

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**НА ТЕМУ:**  
**"БОЖЬЯ КОРОВКА".**

подготовила  
воспитатель МДОУ  
"Детский сад № 45"  
Зотова О.В.

ИЮНЬ 2016 г .



**Вид проекта.** Познавательно –  
информационный.

**Продолжительность.**

**Среднесрочный.**

**Участники.** Дети младшей  
группы





**Актуальность:**

**Заложить любовь к природе родного края можно только в раннем возрасте. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание ребенка.**

**Цель проекта: Знакомство с божьей коровкой как с объектом живой природы.**

## **Задачи:**

- Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; формировать у детей элементарные представления о божьей коровке, ее строении, способах передвижения;
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы;
- Формировать чувства близости и сопереживания ко всему живому, заботы и бережного отношения к природе;
- Обогатить словарь детей новыми словами;
- Знакомить с малыми фольклорными жанрами;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Развивать эстетическое восприятие красоты мира насекомых





## *Организация проектной деятельности с младшими дошкольниками как средство реализации ФГОС.*

Ребенок-дошкольник сам по себе уже является исследователем .проявляя живой интерес к окружающему миру. самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на все интересующие его вопросы- ему помогают педагоги Для решения данных задач я практикую метод проектов. Он направлен на развитие личности ребенка. Его познавательных и творческих способностей.



# Наш девиз:

Танцевать, считать, и петь  
Сможешь, друг мой, без сноровки?  
Если нет, то нужно жить  
В группе "Божьи коровки"!



# Предварительная работа:

- проведение познавательных бесед;
- исследовательская деятельность (наблюдение за Божьей коровкой на участке во время прогулки); рассматривание частей тела насекомых в лупу.



**-Чтение художественной литературы;**

**-Разучивание считалок, потешек;**

**Загадки по теме: «насекомые»;**







## **-ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ:**

- Просмотр мультфильмов и детских музыкальных клипов "Божья коровка";**
- Просмотр презентации "Насекомые"**
- Создание и просмотр с детьми презентации "Божья коровка"**
- Прослушивание аудио композиций**
- Применение онлайн- игр "Раскрась Божью коровку» и т.д.**

# Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»

- Божьей коровки папа идёт.
- Следом за папой мама идёт.
- За мамой следом детишки идут,
- Вслед за ними самые малыши бредут.
- Красные костюмчики носят они.
- Костюмчики с точками чёрненькими.
- Папа семью в детский садик ведёт,
- После занятий домой заберёт.



PPt4WEB.ru



## БОЖЬЯ КОРОВКА

**По цветку**  
Изобразить шарик.

**Ползет букашка** –

Выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки».

**На ней красная рубашка.**

Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.

**Маленькая крошка** –

Правой рукой погладить «божью коровку».

**На спине горошки.**

Указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки».



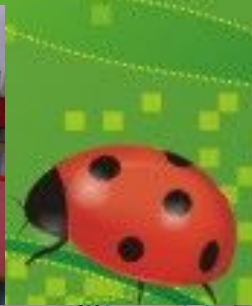
# изготовление игры-шнуровки "Божья коровка."



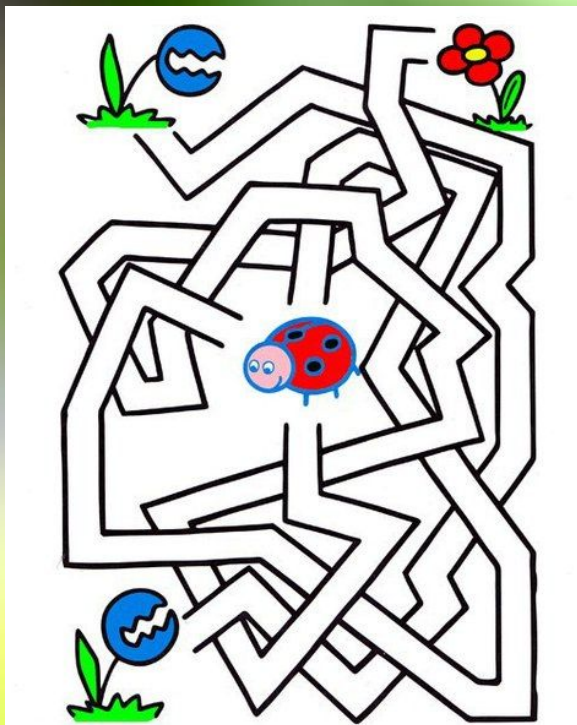
- подбор информации для
- консультаций с родителями;
- разучивание подвижных и малоподвижных игр;
- создание алгоритмов по лепке и рисованию насекомых.



# **-ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА -ПОДЕЛКА ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА И ПОПЛНЕНИЕ ГАЛЛЕРЕИ**



# ИГРЫ И ОНЛАЙН ИГРЫ



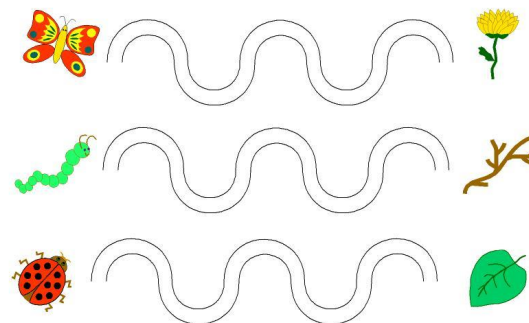
НАСЕКОМЫЕ

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

© 2009 Оксана Чеснокова



Проведи насекомых по дорожкам.  
Следи за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.





## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**- НЕ ОБИЖАЙ ТЕ ДЕТИ  
НАСЕКОМЫХ  
ЛЕТАЮТ БОЖЬИ КОРОВКИ  
ПОЛЗУТ КОЗЯВКИ И ЖУЧКИ  
ПРИРОДА-МАТЬ ИМ ЖИЗНЬ  
ДАЛА  
У НИХ У ВСЕХ СВОИ ДЕЛА.  
ТЫ ИХ УВИДИШЬ НА ПУТИ-  
НЕ ОБИЖАЙ.А ОТОЙДИ.  
БЕЗ НАСЕКОМЫХЛЕС. ДРУГ  
МОЙ.  
МИР ОДИНОКИЙ И  
ПУСТОЙ.**





***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

