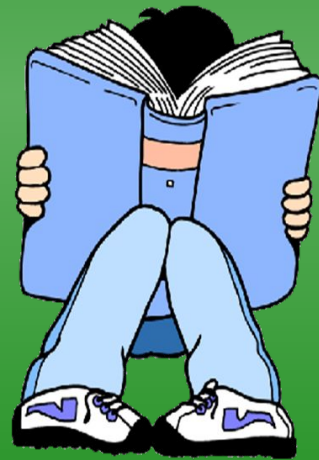





Выполнила работу учитель начальных классов МАОУ «СОШ №9» г. Златоуста Шильцова Наталья Анатольевна

Внимание младших школьников характеризуется

- ✓ Непроизвольным
- ✓ Неустойчивым
- ✓ Кратковременным характером





**«...внимание есть именно та дверь,
через которую проходит все, что
только входит в душу человека из
внешнего мира.» К.Д. Ушинский**

Внимание-это важнейшее
качество, которое
характеризует процесс
отбора нужной информации
и отбрасывание лишней

Виды внимания

внешнее

внутреннее

непроизвольное

произвольное

послепроизвольное



Свойства внимания (аттенционные способности)

- Объём
- Устойчивость
- Концентрация
- Избирательность
- Распределение
- Переключаемость
- Произвольность

Важно формирование трёх основных attentional навыков

1. Ребёнок должен научиться принимать постепенно усложняющиеся инструкции
2. Ребёнок должен уметь удерживать инструкцию на протяжении всего занятия
3. Ребёнок должен приобрести навыки самоконтроля

Внимание связано с другими психическими функциями



памятью



мышлением

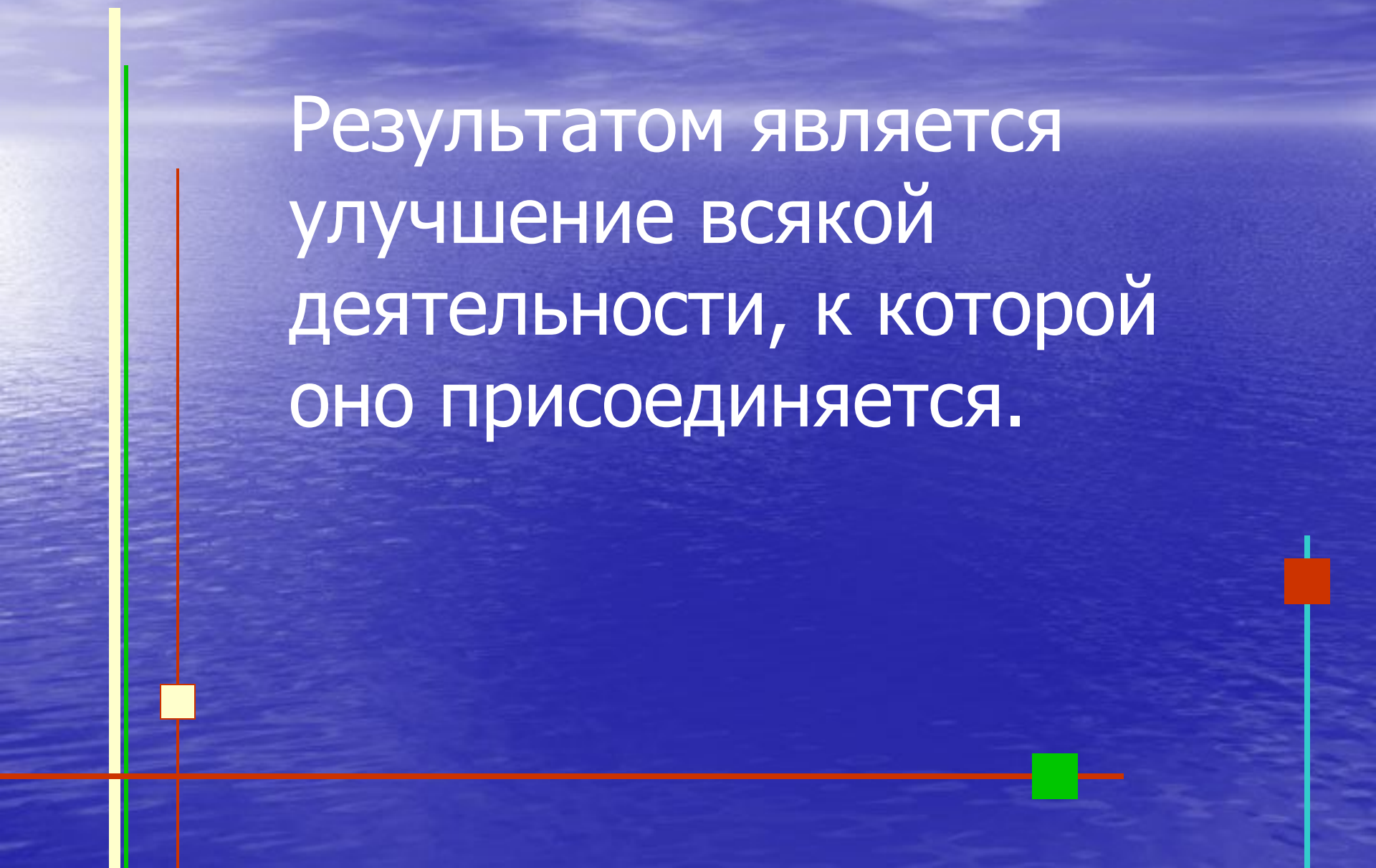


воображением



восприятием

Проявления внимания нельзя увидеть отдельно от них

A decorative graphic consisting of several vertical and horizontal lines and colored squares. A thick yellow vertical line is on the left. A thin green vertical line is to its right. A thin red vertical line is further right. A thin cyan vertical line is on the far right. A thin red horizontal line crosses the lower part of the page. A yellow square is on the red vertical line. A green square is on the red horizontal line. A red square is on the cyan vertical line.

Результатом является
улучшение всякой
деятельности, к которой
оно присоединяется.

Развивая различные свойства внимания,
можно добиться достижения следующих
целей:

Повышение качества и прочности знаний

Создание определённых стимулов для
положительной мотивации к обучению

Преодоление трудностей адаптационного
периода при переходе из начального звена в
среднее

Задачи педагога

Развивать интеллектуальные способности на основе развития
внимания.

Научиться использовать и перенаправлять непроизвольное
внимание

Содействовать развитию произвольного внимания.

Углублять и расширять концентрированность внимания, его
объём и устойчивость

Учить ребёнка управлять своим вниманием, полноценно
распределять его во время учебного процесса.

Методика развития внимания опирается на следующие принципы

- Принцип деятельности
- Принцип психологической комфортности
- Принцип сотрудничества педагога со школьной психологической службой и родителями
- Принцип индивидуальности
- Принцип последовательности
- Принцип поэтапности
- Принцип цикличности

A decorative scroll graphic with a light yellow center and a brownish-grey border, featuring rolled-up ends on the left and right sides. The text is centered within the scroll.

**Упражнения на
тренировку
ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ
ВНИМАНИЯ**

Упражнения на развитие объёма внимания

Что изменилось?

У данной игры существует 3 варианта.

Вариант 1. Перед началом игры следует подготовить инвентарь (разнообразные мелкие предметы, например спички, ластики и т. д.), разложить его на столе и накрыть газетой.

Ребенок должен в течение 30 секунд запомнить расположение предметов, отвернуться, а после этого посмотреть на предметы еще раз и рассказать, как изменилось их расположение.

За каждый угаданный предмет ребенку можно начислить 1 очко, за каждую ошибку – вычесть 1 очко.

Если в игре принимали участие несколько человек, победителем считается тот, кто наберет наибольшее количество очков.

Вариант 2. В этой игре должны принимать участие несколько игроков.

Участники должны встать в шеренгу, а ведущий – выбрать одного участника. Выбранный игрок запоминает внешний вид каждого участника.

После этого он уходит или отворачивается, а затем пытается назвать произошедшие изменения (расстегнутые пуговицы, развязанные шнурки и т. д.).

Вариант 3. Данное занятие можно проводить с одним ребенком. Для этого следует дать ему для сравнения две картинки с одинаковыми на первый взгляд изображениями.

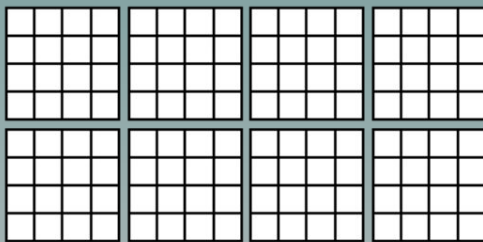
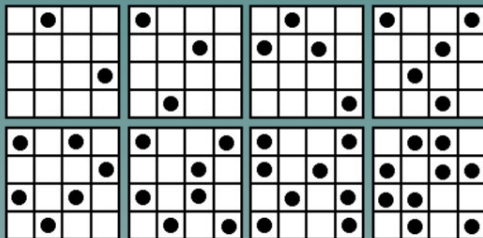
Пусть малыш постарается найти различия.

Также для развития внимания применяется следующее упражнение: надо дать ребенку картинку с изображенным на ней наполовину раскрашенным предметом, например бабочкой или цветком, и предложить малышу раскрасить его до конца.

Будь внимательным



Выполни по образцу



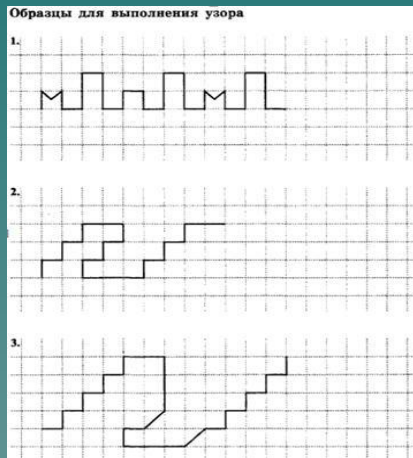
Запомнить всё

Разложите на столе 10-15 небольших предметов и накройте их платком или салфеткой. Затем откройте предметы на 3 секунды и вновь закройте их. Сколько предметов ребенок сможет назвать?

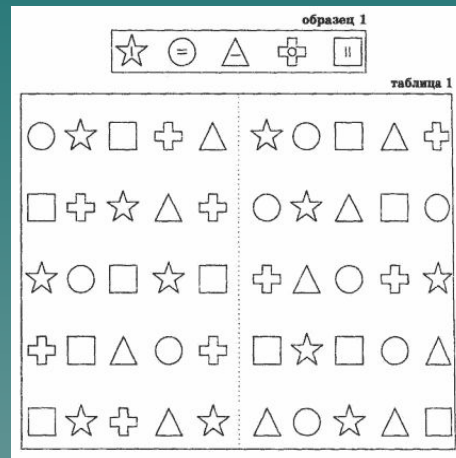


Упражнение на тренировку концентрации внимания

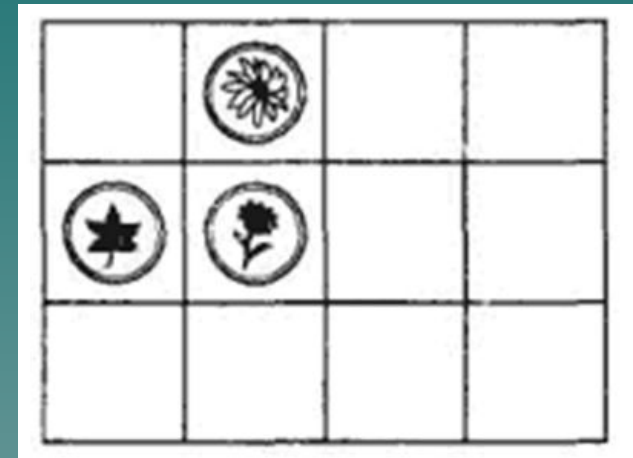
Выполни по образцу



Закодируй таблицу



Пуговица



Летающая корова



Кодирование

Н М Е Т Р А Л О С
1 2 3 4 5 6 7 8 0
23458 , 4854

Разучить какое-нибудь стихотворение при включенном радио или телевизоре. Первое четверостишие учите при очень слабом звуке. Запоминая второе четверостишие, немного увеличьте громкость. Последнее четверостишие разучивайте при достаточно громком звуке.

Упражнения на концентрацию и устойчивость внимания.

Переписать без ошибок строки Корректурная проба

а) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА
ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДЕТАЛЛАТА

б) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ
ЕТАЛЬТАРРС УСОКГАТА ЛИММОДОРА
КЛАТИМОР

в) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА
ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА
ФИЛЛИТАДЕРРА

г) ГРУММОПД

Саша дунет, за~~с~~меет~~с~~я,
Пух по ветру по~~н~~есет~~с~~я.
Там, куда упал султанчик,
Будет н~~о~~вый о~~д~~уванчик.



Тест Мюнстенберга

СЧЬРИБИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭКВОРТИРАЬБО

ЖЭСОБАКАПРИКОРОВАЛДКАБАНЭЪЦЙЛОШАДЬ

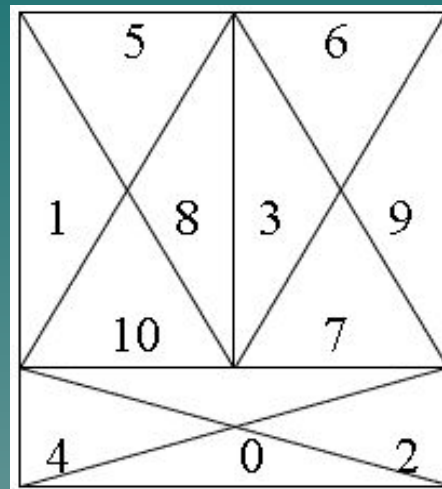
ПОДЛЕЖАЧИЙКАМЕНЬВОДАНЕТЕЧЁТ

Задания на устойчивость внимания

Цифровая таблица

1	10	11	18	7
16	20	3	14	22
2	25	9	13	24
12	5	21	4	17
19	23	15	6	8

Весёлый счёт



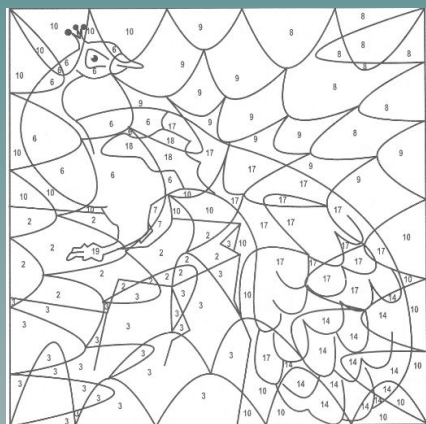
Соедини точки по цифрам



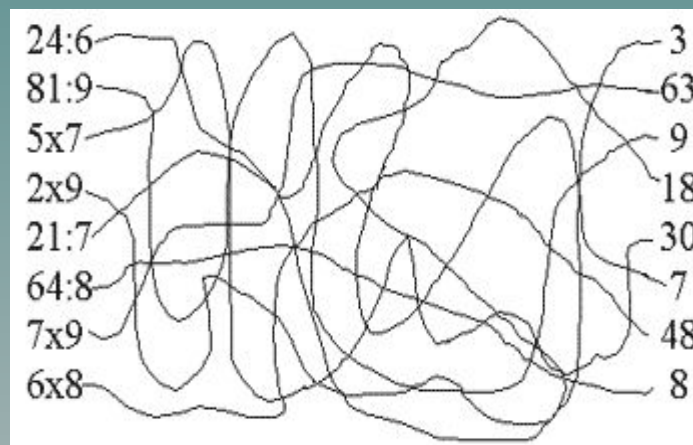
Найди ошибки.

На Крайнем Юге нашей страны не росли овощи, а теперь растут. В огороде выросло много моркови. Под Москвой не разводили, а теперь разводят. Бешал Ваня по полю, да вдруг остановился. Грчи вьют гнезда на деревьях. На повогодней елке висело много игрушек. Грачи для птенцов червей на пашне. Охотник вечером с охоты. В тетради Раи

Раскрась по номерам



Помоги Незнайке



Развивает устойчивость внимания и переключение

Корректурная проба

- ◆ Каждый день в течение 5 мин дети вычёркивают в тексте (старой книге, газете) все встретившиеся «а»
Проверяют сами - сосед у соседа.
- ◆ Вычёркивать в каждой строчке ту букву, которая стоит в ней первой. влгцкрьжыкоегплнч
опукпкзьвегнонвлриэ
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
- ◆ Одну букву вычёркивает, другую – подчёркивает.
например: «е»-вычёркивает, «м»-подчёркивает.
сеимелршеоамбте
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
- ◆ Аналогично, но после команды «Внимание!» – работа идёт наоборот – первую «е»- подчёркивают, а «м» – вычёркивают. атеотмлывемлдил
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Упражнения на распределение внимания

“Ладонь – кулак”

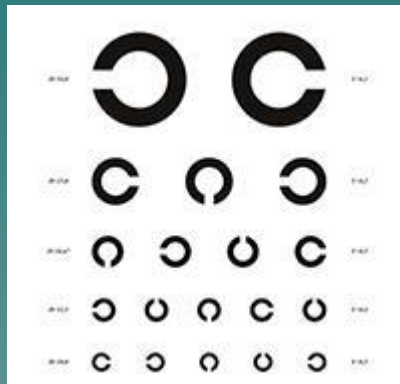
Руки на столе, поочередно одну разжимаем, другую – в кулак. При этом одновременно спрашивается таблица умножения.

Перед вами 2 ряда чисел. В первом из них подчеркните все числа, кратные 9, во втором – кратные 4. На выполнение задания дается 10 сек.

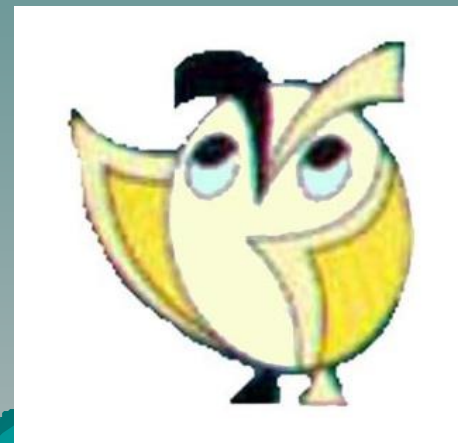
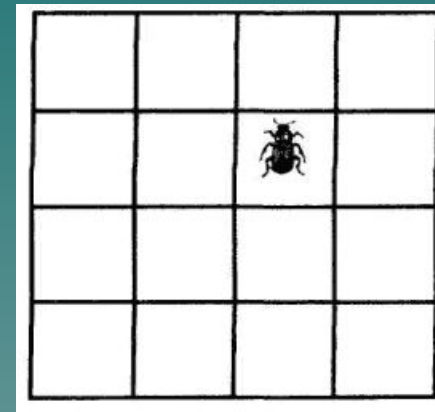
42 15 45 24 78 36 54 73 32 18

40 65 32 16 52 28 21 24 12 14

Кольца Ландольта



Жук



Упражнения на тренировку распределения избирательности внимания.

бсолнцеитранвстолрюджыметокногцщщатмашина
прстыюрозаевнциджарамылрквтсумкалдчеврыбай

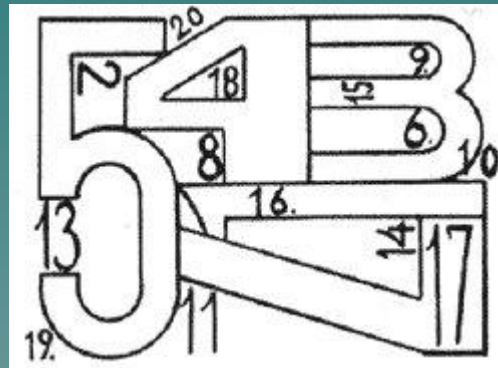
- ◆ Среди буквенного текста вставлены слова. Найти и подчеркнуть слова. Здесь слова выделены курсивом.

Упражнения на тренировку переключения внимания.

Тест Шульте «Красно-чёрные таблицы»

8	2	24	23	15	2	11
5	5	12	1	24	10	23
12	21	17	22	9	19	6
22	11	7	18	13	3	9
6	4	16	20	18	16	8
13	1	21	4	10	25	20
15	3	19	17	7	14	14

Найди пропущенное число



Учимся быть внимательными

16,15,8,6,37,11,9,85,2,76
6,20,12,63,9,2,42,84,21,72

1. Спиши числа. Обведи однозначное число в кружок, а двузначное число — в квадрат.
2. Спиши числа. Каждое однозначное число увеличь в 3 раза, а каждое четное число уменьши в 2 раза.

- 1 этап - рассмотреть таблицу и найти по порядку все числа черного цвета от 1 до 25;
- 2 этап - рассмотреть таблицу и найти все числа красного цвета в обратном порядке от 25 до 1;
- 3 этап - необходимо поочередно искать числа черного цвета в прямом порядке от 1 до 25, а числа красного цвета в обратном порядке от 25 до 1.

- Анализ результатов показывает, что через некоторое время использования таких «игр- упражнений» концентрация внимания повышается. Ошибки на пропуск, замену, искажение сократились почти в 2 раза. Практика показала, что ученики с большим интересом и старанием относятся к занятиям, на которых в качестве специальной учебной задачи ставится формирование внимания, организованности.



Источники:

1. http://adalin.mospsy.ru/l_01_03.shtml
2. <http://primorushka.ucoz.ru/index/0-122>
3. <http://rudiplom.ru/lectures/psixokorrekcionnaya-i-razvivayu-shhaya-rabota-s-detmi/1379.html>
4. П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая «Экспериментальное формирование внимания» (М., 1974).
5. <http://www.avsim.su/forum/topic/119209-prof-otbor-po-faq/>
6. <http://www.psi.lib.ru/practica/test/munsb.htm>