

Окружающий мир

Преподаватель:

Серобаба Оксана
Николаевна

МОУ «ООШ с.Смородинка»

Предмет:

Окружающий мир

Раздел:

Здоровье и безопасность

Класс: 2

□ А лисички взяли спички,
К морю синему пошли, море синее
зажгли.

Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит:

- Эй, пожарные, бегите!

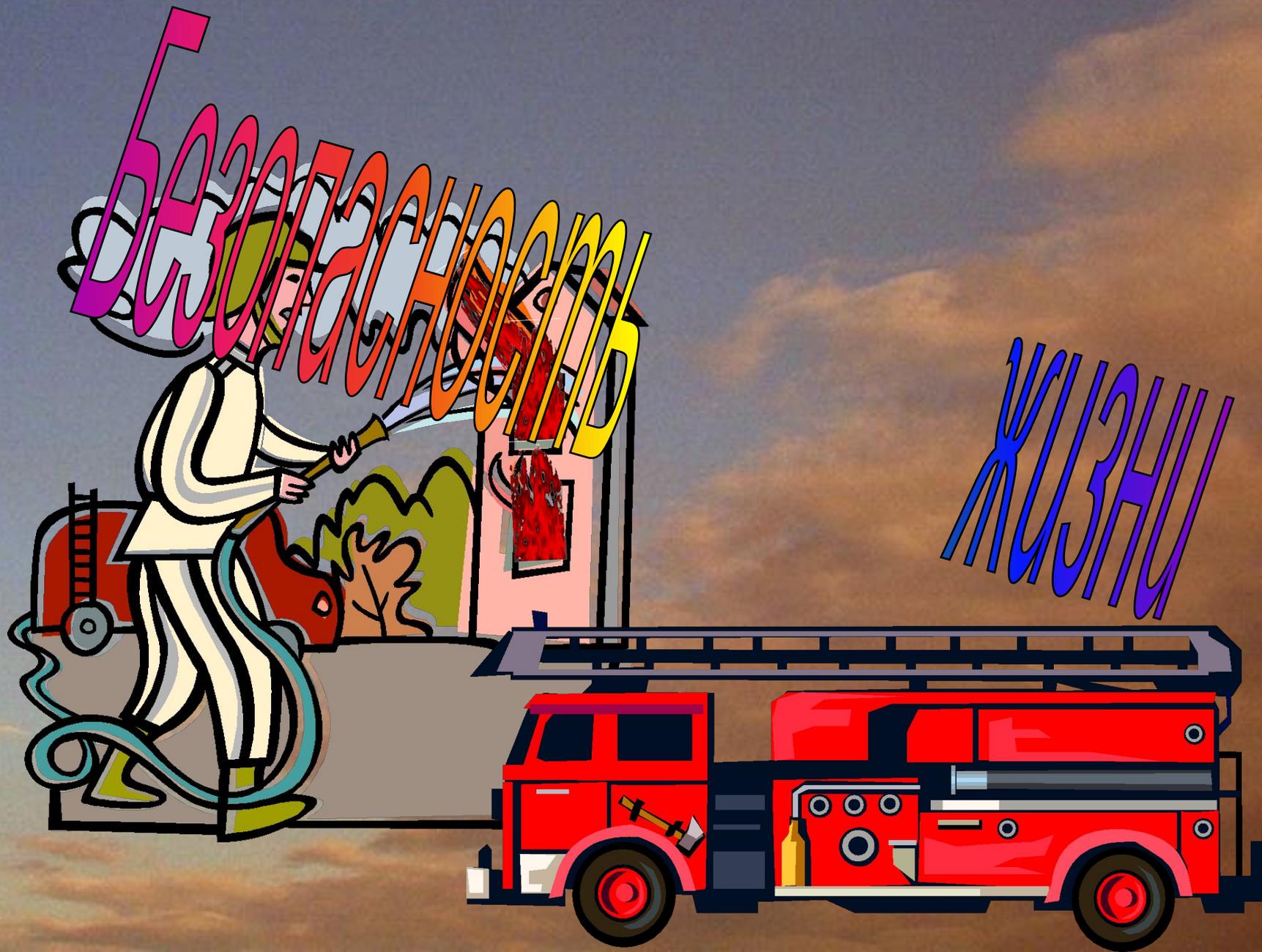
Помогите! Помогите!

К.И Чуковский

Тема урока:

Пожар!





Загадка:

Я друг людей.

Без меня

Обойтись нельзя и дня!

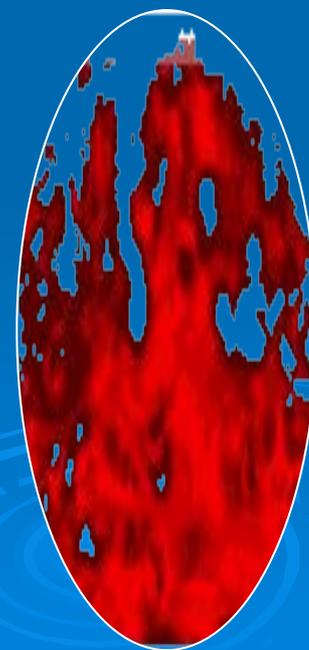
Всем вам помогу,

Мрак и холод прогоню.

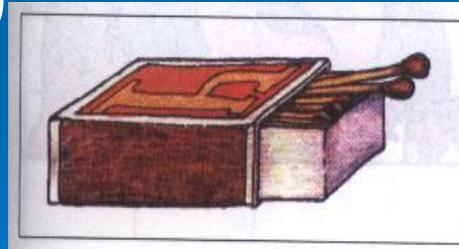
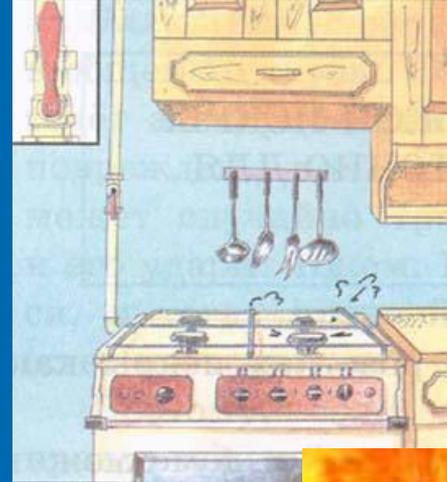
Но когда со мной шалят,

Становлюсь для вас врагом

И сжигаю все кругом!



***спички,
костёр,
на кухне
(газовая плита)
пожар и др.***



**Объект
исследования:
Огонь**



Проблема:

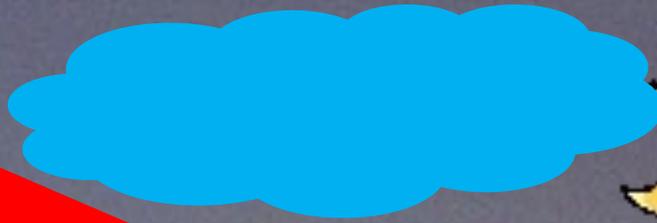
Огонь – друг

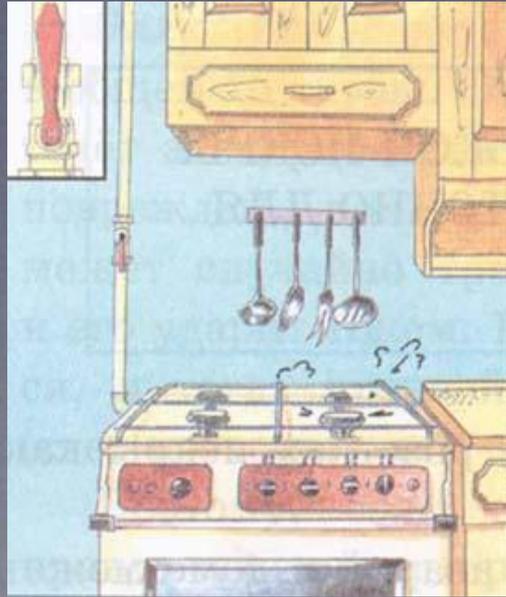
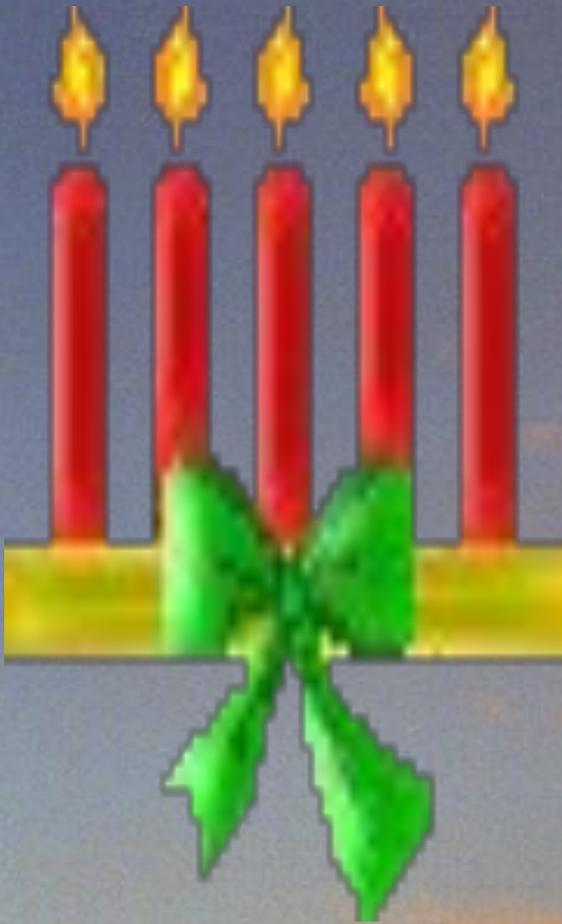
или

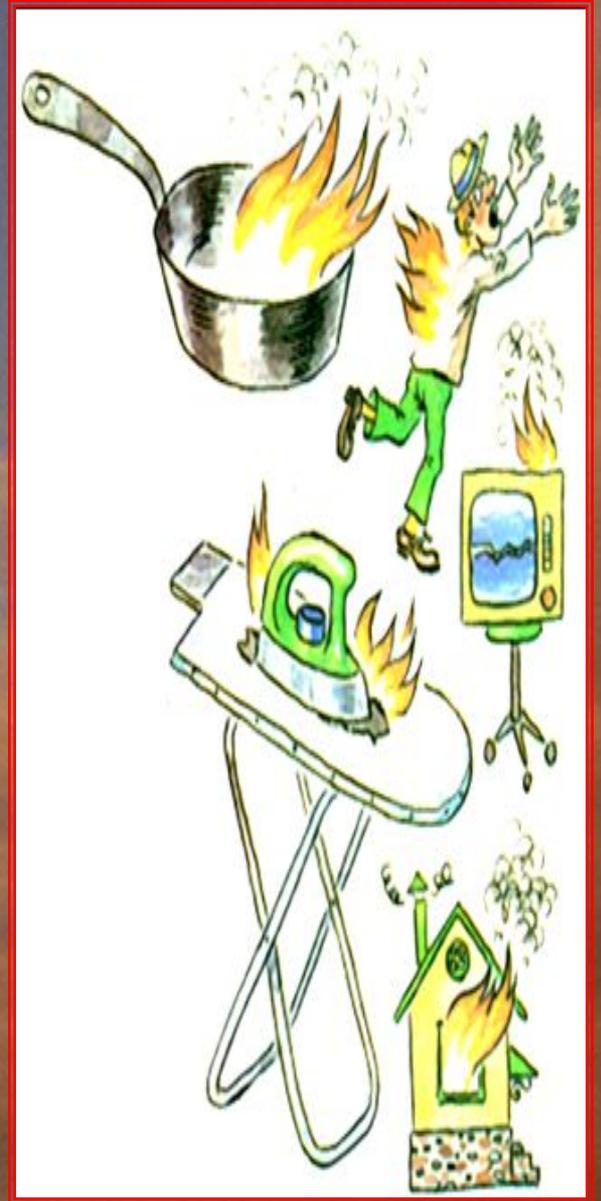
враг человека

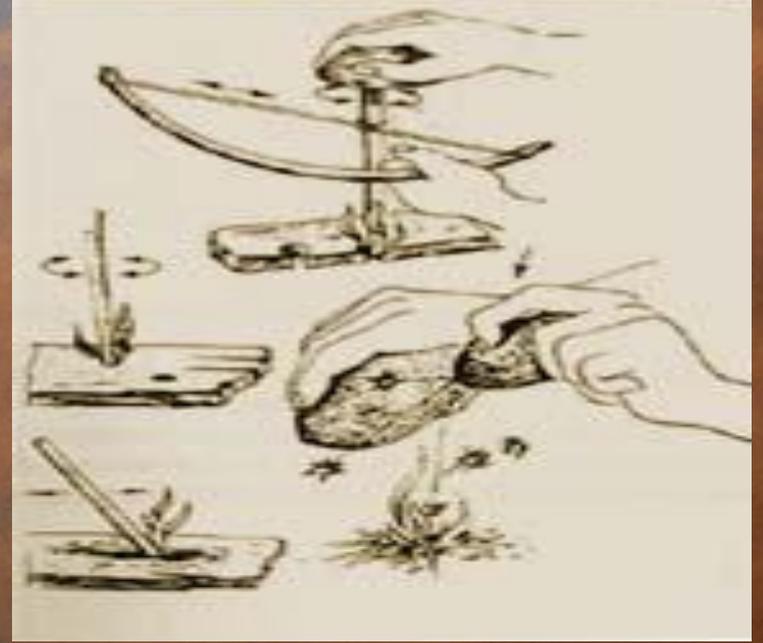
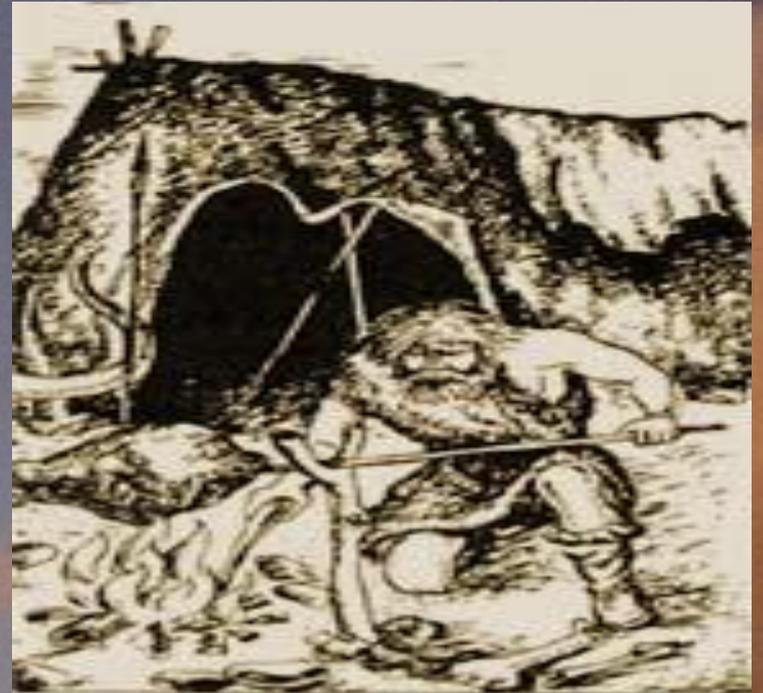
СКАЗКА ПРО ОГОНЕК

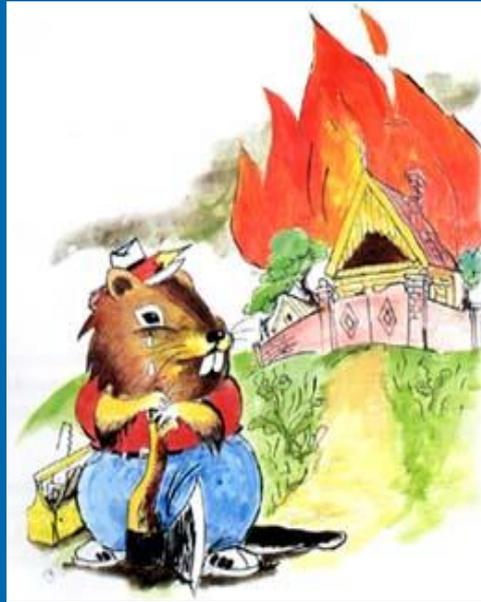
















2. Формулирование проблемы



«ДРУГ человека»
«ВРАГ человека»

«Что значит ОГОНЬ
для человека?»

3. Составление плана исследования



задать себе
вопрос



подумать



посмотреть в
книге

3. Составление плана исследования

«Огонь – друг для людей»

«Огонь – враг для людей»

Физминутка

Мы работаем отлично.

Отдохнуть не прочь сейчас.

И зарядка к нам привычно

На урок приходит в класс.

Выше руки, выше ноги,

Улыбнись веселей!

Мы попрыгаем как зайки

Сразу станем всем бодрей!

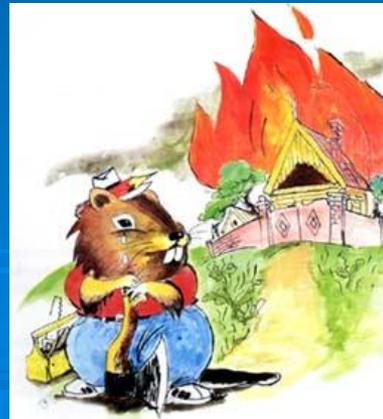
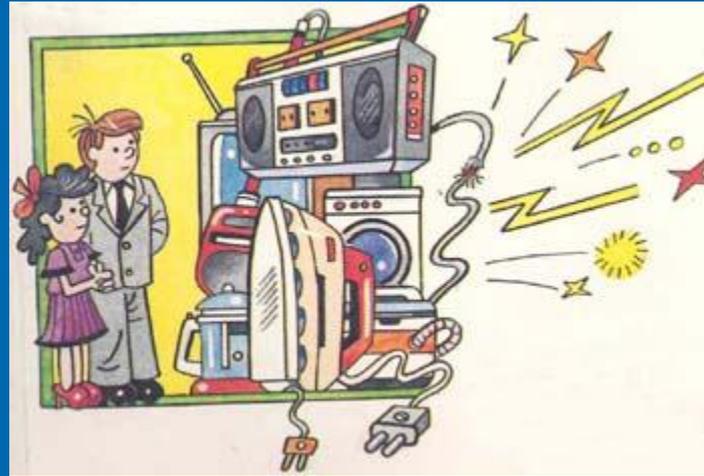
4. Проведение исследования

Группы обсуждают вопрос, просматривают справочную литературу, вырезки из газет и журналов, предметные и сюжетные картинки с изображением огня.

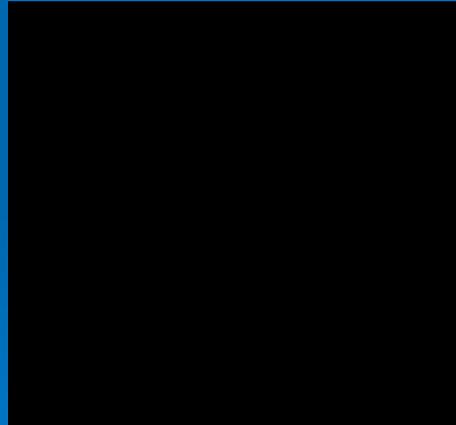


4. Проведение исследования

Всю собранную информацию кратко фиксируйте (словами, символами или схемами)



4. Проведения исследования



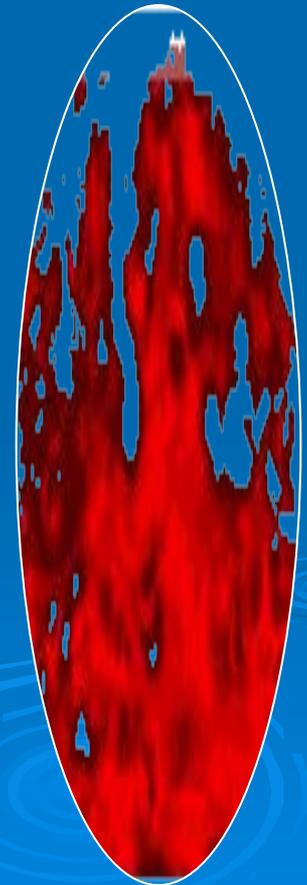


5. Подведение итогов исследования



Причины пожаров:

1. Молнии.
2. Природные катаклизмы.
3. Неисправность газовых и электроприборов.
4. Оставленные без присмотра электроприборы, газовые приборы, печи.
5. Игры со спичками , зажигалками. (работа с плакатом)
6. Горючие материалы (бензин, краска и т. д.).
7. Сушка белья над газом.
8. Петарды, свечи, фейерверки, елочные украшения.
9. Большое количество включенных в одну розетку электроприборов.



«Запомнить
твёрдо нужно нам
– пожар не
возникает сам!»

Маяковский

В.



Знает каждый гражданин
Этот номер – **01**
Если к вам придёт беда –
Позвони скорей туда
А если нету телефона,
Позови людей с балкона

ПОЖАР!

01



Пожарным надо сообщить:

- свою фамилию;
- адрес, где горит; на каком этаже горит;
- как удобнее подъехать

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ ИЗ КАБИНЕТА



Условные обозначения	
	Основной путь эвакуации
	Запасной путь эвакуации
	Место установки огнетушителя
	Место установки телефона
	Ручной пожарный извещатель

Наименование действий
1. Сообщение о пожаре по телефону 01
2. Эвакуация детей из здания согласно схеме эвакуации
3. Сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных из здания детей.
4. Тушение возникшего пожара работниками до прибытия пожарных подразделений.

А на следующий день в класс, где учился Серёжа, пришёл пожарный.

Он рассказал ребятам о том, что случилось вчера. Пожар возник из-за того, что кто-то из жильцов оставил без присмотра включённый утюг. К счастью, никто из людей не погиб. А ведь и это могло случиться.

Пожарный раздал всем ребятам вот такие памятки.

Чтобы не было пожара:

1. **Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками.**
2. **Самостоятельно не зажигайте газовую плиту, а в сельском доме не пытайтесь растапливать печь.**
3. **Не оставляйте без присмотра включённый утюг или чайник.**
4. **Не играйте с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.**
5. **В лесу не разжигайте костёр без взрослых.**

Придумай условные знаки к некоторым из этих правил.

— А если пожар всё-таки возник? — спросили ребята.

— Как только огонь вспыхнул, зовите взрослых. Они могут погасить его, набросив на пламя одеяло, могут залить пламя водой или засыпать песком. Если пламя не удалось сразу погасить, выбегайте на улицу.

Пожарных вызывают по телефону **01**. При этом нужно чётко сказать, по какому адресу пожар. Иногда ребята ради развлечения звонят по телефону **01**, хотя пожара нет. Этого делать нельзя! Вы отвлечёте работников пожарной охраны, а в это время где-то может по-настоящему потребоваться их помощь.

Расскажи, для чего нужны предметы, изображённые на рисунке.



Какие правила нужно соблюдать, чтобы не было пожара? Как вызвать пожарных?



РОССИЯ

БЕСТИ





Подведение итогов урока

Кто пожарным помогает,
правила
не нарушает.
Кто пример
для всех ребят?



Игра "Это - я, это - я, это все мои друзья"

Рефлексия

Внимание! Вопрос:

**Что или кто являются
причиной пожара?**

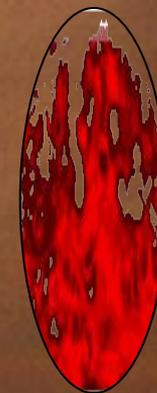
1

Верный ответ:

Вода

Огонь

Неосторожность человека



СЧАСТЛИВО
ЗА
НАМІТ!

