

«Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС НОО»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты второго поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



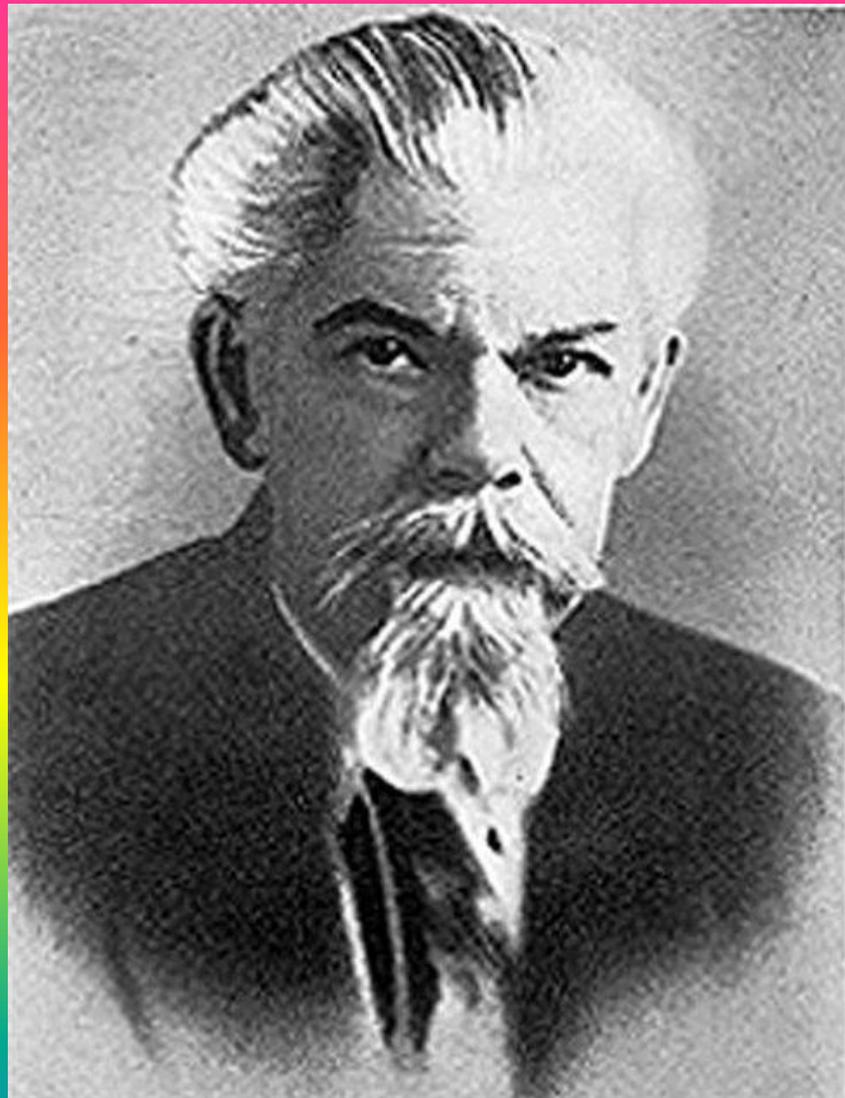
ПРОСВЕЩЕНИЕ
RUSSIA

стандарты второго поколения

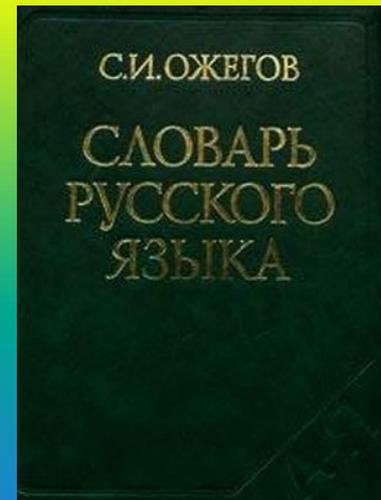
Проектные
задачи
в начальной
школе



ПРОСВЕЩЕНИЕ
RUSSIA



ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?



Что такое проектная деятельность?



Проектная деятельность – это метод, который:

- укрепляет ребёнка;
- повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации;
- способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в своих силах.

Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует

Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Социальные
навыки

Исследовательские
навыки

Коммуникативные
навыки

Информационные
навыки

Мыслительные
навыки

Рефлексивные
навыки

Презентационные
навыки

Оценочные
навыки

Главные цели применения проектной деятельности

- * Развитие интереса к предмету.**
- * Приобретение исследовательского опыта.**
- * Развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории.**
- * Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.**
- * Получение дополнительных знаний по теме.**
- * Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам).**

Условия организации проектной деятельности

«Скользящая рамка».

- Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе.
- Помощь взрослого на всех этапах проектной деятельности .

Классификация проектов

По продолжительности:

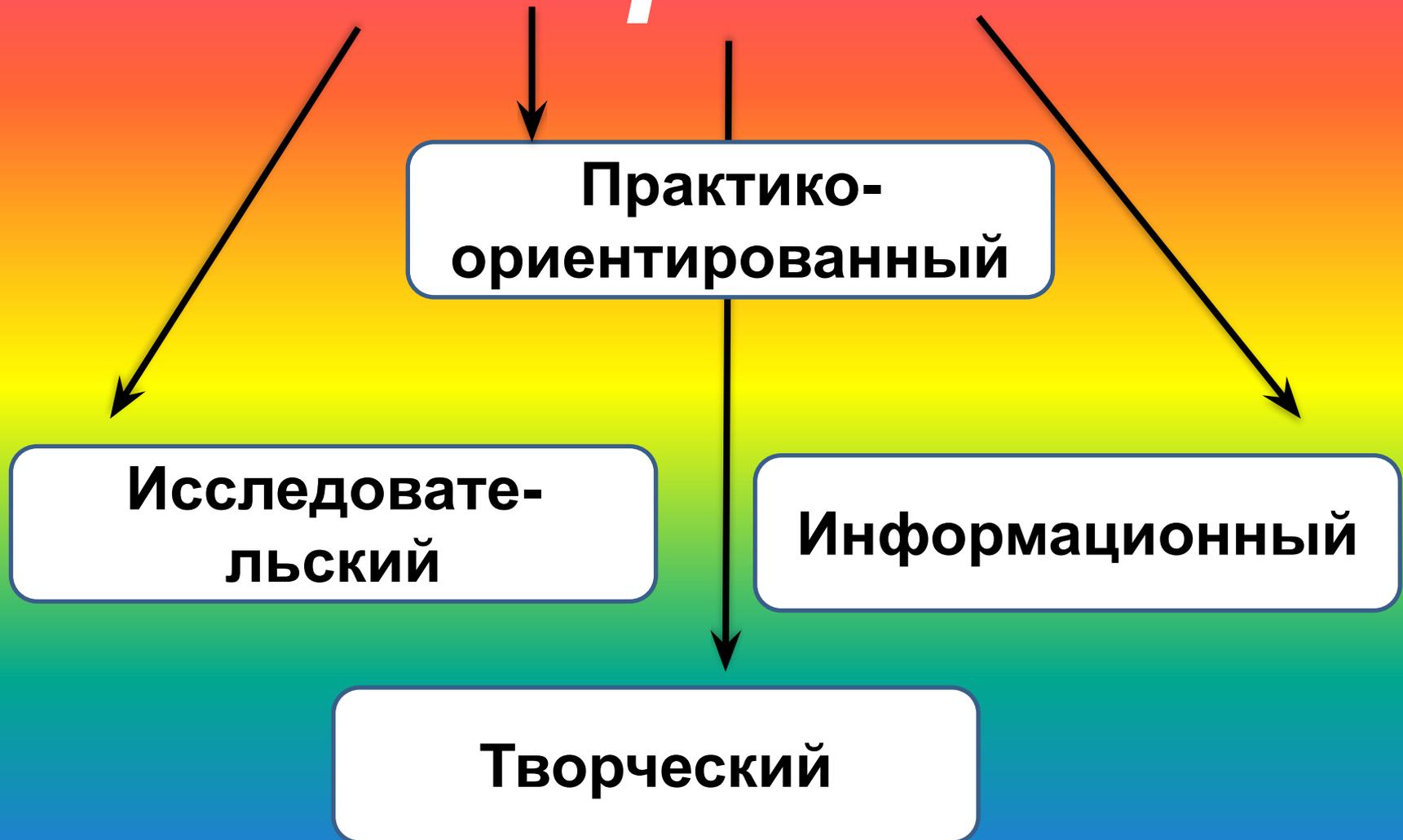
- мини-проекты (1 урок);**
- краткосрочные (2-6 уроков);**
- среднесрочные (1-2 месяца);**
- долгосрочные (до 1 года)**

Классификация проектов

По числу участников:

- **индивидуальные;**
- **парные;**
- **групповые**

Виды проектов



Проект – это «Шесть

П»

ПРОБЛЕМА

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

ПРОДУКТ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПОРТФОЛИО

Виды презентаций проектов

- деловая игра
- демонстрация продукта
- инсценировка-диалог

литературных героев

- игра с классом
- доклад
- реклама
- ролевая игра
- спектакль
- соревнование

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«Родной город».

«Красная книга, или Возьмём под защиту».

«Профессии».

«Родословная».

«Города России».

«Страны мира».

ТЕХНОЛОГИЯ

«Праздничный стол».

«Деревенский двор».

«Убранство избы».

«Аквариум».

Плюсы проектов

- 1. Создают ситуацию успеха.**
- 2. Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.**
- 3. Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.**
- 4. Активизировалась роль родителей .**
- 5. Осуществляется преемственность. Дети готовы выполнению проектов в среднем звене.**

Минусы проектов

- 1. Нехватка времени на уроке для защиты проекта.**
- 2. Не все учащиеся выполняют проекты.**
- 3. Загруженность учителя.**

Вывод:

- **проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.**

РЕФЛЕКСИЯ

