



**«Валеологическое воспитание  
дошкольников»**

**Подготовила: воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с  
№3»**

**Батина И.Н.**

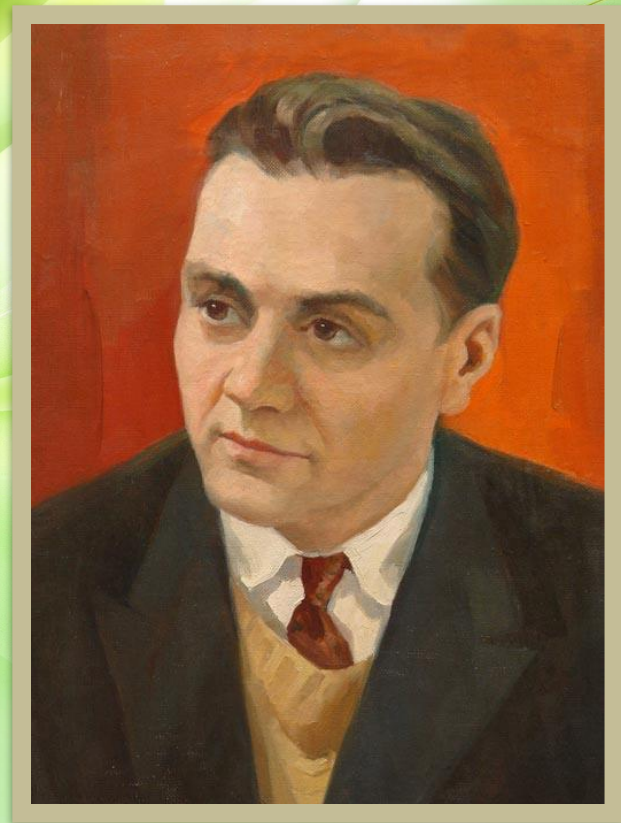
**У природы есть закон – счастлив будет только  
тот,  
кто здоровье сбережет.  
Прочь гони-ка все choroby!**





**« Забота о здоровье детей – это  
важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадости, бодрости  
детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои  
силы»**

**Сухомлинский В.А.**



## Цели валеологического воспитания дошкольников:

- . Научить ребенка быть здоровым телом и душой, научить ценить здоровье свое и окружающих.
- . Воспитать стремление творить и сохранять свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.
- . Сформировать у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- . Расширить знания и навыки по гигиенической культуре.





# Задачи валеологического воспитания дошкольников:

- сформировать у ребенка потребности в здоровье и сознательном отношении к нему;
- сформировать систему знаний о здоровом образе жизни;
- сформировать практические умения и привычки по укреплению личного здоровья;
- сформировать нравственную культуру, самопознание, умения и навыки по физическому и нравственному самосовершенствованию и саморазвитию.



**Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у детей предпосылок к здоровому образу жизни, организации оздоровительной и профилактической работы.**





# Принципы организации по формированию представлений

о

## здоровом образе жизни

**Принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практическими методиками .

**Принцип региональной специфики** – обучение дошкольников с учетом климатических условий.

**Принцип вариативности** – использование различных оздоровительных технологий в зависимости от задач образовательного процесса, особенностей развивающей среды группы.

**Принцип развивающего характера образования** – развитие всей совокупности качеств личности ребенка и его развития.

**Принцип индивидуализации** – организация образовательного процесса, при которой индивидуальный подход к дошкольнику и индивидуальная форма его обучения играет главную роль.

**Принцип интеграции** – решение оздоровительных задач в системе всего

**Физкультурны  
е занятия.  
Спортивные  
соревнования.**

**Театрализованн  
ая  
деятельность.**

**Дидактически  
е и сюжетно-  
ролевые игры.**

**Формы и виды  
деятельности  
при  
формировании  
ЗОЖ**

**Проектная  
деятельност  
ь.  
Презентации.**

**Праздники и  
развлечения.**



# Основные методы и приемы.

Беседы. Проблемные и бытовые ситуации.

Слушание художественных произведений, рассматривание иллюстраций.

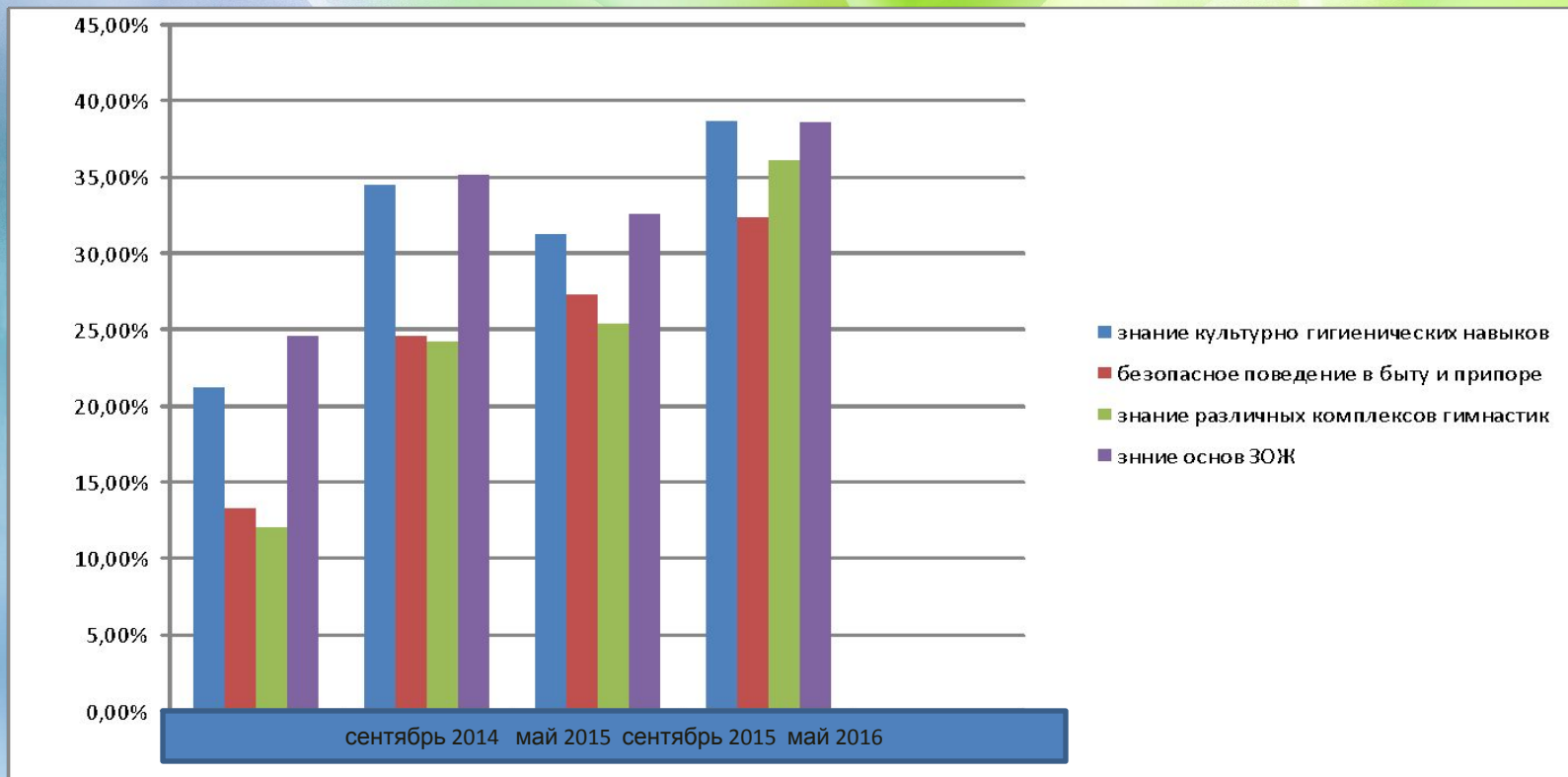
Утренняя гимнастика. Динамические паузы.

Игры – релаксации.

Пальчиковая и артикуляционная гимнастики.

Су - джок терапия.

# Диаграмма к диагностической карте динамике развития знаний, умений, навыков детей в области Валеологического воспитания.





























Спасибо за внимание!