

**Формирование у детей представлений  
о необходимости бережного и  
сознательного отношения к природе  
через продуктивную деятельность.**

Работу выполнила:  
Невзорова Н.Н.

*Всё хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала не наукой, а частью  
души!*

*С. Николаева*

- *Природа – наш общий дом. Потеря уважения к ней ведет к потере нравственности в человеке, - эту мысль неоднократно утверждали в своих произведениях русские писатели М. Пришвин, В. Бианки, К. Паустовский.*
- *Экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень.*
- *Научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии – поможет слаженная работа педагогов детского сада и родителей дошкольников.*

- Ребенок познает мир природы с помощью взрослых – родителей. И видя, отношение к окружающему миру природы со стороны родителей ребенок начинает подражать их поступкам и действиям. К сожалению, не всегда поступки взрослых людей бывают гуманными по отношению к природе.
- Поэтому, чтобы вырастить из ребенка гуманную личность, сформировать основы экологической культуры, необходимо вести просветительную работу с родителями, обеспечивать их полной и достоверной экологической информацией, а также привлекать их к практической совместной деятельности, в частности - к участию в совместных праздниках и развлечениях.

- **Для родителей:**
- *Заинтересованность родителей в экологическом воспитании детей.*
- *Повышение уровня экологического сознания.*
- *Праздники и развлечения оставляют у детей незабываемые и яркие впечатления. С помощью их, в игровой и доступной детям форме систематизируются и закрепляются экологические знания детей, воспитываются гуманно-ценностные отношения к миру природы.*

- В нашем ДООУ мы проводим как групповые, так и общие совместные с родителями экологические праздники и развлечения. Например, традиционные сезонные: «Праздник Осени», «Праздник Зимы». Тематические: «День защиты Земли», «Путешествие по царству природы», «Праздник воды», «Загадки Лесовичка».
- Родители нашей группы принимают активное участие в экологических акциях: «Скворушка», «Поможем братьям нашим меньшим» (изготовление кормушек для птиц).
- Изготовление дидактических пособий для экологического уголка.





Давайте сохраним  
Ромашку на лугу,  
Кувшинку на реке  
И клюкву на болоте,  
О, как природа-мать  
Терпима и добра!  
Но чтоб ее лихая  
Участь не постигла,  
Давайте сохраним  
На стрелках – осетра,  
Журавля в небесах,  
В таежных дебрях – тигра.  
Коль суждено дышать  
Нам воздухом одним,  
Давайте-ка мы все  
Навек объединимся.  
Давайте наши души  
Вместе сохраним,  
Тогда мы на Земле  
И сами сохранимся!



*Авторы проекта:*  
Щербакова Татьяна Евгеньевна  
Байдаченко Татьяна Васильевна

*Наш адрес:*  
ул. Савченко 12  
Телефон: 8 (415) 49 89 48  
Факс: 8 (415)  
Эл. адрес:



МАОУ «СОШ № 42»

*Как  
природа  
залечивает*



*Авторы проекта:*  
Щербакова Татьяна Евгеньевна  
учитель начальных классов  
Байдаченко Татьяна Васильевна  
учитель начальных классов  
г. Петропавловск-Камчатский  
2013 г

- «Игра и развлечения, это основные средство воспитания у детей любви к природе». Мы предлагаем нашим родителям широко использовать различные дидактические игры природоведческого содержания, активно приобщать ребенка к природе через непосредственные наблюдения, труд, художественную литературу, телепередачи, творческую работу.



## Советы родителям:

● Рассказывайте детям о загрязнении планеты. Объясняйте ребёнку, что хоть один брошенный фантик на землю делает природу чище. А самое главное, что именно ваше чадо заботится о природе и складывает фантики в мусорный бак или собирает коллекцию.

● Необходимо помнить о том, что зачастую небрежно, а порой и жестоко отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

● Обращайте внимание детей на красоту природы, даже если вы гуляете во дворе, пусть ребёнок трогает, рассматривает листья и т.д.

● Расспрашивайте своих детей, как они относятся к природе, животных, беседуяте, обсуждайте с детьми эти немаловажные вопросы, ведь дети — наше будущее.

● Формируйте совместно с детским учреждением у своего малыша "экологическое" мышление.

## Решите экологические проблемные ситуации вместе с детьми!

- Какое животное домовая мышь — дикое или домашнее?
- Почему, когда сосна растёт одна, то она пушистая, кривая и раскисневшая, а когда несколько сосен рядом — они прямые, тонкие и очень высокие?
- Сможет ли корова жить в лесу, если дикие животные могут жить в неволе.
- На каком дереве дятел выдолбит дупло — на молодом или старом?

Можно иногда и ошибиться — пусть дети заметят ошибку, поправят. Важно воспитывать у детей интерес к чужому мнению. И не забудьте о шутке: она активизирует мысль, озадачивает детей. Неожиданные занимательные приемы пробуждают их к размышлению. Особенно, такие приемы чужды детям с недостаточной работоспособностью (неусидчивым), так как они мобилируют их внимание и волевые усилия.

Липецкое областное отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество охраны природы" ДОУ № 118 г. Липецка

## Экологическое воспитание в семье!



## Про рыбалку

Мы ходили на рыбалку,  
Рыбок удили в пруду.  
Вита выловил молчалку,  
А Егор — скомороду.  
Целый день в пруду упрямо  
Рыбу мы удили зря.  
Много выудили хлама,  
И ни разу — пескаря.  
Должен знать и помнить каждый:  
Если мусор сыпать в пруду,  
То в таком пруду однажды  
Рыбы попросту намрут.  
(А. Ерохин)

И не сразу, и не сразу,  
Мы узнали ЛЕС — наш друг.  
Нет без ЛЕСА кислорода,  
Синевит сразу вся природа,  
Без него дышать не сможем  
И никто нам не поможет.  
Сдуют ветры ураганом,  
И тогда — прости, природой!  
Оболеют наши реки,  
Высохнут они навеки,  
Заболот все озера наши.  
Вдаль до маленькой норкиши,  
Нет без ЛЕСА нам лекарства.



На столе не будет листьев,  
Прондайт тогда владыка,  
Горько мне писать всё это.  
А воткнул, дружок,  
Привыкнув к лесу как к:  
Каждый кустик бережет,  
Без нужды костры не жигит,  
Ценит каждую травинку  
И на листике дождиком,  
Сберечь ЛЕС от огня  
Для тебя и для меня.  
Красота живая — ЛЕС,  
Пусть растёт он до небес!  
(Н. Физюловская)



Не оставляй после себя в лесу мусор!

Не уноси из природы животных!

### Вывод:

Мы показали, что только соблюдая определенные правила поведения в природе, человек может сохранить нашу планету во всей ее красе!

Всё в наших руках!

Во всем мире в поведении человека в природе определены определенные правила поведения!

Адрес: станция юных натуралистов  
Адрес: улица 3  
Адрес: улица 3  
Адрес: улица 4

Возможно ли поведение человека в природе ограничить определенными правилами поведения?

Исследование экологичности учеников 3 классов. Выполнили: ва. Оля, Козачук Светлана, Петрова Анастасия. 2010г.

**Мусор и время**  
Пищевые отходы  
Время разложения: 1-2 недели.  
Макулатура  
Время разложения: 2-3 года.  
Изделия из тканевой  
Время разложения: 2-3 года.  
Деревянные изделия  
Время разложения: несколько десятков лет.  
Консервные банки  
Время разложения: несколько десятков лет.  
Металлолом  
Скорость разложения: на земле-1мм в глубину за 10-20 лет.  
Фольга  
Время разложения: несколько десятков лет.  
Стеклотара  
Время разложения: несколько сотен лет.  
Кирпичи  
Время разложения: несколько тысяч лет.  
Изделия из пластмасс  
Время разложения: около 100 лет.  
Упаковка для пищевых продуктов  
Время разложения: десятки лет.  
Батарейки  
Очень ядовитый мусор! Время разложения : на земле-около 10 лет.  
Банки из-под напитков  
Время разложения: сотни лет.

**Это может каждый!**  
Начни с себя, не бросай мусор на улицах города!

- Установи контейнеры для отходов
- Сортируй отходы.
- Своевременно вывози отходы, только на санкционированные свалки.
- Опасные отходы утилизируй в специально подготовленных резервуарах.

**Чисто не там где убирают, а там где не соряют!**

646024, Омская область, Искильский район, г. Искиль, ул. Партизанская 132  
МБУ ДО «Искильская станция юных натуралистов»  
Телефон: 8(38173)21-674.

ИСКИЛЬСКОЕ ОБОЛЩЕНИЕ

## Проблема мусора

Выполнила:  
Воробьева Юлия, 6 класс  
Руководитель:  
Чувашова Галина Павловна

Искилькуль - 2014



## Мусорная фантазия

Не бросайте никуда корни, шпатель, молоток — быстро наши города превратятся в свалки. Если мусорить сейчас, то довольно скоро могут вырасти из нас Мусорные горы. Но когда лететь выучат в школу на ракете — Пустрашей произойдет беда на планете... Как пойдут шварцать вперёд в космос из ракеты

Банки, склянки, шурупы, рывные пакеты... Вот тогда не полетит в Новый год спящим, А покажутся как град старые бутылки. А когда пойдут дожди из пустых бутылок — На прогулку не ходи: береги затылок! Что же вырастет в саду или в огороде, Как пойдёт кругозор мусора в природе? И хотя мы в школьный класс не летим к вылете.

Лучше мусорить сейчас

Атлас животных - М. Астраля, 2002 - 256 с. ил. (Детское справочное бюро)

Знаете ли вы, какие животные обитают в африканской пустыне, а какие в амазонской сельве? Какие рыбы живут на коралловых рифах, а какие — в глубоководных океанах? В этой подробной, увлекательной написанной интересными фактами и красивыми иллюстрациями книге и повалых более тысячи животных. Вы узнаете, как живут пресмыкающиеся, как общаются между собой млекопитающие и млекопитающие и много других удивительных фактов из жизни обитателей разных континентов.

Бабенов, В.Г. Мифические растения. (Иллюстрированное издание для детей) / В.Г. Бабенов, В.И. Алехин, Л.И. Дворникова. - М.: РОСМАН-ПРЕСС, 2004. - 127 с.

Оказывается, между миром растений и древними мифами не так уж мало общего: многие древние герои представляли в сущности, только цветы, получившие имена персонажей античной мифологии. Авторы поставили

перед собой увлекательную задачу — рассказать о растениях, связанных с греческими и римскими мифами, выяснить, кто, как и почему дал им такие необычные имена. Ответом на эти вопросы и стала книга, которую с увлечением прочтут и те, кто любит биологию, и те, кому интересны мифология и древняя история.

Лефевр, П. Горы... - М.: Мир, 2008. - 125 с. ил. (Детская энциклопедия «Мир») /

Как рождаются и умирают горы? Есть ли горы на марсах? Почему сосны такие высокие? Где живет Сказочный человек? Кто первый покорил высочайшую вершину мира? Что будет, если растает все горные ледники? Ответы на эти и многие другие вопросы читатели найдут в этой прекрасной иллюстрированной увлекательной книге, рассказывающей об удивительной жизни гор и их обитателях.

Составитель: зав. сектором Романченко Л.Г.

МБУК «Привольненская ЦБ» ст. Привольная ул. Мира 66  
Телефон: 48702  
<http://bibliothek7498.nspgnet.com>

МБУК «Привольненская ЦБ»

Рекомендательный библиографический указатель для читателей 12-15 лет

## ЧУДЕСА ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

ЖИВОЙ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

ст. Привольная 2013 г.

воспитанников в отношении к объектам природы; повышения уровня их экологической воспитанности, желание детей заботиться, оберегать, сохранять объект природы, умение не только замечать «неблагополучие» в окружающей среде, но и предложение о том, как его исправить. Заинтересованность же родителей этой проблемой позволяет нам говорить о том, что мы на правильном пути.

*Положительным результатом нашей деятельности мы считаем позитивные проявления воспитанников в отношении к объектам природы; повышения уровня их экологической воспитанности, желание детей заботиться, оберегать, сохранять объект природы, умение не только замечать «неблагополучие» в окружающей среде, но и предложение о том, как его исправить. Заинтересованность же родителей этой проблемой позволяет нам говорить о том, что мы на правильном пути.*

*Спасибо за внимание.*