



«Валеологическое воспитание
дошкольников»
Подготовила: воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с
№3»
Батина И.Н.

**У природы есть закон – счастлив будет только
тот,
кто здоровье сбережет.
Прочь гони-ка все choroby!**



**« Забота о здоровье детей – это
важнейший труд воспитателя.
От жизнерадости, бодрости
детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои
силы»**

Сухомлинский В.А.



Цели валеологического воспитания дошкольников:

- . Научить ребенка быть здоровым телом и душой, научить ценить здоровье свое и окружающих.
- . Воспитать стремление творить и сохранять свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.
- . Сформировать у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- . Расширить знания и навыки по гигиенической культуре.

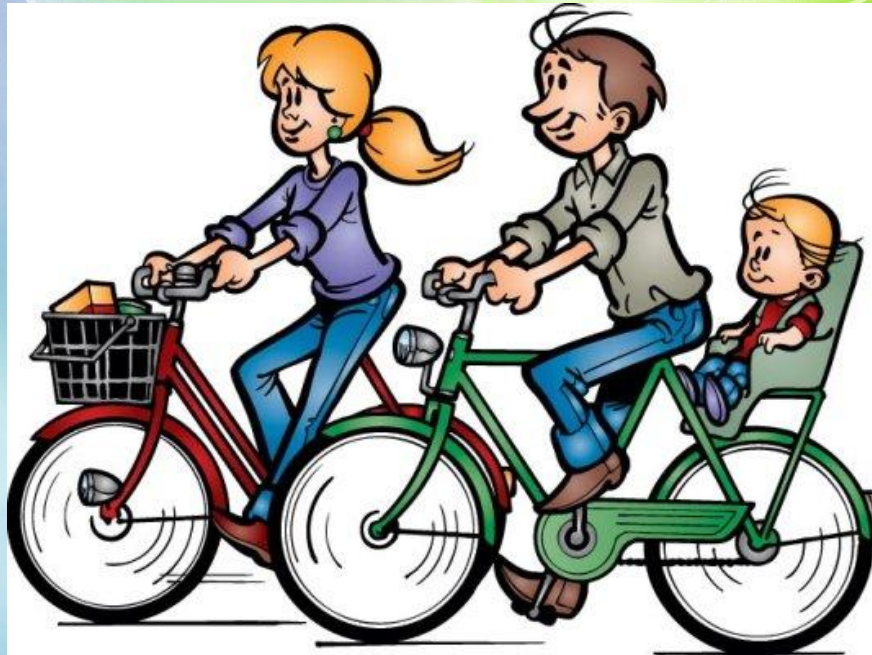


Задачи валеологического воспитания дошкольников:

- сформировать у ребенка потребности в здоровье и сознательном отношении к нему;
- сформировать систему знаний о здоровом образе жизни;
- сформировать практические умения и привычки по укреплению личного здоровья;
- сформировать нравственную культуру, самопознание, умения и навыки по физическому и нравственному самосовершенствованию и саморазвитию.



Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у детей предпосылок к здоровому образу жизни, организации оздоровительной и профилактической работы.



Принципы организации по формированию представлений

о

здоровом образе жизни

Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практическими методиками .

Принцип региональной специфики – обучение дошкольников с учетом климатических условий.

Принцип вариативности – использование различных оздоровительных технологий в зависимости от задач образовательного процесса, особенностей развивающей среды группы.

Принцип развивающего характера образования – развитие всей совокупности качеств личности ребенка и его развития.

Принцип индивидуализации – организация образовательного процесса, при которой индивидуальный подход к дошкольнику и индивидуальная форма его обучения играет главную роль.

Принцип интеграции – решение оздоровительных задач в системе всего

**Физкультурны
е занятия.
Спортивные
соревнования.**

**Театрализованн
ая
деятельность.**

**Дидактически
е и сюжетно-
ролевые игры.**

**Формы и виды
деятельности
при
формировании
ЗОЖ**

**Проектная
деятельност
ь.
Презентации.**

**Праздники и
развлечения.**

Основные методы и приемы.

Беседы. Проблемные и бытовые ситуации.

Слушание художественных произведений, рассматривание иллюстраций.

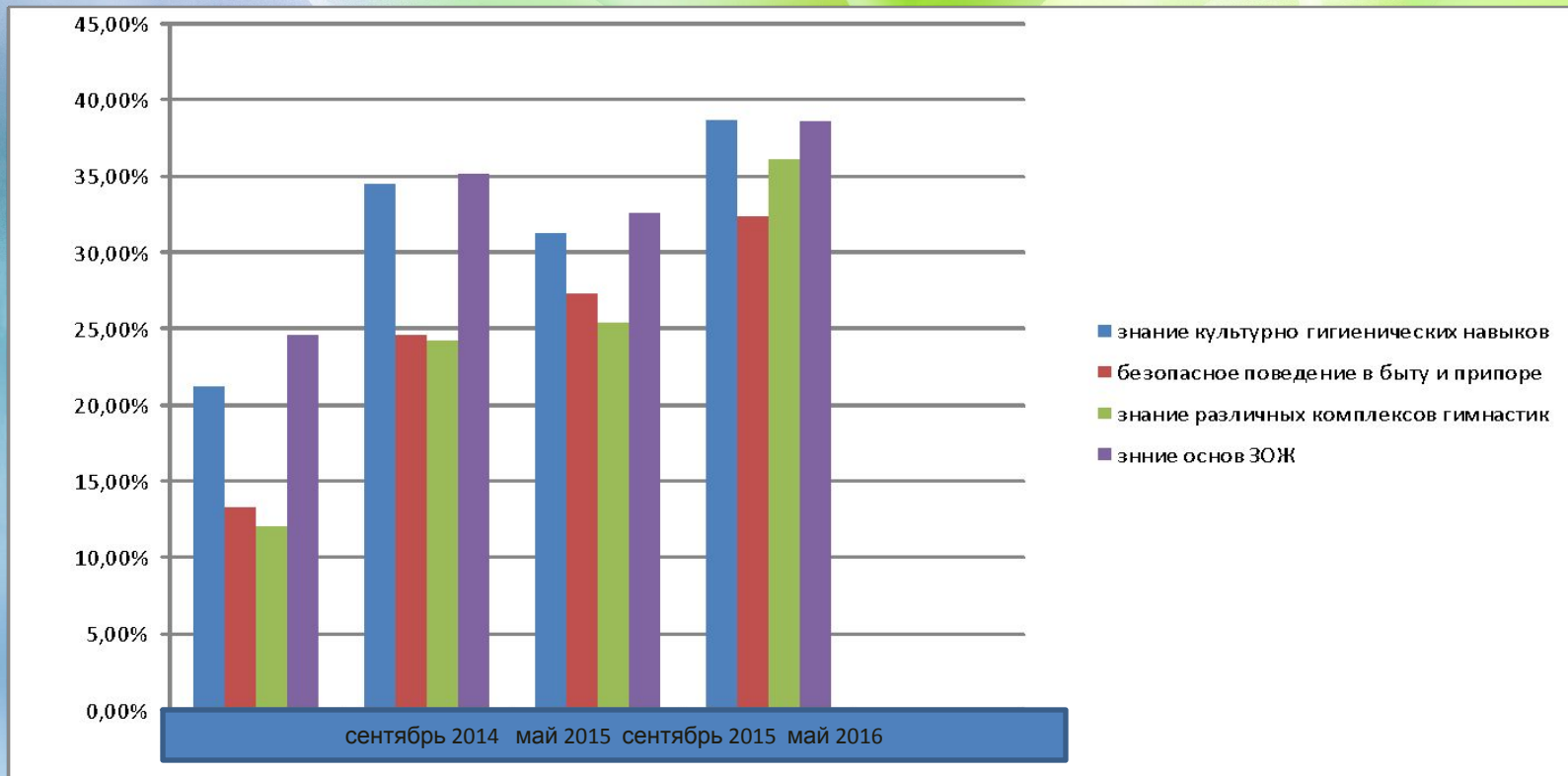
Утренняя гимнастика. Динамические паузы.

Игры – релаксации.

Пальчиковая и артикуляционная гимнастики.

Су - джок терапия.

Диаграмма к диагностической карте динамике развития знаний, умений, навыков детей в области Валеологического воспитания.

















Спасибо за внимание!