

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение города Москвы  
«Марьинская школа № 1566 Памяти Героев  
Сталинградской битвы»  
корпус 2324

**«Воспитание трудолюбия у детей  
дошкольного возраста»**

**Выполнила: воспитатель  
Прокофьева А.А.**

**Москва  
2017**

корпус 2324



# *Рады с вами познакомиться!*

Старшая группа



MIX  
WIX

# Актуальность

- *Актуальность темы обусловлена государственной и социальной необходимостью воспитания достойного, полноценного члена современного общества, инициативного, деятельного человека, способного ставить и рационально решать любые задачи, в том числе и трудовые.*
- *Осознание цели деятельности и настойчивость в её достижении, доведение начатого дела до конца, положительное отношение к труду наиболее успешно формируется именно в дошкольном возрасте.*



**Цель работы - изучение особенностей формирования трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста.**



## Воспитание трудолюбия у дошкольника ставит перед педагогами следующие задачи:

- *Воспитание положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь.*
- *Формирование трудовых умений и навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.*
- *Воспитание у детей положительных личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.*
- *Формирование навыков организации своей и общей работы.*
- *Воспитание положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников.*
- *Выявление индивидуальных особенностей и способностей ребенка, его склонности к определенному виду трудовой деятельности, обязательный упор на развитие данного качества*

# Основные показатели трудолюбия дошкольников

- Умение планировать процесс, определять цель, достигать положительного результата.
- Охотно выполнять поручения, обязанности, проявлять интерес, эмоционально положительное отношение к труду.
- Готовность выполнить работу не для себя, а в интересах других, желание помочь взрослым.
- При овладении трудовыми умениями и навыками проявление разных способов и творчества.
- Проявление инициативы, самостоятельности, ответственности, отрицательное отношение к лени.
- Участие в разных видах деятельности без принуждения.
- Понимание ценности труда, проявляющееся в старательности, аккуратности, бережном отношении к средствам и результатам своего труда и труда других.

# Социально-педагогические условия воспитания трудолюбия у детей дошкольного возраста

- *Учет возрастных особенностей.*
- *Помощь и поддержка в процессе трудовой деятельности.*
- *Личный пример трудолюбия взрослого.*
- *Создание трудовой атмосферы в семье и детском саду.*
- *Уважение личности ребенка.*
- *Систематическая трудовая деятельность ребенка дома и в детском саду.*
- *Требование от ребенка качества труда.*
- *Единство действий воспитателей и родителей.*
- *Включение детей в посильный и полезный труд уже в дошкольном возрасте.*
- *Обеспечение нравственно ценной мотивации деятельности в процессе игр, детской деятельности и различных видах труда.*
- *Повышение уровня осведомленности и воспитательной компетентности родителей по вопросам формирования трудолюбия.*
- *Воспитание трудолюбия на основе связи с потребностью дошкольников в движении, действии, общении, самореализации, одобрении.*
- *Стимулирование ребенка на выполнение трудовых действий.*
- *Рациональная организация индивидуальной и коллективной работы.*
- *Предварительное планирование труда.*



*Основные виды деятельности, в процессе которых осуществлялось формирование трудолюбия: игра, труд, непосредственно образовательная деятельность.*

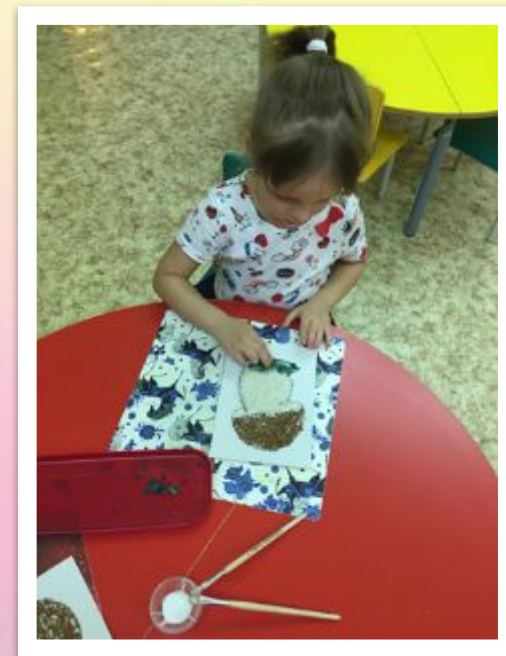
## Игра



# Труд



# Непосредственно образовательная



*Изучение форм детских игр позволяет отметить, что каждая из трех - имеет большое значение для формирования трудолюбия.*

*Первая форма характеризуется тем, что ребенок пробует роли, примеряет их.*



# Вторая форма основана на образном восприятии действий.



Третья форма игры - знакомство детей с предметами,  
их составом и свойством.



# Знакомство с профессиями



# Виды детского труда

```
graph TD; A[Виды детского труда] --> B[Самообслуживание]; A --> C[Труд в природе]; A --> D[Ручной труд]; A --> E[Хозяйственно-бытовой труд];
```

**Самообслуживание**

**Хозяйственно-бытовой труд**

**Труд в природе**

**Ручной труд**



# Форма организации труда в детском саду

**Поручения  
(индивидуальные  
и совместные)**

**Коллективный  
труд**

**Дежурства  
(индивидуальные  
и  
совместные)**

# Самообслуживание



# Оказания взаимной помощи, забота о младших брате, сестре



# Хозяйственно-бытовой труд





# Труд в природе





# Ручной труд





# Тематические выставки



# Дни творчества «Вместе с мамой»



# Изготовление пособий для игр



## Роль воспитателя

- *Воспитатель формирует личность ребенка наравне с родителями и практически несет равную с ними моральную ответственность за нравственные и трудовые качества нового члена общества.*
- *Ребенок берет пример с педагога, поэтому приоритет остается за взрослым, что выражается в формуле: «Я делаю - вы мне помогаете, вы мои помощники».*

# Результаты работы

- *Повысился уровень овладения детьми трудовыми умениями и навыками.*
- *Повысилась заинтересованность воспитателей и родителей в решении поставленной проблемы.*
- *Спланирована система работы с использованием разнообразных форм обучения детей.*
- *У многих детей появляется устойчивое желание и умение хорошо выполнять свои, пусть маленькие, но постоянные трудовые обязанности не только в детском саду, но и дома.*

# Список литературы

- Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // *Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду*. - М.: Просвещение, 1987.
- Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду // *Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников* / Под ред. А.М. Виноградовой. М.: Просвещение, 1998.
- Нечаева В.Г. *Воспитание дошкольника в труде*. - М., 1990.
- Сергеева, Д.В. *Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности*. / Д.В. Сергеева. М.: Просвещение, 1987. - 96с
- Урунтаева Г.А. *Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. пед. заведений*. - 4--е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 336с.
- Черепанова, И.Б. *Дети взрослеют в труде* / И.Б. Черепанова. - М.: Педагогика, 1990, - 174,[1] с. - (Педагогика - родителям)
- Сайт для воспитателей детского сада «Планета ДЕТСТВО»  
<http://planetadetstva.net>

