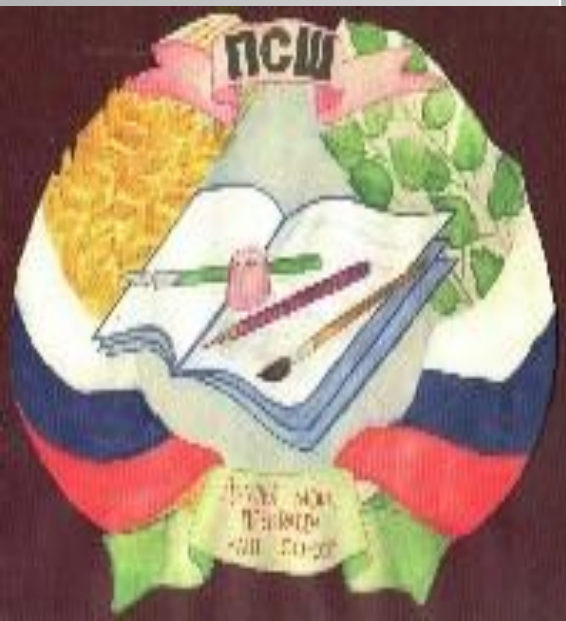




Россия
Челябинская область
Варненский район
Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
Средняя
общеобразовательная
П.Новопокровка

САФРОНОВА НИНА МИХАЙЛОВНА



Образование- **среднеспециальное**

МОУ СОШ п.Новопокровка

Общий стаж работы : **29 лет**

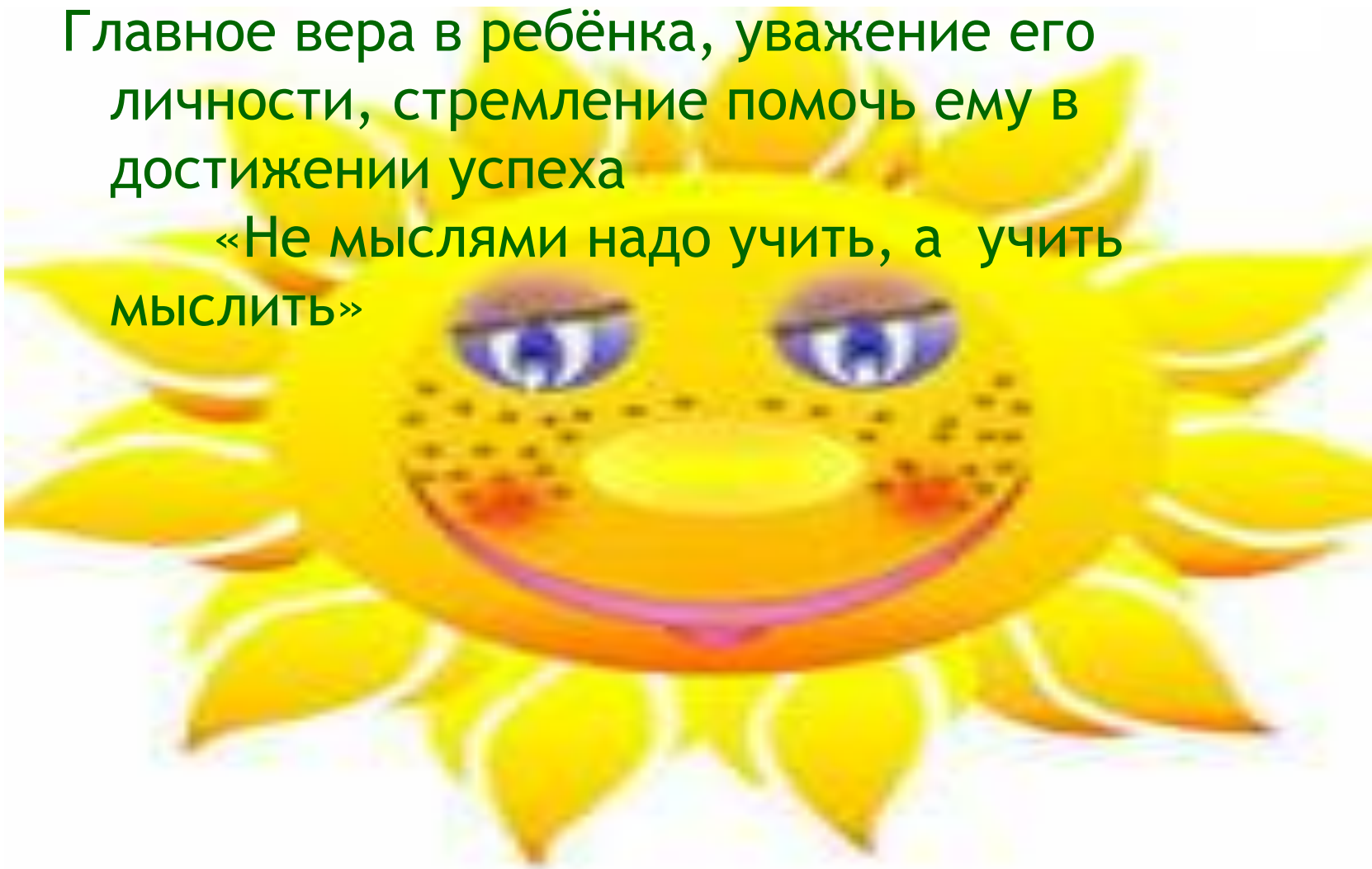
Педагогический стаж : **29 лет**

Работаю по системе **«ШколаРоссии»**

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО-

Главное вера в ребёнка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха

«Не мыслями надо учить, а учить мыслить»



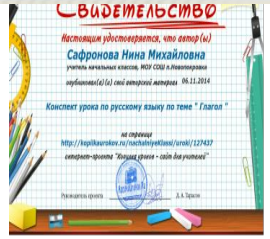
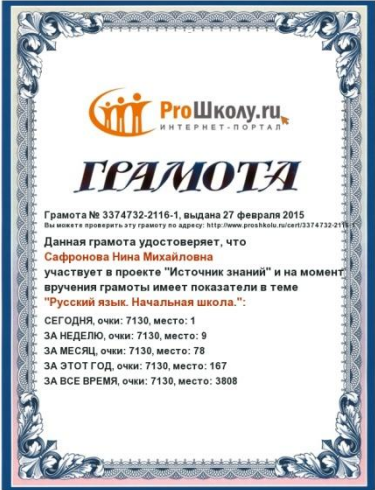
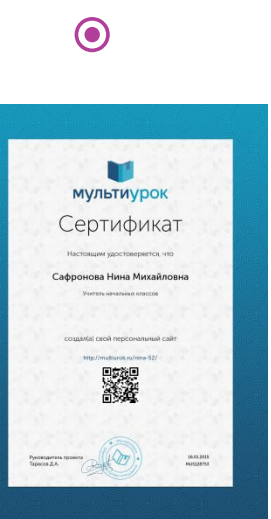
Характеристики профессиональной деятельности

- Владение современными технологиями
 - Включение в методическую работу
 - Участие в инновационной деятельности
-
- *Клади картошку в окрошку,
○ а любовь в дело*

ПОКАЗАТЕЛИ ВЛАДЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

- **Личностно-ориентированное обучение—**
Создание ситуации выбора и успеха
Организация учебного сотрудничества учащихся
- **Личностно-ориентированное обучение -**
Актуализация субъектного опыта учащихся
Использование рефлексивных методов и приёмов
- **Проектные методы обучения**
- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность
- **ИКТ -технологии**
- ИП КМ-Школа
- Электронный журнал

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ



Математика



Русский язык

Чтение

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

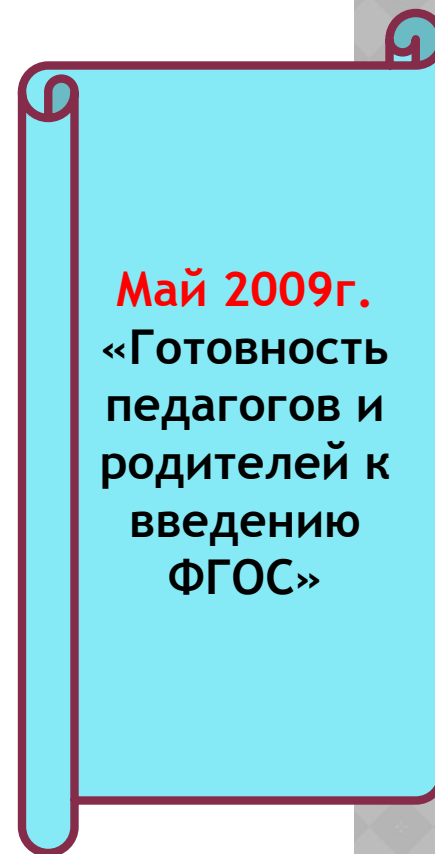
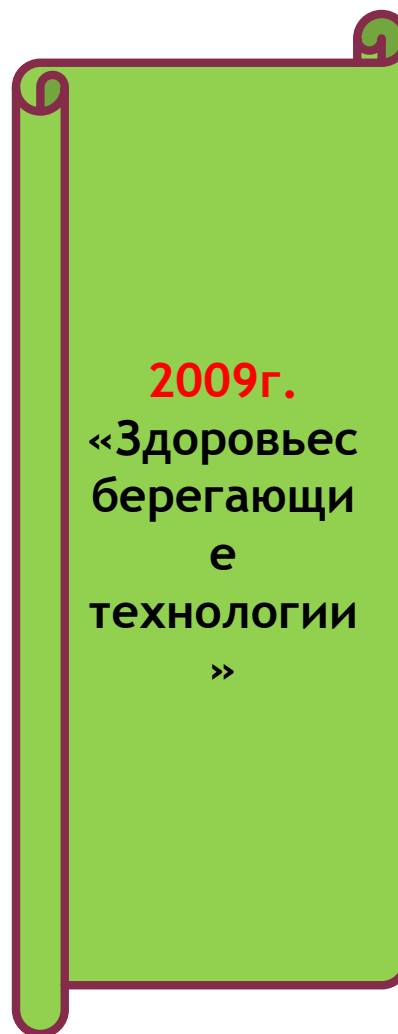
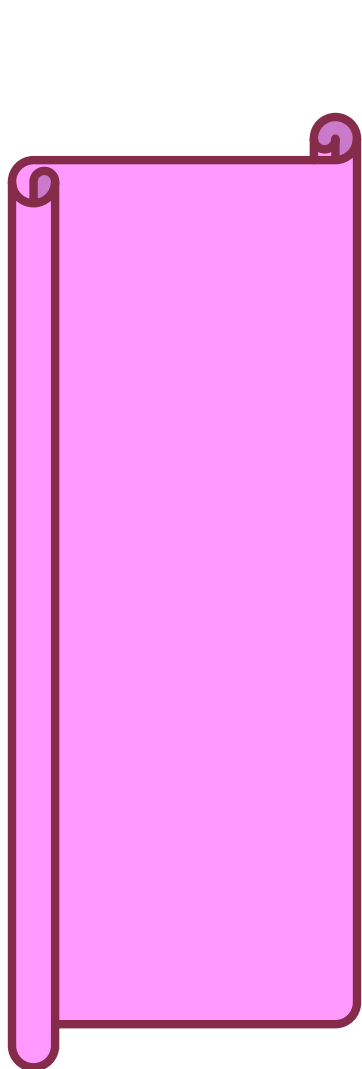


- Выступление перед родителями будущих первоклассников с презентацией программы «Школа России» 2015г

- РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА РОССИИ» 2015Г

- Публикация уроков с применением ИКТ на сайте «Мультиурок.»

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

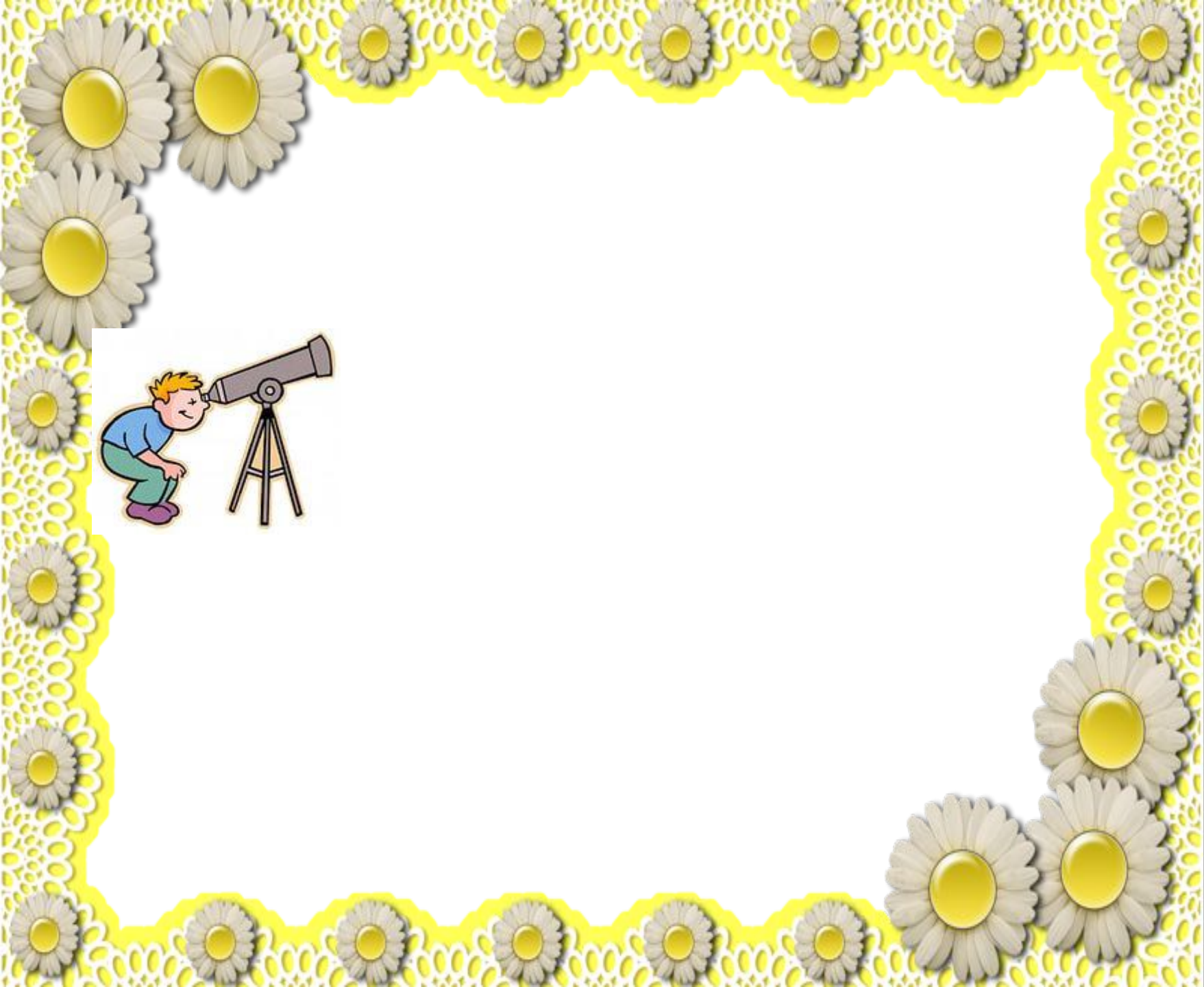


ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

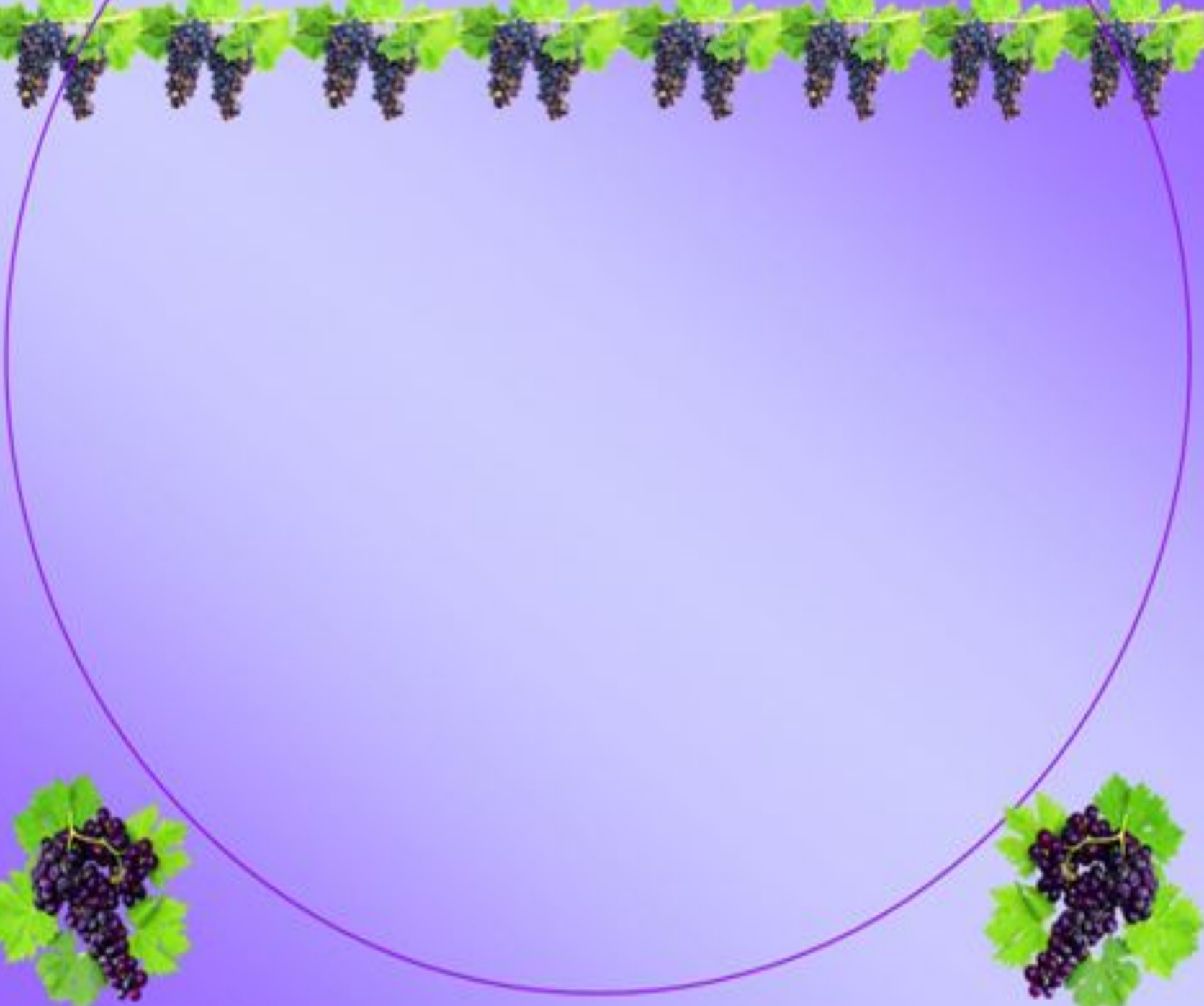


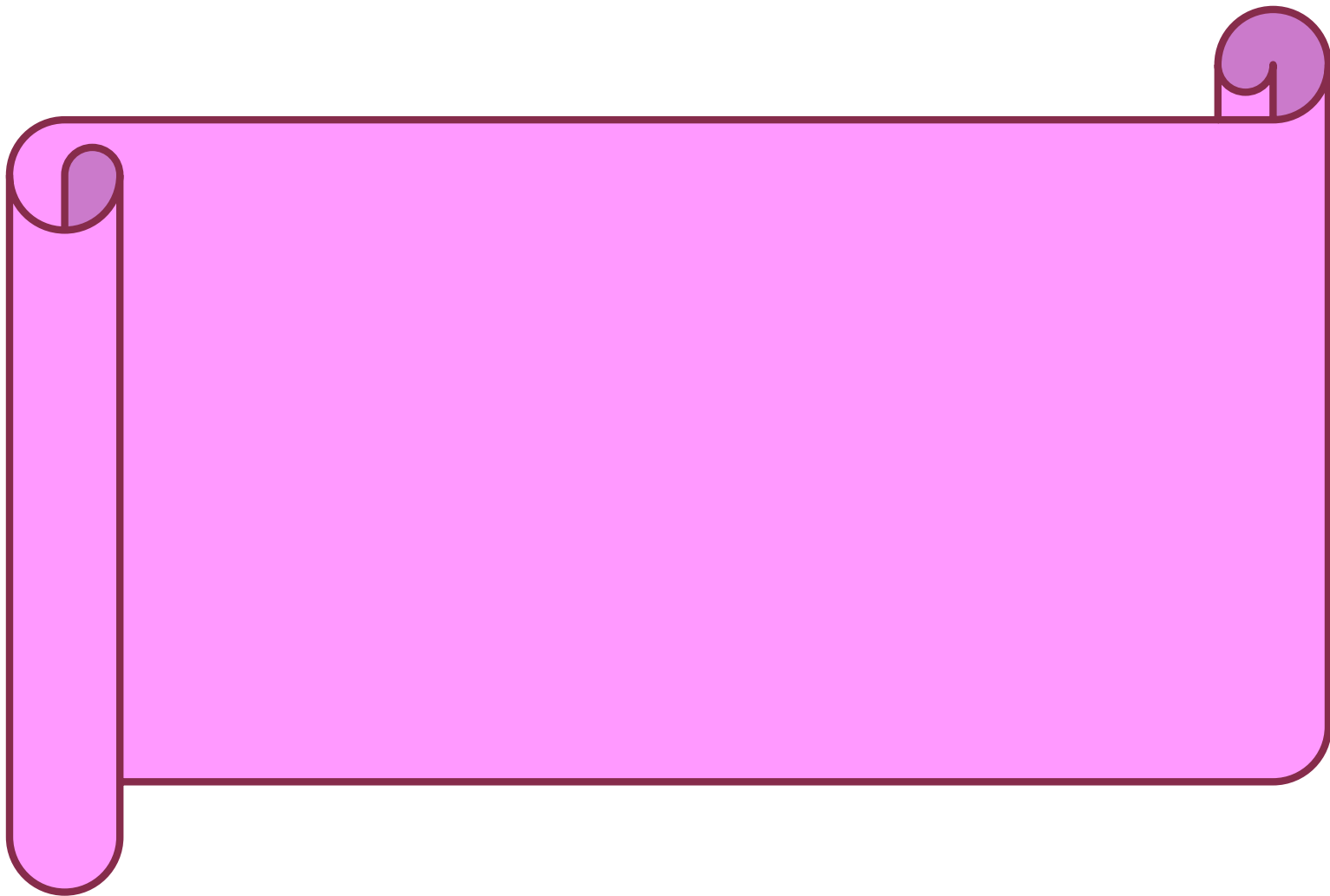
РЕФЛЕКСИЯ













2009 год- «Современные подходы к обучению младших школьников»

- **2009 год-** «Современные подходы к обучению младших школьников»

НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Классическая система
образования**

Самообразование

**Моделирование и построение
воспитательной системы класса**

Партнёрство семьи и класса

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА:

Я иду на урок
И мне кажется,
Точно не знаю,
Где начало его, где итог.
Но за счастьем иду!
Это я уж давно понимаю.
Я иду на урок
Удивительный школьный урок...

РЕФЛЕКСИЯ :

Я иду на урок
И мне кажется,
Точно не знаю,
Где начало его, где итог.
Но за счастьем иду!
Это я уж давно понимаю.
Я иду на урок
Удивительный школьный урок...

РЕФЛЕКСИЯ :

Я иду на урок
И мне кажется,
Точно не знаю,
Где начало его, где итог.
Но за счастьем иду!
Это я уж давно понимаю.
Я иду на урок
Удивительный школьный урок...



○ Нина