

«Процесс социализации личности у учащихся

с ограниченными возможностями здоровья на

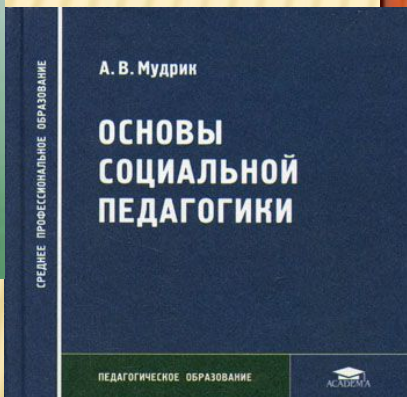
уроках

социально - бытовой ориентировки».



Презентация к обобщению педагогического

опыта учителя социально – бытовой ориентировки
УСКОШ-И VIII вида г. Урень Нижегородской области
Скопиной Надежды Михайловны



Целью обобщения является:

выявление специфических особенностей процесса социализации детей с ОВЗ на уроках социально-бытовой ориентировки в специальной коррекционной школе.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ проблемы изучения, своеобразие процесса социализации учащихся на уроках социально-бытовой ориентировки в специальном коррекционном учреждении.
2. Сконструировать и апробировать диагностический комплекс изучения процесса социализации учащихся на уроках социально-бытовой ориентировки в специальном коррекционном учреждении.
3. Выявить специфические особенности усвоения и последующего воспроизведения социальных норм и опыта у учащихся с ОВЗ.

□ **Наиболее важное - социализации**

□ **имеет**

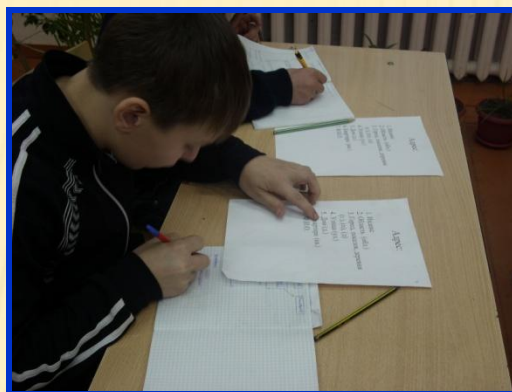
значение для ребенка

социум



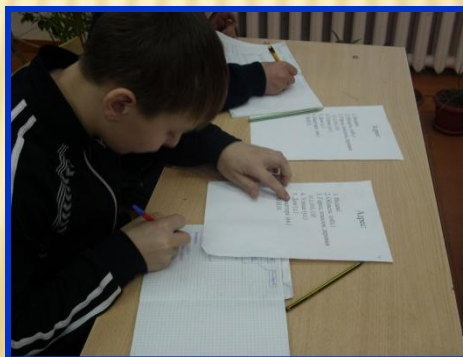
□ *Социализация – процесс освоения знаний и навыков, способов поведения, необходимых человеку, чтобы стать членом общества, правильно действовать и взаимодействовать со своим социальным окружением.*

Л.С.Выготский



Методы обучения направленные на социализацию.

- Устный рассказ учителя.
- Беседа
- Экскурсия
- Практический или
Лабораторный метод
- Упражнения в виде записей и графических работ
- Метод объяснительного чтения
- Метод программированных заданий
- Игровые методы и приемы
- Методы проверки знаний



Стадии формирования личности по Дэвиду Смелзеру

1. Стадии подражания и копирования детьми поведения взрослых;
2. Игровой стадии, когда дети осознают поведение как исполнение роли;
3. Стадии групповых игр, на которой дети учатся понимать, что от них ждет целая группа людей.

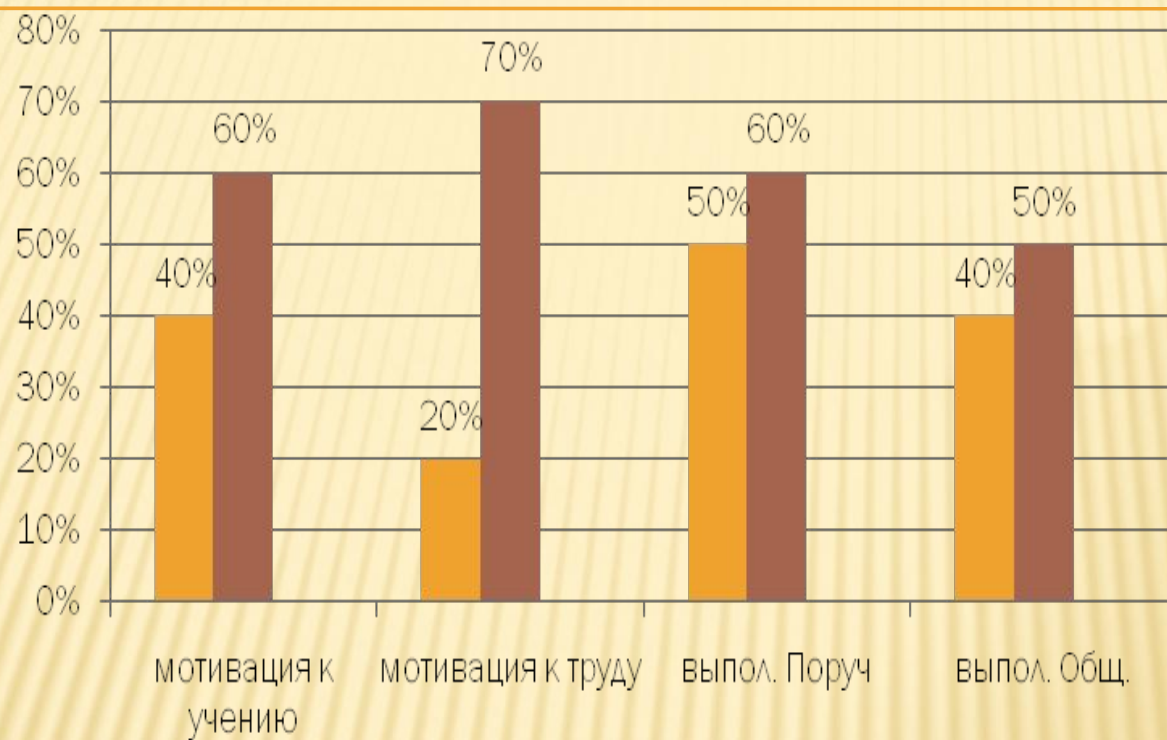


Шкалы изучения особенностей индивидуального развития личности по методике Е.Д.Худенко

- *1. Оценка мотивационно- потребностных установок личности*
- *2. Оценка сформированности сферы социальных интересов*



Оценка мотивационно-потребностных установок личности

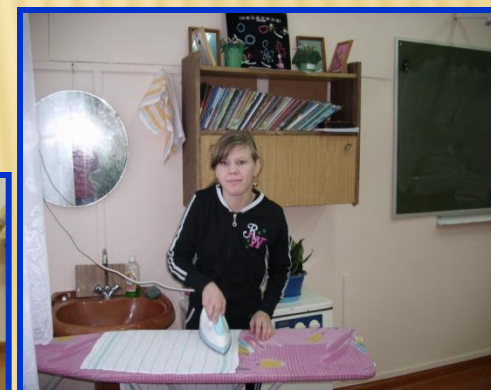


8 класс
9 класс

оценка особенностей сформированности сферы социальных интересов по методике Е.Д.Худенко

Вопросы:

1. Твое любимое занятие в свободное время?
2. О каком увлечении своей семьи ты мог бы рассказать?
3. Чему бы хотел, мог научить своих товарищей?
4. Чему бы ты хотел научиться?
5. В каких кружках хотел бы ты заниматься?
6. В каких кружках ты занимаешься?
7. Если человеку нечем заняться, к чему это может привести?



оценка особенностей сформированности сферы социальных интересов по методике Е.Д.Худенко

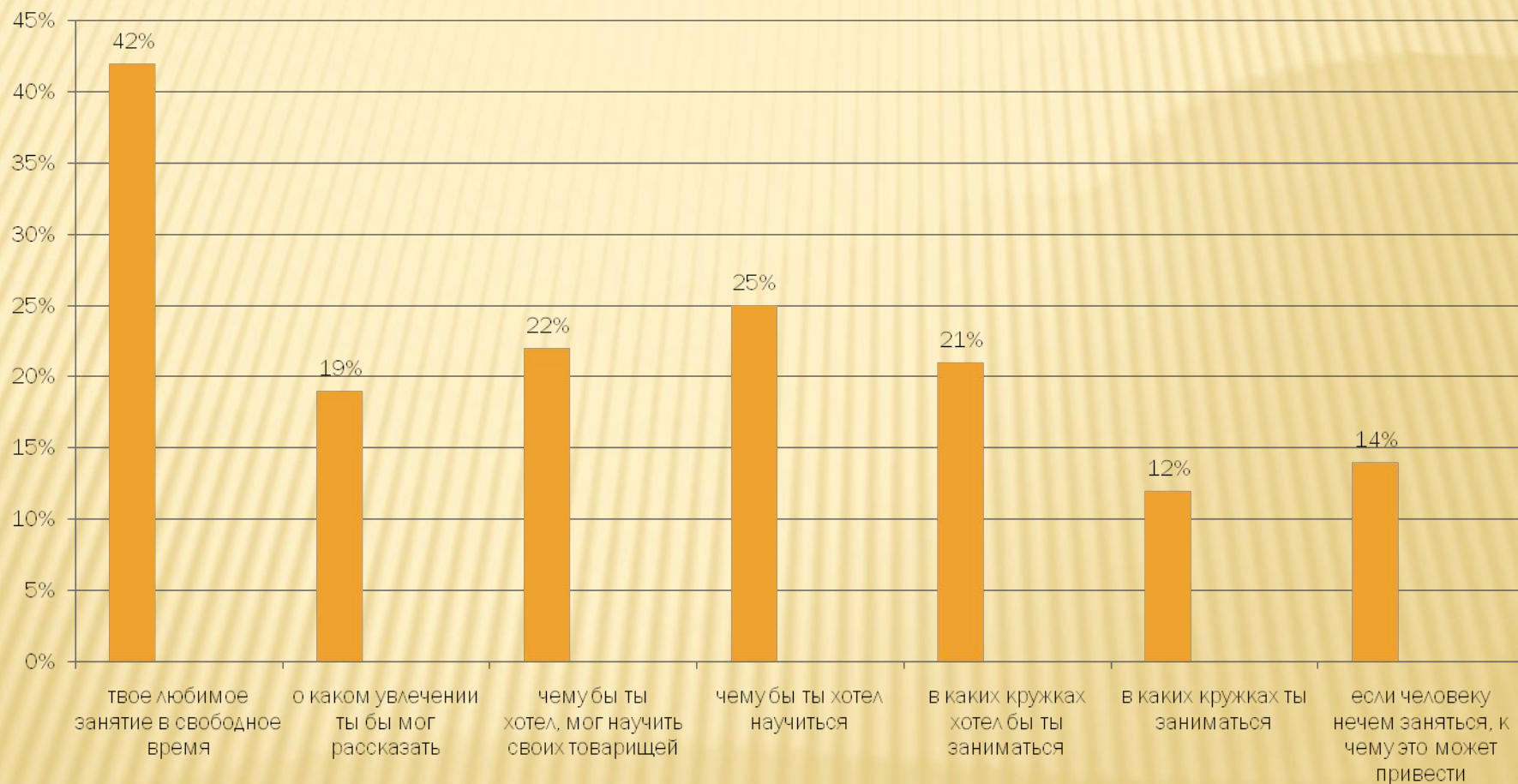
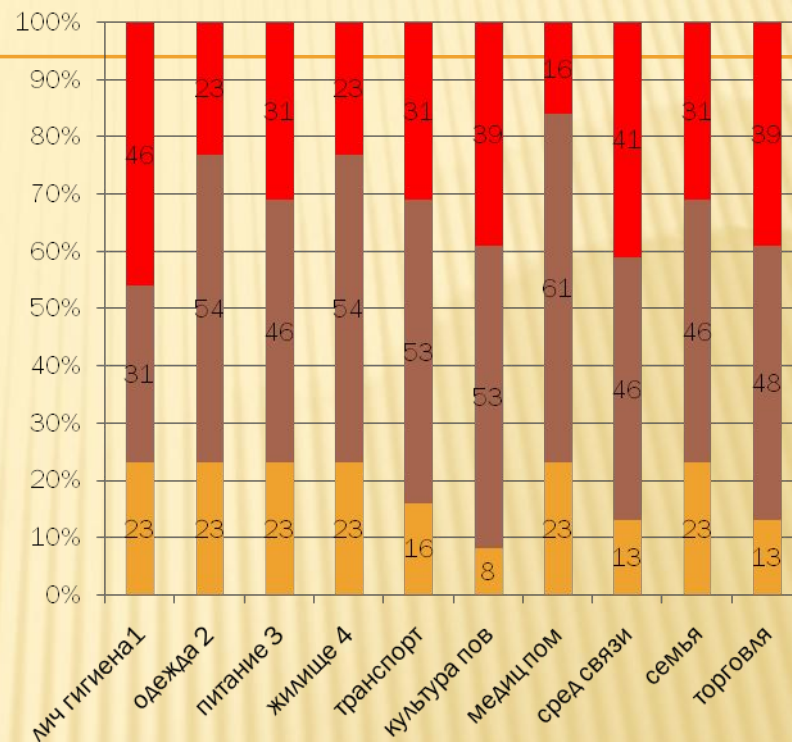
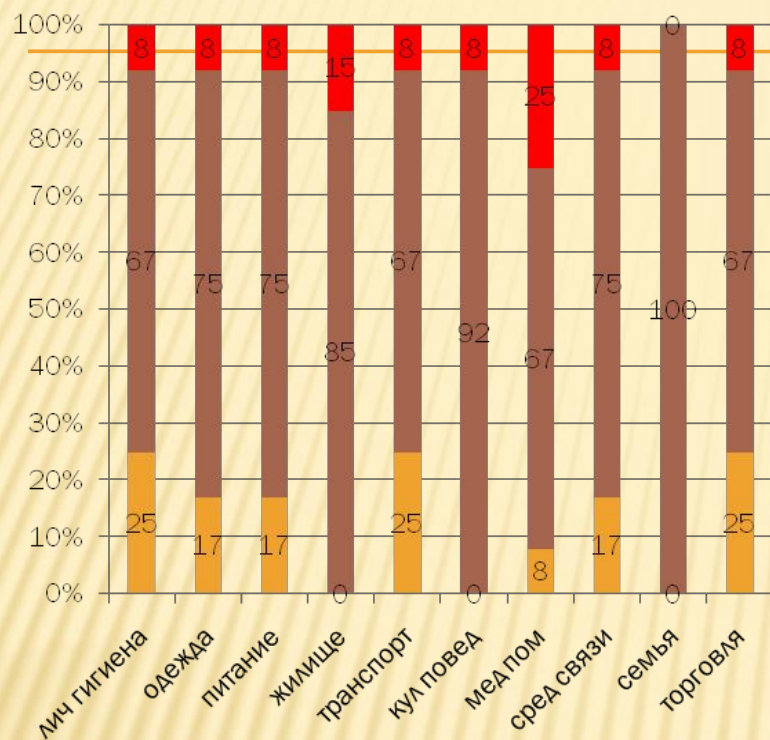



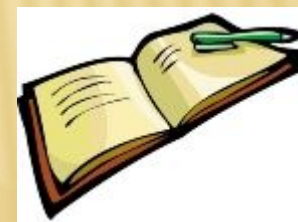


Диаграмма коррекционно - развивающей работы по СБО в 8 - 9 классе



-  -- 1 уровень(низкий)
-  -- 2 уровень(средний)
-  -- 3 уровень(высокий)



КАРТА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО- БЫТОВЫХ НАВЫКОВ

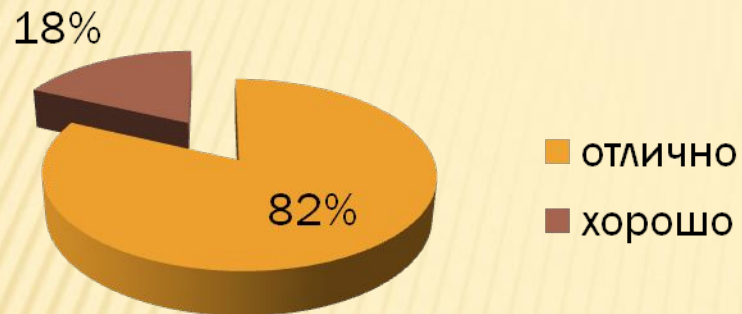
- 1.Подметает пол
- 2.Собирает мусор в совок
- 3.Выносит мусор
4. Вытирает пыль
- 5.Моет пол шваброй
- 6.Убирает инвентарь после работы
- 7.Чистит раковину
- 8.Моет плиту
- 9.Вытирает посуду после мытья
- 10.Убирает посуду на место
- 11.Умеет пересаживать комнатные растения
- 12.Производит уход за комнатными растениями¹

- 13.Определяет вещи для ручной и машинной стирки
- 14.Отделяет светлую вещь о темной
- 15.Отделяет цветное белье от белого
- 16.Умеет выбрать порошок для стирки
- 17.Стирает вещи руками
- 18.Гладит прямое белье
- 19.Гладит фигурное белье
- 20.Умеет правильно отрегулировать терморегулятор
- 21.Складывает выглаженное белье

- 22.Накрывает на стол
- 23.Убирает посуду со стола
- 24.Вытирает стол
- 25.Чистит овощи
- 26.Нарезает овощи
- 27.Нарезает хлеб
- 28.Делает бутерброды
- 29.Варит яйца, жарит их
- 30.Готовит первое блюдо
- 31.Готовит каши
- 32.Определяет срок годности продукта
- 33.Пользуется рецептами блюд
- 34.Убирает за собой после работы

Выводы по карте сформированности социально бытовыми навыками

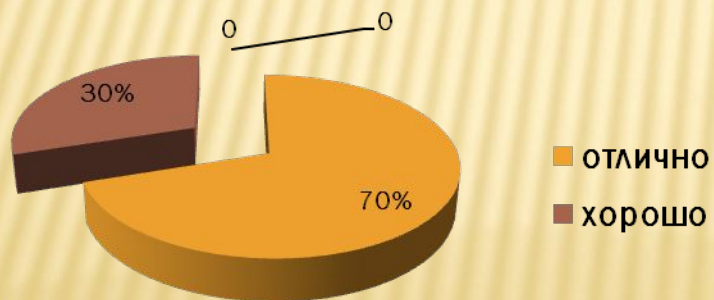
Даша 8 класс



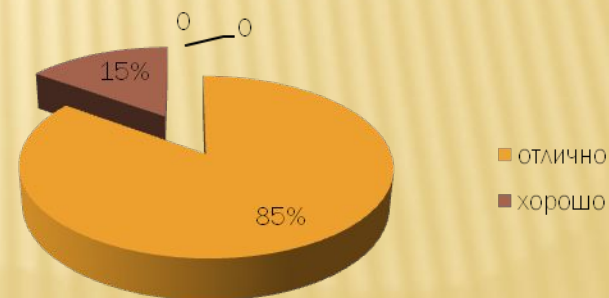
Даша 9 класс



Саша 8 класс



Саша 9 класс

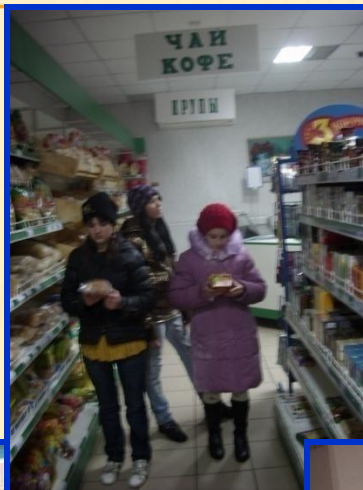


Социализация — непрерывный и многогранный процесс, который продолжается на протяжении

всей жизни человека.

Мудрик

А. В





спасибо за внимание