

**Моделирование
на уроках русского языка
в начальной школе**



Для чего младшим школьникам необходимо овладеть методом моделирования?

Моделирование

- **делает учебную деятельность осмысленной и более продуктивной**
- **формирует полноценные умственные действия**
- **формирует научно-теоретический стиль мышления**
- **формирует развитие рефлектирующей деятельности обучающихся**





Модель – это схема какого-нибудь объекта или явления

Моделирование – это метод познания окружающего мира, состоящий в создании и исследовании моделей

Классификация моделей по способу представления

Информационные модели

вербальные

табличные

графические

математические

специальные



Этапы моделирования

- Вычленение существенных признаков объекта
- Построение модели
- Исследование модели
- Перенос полученных на моделях сведений на изучаемый объект





План исследования

Что?

Где?

Чем?

Как?

**надо
проверить**

Создание моделей

по степени самостоятельности

- учитель строит схему – учащиеся наблюдают
- учитель начинает моделирование – учащиеся продолжают и завершают работу
- учащиеся самостоятельно создают схему
- учащиеся используют готовые схемы и воспроизводят их



Приёмы работы с готовой моделью

- привести примеры объектов, которые соответствуют данной схеме
- «расшифровать схему»
- найти ошибку в расположении схематических карточек;
- придумать символ, обозначающий один из элементов модели
- расставить карточки-схемы правильно



Приёмы работы с готовой моделью

- выбрать соответствующую данному объекту модель из нескольких представленных схем
- дополнить моделируемый ряд
- составить схему по ходу рассказа учителя (творческая работа)



ПОПС – формула на этапе рефлексии

П – позиция:(В чем заключается твоя точка зрения?)

 Я считаю, что...

О – объяснение:(Довод в поддержку твоей
позиции)

 ... потому что...

П – пример:(Факты, иллюстрирующие твой довод)

 Например,...

С – следствие:(Вывод: что надо сделать, призыв к
принятию твоей позиции, либо повторение позиции)

- ... поэтому...



Практическая часть

Изучение корневых орфограмм на уроках русского языка

Орфограммы слабых позиций

✓ Безударные гласные

✓ Парные согласные
по звонкости –
глухости

✓ Непроизносимые
согласные

орфографическое
поле

опознавательные признаки



Безударные гласные в корне слова

Чтобы проверить безударный гласный в корне, необходимо изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы проверяемый гласный звук оказался под ударением.



ПОПС – формула на этапе рефлексии

П – позиция:(В чем заключается твоя точка зрения?)

 Я считаю, что...

О – объяснение:(Довод в поддержку твоей
позиции)

 ... потому что...

П – пример:(Факты, иллюстрирующие твой довод)

 Например,...

С – следствие:(Вывод: что надо сделать, призыв к
принятию твоей позиции, либо повторение позиции)

- ... поэтому...



Непроизносимые согласные в корне слова

Согласные Д, Т, Л, В пишутся, но не произносятся. Чтобы проверить непроизносимый согласный в корне слова, надо изменить слово или подобрать такое родственное слово, чтобы согласный слышался чётко.



План исследования


Что?

Где?

Чем?

Как?

**надо
проверить**



***Парные согласные
по звонкости – глухости
в корне слова***

Чтобы проверить парный согласный по звонкости – глухости в корне слова, нужно изменить слово так или подобрать такое родственное слово, чтобы после согласного стоял гласный или звонкие согласные: Л М Н Р Й.

Схемы-опоры

- включают в процесс запоминания зрительную память
- развивают образное мышление
- развивают орфографическую зоркость
- активизируют познавательную деятельность
- повышают плотность урока



Метод моделирования

учебное
средство

способ
обобщения
учебного
материала

помогает
«учиться
активно»

формирует
общеучебные
ууд



ПОПС – формула на этапе рефлексии

П – позиция:(В чем заключается твоя точка зрения?)

 Я считаю, что...

О – объяснение:(Довод в поддержку твоей
позиции)

 ... потому что...

П – пример:(Факты, иллюстрирующие твой довод)

 Например,...

С – следствие:(Вывод: что надо сделать, призыв к
принятию твоей позиции, либо повторение позиции)

- ... поэтому...

***Спасибо
за внимание!***

