

***Опыт использования ИКТ
для повышения качества
образования младших
школьников***

Казарьян Инна Игоревна
МБОУ СОШ №2
г. Красный Сулин

Основные темы

- ИКТ в образовательном процессе
- Создание презентаций
- Использование различных обучающих программ
- Использование ресурсов Интернет
- Рефлексия

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ;
- Разработка и использование собственных авторских программ.

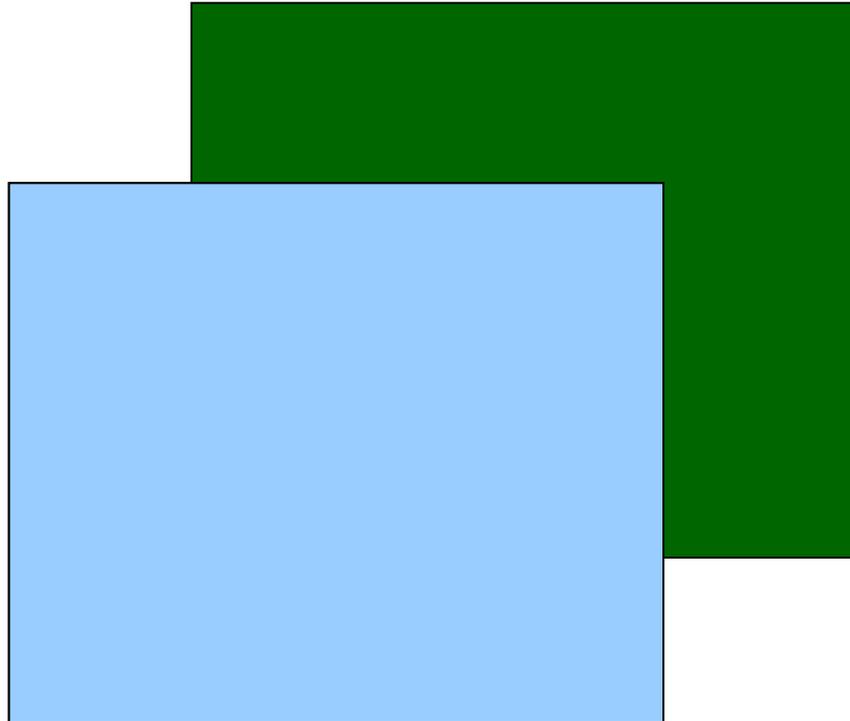
Создание презентаций к урокам.

МАТЕМАТИКА

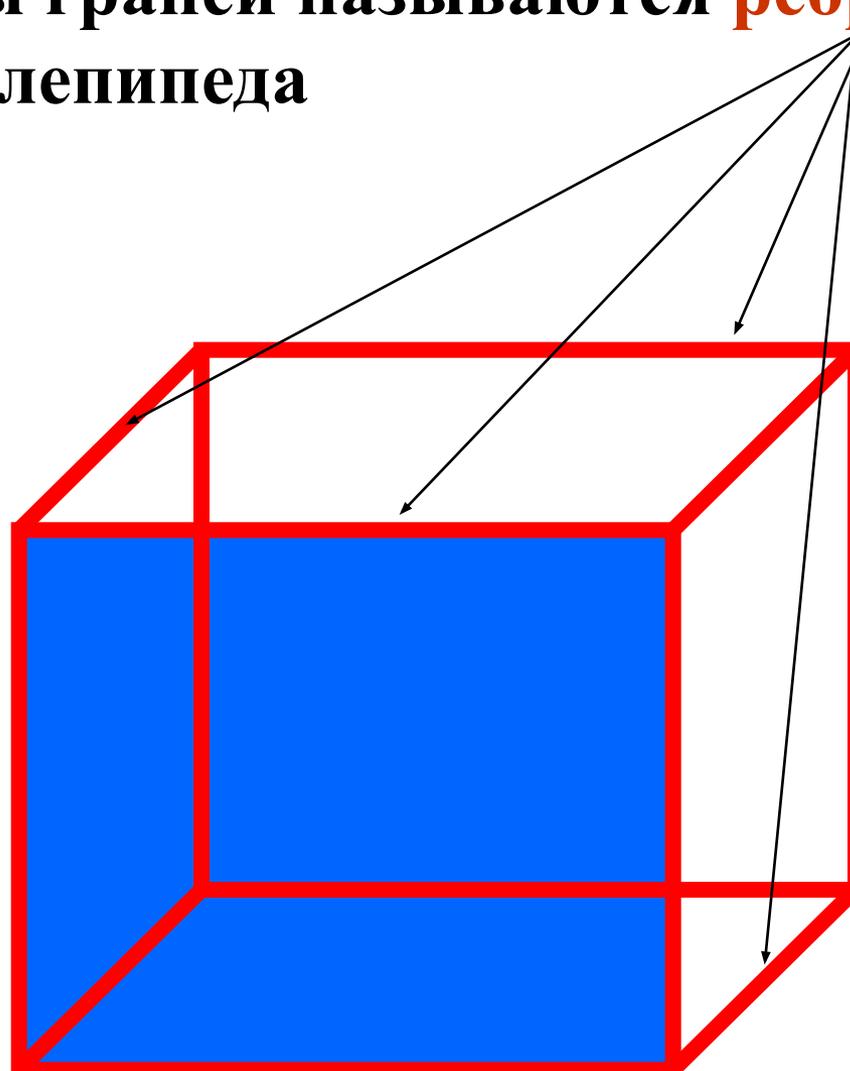
Поверхность прямоугольного параллелепипеда состоит из 6 граней

Задняя грань

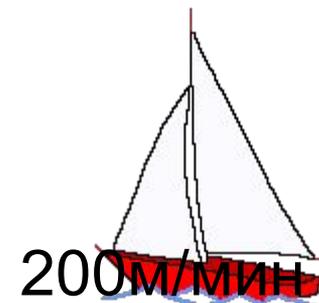
Передняя грань



Стороны граней называются **ребрами**
параллелепипеда



$t=?$



4км 500м

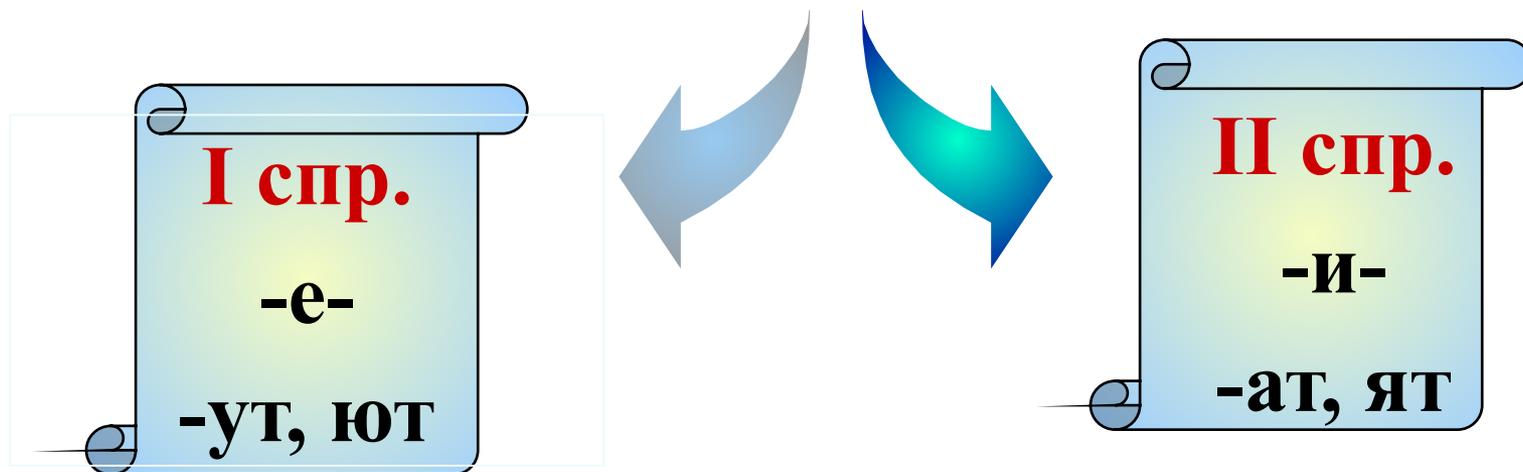
A vertical line extends downwards from the center of the horizontal line to the text "4км 500м".

Как определить, какую гласную нужно писать в безударных
личных окончаниях глаголов

Начальная форма глагола



Определить спряжение глагола.



Рису.е.м - рисов ать - 1 спр.

*

*

Выбери правильные ответы:

**А) У существительных 1 склонения в Р.п.
пишется окончание **И****

**Б) У существительном 1 склонения в Д.п.
пишется окончание **И****

**В) У существительных 1 склонения в П.п.
пишется окончание **Е****

Выбери слова с окончанием - Е.

а) на полян...

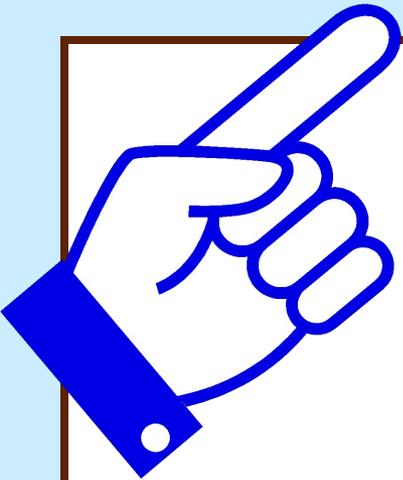
б) к двер...

в) у кошк...

г) о сынишк...

д) о брат...

е) на площад...



**«От простой воды
и мыла у микробов тает
сила.»»**



*

*

Здоровье дороже

Болезнь человека

Любящий чистоту

Быстрого и здорового



богатства

будет здоровым

** болезнь не догонит*

не красит

Выберите слова для характеристики здорового человека:

1 - красивый

2 - сутулый

3 - толстый

4 - крепкий

5 - ловкий

6 - бледный

7 - румяный

10 - сильный

9 - стройный

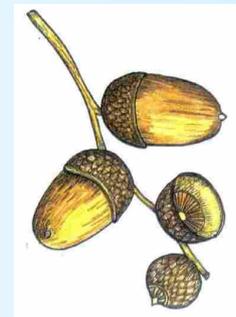
8 - подтянутый



*

11 - неуклюжий

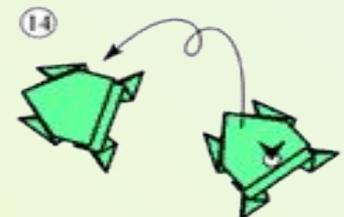
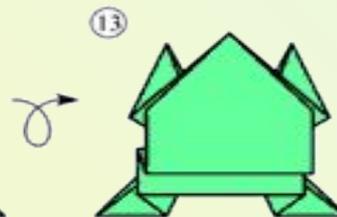
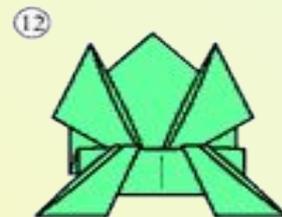
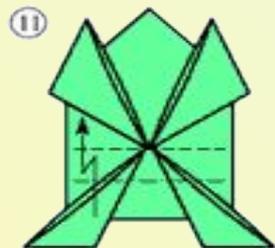
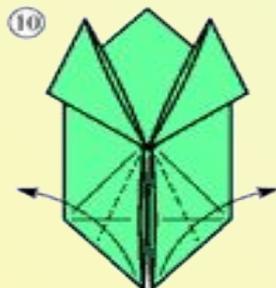
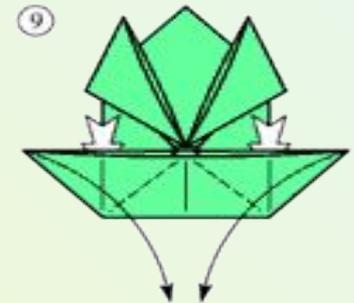
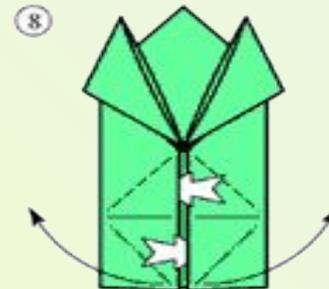
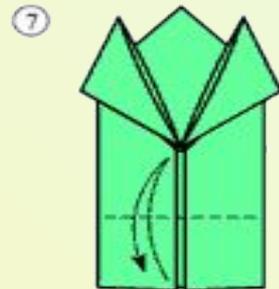
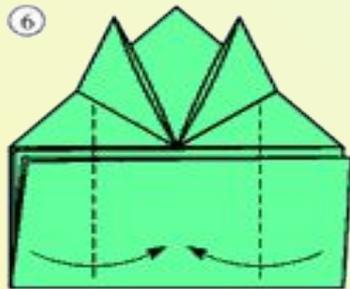
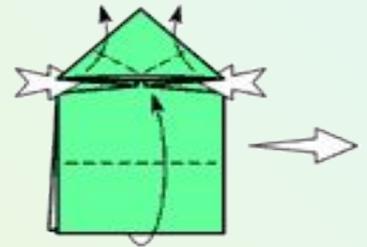
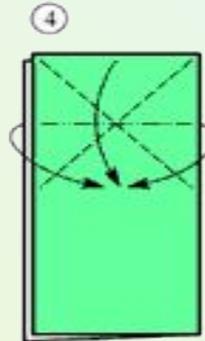
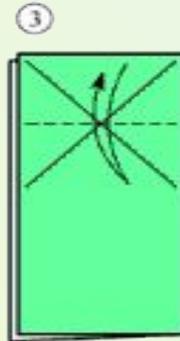
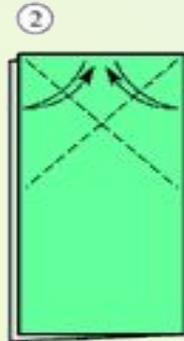
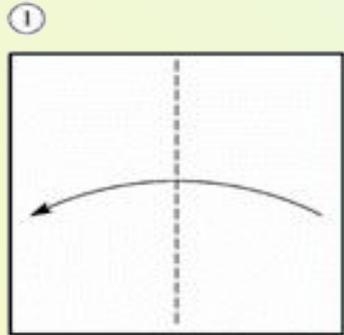
**Д
А
Р
Ы
Л
Е
С
А**





*

Лягушонок



Сигналы - символы

*

*

Сигнал -

Это условный знак,
который несёт
информацию о
событии,
состоянии объекта
и режиме его
работы; или
передает команды
управления,
оповещения.



СИМВОЛЫ —

Это определённое,
передающееся от
поколения к
поколению
содержательное
значение вещи,
предмета,
события.



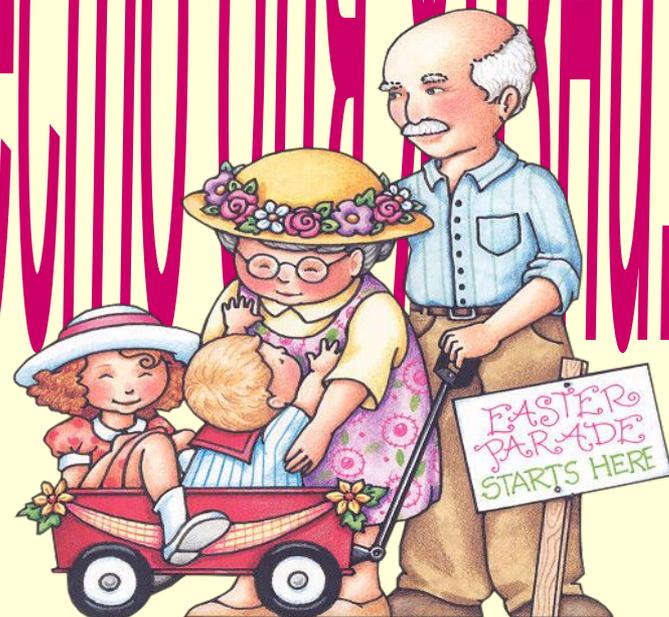
Пиктографическое письмо

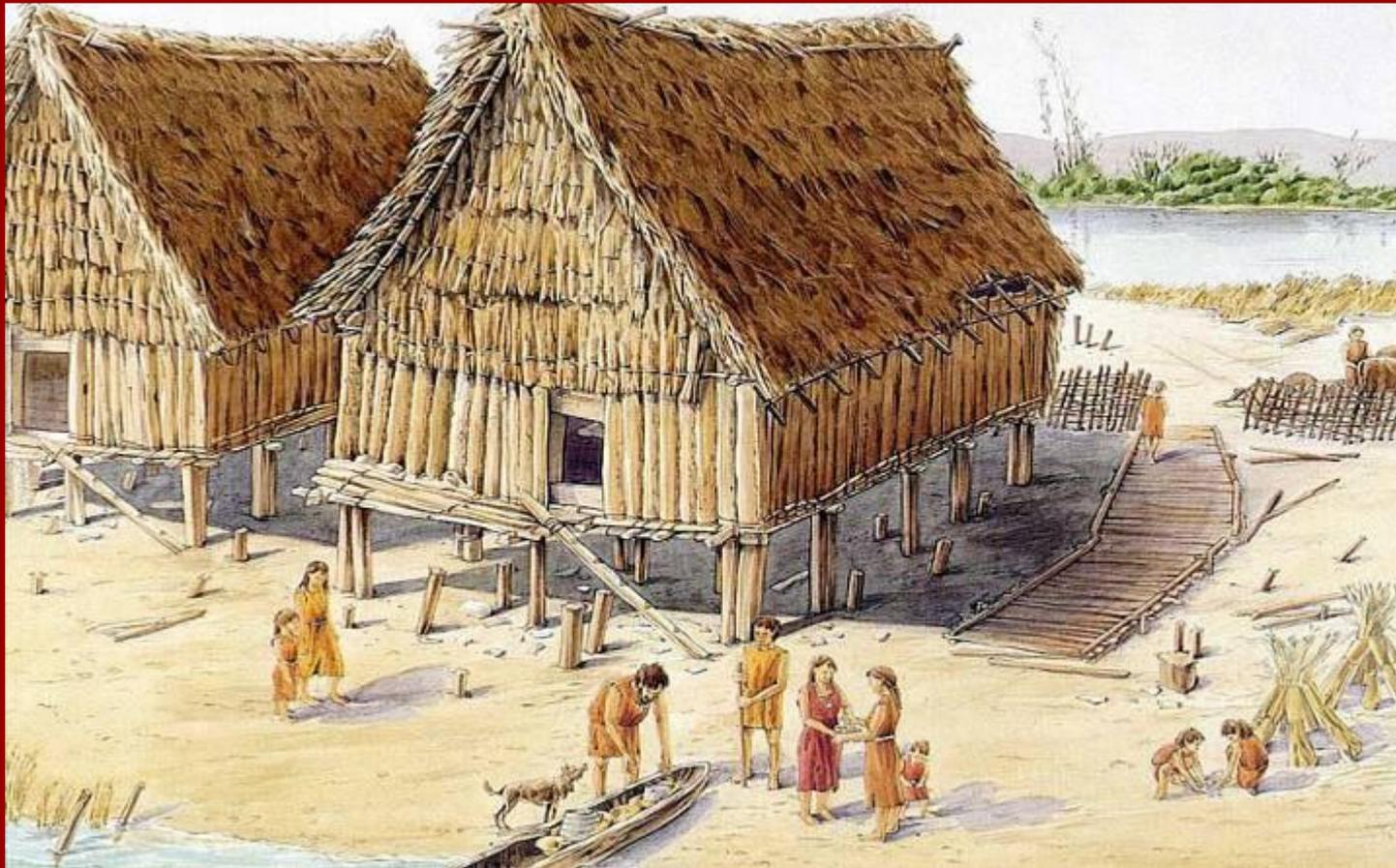


*

*

WELCOME TO THE EASTER PARADE



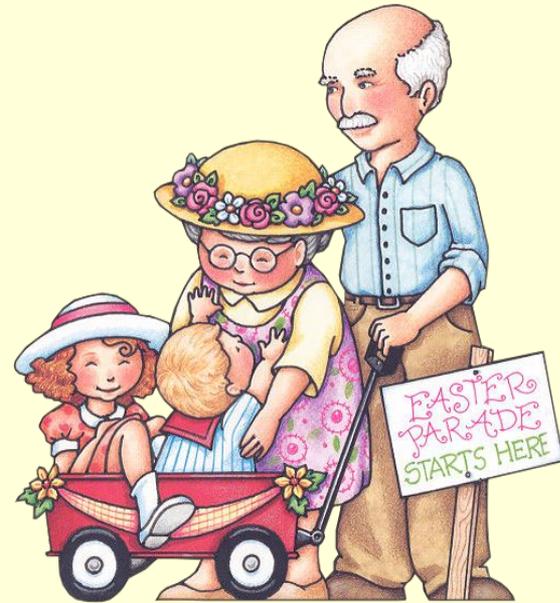
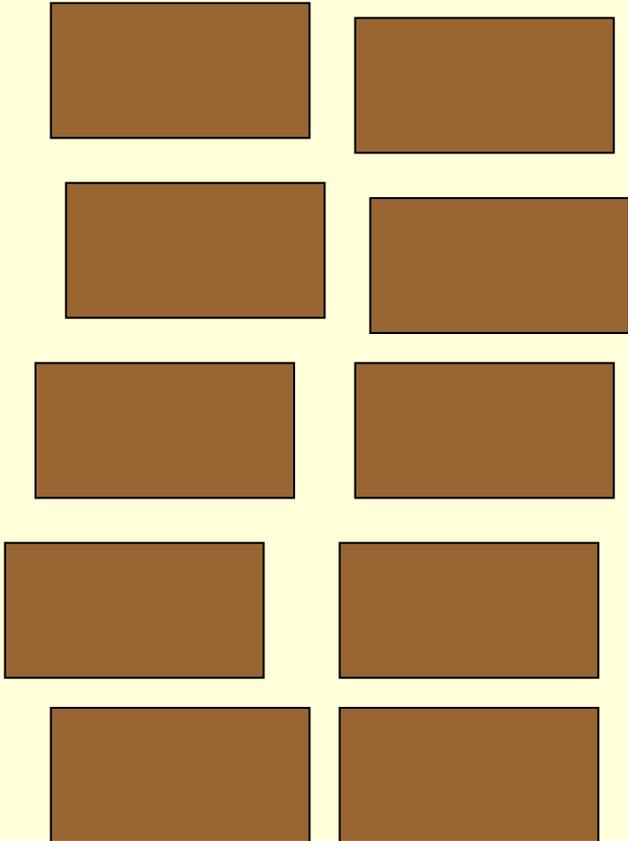


Раньше люди нередко жили большими семьями — родами, объединявшими несколько поколений. Ведь так было легче прокормиться на земле.

*



Дом моей мечты.



Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей:

- **Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;**
- **Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;**
- **Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;**
- **Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;**
- **Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.**

Преимущества для учащихся:

- **Делает занятия интересными и развивает мотивацию;**
- **Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;**
- **Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;**
- **Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспособиваясь к определенным потребностям;**
- **Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.**

Использование различных обучающих программ

Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия;



**Секреты
окружающего
мира для
маленьких
натуралистов.
«Естествознание»**

Использование ресурсов Интернет

1. *Сетевое объединение методистов*

<http://school.edu.ru/catalog.asp>

В разделе «Начальная школа»:

- разработки к урокам;
- новинки литературы;
- программы по предметам;
- официальные документы.

2. *Газета «Первое сентября»*

<http://nsc.1september.ru/>

«Начальная школа»:

Избранные материалы газеты "Начальная школа". Лучшие публикации. Методические рекомендации, сценарии уроков, примеры тематического планирования по различным учебно-методическим комплектам, сценарии праздников, олимпиады, викторины ...

3. Каталог ресурсов на Российском образовательном портале

<http://school.edu.ru/catalog.asp>

Раздел «Начальная школа»

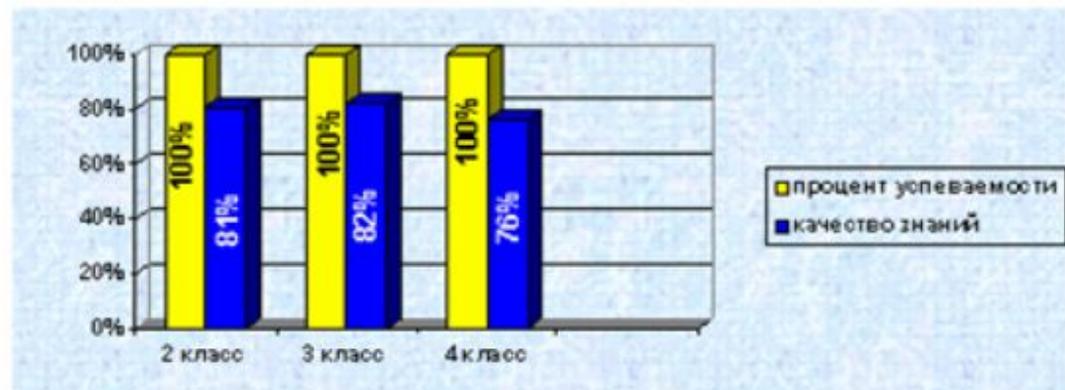
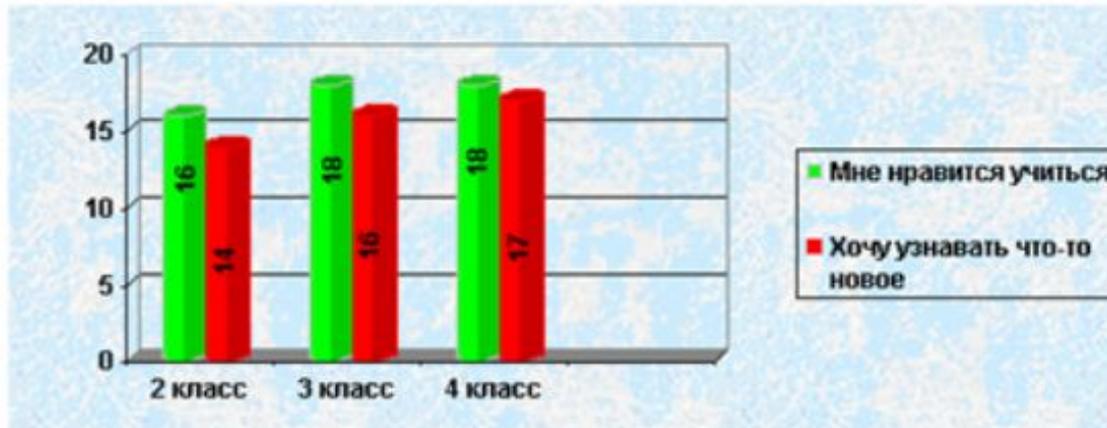
- Интеллектуальное развитие и обучение (материалы по предметам);
- Досуг;
- Воспитание;
- Психофизическое развитие

4. Сеть творческих учителей /ИКТ в начальной школе

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com

- Мультимедийные уроки
- Воспитательная работа
- Внеклассная работа по предметам
- Учебные фильмы

Результативность работы



ВЫВОД:

- **информационные технологии открывают новые возможности для совершенствования учебного процесса,**
- **активизируют познавательную деятельность учеников;**
- **позволяет организовать самостоятельную и совместную работу учащихся и учителей на более высоком творческом уровне.**

Источники:

- Виноградова Л.П. Использование информационных технологий в начальной школе. Материалы научно-практической конференции.- 2000 г.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2006.
- Энциклопедия для детей. Человек, том 18. - М.: Аванта, 2001.
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
Сеть творческих учителей /ИКТ в начальной школе