

УМК «Начальная школа XXI века»

Учимся писать безударные гласные в корне слова

Урок русского языка во 2 классе

Автор: Пастушкова Ольга
Александровна,

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №35

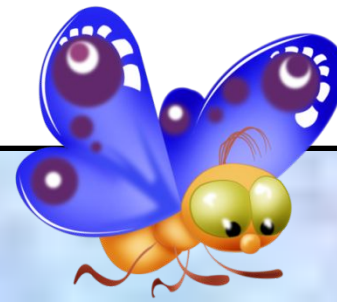
Давайте улыбнемся
друг другу





Правила работы в группах.

- **Работать дружно, быть внимательными друг к другу, вежливыми, разговаривать в полголоса, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг к другу, вовремя оказывать помощь.**
- **Своевременно выполнять задания. Следить за временем, доводить начатое дело до конца.**





с.ловей

в.сна

в.робей

скв.рец



с.

рока

д.ревя

Безударные гласные



а

о



е

и



я



с.ловей

в.сна

в.робей

скв.рец

п.тух

с.

рока

д.ревя



соловей

весна

воробей

скворец

сорока

деревья

петух

слова с непроверяемой безударной гласной

слова с проверяемой безударной гласной





Бабочки принесли Ёжику и
Медвежонку слова с
безударными гласными в корне.
Помоги выбрать для бабочек
ромашки с буквой так, чтобы
слово было записано верно.

***Здесь поможет нам наука:
Гласный ставь под ударенье,
Чтоб развеять все сомненья!***



ПОМОЩЬ



в ? р е н ь е

а

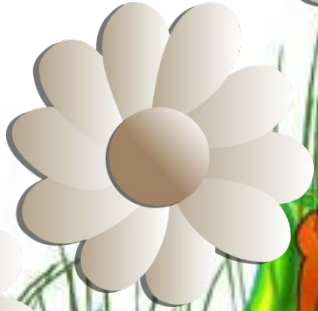
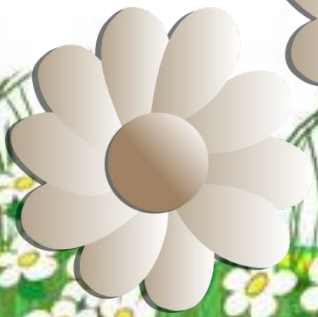
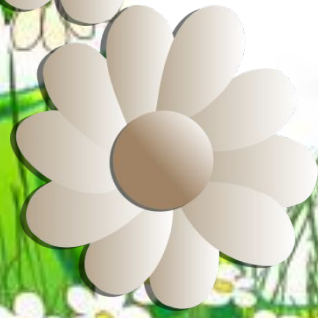
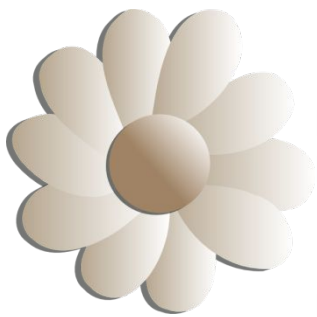
о





ПОМОЩЬ

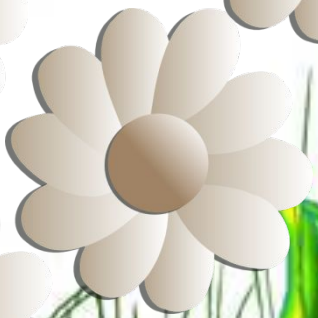
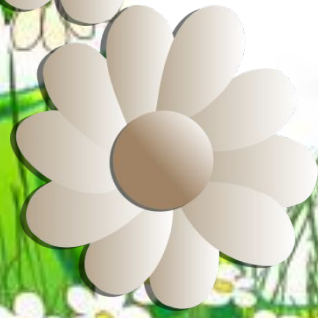
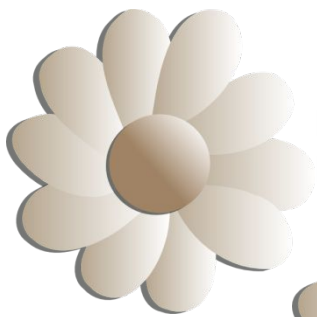
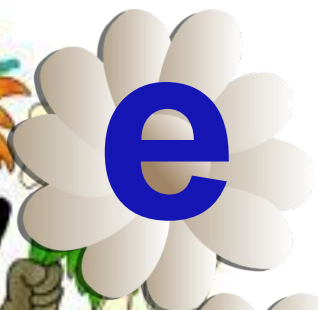
к ? чели





ПОМОЩЬ

гр ? бной

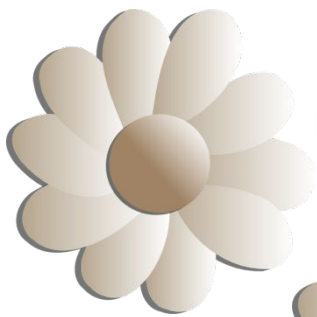




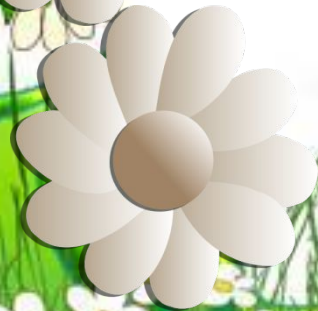
КЛ ? НОВЫЙ

ПОМОЩЬ

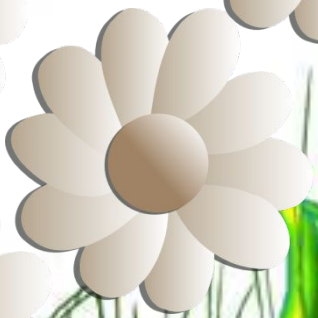
е



и



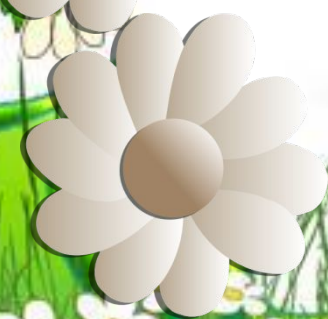
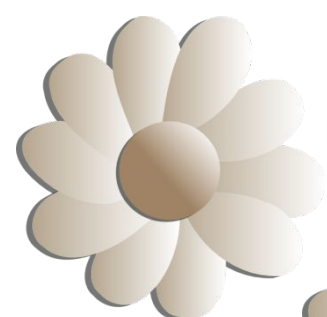
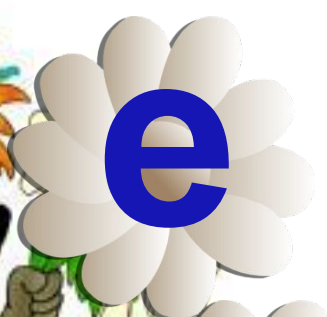
я





ПОМОЩЬ

ГН ? ЗДО





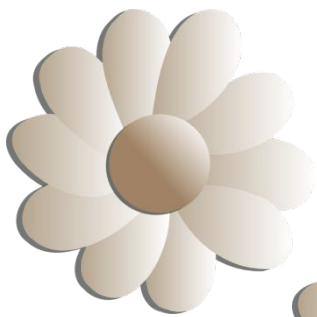
ПОМОЩЬ



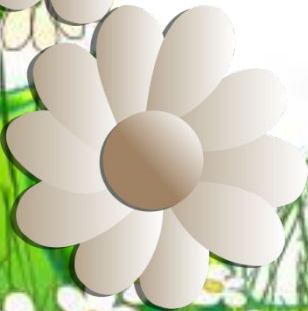
л ? ства



е



и



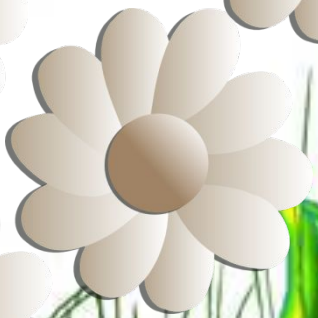
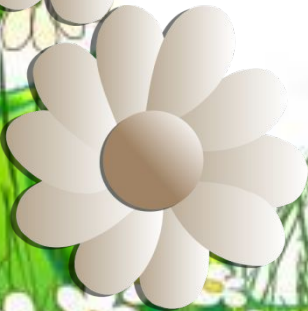
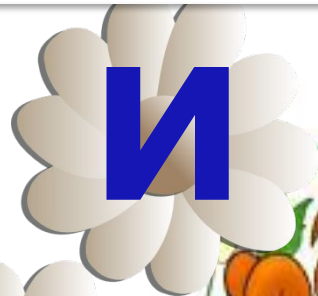
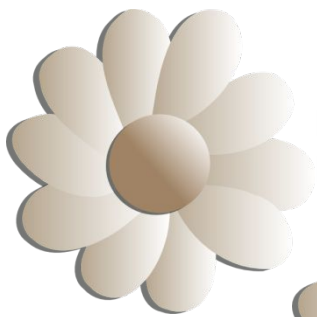
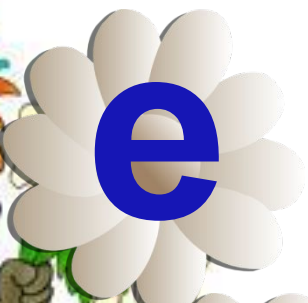
я





ПОМОЩЬ

уш ? вать

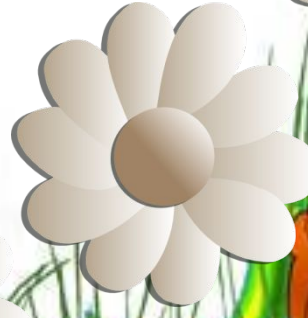
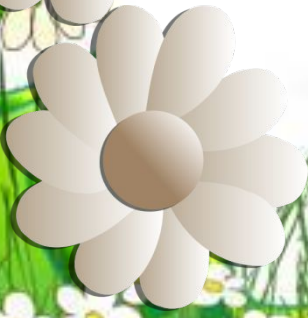
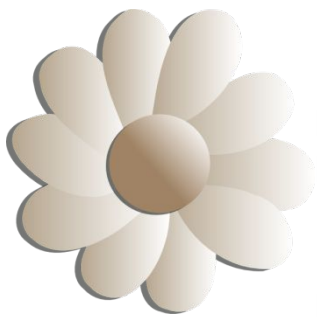
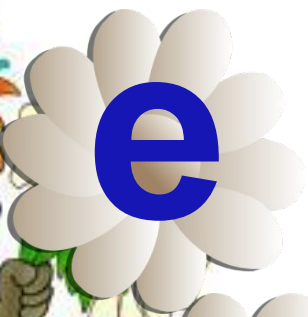




ПОМОЩЬ



п ? герка



МОЛОДЦЫ!



Работа по группам.

КОНВЕРТ



Группа № 1

- Река - реки
- Трава - травы
- Блины- блин
- Пятно- пятна
- Дома -дом

Группа № 2

- Река - речка
- Трава - травушка
- Блины- блинчик
- Пятно- пятнышко
- Дома -домик

Группа № 3

- Письмо – пиш^ьет
- Плясал - пляс^ька
- Зелёный – зел^ьень
- Морской - мор^ье
- Бежит - бег

Группа № 4

- На (край) краю (поле)полянки
весело (шелест) шелестят
(лист) листочками берёзки.

Мульт физминутк

а























Работа по учебнику. С.96 №4



ИТОГ УРОКА

- Какие способы проверки написания безударных гласных в корне слова вы знаете?
- Каким из этих способов проверки предпочитаете пользоваться?
- У кого эта тема уже не вызывает затруднения?
- Кто доволен своим участием в работе на уроке?

Молодцы!

