ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ 1-4 КЛАССОВ ПО ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с **УМСТВЕННОЙ** ОТСТАЛОСТЬЮ (ПО 1 ВАРИАНТУ)

#### Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Черевковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю	
На заседании методического	Заместитель директора школы	Директор школы	А.В.Кириллов
объединения (протокол №)		Приказ № от	2016 г.
Руководитель МОЛ.В.Квашнина	Е.В.Белозерцева		
«»2016 г.	«» 2016 г.		

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 2 класса

Самойлова 3.В. Кв. категория 1

с. Черевково 2016 г.

### Пояснительная записка

**Рабочая программа разрабогам на основе** примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (в редакции от 03.03.2015г.).

**Программа адресована** для обучающихся 2 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат VIII вида.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой.

Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Срок реализации программы — 1 год.

## Учебно-методический комплект:

-Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова «Живой мир» 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2016.

В основу отбора материала на уроках «Мир природы и человека» заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

- Дифференцированный полука Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.
- Деятельностный подход предполагает, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметнопрактической и учебной). Изучение предмета носит практическую направленность.
- Здоровьесберегаю способствует сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса: 2 физкультминутки за урок, частая смена видов деятельности, дозировка домашнего задания, использование наглядности, соответствующей требованиям, мебель, соответствующая росту обучащихся, освещение.

# Уровни оценки предметных результатов

- Минимальный уровень

- Достаточный уровень

# В Рабочей программе используются следующие сокращения:

- ИКТ информационно-коммуникационные технологии;
- БУД базовые учебные действия;
- ПДД правила дорожного движения.

# Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Обучение предмету предполагает использование различных техноли

- ИКТ
- Проектно-исследовательские технологии.

Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная, классно-урочная.

Методы: словесные (беседа, рассказ); наглядные (демонстрация, иллюстрация); практические (практическая работа, экскурсия).

Уроки изучения нового материала, уроки закрепления изученного материала, уроки совершенствования знаний, умений и навыков, уроки обобщения и систематизации, комбинированные уроки, уроки контроля и коррекции знаний, умений, навыков.

# Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область естествознание.

Учебным планом на изучение предмета «Мир природы и человека» во 2 классе отводится 34 часа (1часа в неделю, 34 учебные недели).

Часы отводятся за счёт обязательной части учебного плана.

# Результаты освоения учебного предмета (БУДЫ)

- Личностные учебные действия
- Коммуникативные учебные действия
- Регулятивные учебные действия
- Познавательные учебные действия

## Содержание учебного курса.

#### 2 класс

<u>Неживая природа.</u> (3 часа). Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства, место в природе, значение.

#### Сезонные изменения.

Временные изменения (1 час). Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни.

**Времена года (4 часа)**: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние.

#### Сезонные изменения в неживой природе (2 часа).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Изменения, происходящие в природе в разное время года: осадки: снег, дождь, иней, град.

#### Растения и животные в разное время года (8 часов).

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Домашние и дикие животные в разное время года.

#### Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года (1 час).

Учёт времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Раздел	Практическая работа, экскурсия	Дата проведения
Сезонные изменения	<ul> <li>Экскурсия. Осень. Основные признаки времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека).</li> <li>Экскурсия. Зима. Основные признаки времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека).</li> <li>Экскурсия. Весна. Основные признаки времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека).</li> <li>Экскурсия. Лето. Основные признаки времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека).</li> </ul>	
Живая природа.	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	
Живая природа. Человек.	Практическая работа. Гигиена ногтей, волос (расчёсывание, обстригание).	

# Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ yp	Тема урока	Кол. часов	Да	та	Осн.виды учебной деятельности			
	Раздел 1. Неживая природа (3 часа).							
1.	Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства. <i>Безопасное поведение</i> . Правила обращения с горячей водой(в кране, в чайнике).	1			Знакомятся и определяют свойства воды. Составляют правила обращения с горячей водой.			
2.	Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: место в природе.	1			Знакомятся и учатся различать моря, реки, озёра, пруды, болота друг от друга.			
3.	Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: значение.	1			Определяют и объясняют значение воды.			

# Описание учебно-методического и материальнотехнического обеспечения образовательного процесса

- ТСО: классная доска.
- Натуральные объекты: овощи, фрукты, учебные вещи, одежда, обувь, ягоды.
- Демистрационные пособия: таблица «Сутки»,плакаты «Времена года», «Сад, огород, поле, лес», «Органы пищеварения», «Рыбы», таблицы «Домашние и дикие животные», «Деревья, кустарники, травы», «Уход за домашними животными».
- Раздаточный дидактический материал: памятки безопасного поведения в природе, на улице, дома,памятки «Личная гигиена».

# Спасибо за внимание!