

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №77 «АИСТЕНОК»

Выступление на РМО для воспитателей старших групп

«Креативность педагога, как
необходимое условие развития
познавательной сферы и
творческого мышления детей
дошкольного возраста»

Подготовила педагог-психолог:

Геркова Ольга Романовна

КРЕАТИВНОСТЬ

В переводе с английского «креативность» обозначает - творить, создавать. Оно не обязательно связано с такими видами деятельности, традиционно относимыми к «творческой», как рисование, сочинение стихов или музыки, игра на сцене и т. д. Оно проявляется, когда приходится действовать в ситуациях неопределенности, отсутствия четких алгоритмов, неизвестности сути и способов решения, в ситуации непредсказуемо меняющихся условий. Креативность подразумевает под собой систему творческих способностей. Креативность является ведущим компонентом педагогической деятельности и является решающим фактором продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства. Творческим продуктом креативного педагога могут быть новые образовательные технологии, формы, методы обучения и воспитания.

В последние годы укоренилось утверждение «У творчески работающего педагога – творчески развитые дети». Еще В. А. Сухомлинский подчеркивал, что только творческий педагог способен зажечь в детях жажду познания, поэтому каждому педагогу необходимо развивать свою креативность, являющуюся одним из основных показателей его профессиональной компетентности.

Что такое креативность?

- ▶ способность создавать что-то новое, необычное, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации
- ▶ сила человеческого ума, создающая новое содержание путем изменения и создания новых связей
- ▶ способность к разрушению общепринятого, обычного порядка следования идей в процессе мышления

Креативность и творчество.

«Творчество» и «Креативность» - синонимы?

Творчество — процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания субъективно нового.

Креативность - способность человека к конструктивному, нестандартному мышлению и поведению, а также осознанию и развитию своего опыта.

Креативность определяется как способность к творчеству!

Почему педагога можно назвать представителем творческой профессии?

Ребенок дошкольного возраста - неутомимый исследователь, который хочет все знать, все понять, во всем разобраться. У него своеобразное, особое видение окружающего. Он смотрит на происходящее вокруг с восторгом и удивлением, и открывает для себя чудесный мир, где так много интересных предметов и вещей, событий и явлений, так много тайного и неопознанного! Для дошкольников противоестественны скука и безразличие. Основная задача педагогов заключается в том, чтобы поддерживать и стимулировать их любознательность и познавательную активность, побуждать интерес к разным сферам деятельности, удовлетворять потребность в познании.

Как развивать свою креативность?

Педагогическая деятельность - это проявление постоянного разностороннего творчества. Она предполагает наличие у педагога совокупности творческих способностей, качеств, среди которых важное место занимают инициативность и активность, внимание и наблюдательность, искусство нестандартно мыслить, богатое воображение и интуиция.

В большей или меньшей степени каждый человек обладает задатками, необходимыми для поиска креативных идей. И свой потенциал в этой области мы используем не в полную силу. У каждого есть своя планка, и к ней можно и нужно стремиться. Свою креативность можно и нужно развивать.

Упражнения для развития
творческих способностей
и творческого потенциала.

Задание 1

- ▶ Т-
- ▶ В-
- ▶ О-
- ▶ Р-
- ▶ Ч-
- ▶ Е-
- ▶ С-
- ▶ Т-
- ▶ В-
- ▶ О-

Задание 2

- ▶ Вам необходимо предложить наибольшее количество вариантов использования (необычных, нестандартных):
- ▶ первой команде - карандаша,
- ▶ второй команде - канцелярской скрепки.

Задание 3. Сочиняем стихи.

▶ 1 команда

- ▶ Утром настроение плохое,
Глаз накрасить не могу никак...
- ▶ Весной везде повсюду лужи,
В ручьях кораблики плывут...
- ▶ Я решила похудеть,
Села на диету...

Задание 4. Музыкальная минутка

- ▶ Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе.
- ▶ Песня о содержании головы одного из млекопитающих с бурой шерстью.
- ▶ Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси.
- ▶ Песня о животных с длинными ушами, которые работают косильщиками лужаек.
- ▶ Песня о четырёх мужчинах в шляпах с перьями, которые за многое благодарны своей судьбе.
- ▶ Песня о трагической смерти маленького насекомого.
- ▶ Песня о неизвестной игрушке с большими ушами.
- ▶ Песня о мальчике, сующем свой длинный нос в чужое дело.

Задание 5.

П Р О К

- ▶ Придумать как можно больше предложений, в которых по 4 слова и они начинаются на буквы **П Р О К**
- ▶ **П**- 1-е слово
- ▶ **Р**- 2-е слово
- ▶ **О**- 3-е слово
- ▶ **К**- 4-е слово

Задание 6. Реклама

- ▶ Составьте рекламное объявление для газеты так, чтобы все слова начинались на одну букву.
- ▶ Например: продается певчий пушистый попугай Паинька, пятилетний, полужелтый. Предпочитает питаться печеньем, пить пепси-колу. Пожалуйста, приходите посмотреть.

Задание 7. «Рисуночная история»

- ▶ Упражнение «Рисуночная история»
- ▶ Сейчас вашему вниманию предлагается упражнение «Рисуночная история»
- ▶ Представители двух групп достают из «таинственного ящика» предметные картинки. Необходимо, руководствуясь полученными изображениями, придумать увлекательный рассказ, на создание которого дается 5 минут.

Задание 8. Рисунок.

- ▶ Первой команде необходимо нарисовать - «как пахнет радуга».
- ▶ Второй команде - «о чем мечтают звезды».

Заключение

- ▶ Полноценная личность - это всегда личность творческая, развивающаяся.
- ▶ Развитие креативности, как способности к творческой деятельности, играет важную роль в общем развитии человека. Ведущее условие успешности современного образования - творческий характер самой деятельности и её результата.

В.А.Сухомлинский

«Только творческий педагог может развить творческое начало в ребёнке»

Спасибо за внимание!