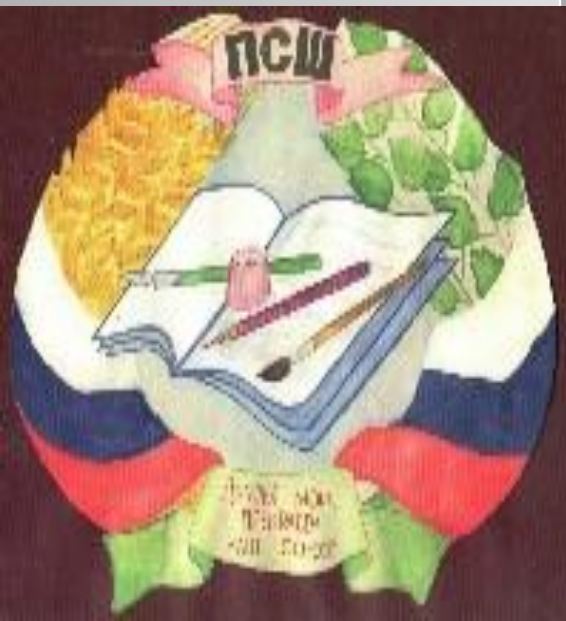




Россия  
Челябинская область  
Варненский район  
Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение  
Средняя  
общеобразовательная  
П.Новопокровка

# САФРОНОВА НИНА МИХАЙЛОВНА



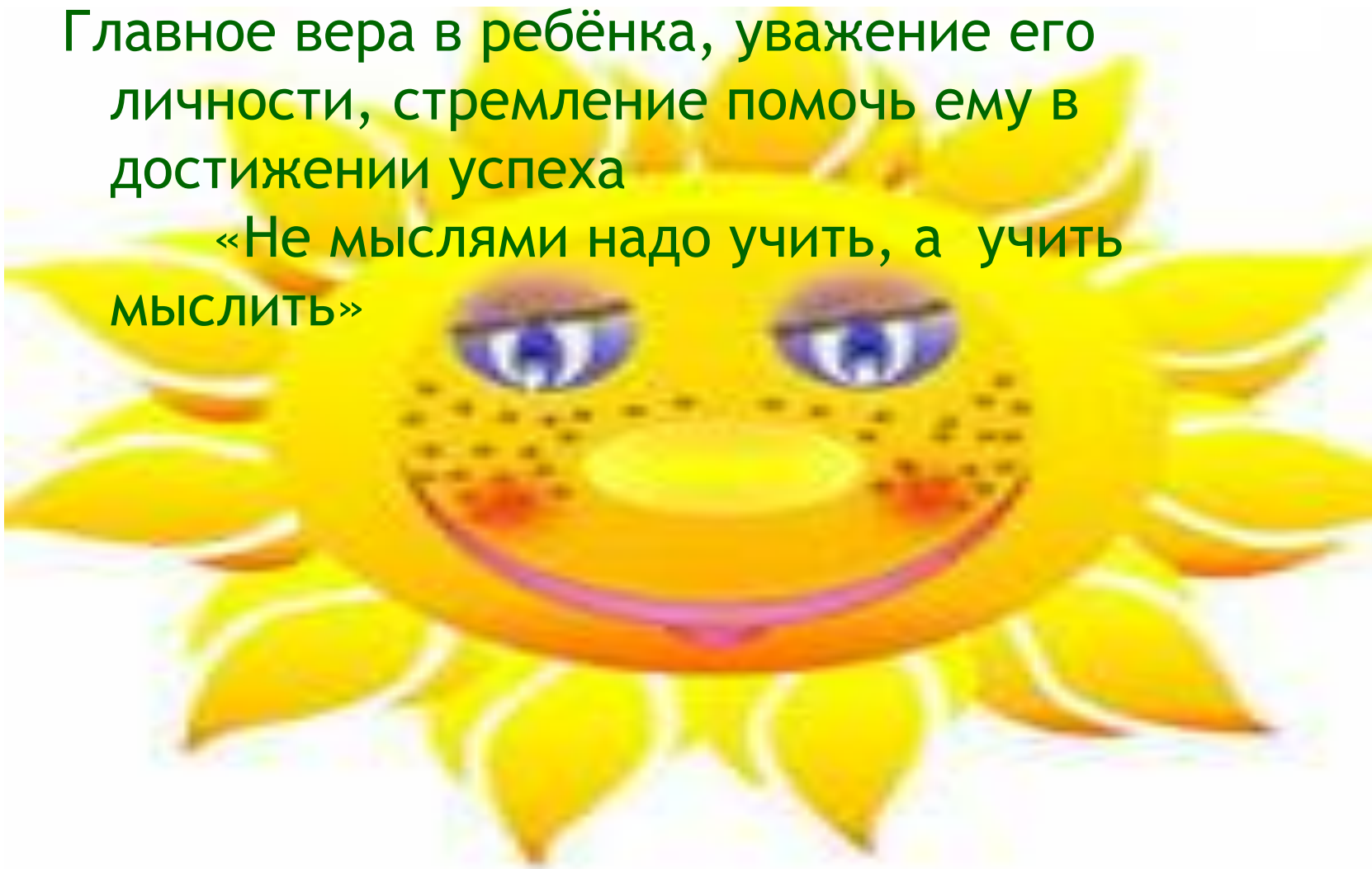
Образование- **среднеспециальное**  
МОУ СОШ п.Новопокровка  
Общий стаж работы : **29 лет**  
Педагогический стаж : **29 лет**

Работаю по системе **«ШколаРоссии»**

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО-

Главное вера в ребёнка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха

«Не мыслями надо учить, а учить мыслить»



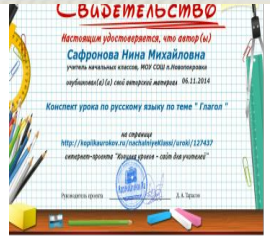
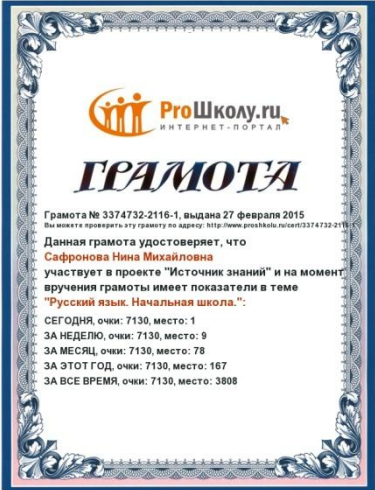
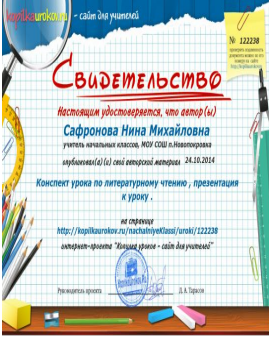
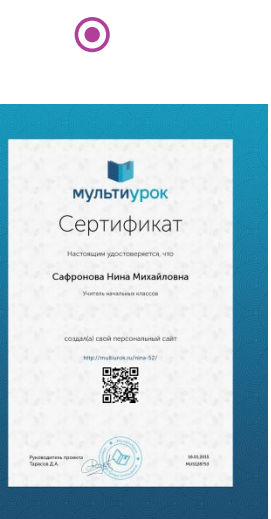
# Характеристики профессиональной деятельности

- Владение современными технологиями
  - Включение в методическую работу
  - Участие в инновационной деятельности
- 
- *Клади картошку в окрошку,  
○ а любовь в дело*

# ПОКАЗАТЕЛИ ВЛАДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

- **Личностно-ориентированное обучение—**  
Создание ситуации выбора и успеха  
Организация учебного сотрудничества учащихся
- **Личностно-ориентированное обучение -**  
Актуализация субъектного опыта учащихся  
Использование рефлексивных методов и приёмов
- **Проектные методы обучения**
- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность
- **ИКТ -технологии**
- ИП КМ-Школа
- Электронный журнал

# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



# ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ



Математика



Русский язык

Чтение

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Выступление перед родителями будущих первоклассников с презентацией программы «Школа России» 2015г

- РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РОССИИ» 2015Г

- Публикация уроков с применением ИКТ на сайте «Мультиурок.»

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:



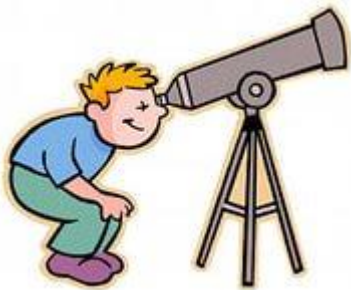
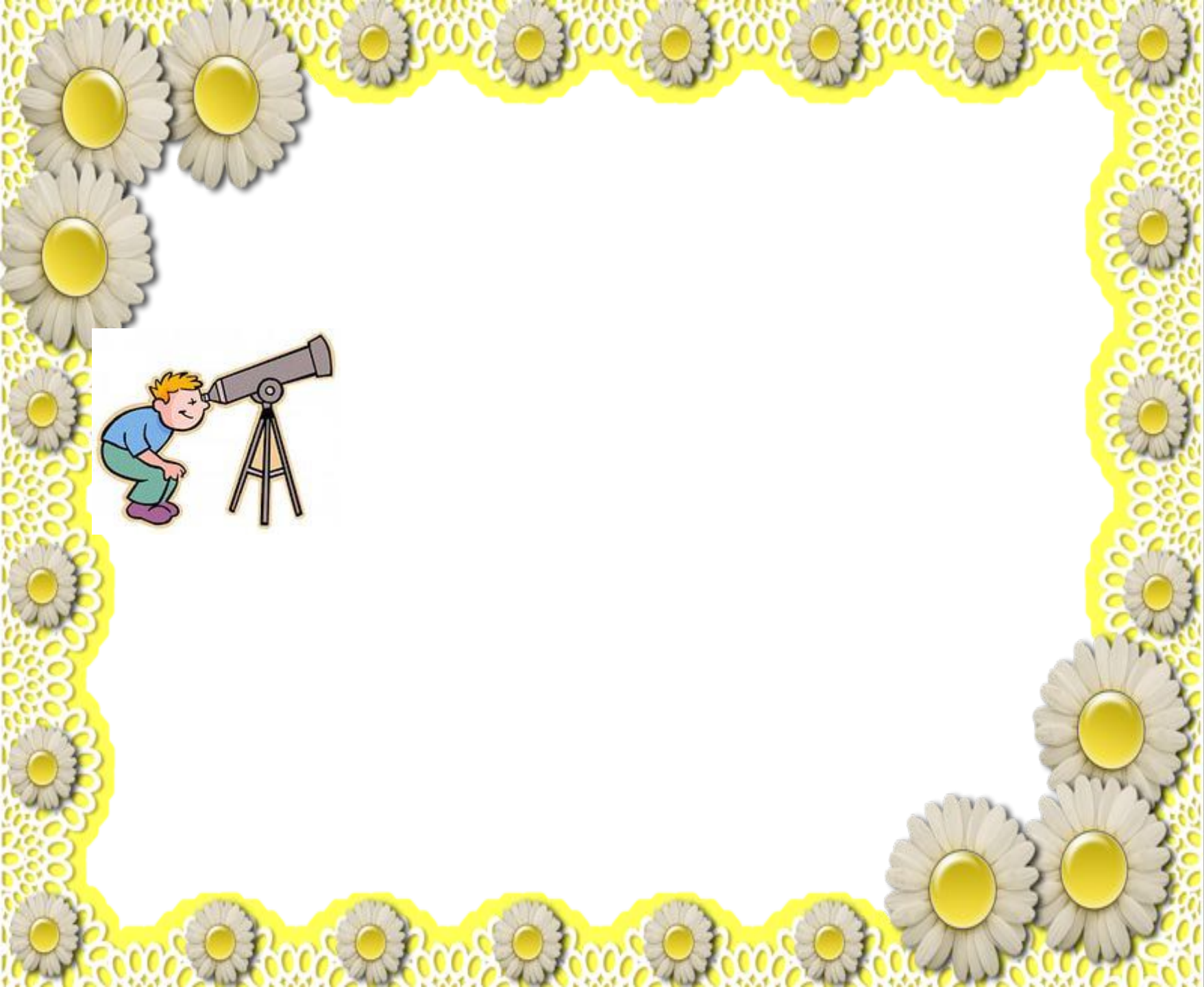


# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



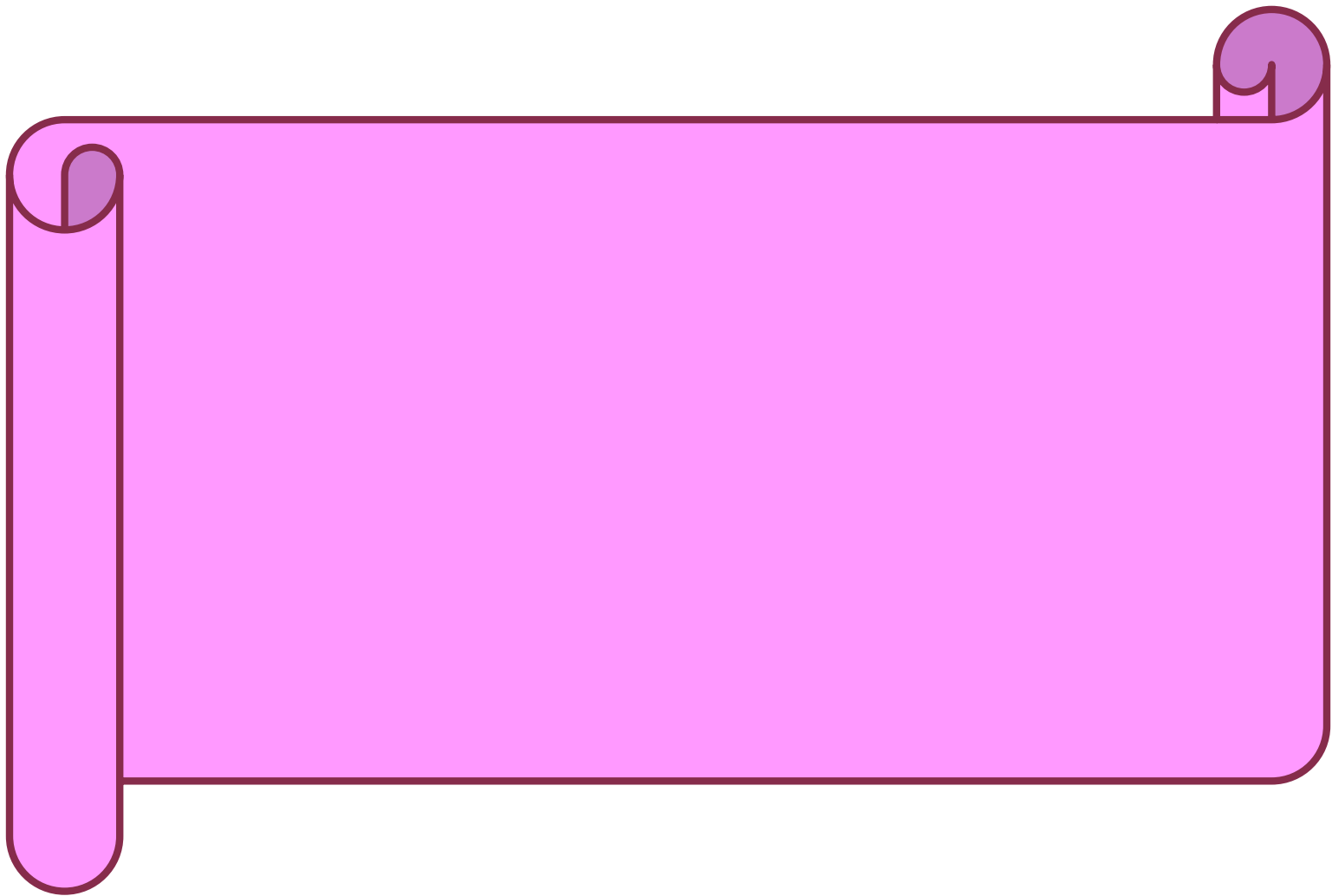
# РЕФЛЕКСИЯ













**2009 год-** «Современные подходы к обучению младших школьников»

- **2009 год-** «Современные подходы к обучению младших школьников»



# НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Классическая система  
образования**

**Самообразование**

**Моделирование и построение  
воспитательной системы класса**

**Партнёрство семьи и класса**

## ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА:

Я иду на урок  
И мне кажется,  
Точно не знаю,  
Где начало его, где итог.  
Но за счастьем иду!  
Это я уж давно понимаю.  
Я иду на урок  
Удивительный школьный урок...

## РЕФЛЕКСИЯ :

Я иду на урок  
И мне кажется,  
Точно не знаю,  
Где начало его, где итог.  
Но за счастьем иду!  
Это я уж давно понимаю.  
Я иду на урок  
Удивительный школьный урок...

# РЕФЛЕКСИЯ :

Я иду на урок  
И мне кажется,  
Точно не знаю,  
Где начало его, где итог.  
Но за счастьем иду!  
Это я уж давно понимаю.  
Я иду на урок  
Удивительный школьный урок...



○ Нина