

Учитель начальных классов  
Першина Ирина Николаевна

# **УРОК РИТОРИКИ В 1 КЛАССЕ**

---

# ТЕМА УРОКА : ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ СЛОВА.

---

**Цель.** Познакомить обучающихся с понятием «опорные слова»

## **Задачи**

1. На основе работы с текстами учебника и дополнительной информацией узнать особенности выделения опорных слов
2. Используя полученные знания, уметь находить в тексте опорные слова, определять по ним название сказки.
3. В ходе обсуждения работ сделать вывод о значении опорных слов для успешной учёбы.

## **Предметный результат (по Блуму)**

**Знание-** Ученики знают понятия «опорные слова», «ключевые слова»

**Понимание** - Ученики понимают, как найти в тексте опорные слова, для чего они нужны .

**Применение-** Ученики могут назвать опорные слова из предложенного текста

**Анализ-** Ученики выполняют сравнительный анализ названных опорных слов.

**Синтез-** Ученики предлагают свои варианты опорных слов

**Оценка** - Ученики оценивает свои результаты и результаты одноклассников в соответствии с критериями деятельности и ранее поставленными целями

# КОМПЕТЕНЦИИ / УУД

**Личностный результат** – осознают значение опорных слов в учебной деятельности

**Метапредметный результат**

**Познавательные УУД**

1. Умеют представлять информацию в виде опорных слов
2. Ориентируются в тексте, находят опорные слова для определения сказки.

**Регулятивные УУД**

1. Высказывают своё предположение на основе работы с текстом.
2. Оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Прогнозируют предстоящую работу, работают по плану.

**Коммуникативные УУД**

1. Умеют строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Умеют работать в паре, в группе

**Тип урока: урок открытия новых знаний**

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ...

Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался...



# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА



*Ол-ол-ол!*  
*Я серый хищник*  
*и очень зол!*



# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА



*Ой-ой-ой!*

*А я сижу все под водой!*



# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Тор-тор-тор!  
Шумит мотор!  
Чих-пых-ох!  
И он заглох!



# О ЧЁМ СКАЗКА

## В ЦАРЕ



- «Гуси – лебеди»
- «Машенька и медведь»
- «Курочка Ряба»
- «Петушок и зернышко»

**Вывод.**

**Предположить, о чем сказка, можно по названию**



# О ЧЁМ СКАЗКА



## «Снежная Королева» - Г.Х.Андерсен



# О ЧЁМ СКАЗКА

## «Незнайка из Цветочного города»-Н. Носов



# О ЧЁМ СКАЗКА



## «Заюшкина избушка» русская народная сказка



# О ЧЁМ СКАЗКА



**Вывод.**

**Предположить,  
о чём сказка,**

**МОЖНО ПО ИЛЛЮСТРАЦИИ**

# ЭДУАРД НИКОЛАЕВИЧ УСПЕНСКИЙ НАШЕ ПРОСТОКВАШИНО

- Шарик
  - Дядя Фёдор
  - кот Матроскин
  - почтальон
- Печкин
- Простоквашино



# А.МИЛН, БОРИС ЗАХОДЕР «ВИННИ ПУХ И ВСЕ-ВСЕ-ВСЕ»



- Пятачок
- Винни Пух
- Ослик
- Сова



# ТЕМА УРОКА



**Важные слова**

**Ключевые слова**

**Опорные слова**

# ЗАДАЧИ НА УРОК



- Узнаем, для чего нужны опорные слова
- Научимся их использовать
- Попробуем сами придумать опорные слова для сказки



# ЭДУАРД УСПЕНСКИЙ «КРОКОДИЛ ГЕНА И ЕГО ДРУЗЬЯ»

## Шапокляк



# ВАЖНЫЕ СЛОВА

- Иван Царевич
- Стрела
- Лягушка
- Василиса премудрая
- Кощей Бессмертный



- Царевна Лягушка.  
Русская народная сказка

# ВАЖНЫЕ СЛОВА

- Мачеха
- Волшебница
- Карета
- Принц
- Хрустальный башмачок



- Золушка. Шарль Перро

# ВАЖНЫЕ СЛОВА

- Умывальник
- Щётки
- Мыло
- Мочалка
- Крокодил
- Тотоша и Кокоша



Мойдодыр. Чуковский К.И.

# О ЧЁМ СКАЗКА



**Вывод**

**Предположить, о чём сказка,**

**можно по важным (опорным) словам**

# РАБОТА В ГРУППАХ



**Придумать опорные слова к  
предложенным сказкам**

# РАБОТА В ГРУППАХ

## ПРОВЕРКА

# Волк и семеро козлят



# РАБОТА В ГРУППАХ

## ПРОВЕРКА

### Три медведя





# РАБОТА В ГРУППАХ

## ПРОВЕРКА

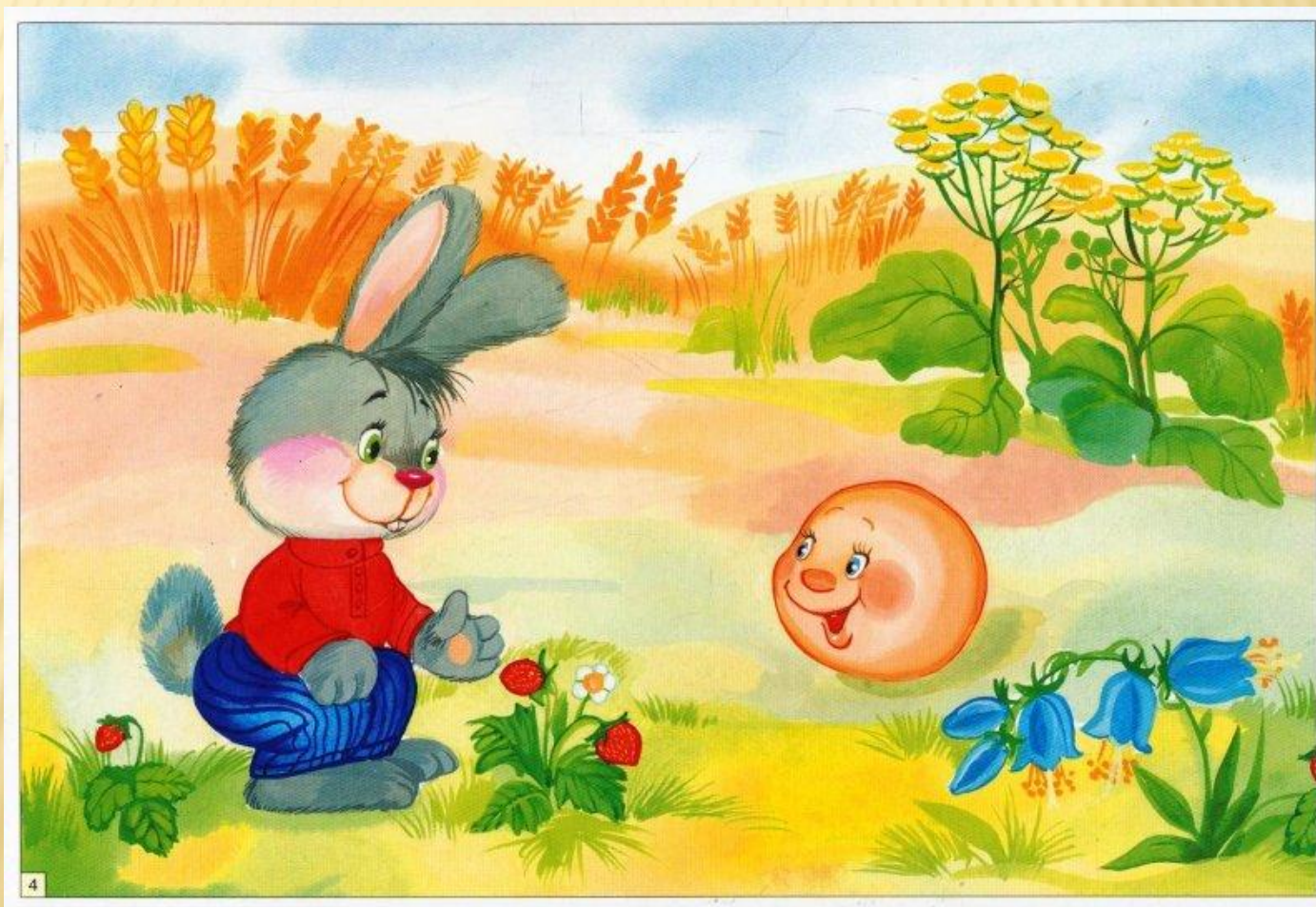
# Три поросёнка



# РАБОТА В ГРУППАХ

## ПРОВЕРКА

# Колобок



# ИТОГ УРОКА

---

- **Что нового узнали?**
- **Чему учились на уроке?**
- **Где пригодятся новые знания?**
- **Что получилось на уроке?**

