

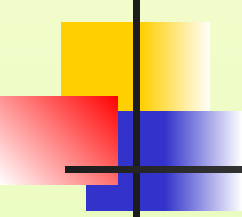
З Д Р А В С Т В У Й



Ш К О Л А !

ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ





ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ

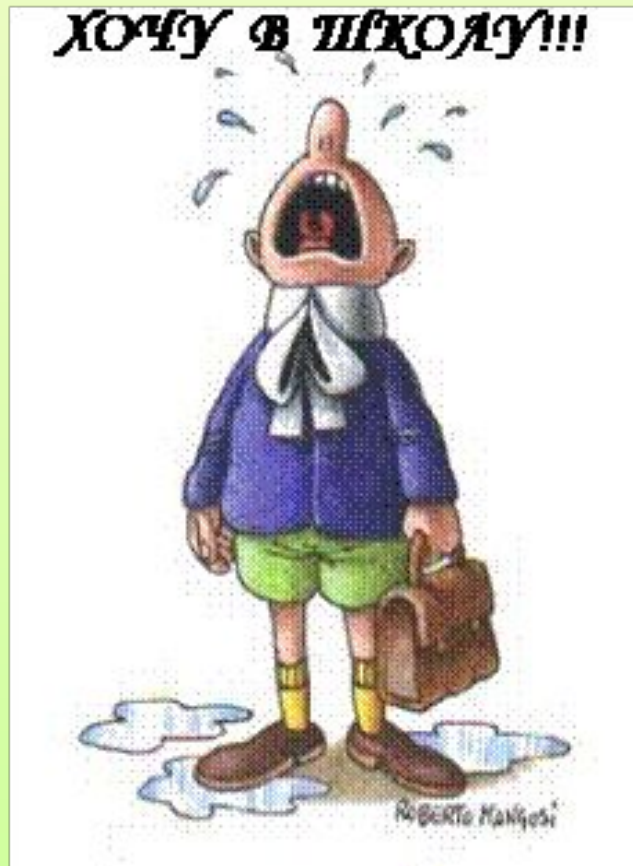
Психологическая
готовность
ребенка к школе.

Личностная
готовность

Интеллектуальн
ая
готовность

Мотивационная
готовность.

Личностная готовность



Включает в себя:

- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

Интеллектуальная готовность

Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.

- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения,
- Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса.
- Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве.





Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

Психологическая готовность к обучению в школе — это так же **МОТИВАЦИЯ:**

- желание учиться, получать знания
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные)
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание.
- Переборка круп.
- “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.



Удачи во всех начинаниях!

