

***Опыт использования ИКТ  
для повышения качества  
образования младших  
школьников***

Казарьян Инна Игоревна  
МБОУ СОШ №2  
г. Красный Сулин

# Основные темы

- ИКТ в образовательном процессе
- Создание презентаций
- Использование различных обучающих программ
- Использование ресурсов Интернет
- Рефлексия

## Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

## Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ;
- Разработка и использование собственных авторских программ.

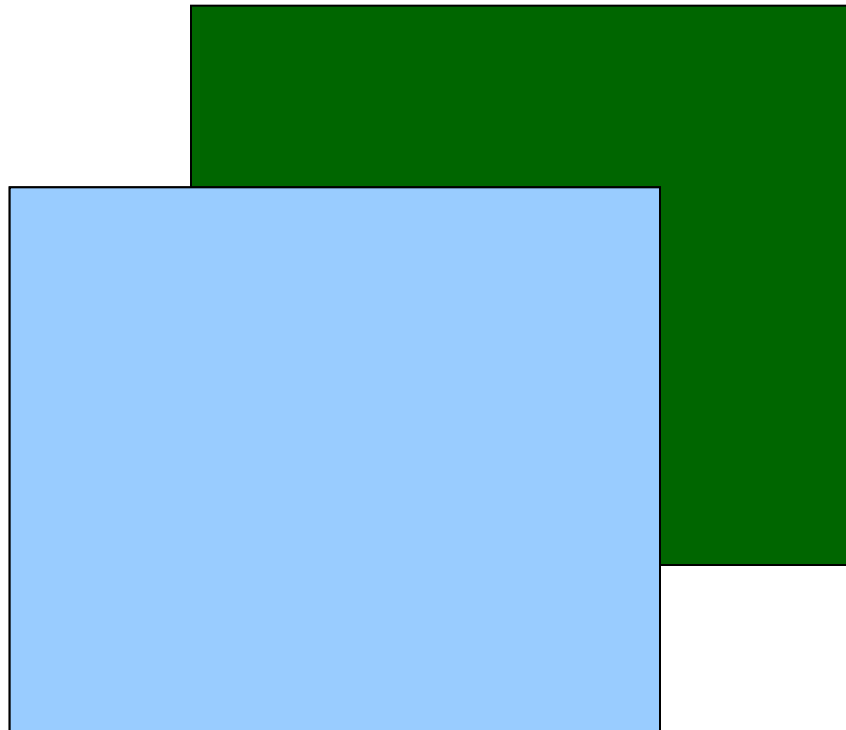
Создание презентаций к урокам.

# МАТЕМАТИКА

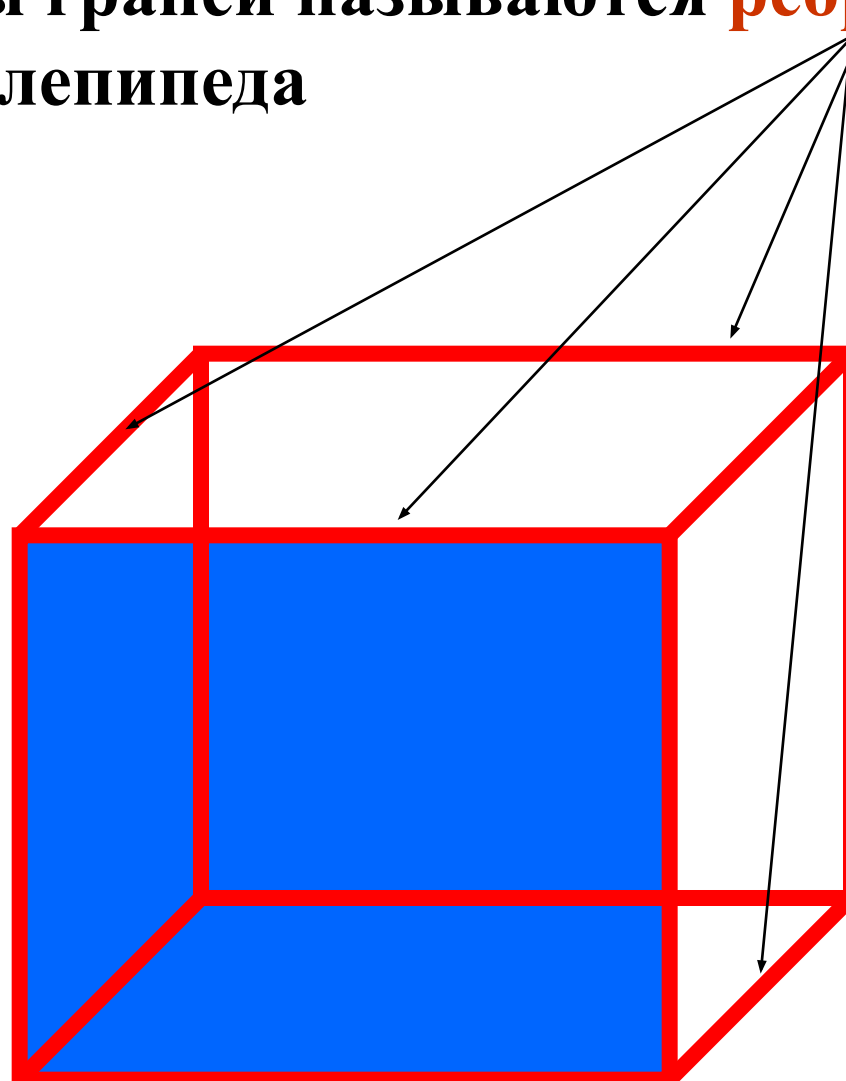
Поверхность прямоугольного параллелепипеда состоит из 6 граней

Задняя грань

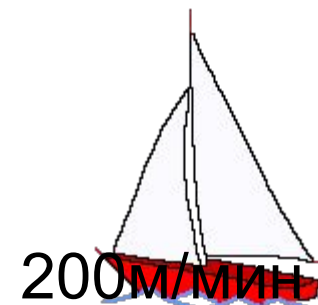
Передняя грань



Стороны граней называются **ребрами**  
параллелепипеда



$t=?$



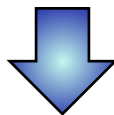
4 км 500 м

A vertical line with a hook at the top, extending downwards from the horizontal line to the text "4 км 500 м".

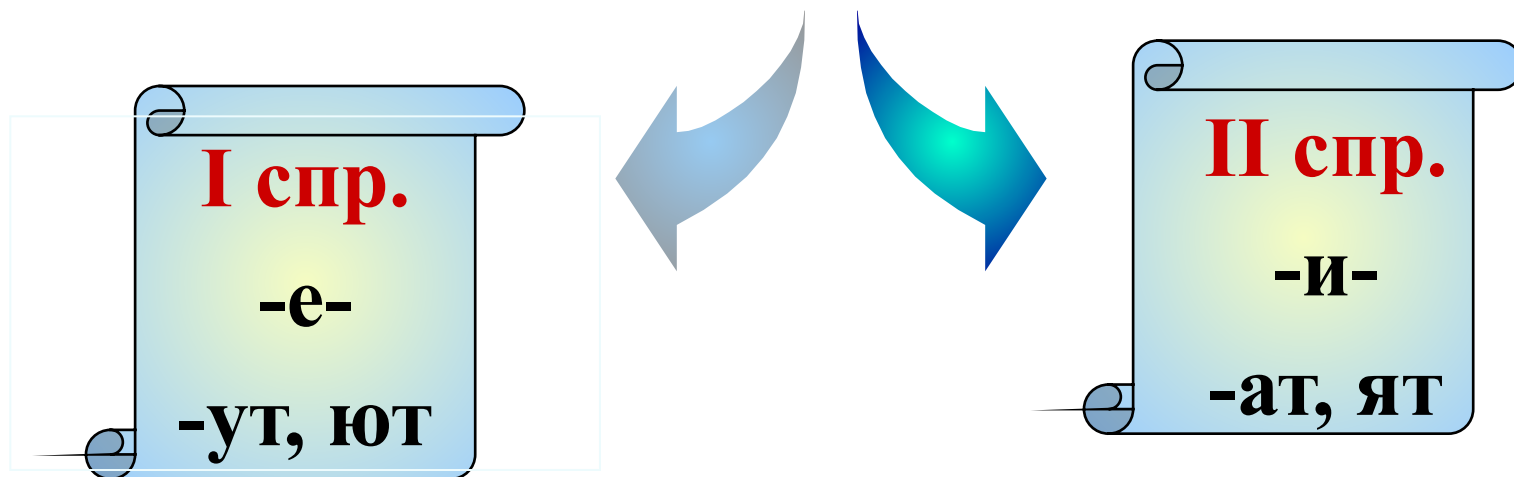


Как определить, какую гласную нужно писать в безударных  
личных окончаниях глаголов

Начальная форма глагола



Определить спряжение глагола.



*Рису.е.м - рисов ать - 1 спр.*

\*

\*

## *Выбери правильные ответы:*

**А) У существительных 1 склонения в Р.п.  
пишется окончание **И****

**Б) У существительном 1 склонения в Д.п.  
пишется окончание **И****

**В) У существительных 1 склонения в П.п.  
пишется окончание **Е****

## *Выбери слова с окончанием - Е.*

**а) на полян...**

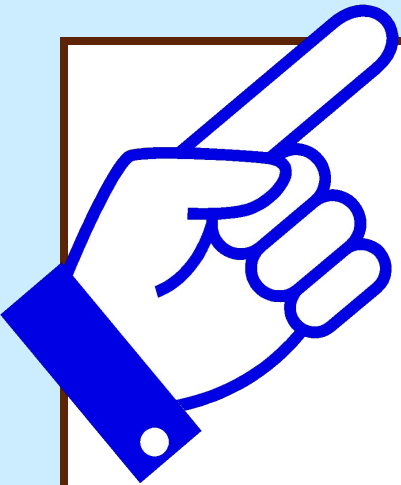
**б) к двер...**

**в) у кошк...**

**г) о сынишк...**

**д) о брат...**

**е) на площад...**



**«От простой воды  
и мыла у микробов тает  
сила.»»**



\*

\*

*Здоровье дороже*

*Болезнь человека*

*Любящий чистоту*

*Быстрого и здорового*



*богатства*

*будет здоровым*

*\* болезнь не догонит*

*не красит*

# Выберите слова для характеристики здорового человека:

---

1 - красивый

2 - сутулый

3 - толстый

4 - крепкий

5 - ловкий

6 - бледный

7 - румяный

10 - сильный

9 - стройный

8 - подтянутый



---

\*

11 - неуклюжий

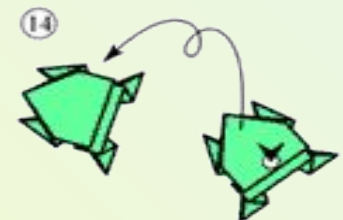
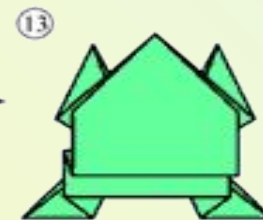
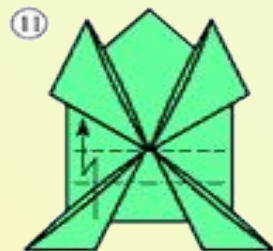
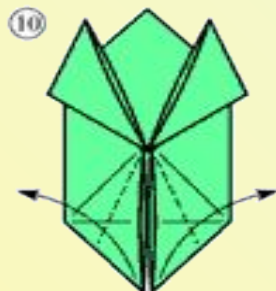
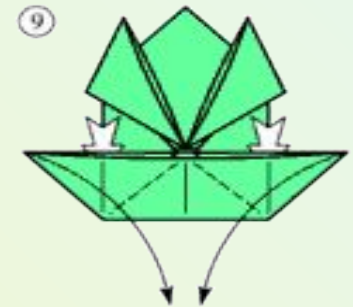
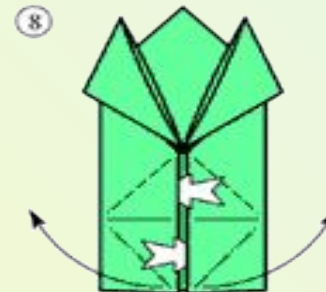
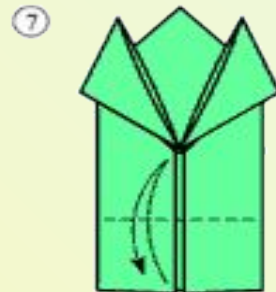
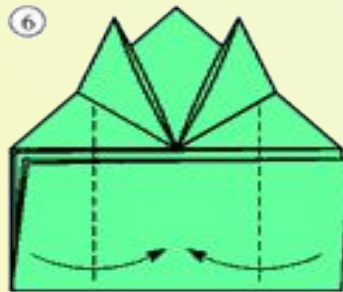
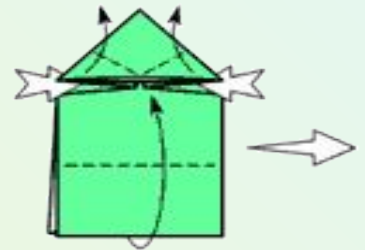
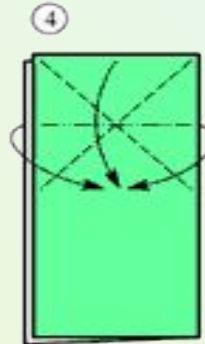
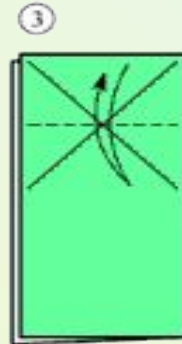
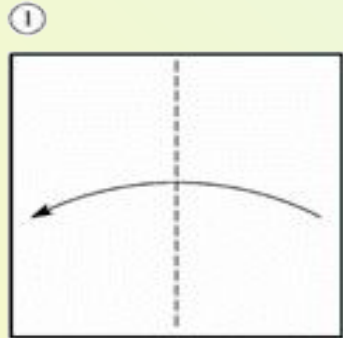
**Д  
А  
Р  
Ы  
Л  
Е  
С  
А**







# Лягушонок



# Сигналы - символы

\*

\*

# Сигнал -

Это условный знак,  
который несёт  
информацию о  
событии,  
состоянии объекта  
и режиме его  
работы; или  
передает команды  
управления,  
оповещения.



# СИМВОЛЫ —

Это определённое,  
передающееся от  
поколения к  
поколению  
содержательное  
значение вещи,  
предмета,  
события.



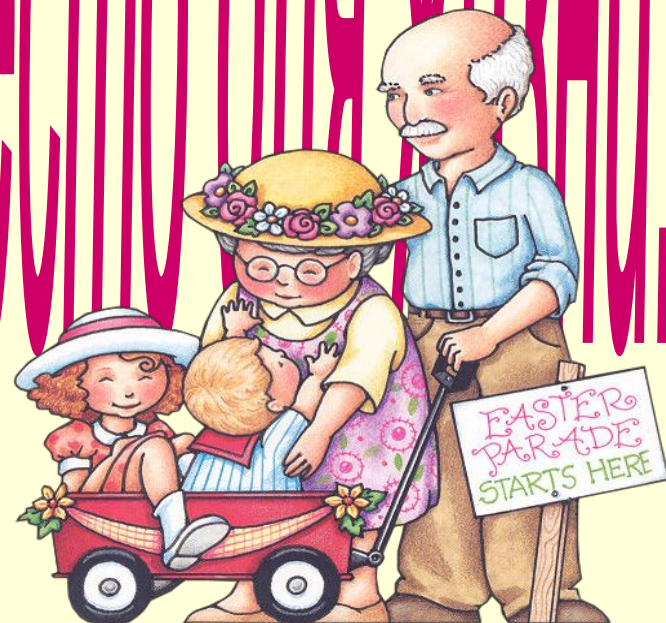
# Пиктографическое письмо



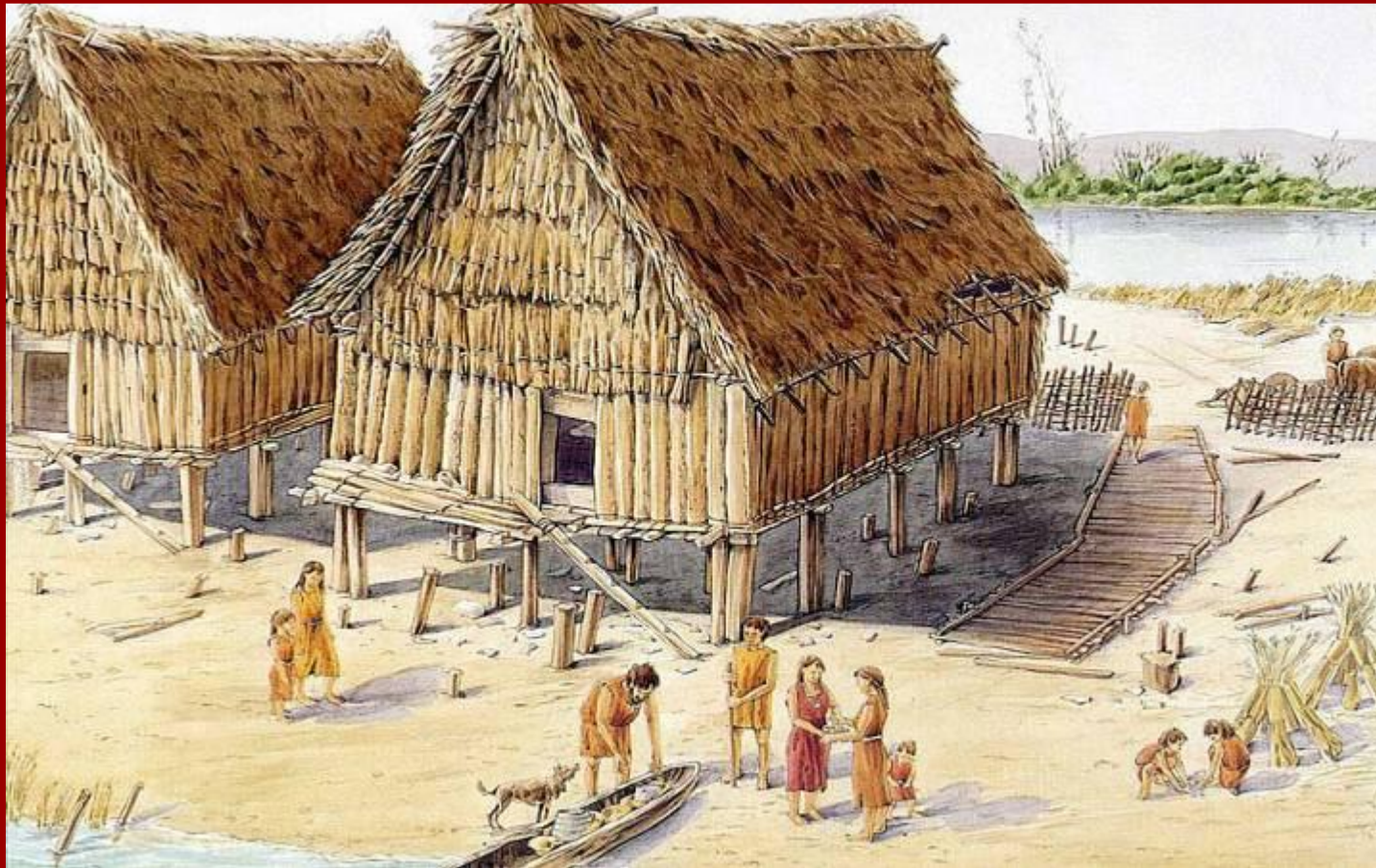
\*

\*

# WELCOME TO THE EASTER PARADE

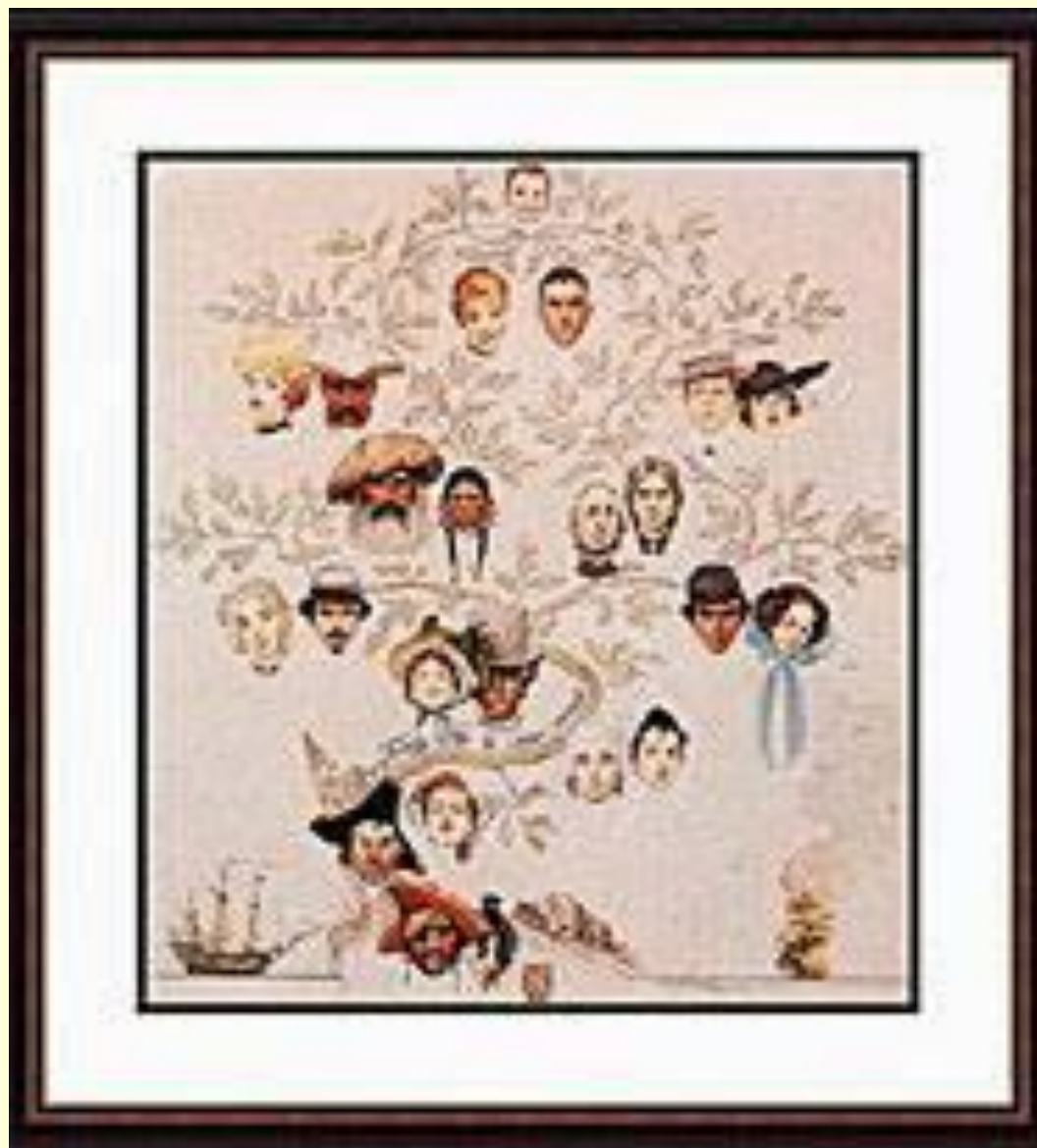






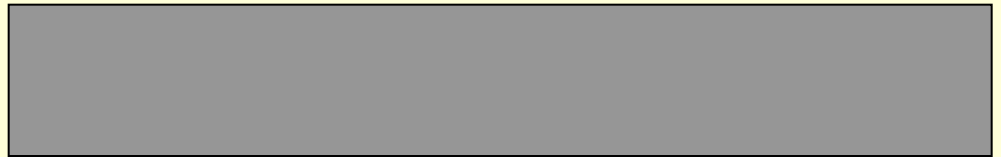
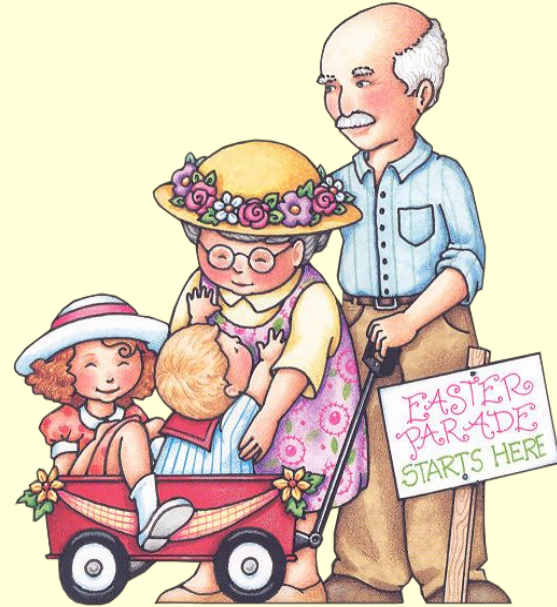
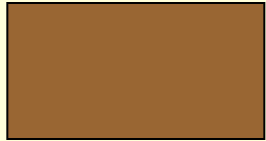
Раньше люди нередко жили большими семьями — родами, объединявшими несколько поколений. Ведь так было легче прокормиться на земле.

\*





# Дом моей мечты.



## **Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей:**

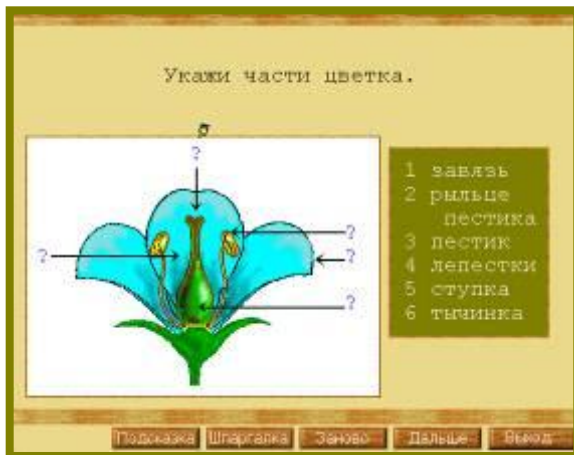
- **Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;**
- **Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;**
- **Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;**
- **Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;**
- **Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.**

## Преимущества для учащихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспособившись к определенным потребностям;
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

# Использование различных обучающих программ

# Детская Энциклопедия Кирилла и Мефодия;



**Секреты  
окружающего  
мира для  
маленьких  
натуралистов.  
«Естествознание»**

# Использование ресурсов Интернет

## **1. Сетевое объединение методистов**

**<http://school.edu.ru/catalog.asp>**

В разделе «Начальная школа»:

- разработки к урокам;
- новинки литературы;
- программы по предметам;
- официальные документы.

## **2. Газета «Первое сентября»**

**<http://nsc.1september.ru/>**

«Начальная школа»:

Избранные материалы газеты "Начальная школа". Лучшие публикации. Методические рекомендации, сценарии уроков, примеры тематического планирования по различным учебно-методическим комплектам, сценарии праздников, олимпиады, викторины ...

***3. Каталог ресурсов на Российском образовательном портале***

**<http://school.edu.ru/catalog.asp>**

**Раздел «Начальная школа»**

- Интеллектуальное развитие и обучение (материалы по предметам);
- Досуг;
- Воспитание;
- Психофизическое развитие

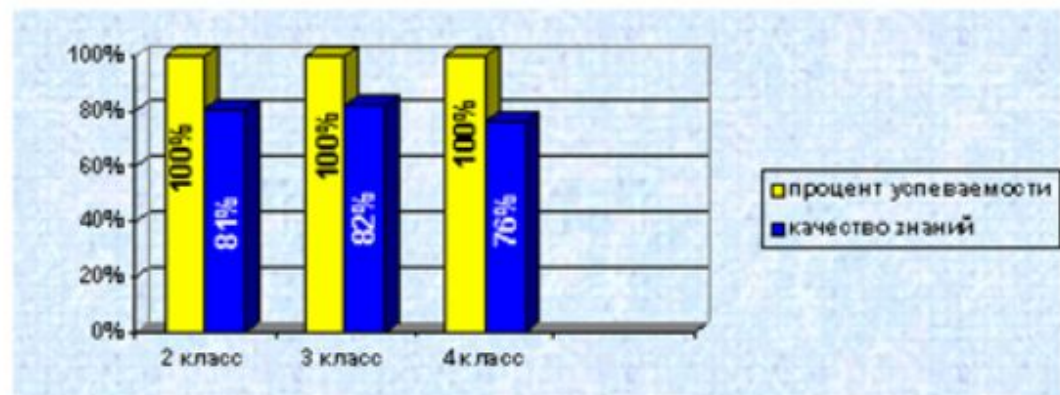
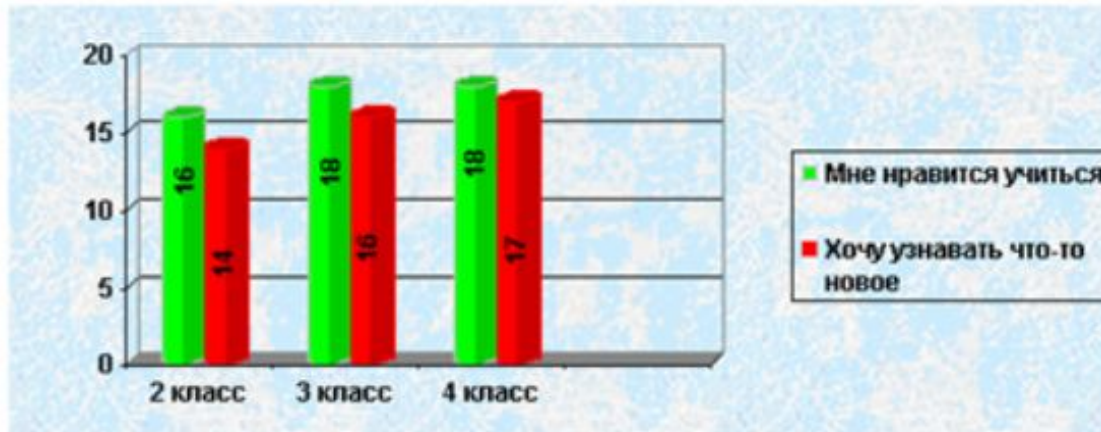
***4. Сеть творческих учителей /ИКТ в начальной школе***

**[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com)**

- Мультимедийные уроки
- Воспитательная работа
- Внеклассная работа по предметам
- Учебные фильмы



# Результативность работы



## **ВЫВОД:**

- **информационные технологии открывают новые возможности для совершенствования учебного процесса,**
- **активизируют познавательную деятельность учеников;**
- **позволяет организовать самостоятельную и совместную работу учащихся и учителей на более высоком творческом уровне.**

## **Источники:**

- Виноградова Л.П. Использование информационных технологий в начальной школе. Материалы научно-практической конференции.- 2000 г.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2006.
- Энциклопедия для детей. Человек, том 18. - М.: Аванта, 2001.
- [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com)  
Сеть творческих учителей /ИКТ в начальной школе