

- * Тип проекта:
краткосрочный, творчески-поисковый
- * Участники проекта:
 - * педагоги групп детей 5, 6, 7-го года жизни,
 - * воспитанники групп 5, 6, 7-го года жизни,
 - * родители, специалисты, мед. сестра
- * Срок реализации: 1 месяц
- * Возраст детей: дошкольники 5-7 лет
- * Форма проведения: в рамках организации педагогического процесса в непосредственно-образовательной деятельности и в повседневной жизни с учетом принципов частичной интеграции областей

* Проект «Осенняя ярмарка»

* Ожидаемый результат

- * Увеличение доли воспитанников с высоким уровнем знаний о труде овощевода, продавца, о хранении, переработке и заготовке овощей, грибов и ягод, растущих на территории Бурятии;
- * Улучшение материальной базы групп на основе взаимовыгодного сотрудничества родителей и коллектива МБДОУ
- * Практическая значимость Данный проект поможет детям и родителям наиболее полно раскрыть пользу выращивания овощей, сбора ягод и грибов в плане пополнения витаминного запаса организма, а также в плане финансовой выгоды для всех участников проекта.

* Проблема

- * Задача трудового воспитания детей в условиях рыночной экономики решалась в нашем ДОУ и ранее, но результаты исследования показали необходимость практического применения работы в данном направлении, наполнении ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с трудом овощевода и продавца.
- * На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта «Осенняя ярмарка».
- * Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить материал по данной теме через совместную трудовую деятельность, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.
- * Проектная деятельность развивает творческие способности, трудолюбие, коммуникативные качества, предпринимательские задатки дошкольников.

* Гипотеза

- * Мы считаем, что использование данного проекта (модели образовательной технологии проектно-исследовательской деятельности воспитанников 5, 6, 7-го года жизни) приведет к активизации механизма детского саморазвития, в результате которой познавательная инициативность, социальная и творческая активность дошкольников перейдут на качественно новый уровень.

* Цель:

* Установление тесного сотрудничества педагогов, родителей и детей.

* Задачи:

* Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний родителей и детей;

* Закрепить у детей старшего возраста понятия «ярмарка», «товар», «цена», «доход»;

* Дать почувствовать удовлетворенность от совместной продажи товара, заработанных денег и от участия в решении о том, на что будут потрачены деньги;

* Развивать диалогическую речь детей, умение общаться со сверстниками, взрослыми (покупателями).

* Развивать семейный труд, сотрудничество семьи и детского сада;

* Воспитывать у детей уважение к традициям, чувство гордости за свою семью.

* Методы

* Практические

- * 1. Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.
- * 2. Экскурсии на огород, на овощехранилище детского сада, на городской рынок, расширяющие кругозор ребенка.
- * 3. Работа по проекту «Витаминный калейдоскоп» с целью формирования знаний о пользе овощей, ягод и фруктов.
- * 4. Дидактические игры.
- * 5. Подвижные игры.

* Словесные

- * 1. Беседы.
- * 2. Чтение художественной литературы.
- * 3. Заучивание стихотворений.
- * 4. Рассказывание
- * 5. Разучивание осенних песен, хороводов, зазывалок, закличек.

*

* Наглядные

- * Организация выставок «Волшебный сундучок Осени», «Вальс цветов».
- * Организация конкурса осенних шляп
- * Сбор фотоматериалов.
- * Рассматривание иллюстраций.
- * Информационные стенды

* План реализации проекта:

* I этап

- * Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
- * Формулирование задач и цели проекта.
- * Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
- * Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- * Разработка диагностического материала.

* II этап

- * Проведение цикла познавательных занятий, на темы:
 - * «Витаминный калейдоскоп», «Что успело, то поспело», «Ягоды и грибы Бурятии»
- * Конкурс осенних шляп
- * Оформление альбомов: «Ягоды», «Овощи», «Хлеб - всему голова!»
- * Словотворчество с родителями «Сочини закличку, представь свой товар»
- * Оформление дидактических игр
- * Выставка детских работ «Дары Осени»
- * Лепка «Овощи»
- * Экскурсии на огород, на овощехранилище детского сада, на городской рынок
- * Разучивание стихов и песен об осени, урожай .
- * Оформление торговых лавок

* III этап

- * Проведение ярмарки-распродажи овощей и осенних заготовок совместно с детьми и родителями
- * Оценка этапов реализации проекта детьми.
- * Презентация проекта

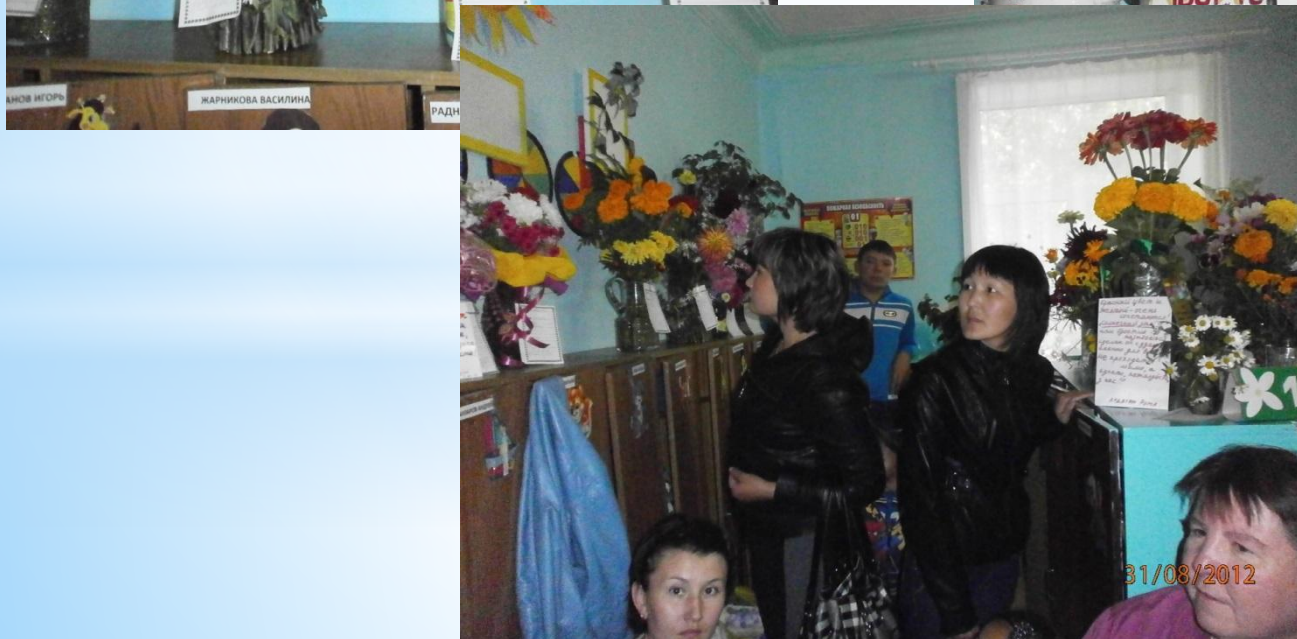
* Предполагаемый результат

- * Итоговым результатом является, мониторинг проектной деятельности детей по теме: «Осенняя ярмарка», в ходе которого определяется уровень знаний детей по трудовому воспитанию. При этом учитывается активное участие детей в различных видах деятельности (активное участие детей в выставках, конкурсах, непосредственно ярмарке)
- * Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- * Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми и сверстниками.
- * Проявление внимания и уважения к посторонним людям - покупателям, оказание посильной помощи родителям в выращивании, сборе, заготовке и продаже овощей и даров осени.
- * Главным итогом данного мероприятия, который мы видим в глазах детей и их родителей, является радость от участия, общения и совместной деятельности.

* Выставка «Вальс ЦВЕТОВ»



* Выставка «Вальс цветов»





X
7



е

хороводы

