

**МКДОУ «Детский сад № 7
г.Буйнакск»**

Воспитатель :

Баширова

Патимат Сапиюлаевна

**«Актуальные направления
развития детей дошкольного
возраста в условиях реализации
ФГОС дошкольного образования»**

**Воспитатель:
Баширова Патимат
Сапиюлаевна**

Используемые примерные программы дошкольного образования

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- Задачи:**
1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
 3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
 4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
 5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
 7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
 8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Направления развития ФГОС ДО

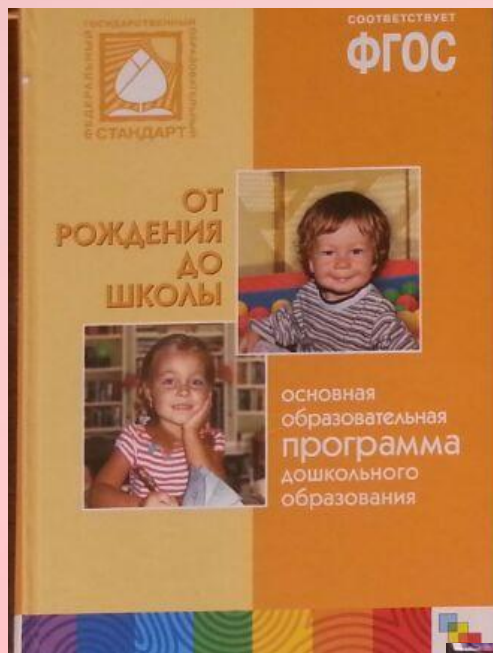
1. Физическое развитие

**2. Социально – коммуникативное
развитие**

**3. Художественно – эстетическое
развитие**

4. Речевое развитие

5. Познавательное развитие



Социально-коммуникативное развитие -

реализуется через образовательную деятельность ознакомление с окружающим, социализация, труд, безопасность – во всех видах детской деятельности в течение дня.



В течении года проводятся мероприятия:
«Золотая Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта».



Акция: «Пятерка за световозвращатель»

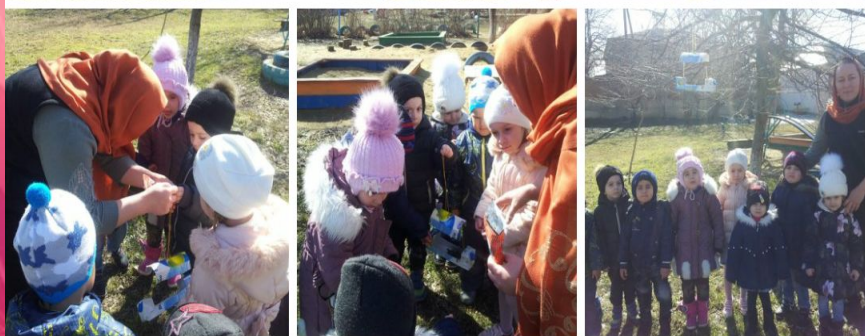


Познавательное развитие -

реализуется через образовательную деятельность ФЭМП, ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой в детском саду.



**Мероприятия:
Тематические дни: «День птиц».
Тематическая неделя «Огород на подоконнике»**



Проект «Маленькие исследователи. Вода» 2017 г.



Художественно-эстетическое развитие -

реализуется через образовательную деятельность рисование, лепка, аппликация, музыка, конструирование.



Нетрадиционные техники рисования – путь к творчеству дошкольников



Нетрадиционное рисование. Рисование песком



Мероприятия: День Матери: «Любимая мамочка моя»



Мероприятия

Тематический день: «Веселись детвора, в гости к нам пришла весна»



Физическое развитие-

реализуется через образовательную деятельность- физическая культура, здоровье.



Физкультурный досуг: «Мы мороза не боимся»



Парциальные программы дошкольного образования, используемые в группе

- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.



- Программа по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Цель: воспитание экологической культуры дошкольников.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.



Региональный компонент



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

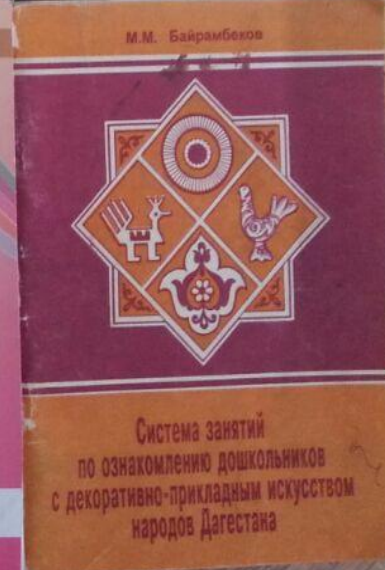
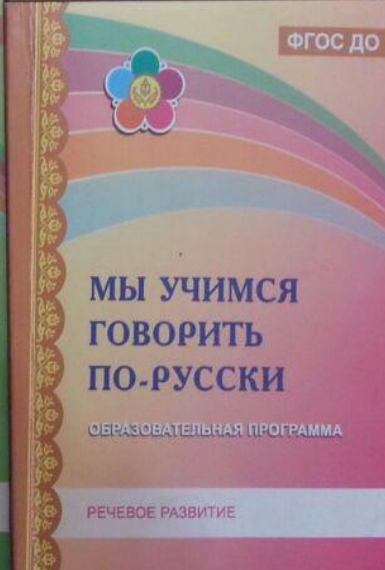
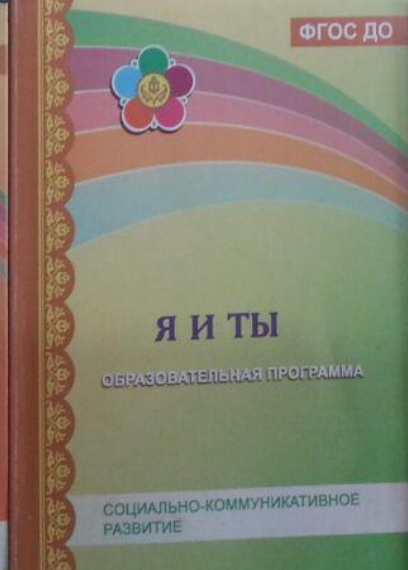
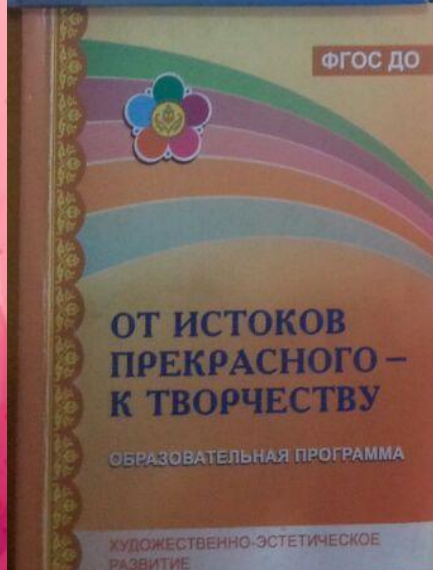
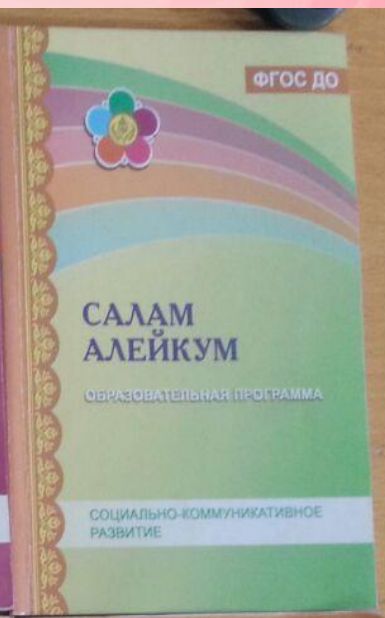
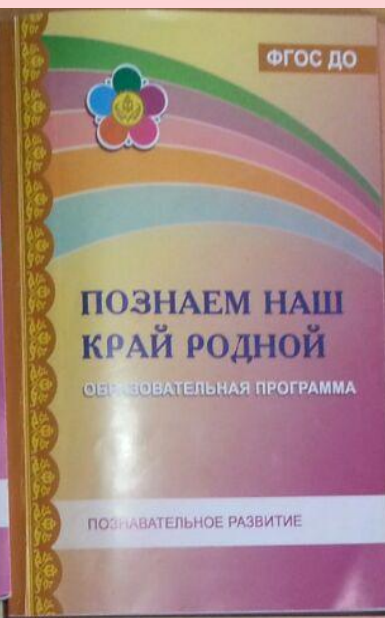
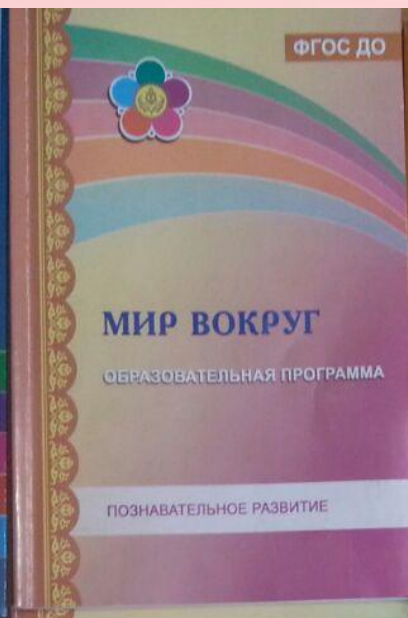
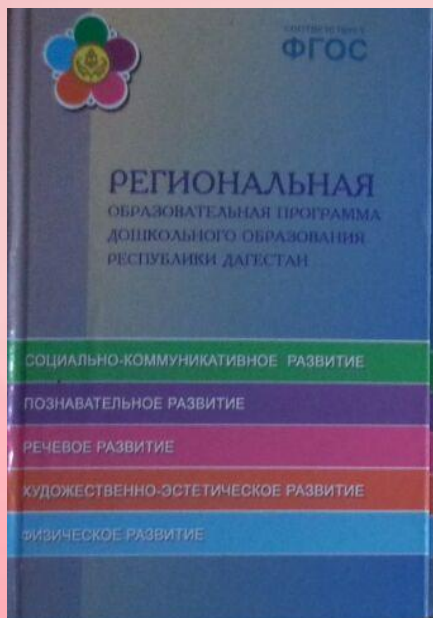
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

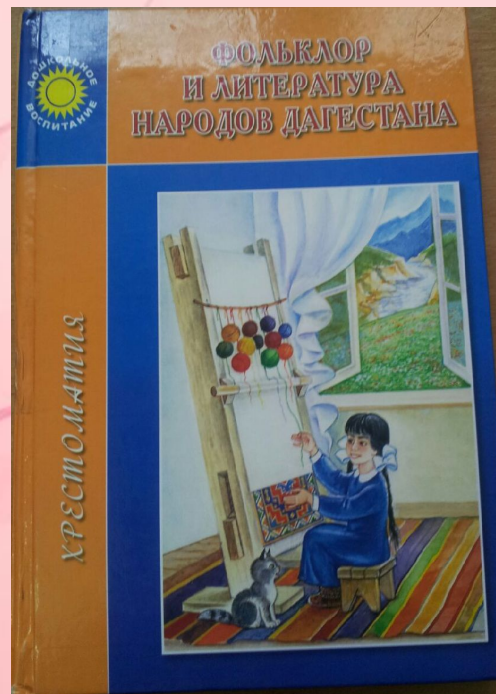
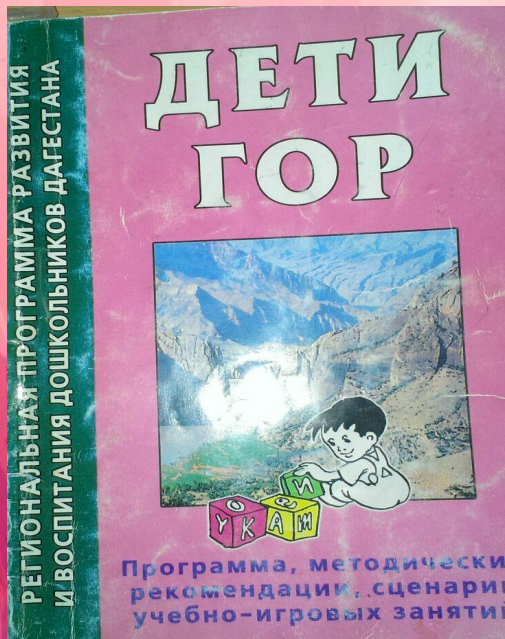
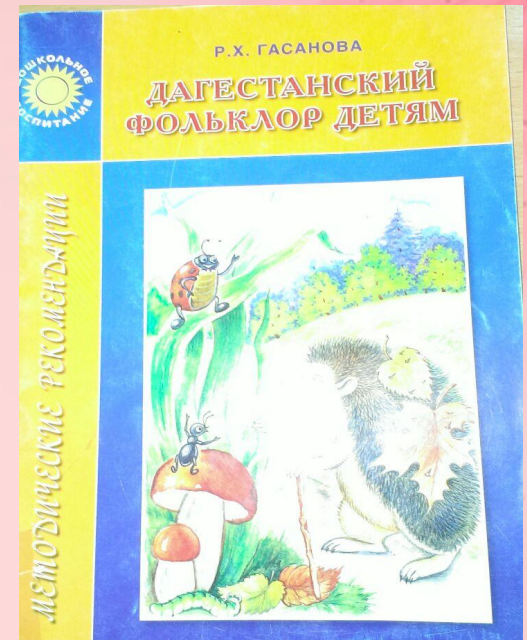
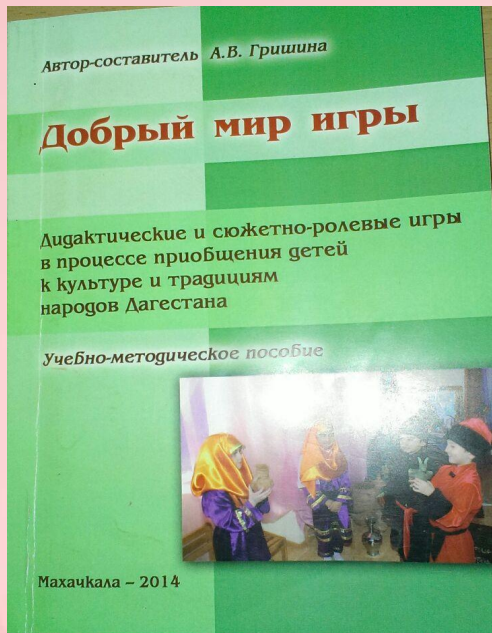
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ







Мероприятия по оптимизации взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Направления взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Оказание социально-правовой поддержки семьям воспитанников детского сада. Обеспечивает администрация и уполномоченное лицо по правам ребенка.
2. Просветительско-разъяснительная работа с родителями до начала посещения ребёнком детского сада.
 - Реализуют педагоги и администрация.
3. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей, посещающих детский сад:
 - психолого-педагогическое консультирование по заявкам родителей;
 - психолого-педагогическая помощь в проблемных ситуациях;
 - пропаганда психолого-педагогических и специальных знаний;
 - обучение методам и приёмам оказания коррекционно-педагогической помощи детям.
4. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

Этапы работы с родителями:

- Изучение семьи
- Создание программы сотрудничества
- Реализация программы
- Выполнение программы

Формы взаимодействия с родителями:

- информационно-аналитические,
- досуговые,
- познавательные,
- наглядно-информационные.

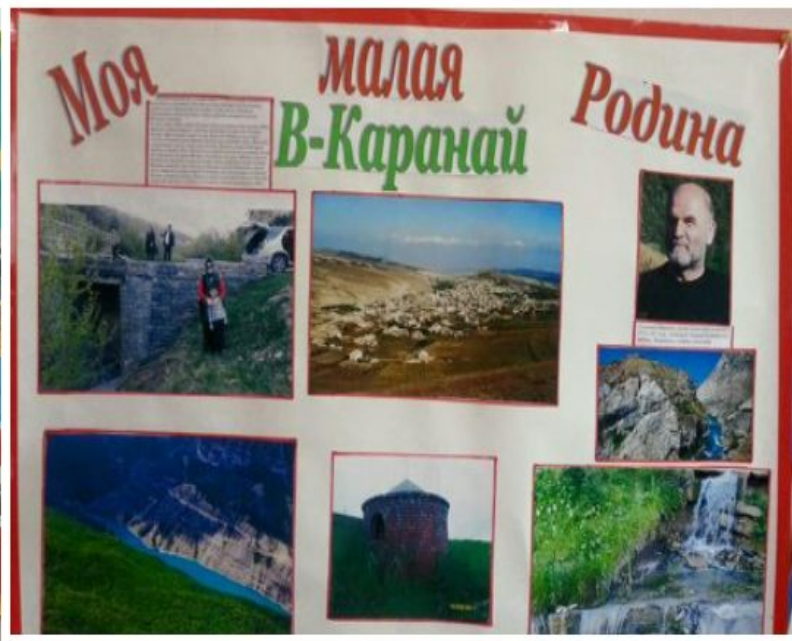
Совместная работа с родителями



Работа с родителями







Предметно-пространственная среда в младшей группе







**Спасибо
за
внимание**