

Задания на развитие творческих
способностей младших
школьников в процессе
формирования математических
представлений и понятий



Презентацию подготовила:
Фёдорова Татьяна



РЕБУСЫ:



ДИАМЕТР

ОТВЕТ:



ЧИСЛО

ОТВЕТ:



УРАВНЕНИЕ

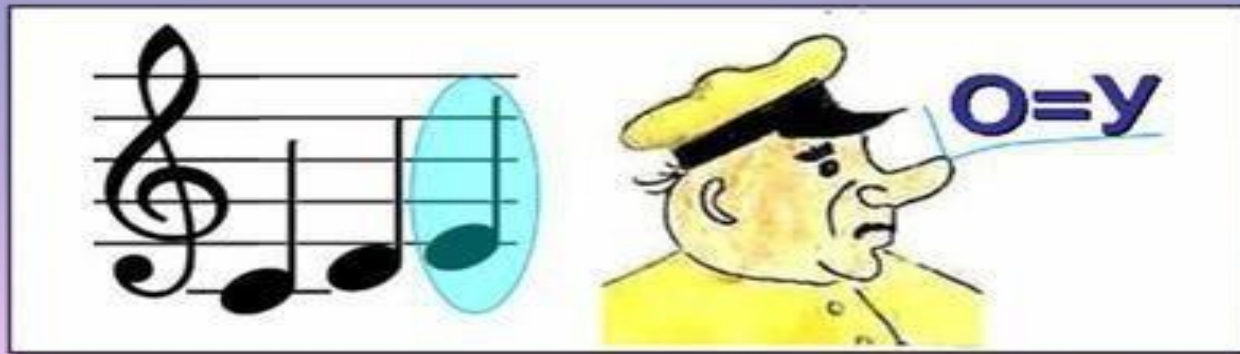
ОТВЕТ:



ДРОБЬ

ОТВЕТ:





МИНУС

Ответ:

РАВЕHCTBO

Ответ:

ЗАГАДКИ:



Три стороны и три угла.
И знает каждый школьник:
Фигура называется,
Конечно, ... **ТРЕУГОЛЬНИК**



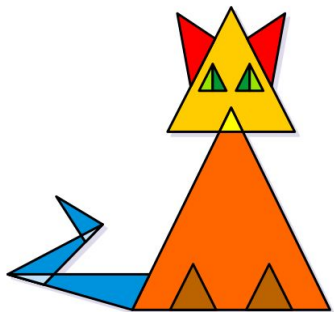
Знает это целый мир:
Угол мерит... **ТРАНСПОРТИР**



Есть отрезок длинный, есть
короче,
По линейке его чертим, между
прочим.
Сантиметров пять — величина,
Называется она... **ДЛИНА**

Он ограничен с двух сторон
И по линейке проведен.
Длину его измерить можно,
И сделать это так несложно! **ОТРЕЗОК**





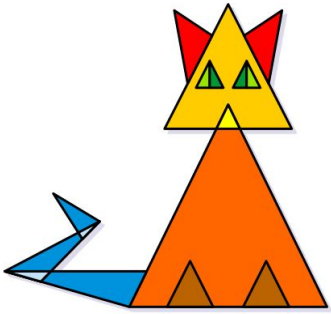
Кроссворды «Цифры в цифрах» «Единичка»

В три пустые клетки впишите цифры от 1 до 4 таким образом, чтобы вертикальный пример был решён.

Цифры не должны повторяться.

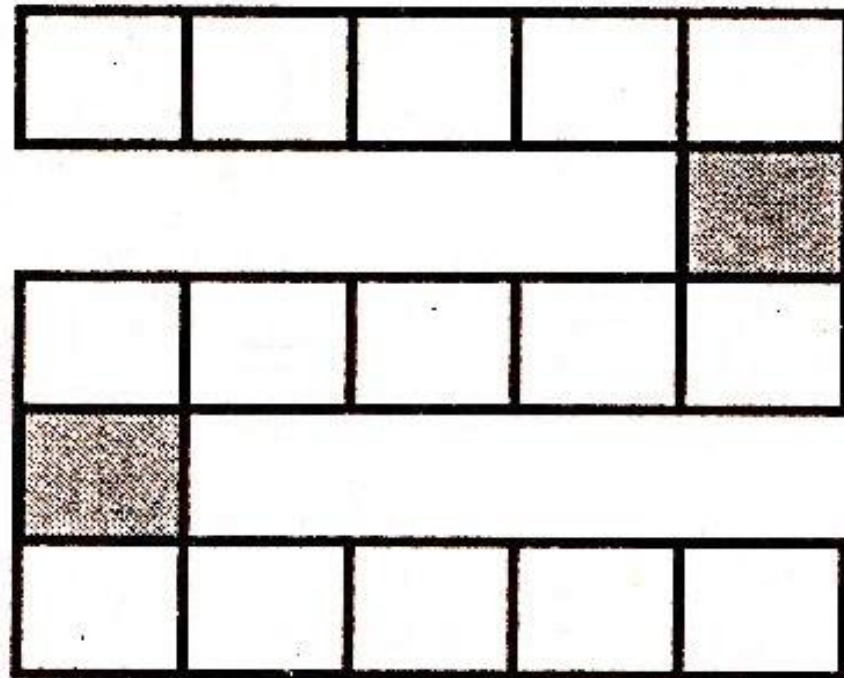


3
-
1
+
2
=
4



Кроссворды «Цифры в цифрах» «Двойка»

Заполните пустые клетки, кроме заштрихованных, цифрами от 3 до 9 так, чтобы горизонтальные примеры на деление, вычитание и сложение были решены. Одинаковых цифр нет.



6	:	2	=	3
9	-	5	=	4
7	+	1	=	8

