

**Формирование сенсорных
представлений у детей раннего
дошкольного возраста.**



Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и **формирование представлений** о внешних свойствах **предметов**: их **форме**, **цвете**, **величине**.



Основной задачей сенсорного развития является создание условий для **формирования** восприятия как начальной ступени познания окружающей действительности.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные **представления ребенка**, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребёнку возможность овладеть новыми способами **предметно-познавательной** деятельности;
- обеспечивает освоение **сенсорных эталонов**;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти.

Любознательность !

С помощью игр, я не только передаю определенные знания, формируя представления, но и учу детей играть.



Дети хорошо усваивают сведения об окружающих их предметах и явлениях, когда они имеют возможность не только созерцать, но и активно действовать.



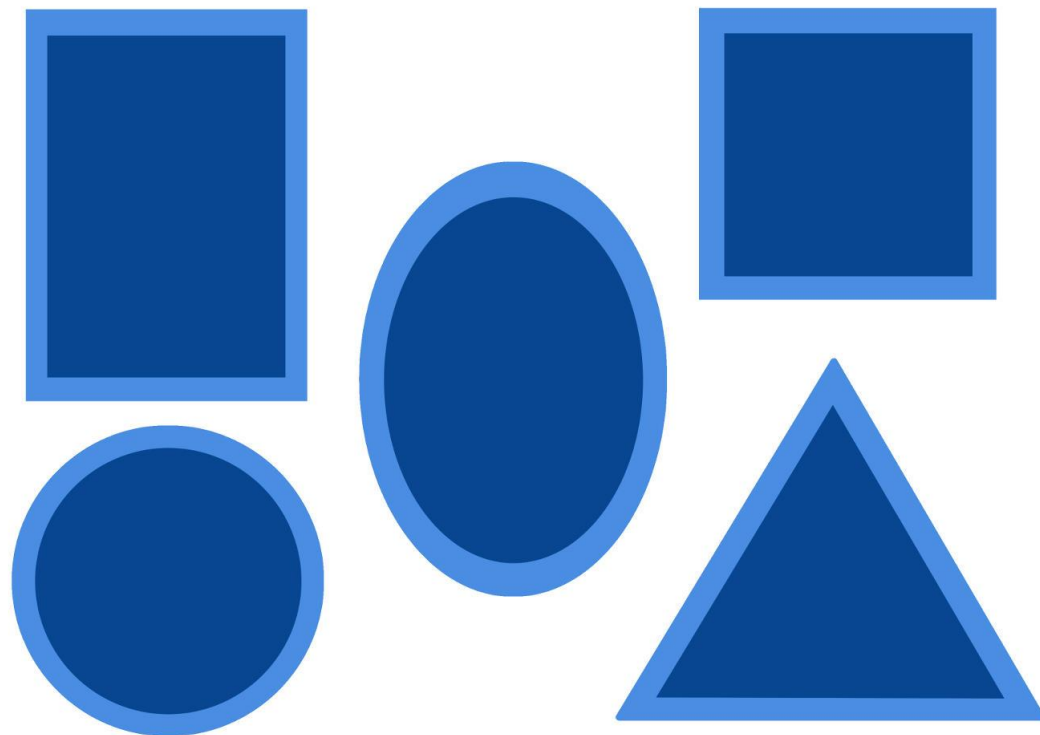


В процессе этой деятельности у детей вырабатывается целеустремленность, активность и некоторая планомерность действий.

Величин, форма, цвет.



Общепринятая система включает, прежде всего основные цвета спектра – белый и черный, пять форм (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, две разновидности величины (большой – маленький), чтобы у ребенка складывались в первую очередь представления именно об этих цветовых тонах, формах, величинах.



В ходе обучения детям сообщаю слова, необходимые для регуляции выполняемых ими действий: такой же, разные, большой, маленький, форма, цвет.



Например, чтобы сформировать представление о величине (большой - маленький, я использую игру «*Собери пирамидку*»).

Особого внимания от воспитателя требуют непосредственно-образовательная деятельность по ознакомлению детей с цветом.



Для ознакомления с цветом можно использовать игру *«Разноцветные гаражи»*.



Дальнейшее сенсорное развитие детей осуществляется в процессе обучения рисованию красками.

Так же у детей в младшем дошкольном возрасте нужно развивать первые числовые представления (*много, один, ни одного*).



Важным является предоставление детям разнообразных игрушек, предметов с самыми различными сенсорными качествами и свойствами для накопления впечатлений, организации их практической деятельности.

