

# «Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС НОО»

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты  
второго  
поколения

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



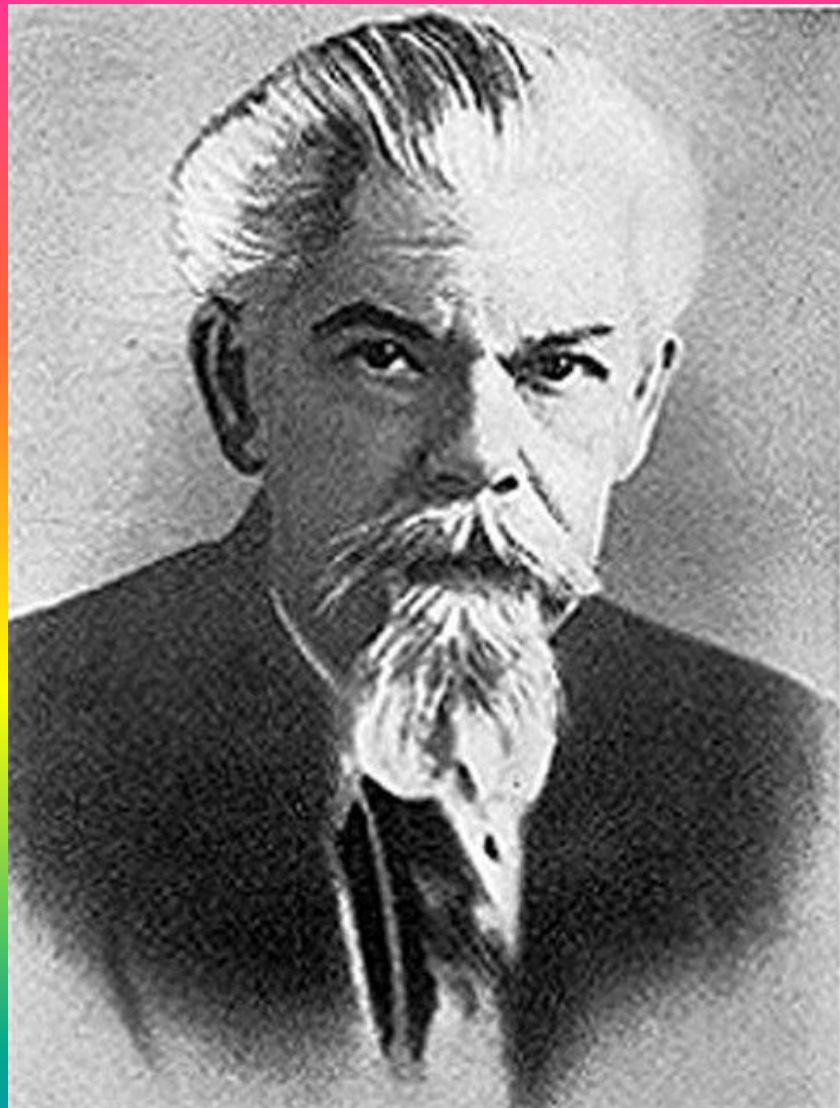
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
RUSSIA

стандарты  
второго  
поколения

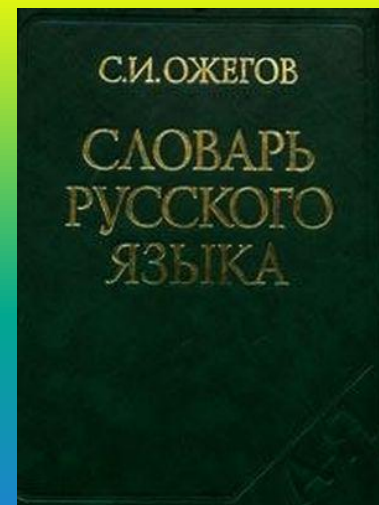
Проектные  
задачи  
в начальной  
школе



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
RUSSIA



# ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?



# *Что такое проектная деятельность?*



Проектная деятельность – это метод, который:

- укрепляет ребёнка;
- повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации;
- способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в своих силах.

# Роли участников проектной деятельности

## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

## РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует

# Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Социальные  
навыки

Исследовательские  
навыки

Коммуникативные  
навыки

Информационные  
навыки

Мыслительные  
навыки

Рефлексивные  
навыки

Презентационные  
навыки

Оценочные  
навыки

# ***Главные цели применения проектной деятельности***

- \* Развитие интереса к предмету.**
- \* Приобретение исследовательского опыта.**
- \* Развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории.**
- \* Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.**
- \* Получение дополнительных знаний по теме.**
- \* Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам).**

# Условия

## организации

## проектной деятельности

«Сквозная программа».

- Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе.
- Помощь взрослого на всех этапах проектной деятельности .



# *Классификация проектов*

## **По продолжительности:**

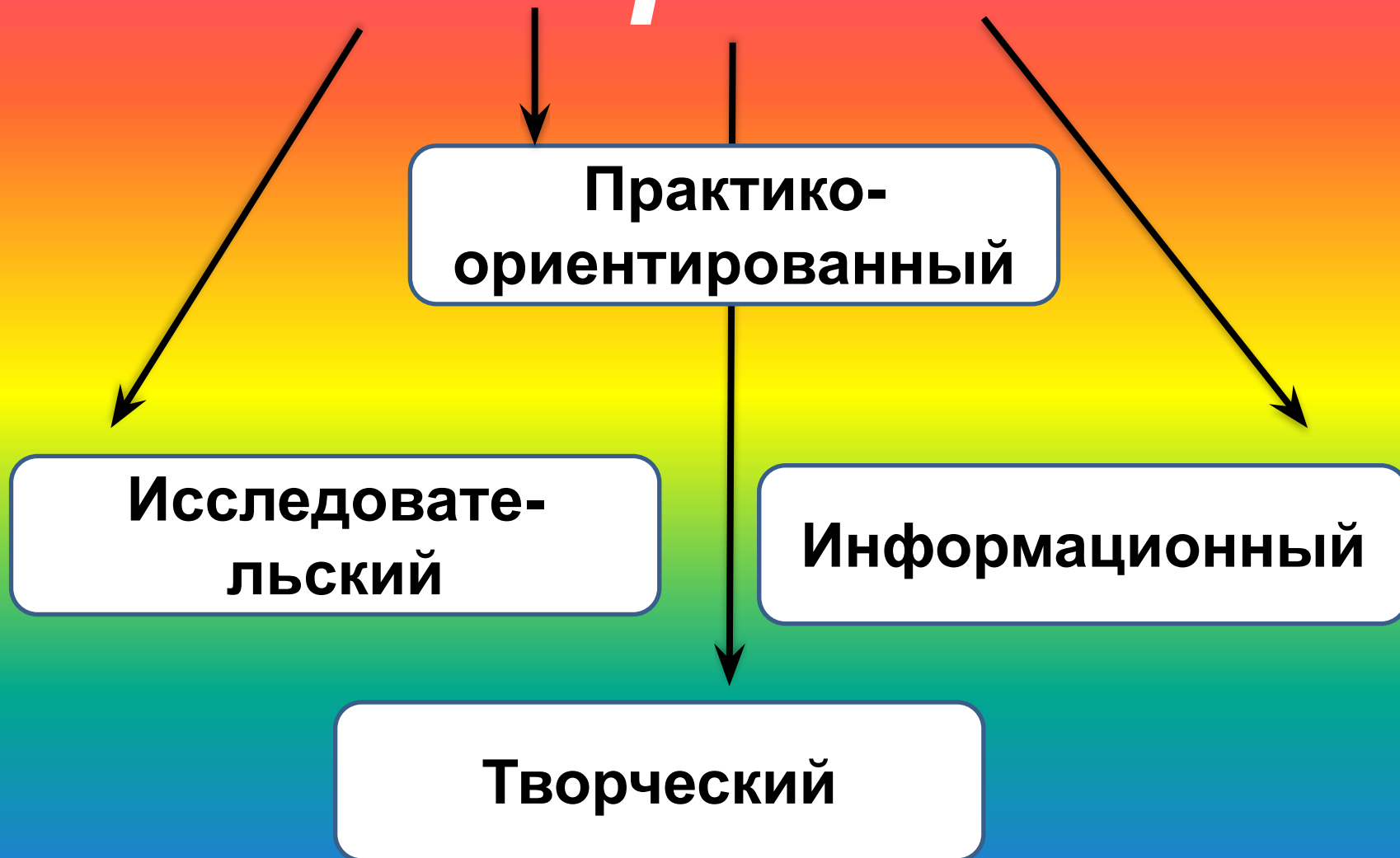
- мини-проекты (1 урок);**
- краткосрочные (2-6 уроков);**
- среднесрочные (1-2 месяца);**
- долгосрочные (до 1 года)**

# *Классификация проектов*

**По числу участников:**

- **индивидуальные;**
- **парные;**
- **групповые**

# Виды проектов



*Проект – это «Шесть*

*П»*

**ПРОБЛЕМА**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПОИСК ИНФОРМАЦИИ**

**ПРОДУКТ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**ПОРТФОЛИО**

# Виды презентаций проектов

- деловая игра
- демонстрация продукта
- инсценировка-диалог

## литературных героев

- игра с классом
- доклад
- реклама
- ролевая игра
- спектакль
- соревнование

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«Родной город».

«Красная книга, или Возьмём под защиту».

«Профессии».

«Родословная».

«Города России».

«Страны мира».

## ТЕХНОЛОГИЯ

«Праздничный стол».

«Деревенский двор».

«Убранство избы».

«Аквариум».

# ***Плюсы проектов***

- 1. Создают ситуацию успеха.**
- 2. Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.**
- 3. Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.**
- 4. Активизировалась роль родителей .**
- 5. Осуществляется преемственность. Дети готовы выполнению проектов в среднем звене.**

# *Минусы проектов*

- 1. Нехватка времени на уроке для защиты проекта.**
- 2. Не все учащиеся выполняют проекты.**
- 3. Загруженность учителя.**



# *Вывод:*

- **проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.**

# РЕФЛЕКСИЯ

