЮН- вЬЮга

жалеть- желтеть- жилет-желать.



Чтение слов с твердой и мягкой согласной

Ест-есть

Угол-уголь

Полка-полька

Крыло-крылья

Мел-мель

Галка-галька

Лист-листья



Чтение двусложных и трехсложных слов:



зима	доктор	деревья
поле	валенки	травинки
кусты	пестрый	подумал
земля	снежок	навстречу
сучок	стряхнул	бабушки
каждый	прикрыл	кормушка
страна	трактор	настала



Чтение слов – синонимов:



- ключ-родник
- забор - изгородь-плетень
- стеречь - охранять - караулить-
сторожить
- храбрый – смелый - отважный.





- **Слова трехсложные и четырехсложные:**
- Наблюдает-соблюдает.
Срывают-скрывают.
- **Слова с наращиванием:**
- Зелень – зеленело - зазеленело.
Двигать – двигаются – подвигаются.



Более трудные слова, написание которых, включает несколько одинаковых букв:

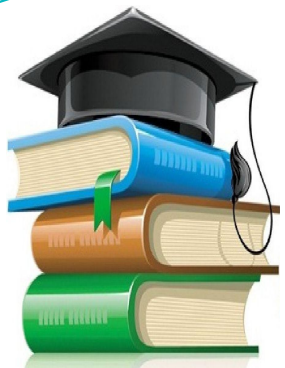
Догореть – догорать - догонять.

- Бархат – бархан – бронхит.

Словосочетания и предложения:

- Медведица с медвежатами.
- Лисица с лисятами.
- Птицы улетают на юг.
- Огромные лужи воды.
- Пестрый ковер из листьев.

Группа слов синонимов для быстрого чтения:



- Родной - родимый, знакомый, близкий.
- Смелый - зрелый, плохой, увядший.
- Готовить-варить, стряпать, ест



Упражнения, в чтении согласных:

- Ш - школа, шалаш, кувшин, карандаш
- Ж - лыжи, флажок, желудь, жаворонок, ужи, ежи
- Щ - плащи, клещи вещи, щенок
- С - зима, зеленый, звон, язык, здоровье
- Ц - цапля палец, царапина, мельница.



- **Упражнения, в отчетливом произношении согласных в слове:**

- З-С Спасибо, мороз, что снегу нанес.
- У Сени и Сани в гостях сом с усами.
- Ч-Ж-Щ-Ш Швец и жнец и на дуде игрец.

Произношение скороговорок и чистоговорок:

- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Проворонила ворона вороненка.
- Наш Полкан, попал в капкан.



Упражнения в произношении ряда слов и скороговорок произносятся с понижением и повышением голоса и в различных темпах:

- упражнения, в произношении сочетаний звуков «чн»: скучно, конечно, скворечник, прачечная;
- упражнения в произношении звонких, перед глухими согласными: Ст- дрозд, ш - ложка, подружка, ф -вправо.
- упражнения «говорите правильно»: лягу, ляжешь, случай; носки-носков, чулки- чулок; сапоги-сапог.



Упражнения, направленные на синтез восприятия и понимания.

- **Упражнения, в подборе обобщающего слова:**
 - чиж, грач, сова, стриж, ласточка;
 - ножницы, клещи, молоток, грабли, пила;
 - шарф, варежки, шапка, пальто.

- **Разделение слов на группы:**
 - коза, корова, соловей, овца, сорока;
 - заяц, огурец, капуста, ежик, горох;
 - апельсин, автобус, абрикос, яблоко, трамвай.



Найти лишние слова:



река	муравей	голубь
ручей	ель	воробей
лейка	ольха	синица
озеро	береза	клест
пруд	осина	верблюд





• Спасибо за внимание!

