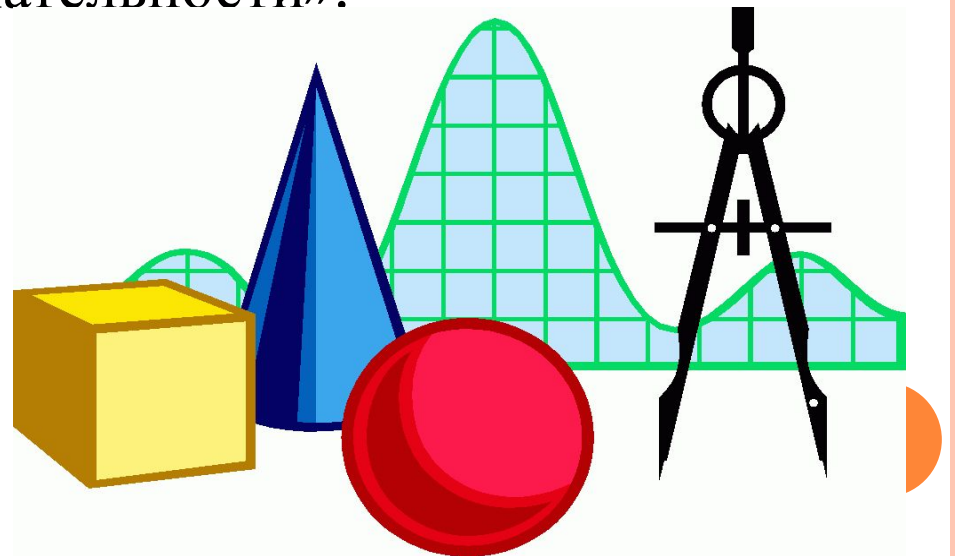


**Формы, методы и приемы при
формировании элементарных
математических представлений
у дошкольников**



Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное, окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.



Методы формирования элементарных математических представлений

- ✓ **практические**
- ✓ **наглядные**
- ✓ **словесные**
- ✓ **игровые**



ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД

В ФЭМП ведущим является практический метод. Суть его - организации практической деятельности детей, направленной на усвоение строго определенных способов действий с предметами или их заменителями.



Характерные особенности практического метода при формировании элементарных математических представлений

- - выполнение разнообразных практических действий;
- - широкое использование дидактического материала;
- - возникновение представлений как результата практических действий с дидактическим материалом:
- - выработка навыков счета, измерение и вычисления в самой элементарной форме;
- - широкое использование сформированных представлений и освоенных действий в быту, игре, труде, т. е. в разнообразных видах деятельности.



ИГРА КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

При формировании элементарных математических представлений игра выступает как самостоятельный метод обучения.

Наиболее широко используются дидактические игры.

Все виды дидактических игр (предметные, настольно-печатные, словесные) являются эффективным средством и методом формирования элементарных математических представлений. Предметные и словесные игры проводятся на занятиях по математике и вне их. Настольно - печатные, как правило, — в свободное от занятий время. Все они выполняют основные функции обучения: образовательную, воспитательную и развивающую. Существуют дидактические игры по формированию количественных представлений, представлений о величине, форме, фигурах, пространстве, времени.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Все дидактические игры по формированию элементарных математических представлений разделены на несколько групп:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентировки в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление



- Наглядные и словесные методы при формировании «элементарных» математических представлений не являются самостоятельными, они сопутствуют практическим и игровым методам.



ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

1. Показ (демонстрация) способа действия в сочетании с объяснением или образец воспитателя
2. Инструкция для выполнения самостоятельных упражнений.
3. Пояснения, разъяснения, указания. Они должны быть конкретными, короткими и образными
4. Вопросы к детям – один из основных приемов формирования элементарных математических представлений во всех возрастных группах
5. Сравнение, анализ, синтез, обобщение. В ходе формирования элементарных математических представлений у дошкольников выступают не только как познавательные процессы (операции), но и как методические приемы, определяющие тот путь, по которому движется мысль ребенка в процессе учения
6. Приемы наложения и приложения, обследования формы предмета, «взвешивания» предмета «на руке»
7. Моделирование
8. Экспериментирование
9. Контроль и оценка



Спасибо, за внимание!!!

