

**Прозвенел для нас звонок,
Начинается урок.
Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.
Мы хороший дружный класс!
Всё получится у нас!**

Животные

насекомые

рыбы

птицы

звери



паук



окунь



пчела



камбала



шмель



карась



муха



щука

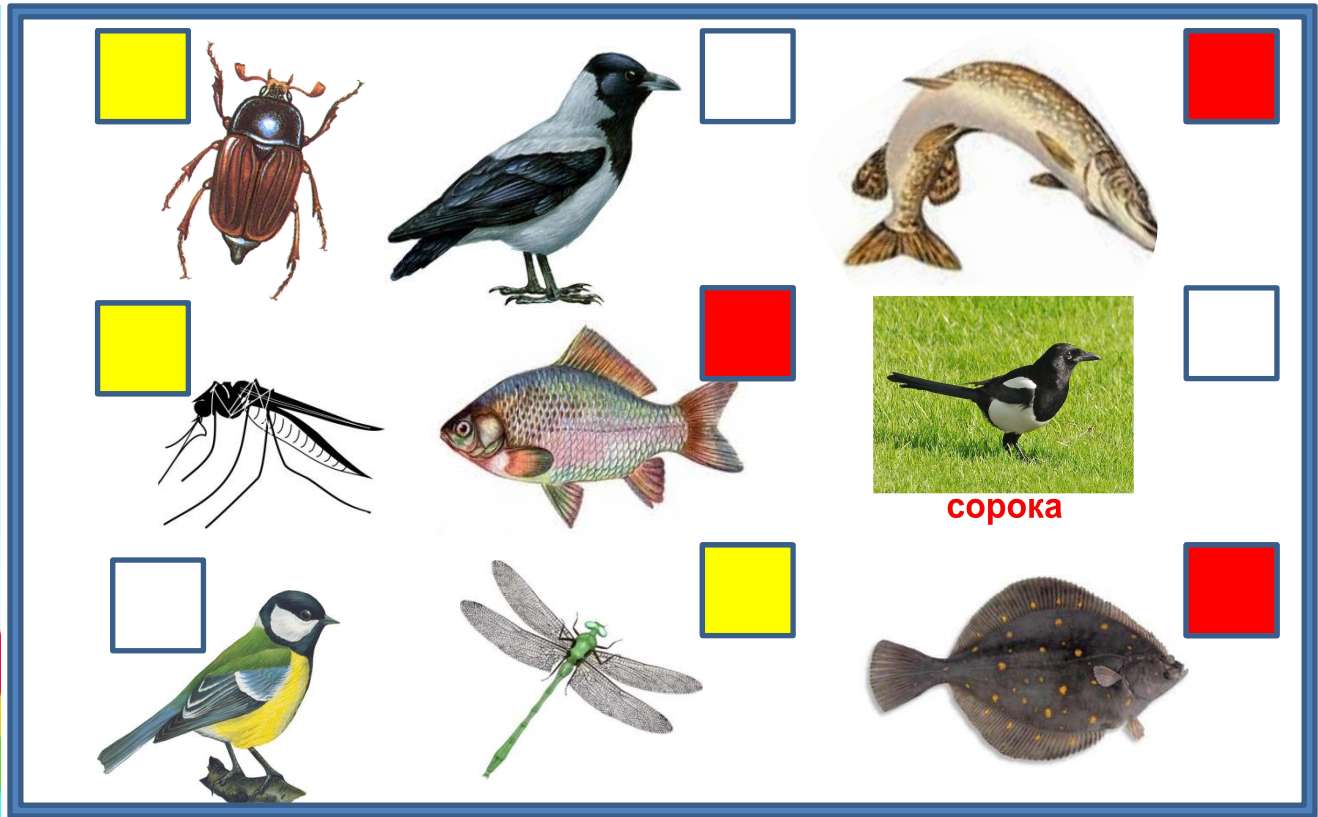


таракан

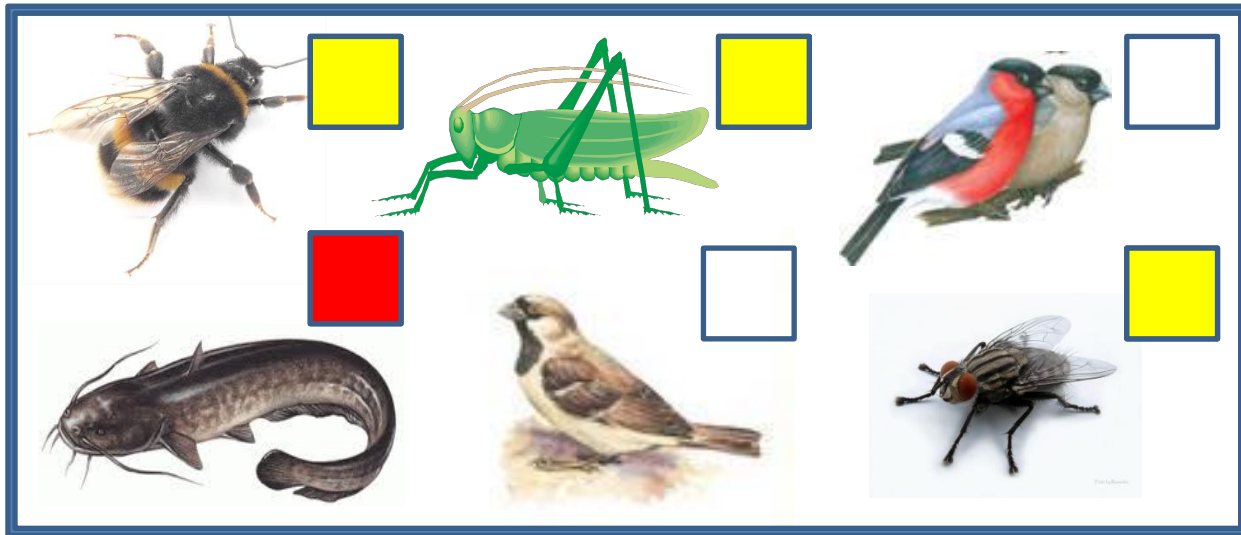


акула





сорoka





Привет, ребята!





Тема

урока:

Кто
такие

ПТИЦЫ ?

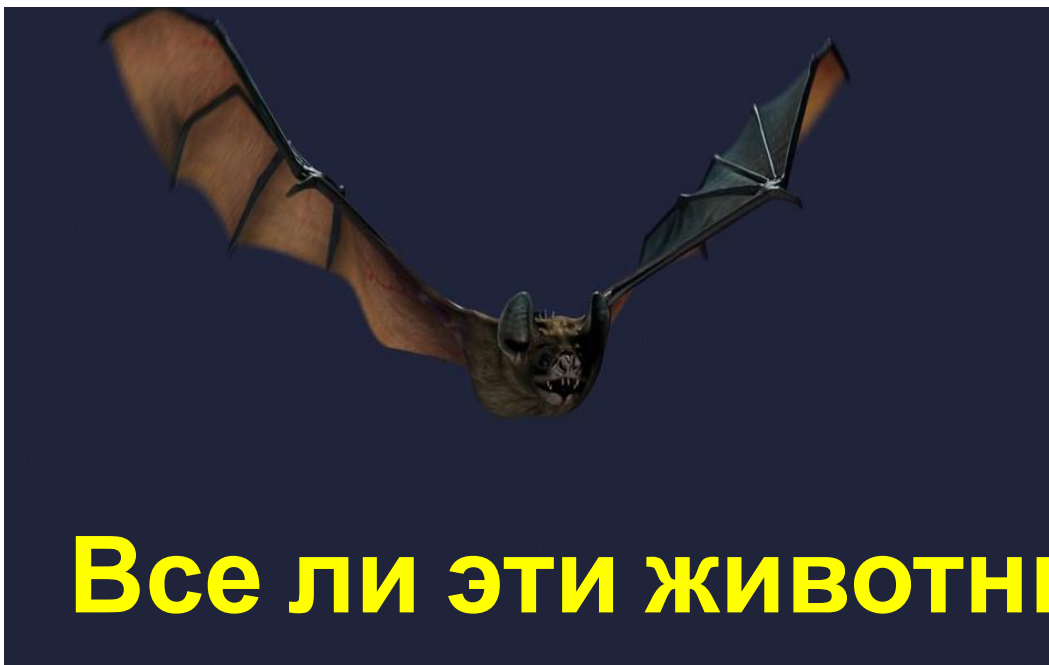
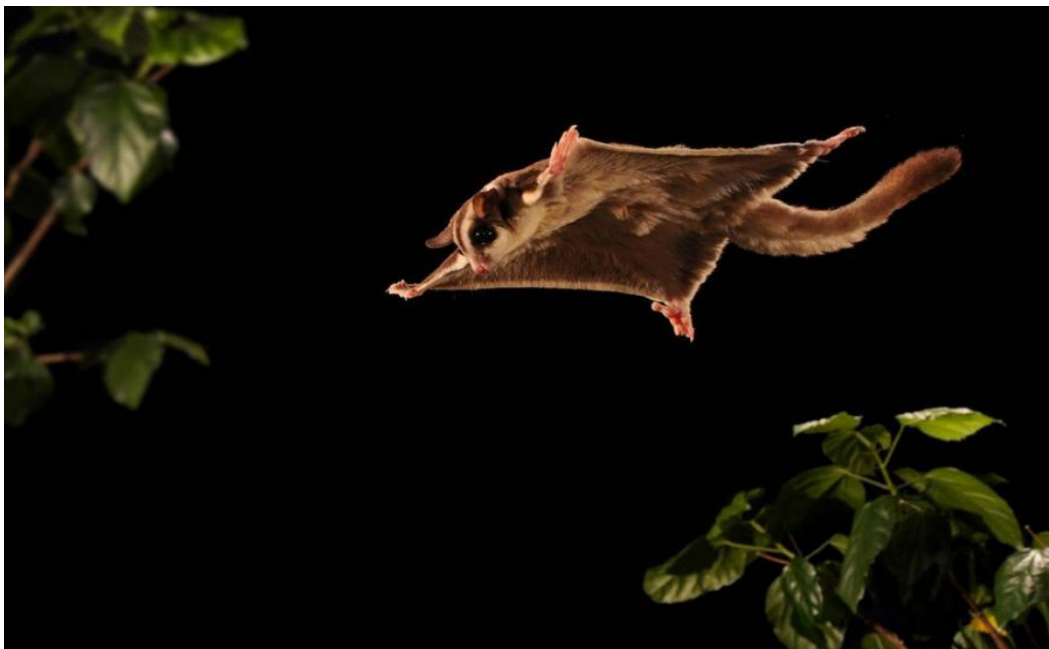




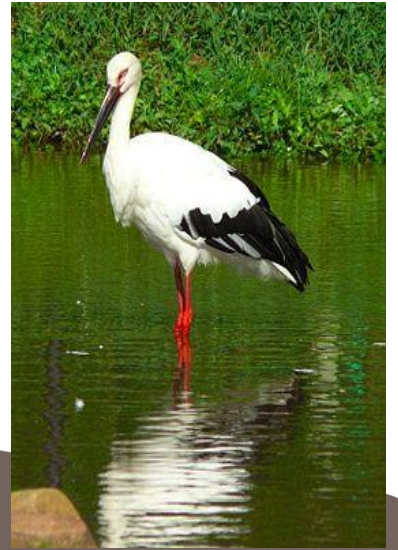
Учебные задачи:

- 1. Узнаем, каких животных называют птицами.**
- 2. Будем учиться определять птиц, отличать их от других**

животных



Все ли эти животные ПТИЦЫ?







нет

(не согласен с мнением)



да

(согласен с выводом)

Это утверждение верное?

**Только птицы умеют
петь**



Соловей



Выдра



Это утверждение верное?

Только у птиц есть клюв



Орёл



Утконос



Это утверждение верное?

**Только у птиц есть
ХВОСТ.**



Глухарь

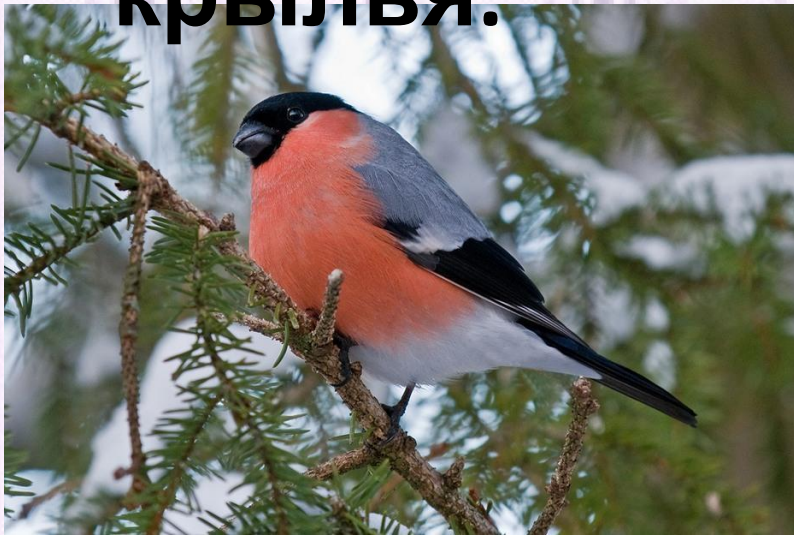


Окунь



Это утверждение верное?

**Только у птиц есть
крылья.**



Снегирь



Бабочка



Это утверждение верное?

**Только птицы умеют
летать.**



Аист

МЫШЬ



Летучая



Это утверждение верное?

Только птицы вылупляются из яйца.



**Яйца журавля
питона**



Яйца



Это утверждение верное?

Только у птиц яркая окраска.



Свиристель



Жираф



Это утверждение верное?

Только у птиц есть перья.



Орнитологи – это учёные,
которые изучают жизнь и
повадки птиц.



Строение

ПТИЦЫ



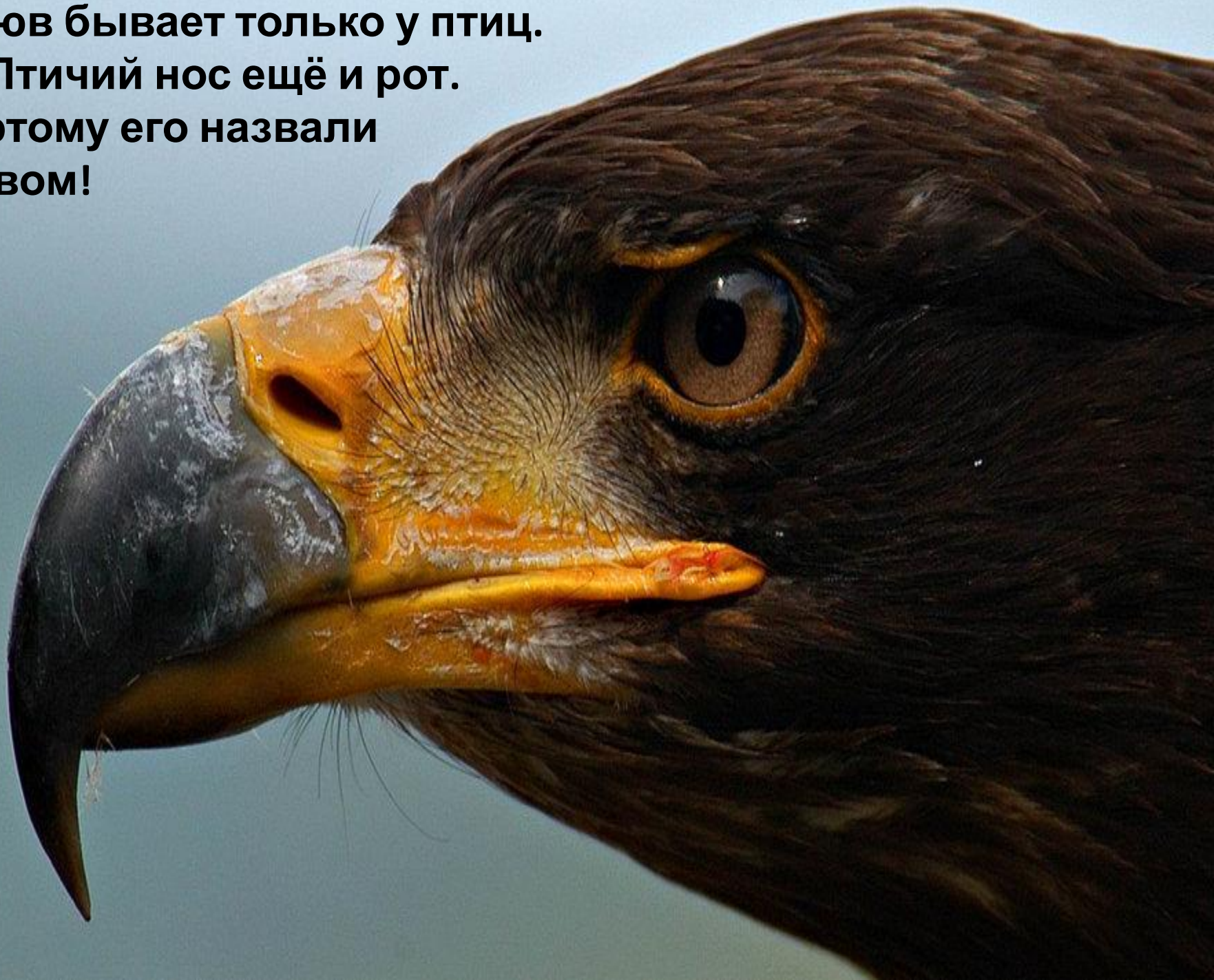
ГОЛУБЬ

Клюв бывает только у птиц.

Птичий нос ещё и рот.

Поэтому его называли

клювом!





**Клювы у птиц
разные.
Поэтому и пища у**

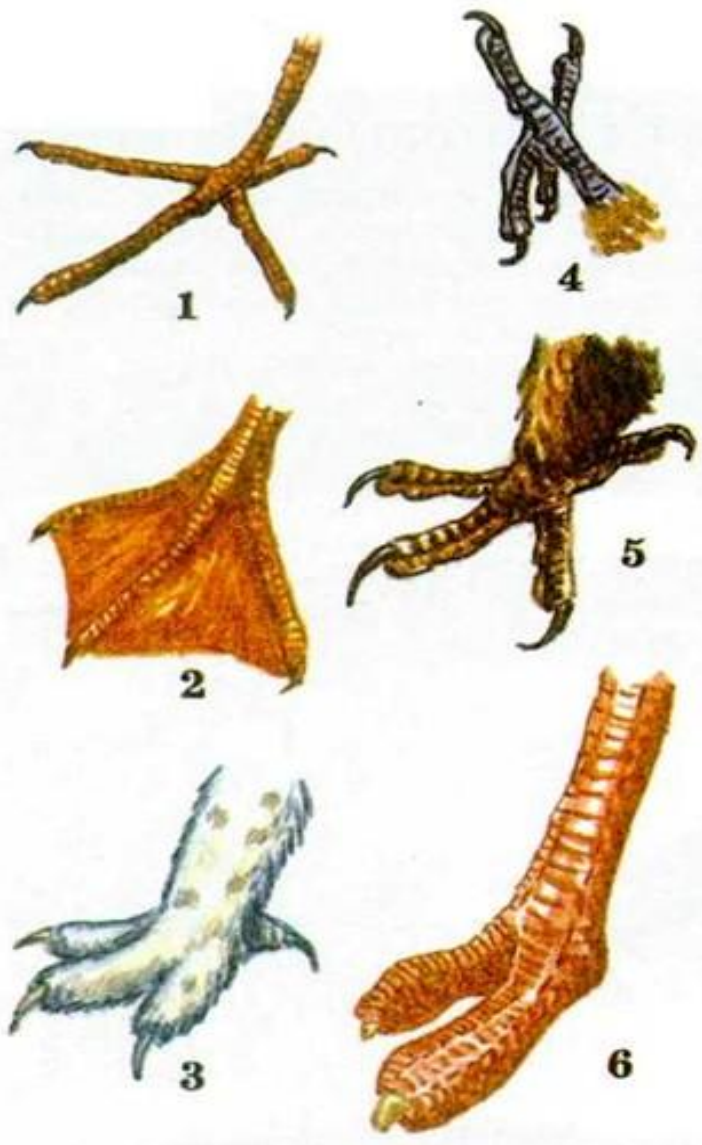
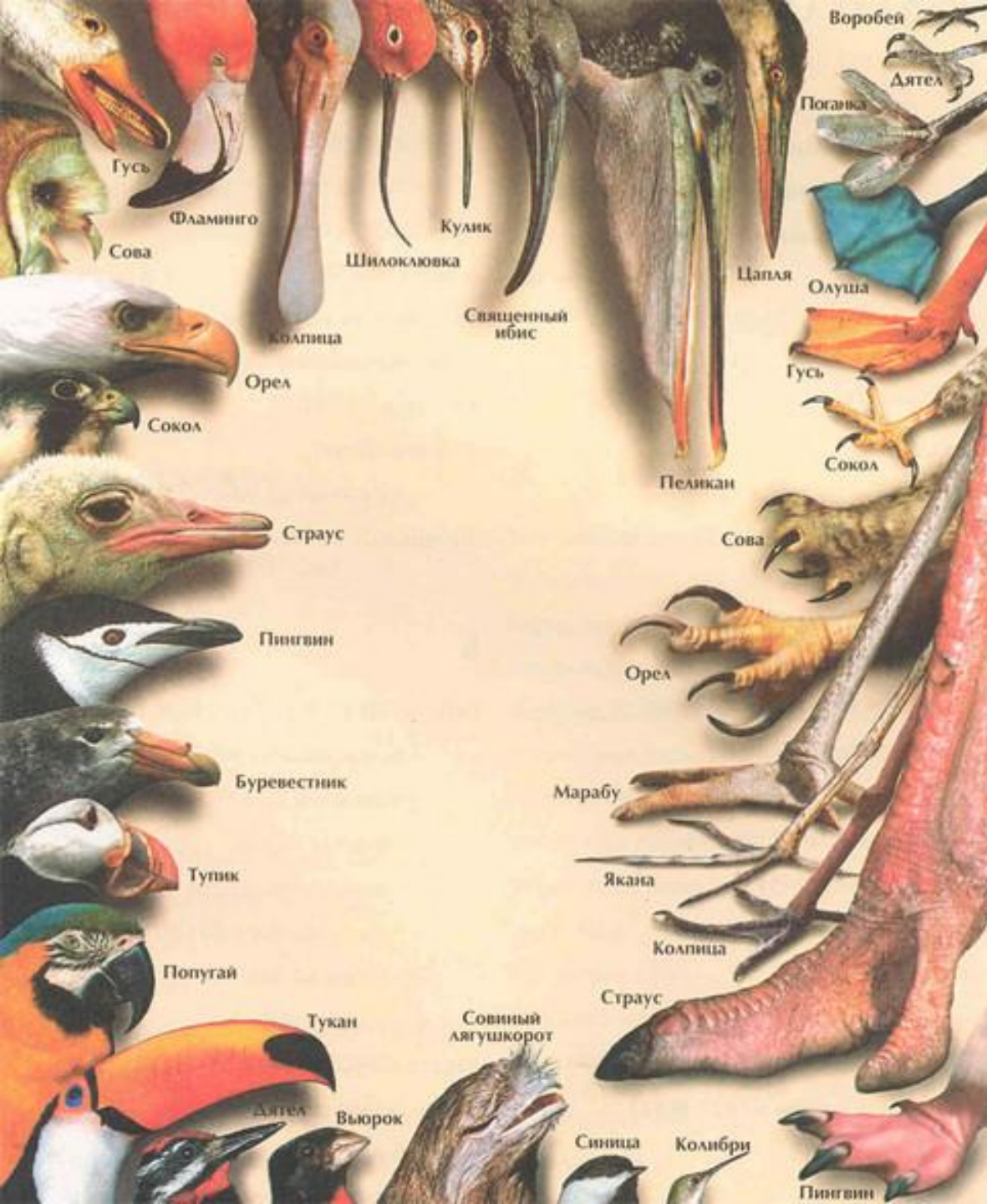


С помощью клюва птицы плетут гнёзда, чистят перья, кормят птенцов.



**У птицы 2 ноги.
Обычно на птичьей
ноге 4 пальца.**

ФОРМА ПАЛЬЦЕВ И ДЛИНА НОГ



**Крылья поднимают птицу в
воздух.**



Ах, как здорово!!!



Крыло по своему строению напоминает руку.

Форма и длина крыльев разная. Оно сгибается в двух местах.





Хвост значительно увеличивает грузоподъемность птицы. Он позволяет ей парить в высоте, почти не двигая крыльями, и переносить тяжести.

Всё тело у птиц покрыто перьями. Ни у каких других животных перьев нет.



Перья – это одежда птиц.



Перья птиц разные по форме, цвету, размеру.

Строение пера птицы.

ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ
ПЕРА ПТИЦЫ

3. СТЕРЖЕНЬ



1. ОПАХАЛО

2. ОЧИН



Перо очень лёгкое

Описание птицы по плану.

1. Название птицы.

2. Размер
(большая, средних
размеров, маленькая).

3. Окраска оперения.

4. Особенности частей тела
(клюва, глаз, хвоста)





И петь не поёт, и летать не летает. За что же тогда его птицей считают?

Страус – самая крупная птица в мире.





**Про полёты
позабыл,
крылья в ласты
превратил.
Рыбку ловит
среди льдин.**

Антарктический...



Пингвин не может летать. Крылья использует, как ласты, в воде и под водой. С помощью крыльев пингвин сохраняет равновесие. Крылья и клюв – это оружие в



Распустила хвост жар – птица. Он горит

и

золотится. Из заморских к нам долины





**Яркая окраска перьев привлекает
внимание,**

отвечает мимикрией и камуфляжем.

Самооценка работы на уроке:



- С каким настроением вы работали ?
- Что понравилось на уроке?
- **Что оказалось сложным?**

Оцените свои достижения с помощью смайликов.



Рефлексия урока:

Неинтересно, непонятно, грустно
Интересно, понятно, познаватель

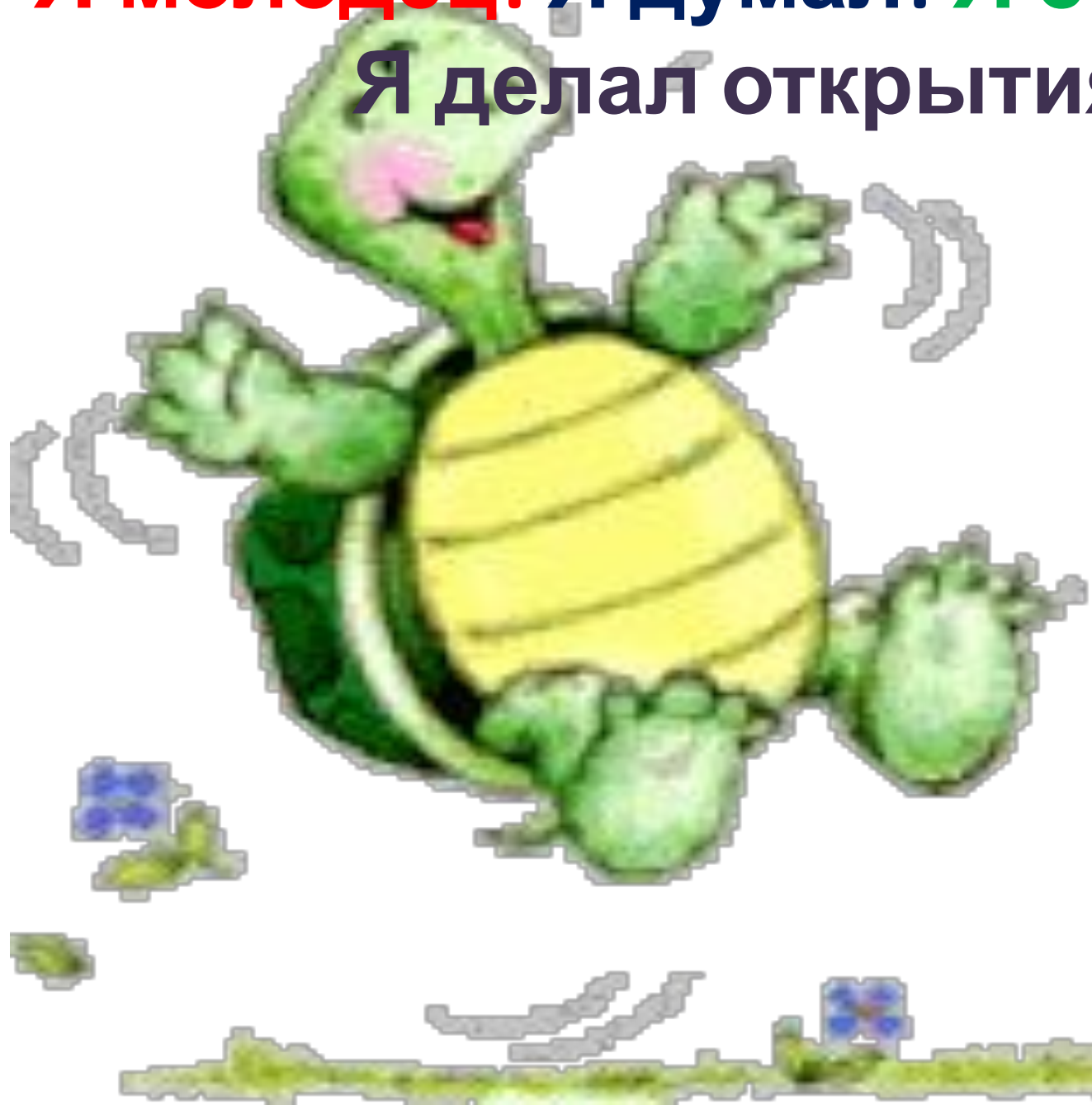




Домашнее задание:

1. Научиться рисовать птичку (рабочая тетрадь с. 26 № 3)
2. Составить сказочную историю по рисунку на стр.37 учебника
3. Выполнить задания в тетради «Проверим себя» стр.25, № 3,4

Я молодец! Я думал! Я старался!
Я делал открытия!





Лечу к тебе в гости...

Ждите, ребята!

Сегодня



Спасиб

о

за

