

# Комплексно-целевая программа

## «Педагогика поддержки социальной адаптации ребенка к условиям дошкольного образования через взаимодействие с семьей»

в рамках темы *«Педагогика поддержки ребенка в современном образовании»*

Автор: **Касяневич Татьяна  
Анатольевна**

**воспитатель 1 категории**

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №77  
«Золотая рыбка» г.Брянска



# Актуальность

- строгий режим дня,
- отсутствие родителей в течение восьми и более часов,
- новые требования к поведению,
- постоянный контакт со сверстниками,
- новое помещение,
- другой стиль общения
  - Родители , сами испытывают тревогу, или напротив не понимают важность данного периода для ребенка.



# Цель

- Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в период адаптации ребенка к детскому саду.



# Задачи:

1. Обеспечить физическое и психологическое здоровье будущих воспитанников ДОУ.
2. Удовлетворить запросы родителей по вопросам воспитания и образования, методов оздоровления ребенка в условиях семьи, подготовки к поступлению в ДОУ.
3. Оказать практическую помощь семье в овладении умениями и необходимыми навыками ухода за детьми.
4. Включить родителей в единое образовательное пространство детского сада, через внедрение новых конструктивных форм сотрудничества.
5. Обучить специалистов, педагогов способам организации модели комфортной адаптации



детей.

# Законодательная база

□ **Закон « Об образовании в РФ »** от 21.12.2012г, ст.44 п.2. «Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

□ **Устав МБДОУ** детского сада №77 «Золотая рыбка» г.Брянска.



# Научно-методическое обеспечение

- «Адаптация ребёнка в детском саду» Заводчикова О.Г. Москва, Просвещение, 2007г.
- Планирование занятий «Школа для родителей»
- Планирование работы с педагогами.
- Планирование образовательной деятельности с детьми в адаптационный период.



# Этапы реализации программы

## **1 этап**

Доадаптационный период  
январь-май 2018г

## **2 этап**

Адаптационный период  
май- сентябрь-2018г

□

## **3 этап**

Постадаптационный период  
октябрь –декабрь 2018г



# Модель комфортной адаптации детей

## доадаптивный период

- Консультация родителей с воспитателем, психологом, врачом.
- Выясняются навыки и индивидуальные особенности ребенка.



# «Школа для родителей»

- Консультации «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Соблюдение режима дня- важный фактор привыкания ребенка к детскому саду»
- Тренинг «Как справиться с капризами ребенка при расставании с родителями»
- Показ открытых мероприятий



# Модель комфортной адаптации детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период

**Адаптация на этом этапе включает в себя 7 шагов:**

- приход ребенка вместе с родителями только на прогулку;
- приход ребенка вместе с родителями в группу во время свободной игровой деятельности;
- ребенок остается без родителей на 1-2 часа во время прогулки, либо во время свободной игровой деятельности;
- ребенок завтракает в присутствии родителей и остается на 2-3 часа ( без родителей);
- ребенок остается без родителей с завтрака до обеда;
- ребенок остается на сон, но сразу после сна его забирают родители;
- ребенок остается на целый день.



# Формы работы с детьми

- Терапия песком
- Игровые упражнения
- Подвижные и хороводные игры
- Экскурсии по группе и детскому саду



# Работа с родителями

- Проведение совместных прогулок и праздников
- Консультации
- Индивидуальные беседы
- Практические занятия



# Работа с воспитателями

- Консультации «Что делать, когда возникают трудности в адаптации»
- Тренинги «Проблемы воспитания детей раннего и дошкольного возраста»
  - Семинары «Пути взаимодействия педагога с родителями»



# Модель комфортной адаптации детей младшего дошкольного возраста в постадаптационный период



# Материальное – техническое обеспечение

- Введение в штат психолога.
- Оснащение развивающей среды группы современными игрушками, модулями.
- Организация в доадаптационный период «Школы для родителей».
- Использование педагогами в образовательной деятельности с детьми современных адаптационных методик и приемов.



# Ожидаемые результаты

- Увеличится количество детей с легкой и средней степенью адаптации
- Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья ребенка в ДОУ.
- Повысится уровень психологических и педагогических знаний у родителей о детях раннего возраста.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)**

