

The background is a stylized illustration of a forest. It features several tall, thin trees with dense, rounded green canopies. The ground is covered in a light green field with small, dark green tufts of grass scattered across it. The overall color palette is various shades of green, creating a fresh and natural atmosphere.

# **Птицы средней полосы России**

# Цель:

- *Расширять словарный запас; закреплять навык образования существительных с помощью суффиксов -онок, -ёнок, -ята, -ата, навык согласования прилагательных с существительными в роде и числе; развивать представления об окружающем; развивать познавательную мотивацию, зрительную память, наглядно-образное мышление; воспитывать любовь к природе.*

# Опушка леса



- “Сегодня мы с вами отправимся гулять. Вот и опушка леса. Опушка – это место, где начинается лес”

# Голоса птиц

“Что вы слышите? Чьи это голоса? Верно. В лесу живет много разных птиц”



# Сова

- “Эту птицу вы узнали? Сова – птица полезная. Чем она полезна для человека? Правильно, она ловит мышей, которые едят зерно (урожай)”



# Совята

- “А это ее птенцы. Как их называют? Верно, совята. Посмотрите, какие они смешные! У совят вместо перьев пух. Но клювы и когти у них уже острые. Какие у совят глаза? (Большие, круглые, желтые, внимательные.)”



# Голос кукушки

- “Эту птицу вы, конечно, узнали. А кто знает, как выглядит кукушка?”



# Кукушка

“Какие у кукушки крылья? (Длинные, серые.)  
Какой хвост? (Длинный, темный) У кукушки на  
груди полосы. Значит, какая у нее грудка?  
(Полосатая.)”





# Гнездо с яйцом кукушки

- “Кукушка откладывает яйца в гнезда других птиц. Яйцо кукушки так похоже на яйца других птиц, что их трудно отличить. Скоро из этого Яйца вылупится ... кукушонок.”



# Кукушонок в гнезде

- “Кукушонок постоянно просит есть, быстро растет и становится больше своих новых родителей. Какой кукушонок? (Большой, голодный, прожорливый.) И все же кукушка – полезная птица. Она питается мохнатыми гусеницами, которые не по вкусу другим птицам. Этим кукушка спасает много деревьев.”



# Скворец

- “Эту птицу можно найти не только в лесу, но и рядом с человеком. Это скворец”



# Скворечник

- “Люди строят домики для скворцов. Как они называются? Как вы думаете, зачем люди вешают скворечники в лесах, парках и садах? Давайте заглянем внутрь скворечника. А для чего нужен птицам скворечник? Кого они там выводят (птенцов)?”



# Скворчата

- Как называются птенцы скворца? Похожи они на совят?



# “Кузница” дятла

- “А какая птица обедала здесь?”



# Дятел

- “Это дятел засунул шишки в щель, чтобы удобнее было доставать семена. Посмотрите, какое дупло выдолбил дятел своим клювом! Зачем он это делает? Не знаете? Так он достает насекомых и их личинок”



# Соловей

- “Вот на ветке сидит маленькая серенькая птичка. Оперение у нее неяркое, но это лучший певец наших лесов. Это соловей. Давайте послушаем его песню”





# Отгадки

- “Вот мы опять вышли на опушку. Но прежде чем уйти из леса, давайте вспомним, каких птиц мы встретили. Какая птица была первой? Кого мы нашли потом? Кто попался нам после? Какую птицу увидели затем? Какую птицу заметили в конце прогулки?”