

**Прозвенел для нас звонок,  
Начинается урок.  
Мы пришли сюда учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно,  
Слушаем внимательно.  
Мы хороший дружный класс!  
Всё получится у нас!**

# Животные

## насекомые

## рыбы

## птицы

## звери



паук



окунь



пчела



камбала



шмель



карась



муха



щука



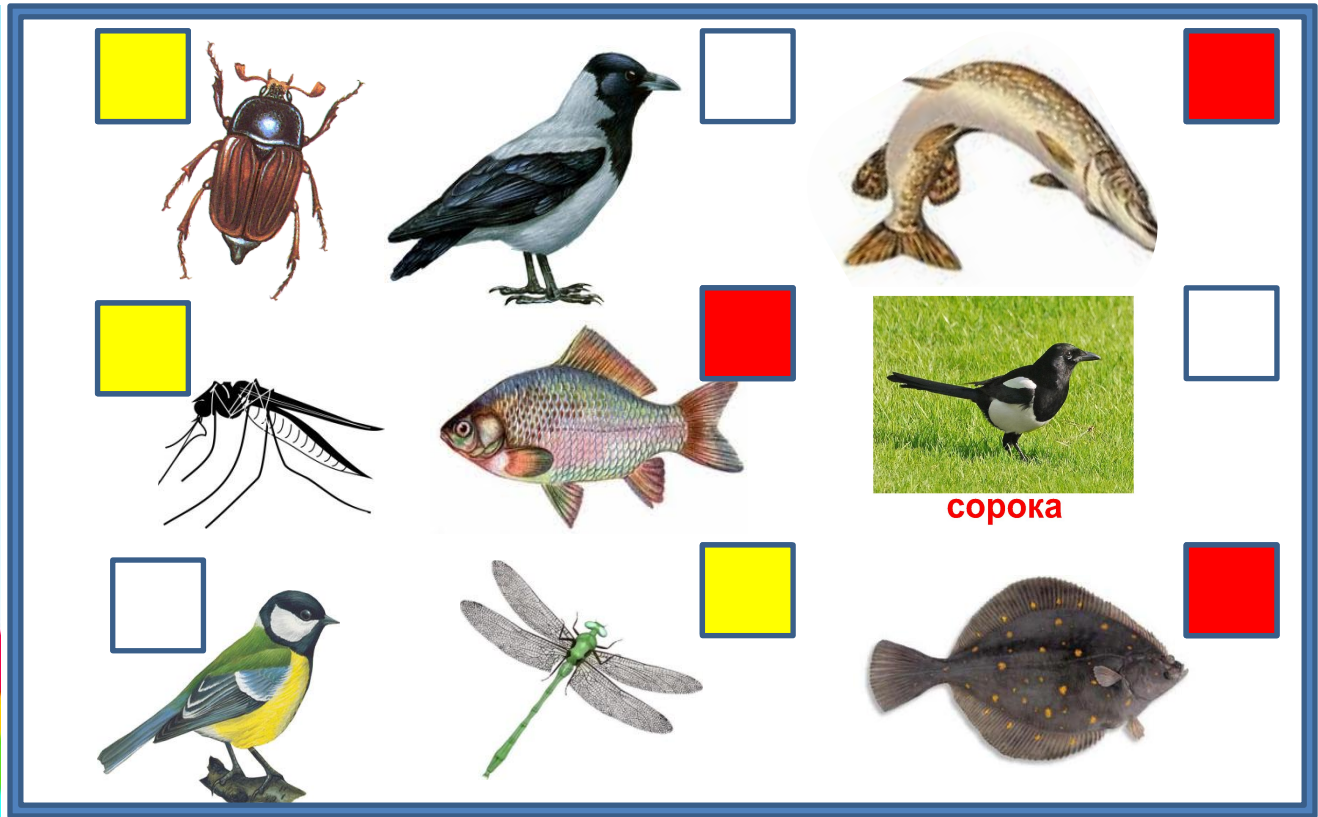
таракан



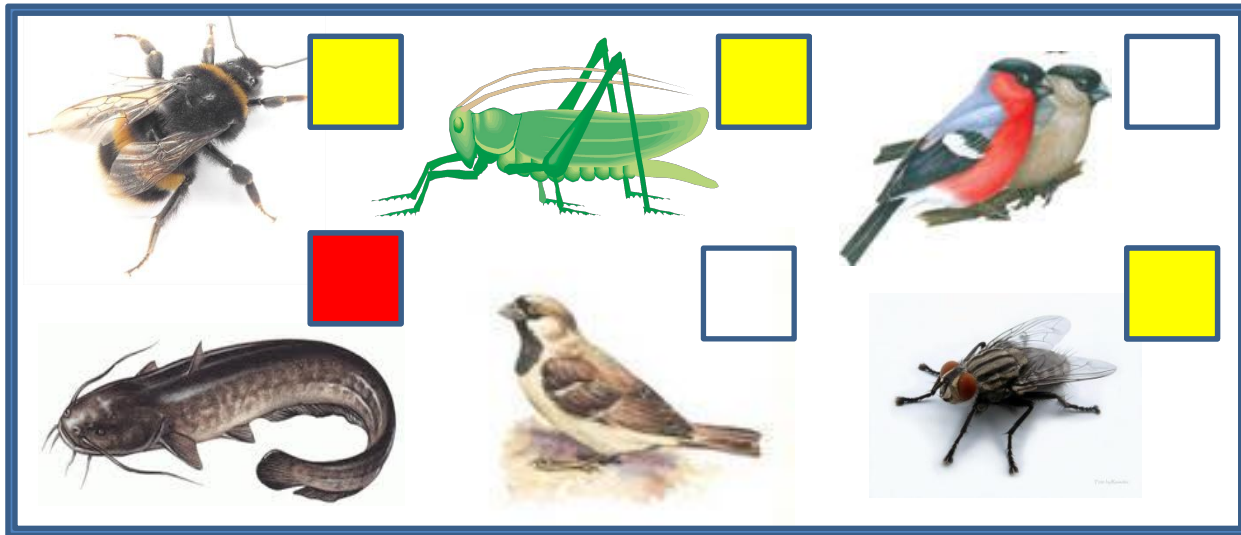
акула







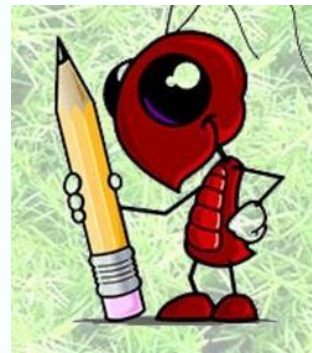
сорoka







Привет, ребята!





Тема

урока:

Кто  
такие

ПТИЦЫ ?



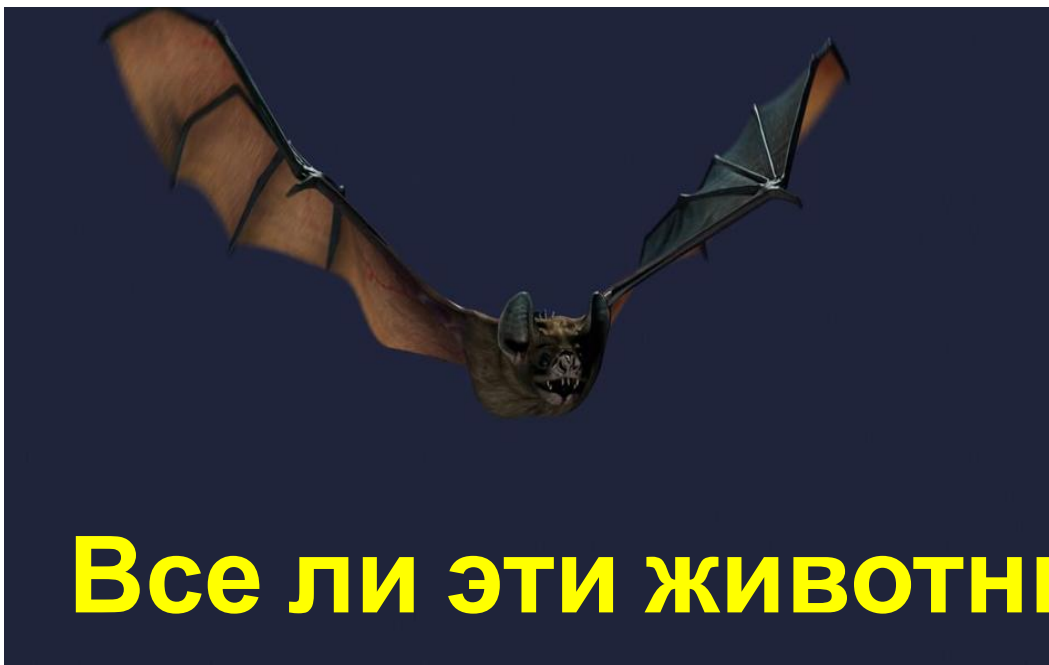


## **Учебные задачи:**

- 1. Узнаем, каких животных называют птицами.**
- 2. Будем учиться определять птиц, отличать их от других**

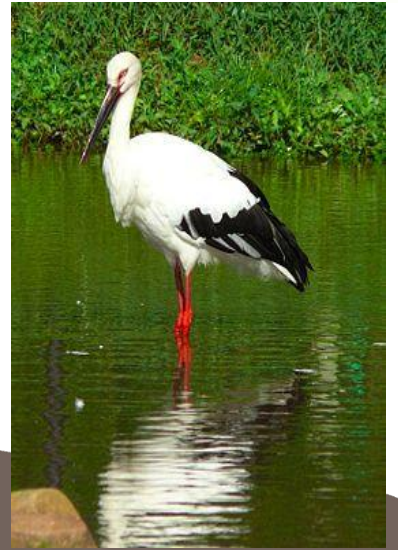
**животных**





**Все ли эти животные ПТИЦЫ?**











**нет**

( не согласен с мнением )



**да**

( согласен с выводом )



**Это утверждение верное?**

**Только птицы умеют  
петь**



**Соловей**



**Выдра**





**Это утверждение верное?**

**Только у птиц есть клюв**



**Орёл**



**Утконос**





**Это утверждение верное?**

**Только у птиц есть  
ХВОСТ.**



**Глухарь**



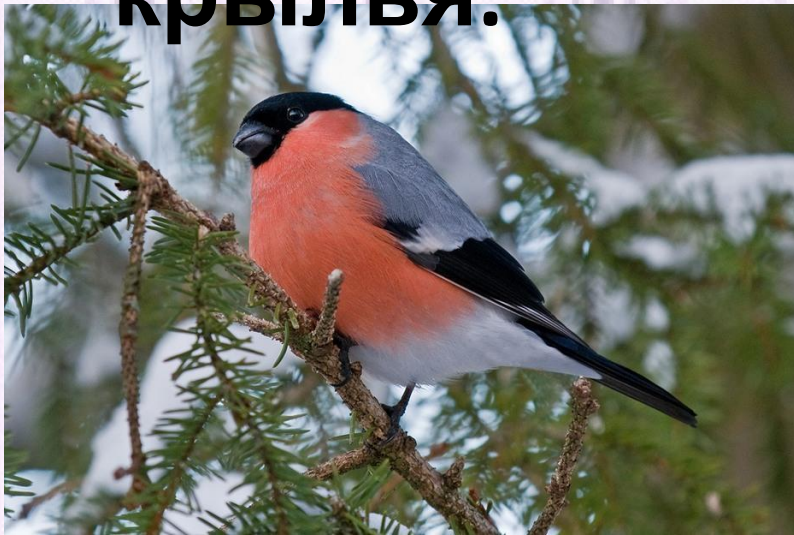
**Окунь**





**Это утверждение верное?**

**Только у птиц есть  
крылья.**



**Снегирь**



**Бабочка**





**Это утверждение верное?**

**Только птицы умеют  
летать.**



**Аист**

**МЫШЬ**



**Летучая**





**Это утверждение верное?**

**Только птицы вылупляются из яйца.**



**Яйца журавля  
питона**



**Яйца**





**Это утверждение верное?**

**Только у птиц яркая окраска.**



**Свиристель**



**Жираф**





**Это утверждение верное?**

**Только у птиц есть перья.**





Орнитологи – это учёные,  
которые изучают жизнь и  
повадки птиц.





# Строение

# ПТИЦЫ



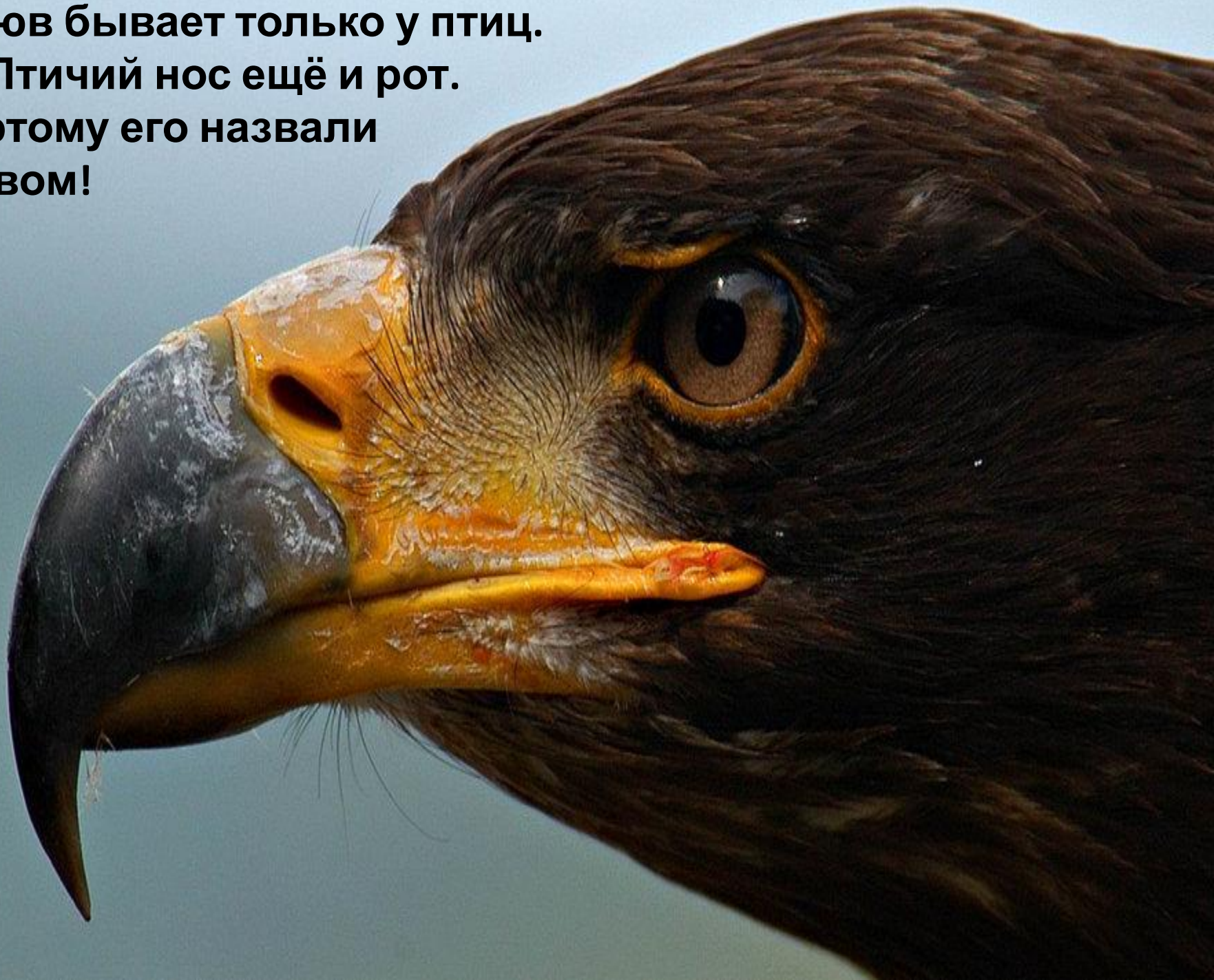
**ГОЛУБЬ**

**Клюв бывает только у птиц.**

**Птичий нос ещё и рот.**

**Поэтому его называли**

**клювом!**







**Клювы у птиц  
разные.  
Поэтому и пища у**



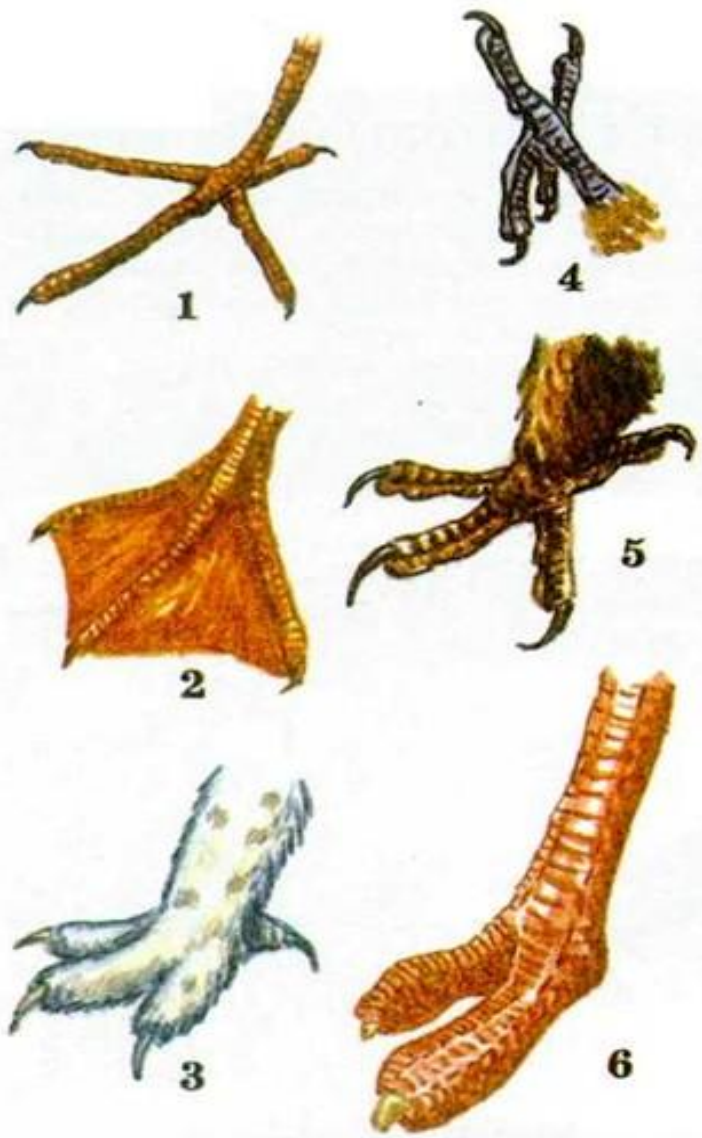
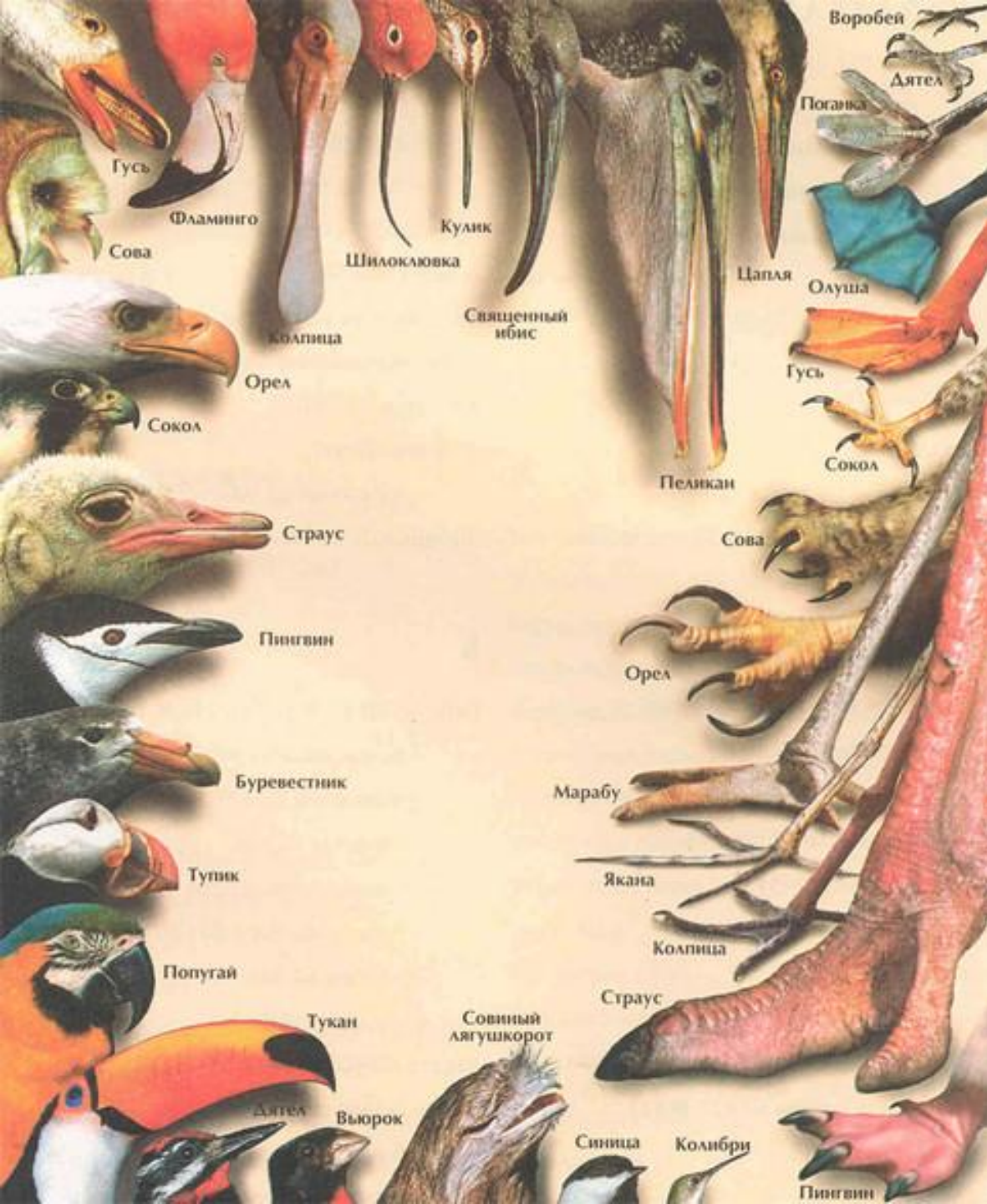
**С помощью клюва птицы плетут гнёзда, чистят перья, кормят птенцов.**





**У птицы 2 ноги.  
Обычно на птичьей  
ноге 4 пальца.**

# ФОРМА ПАЛЬЦЕВ И ДЛИНА НОГ





**Крылья поднимают птицу в  
воздух.**



**Ах, как здорово!!!**



**Крыло по своему строению напоминает руку.**



Форма и длина крыльев разная. Оно сгибается в двух местах.





**Хвост значительно увеличивает грузоподъемность птицы. Он позволяет ей парить в высоте, почти не двигая крыльями, и переносить тяжести.**



**Всё тело у птиц покрыто перьями. Ни у каких других животных перьев нет.**



**Перья – это одежда птиц.**



**Перья птиц разные по форме, цвету, размеру.**



# Строение пера птицы.

ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ  
ПЕРА ПТИЦЫ

3. СТЕРЖЕНЬ



1. ОПАХАЛО

2. ОЧИН



**Перо очень лёгкое**



# Описание птицы по плану.

1. Название птицы.

2. Размер  
(большая, средних  
размеров, маленькая).

3. Окраска оперения.

4. Особенности частей тела  
(клюва, глаз, хвоста)





**И петь не поёт, и летать не летает. За что же тогда его птицей считают?**



**Страус – самая крупная птица в мире.**





**Про полёты  
позабыл,  
крылья в ласты  
превратил.  
Рыбку ловит  
среди льдин.**

**Антарктический...**





**Пингвин не может летать. Крылья использует, как ласты, в воде и под водой. С помощью крыльев пингвин сохраняет равновесие. Крылья и клюв – это оружие в**



**Распустила хвост жар – птица. Он горит**

**и**

**золотится. Из заморских к нам долины**









**Яркая окраска перьев привлекает  
внимание,**

**отвечает мимикрией и шумно летит**



# Самооценка работы на уроке:



- С каким настроением вы работали ?
- Что понравилось на уроке?
- **Что оказалось сложным?**

Оцените свои достижения с помощью смайликов.



## Рефлексия урока:

Неинтересно, непонятно, грустно  
Интересно, понятно, познаватель



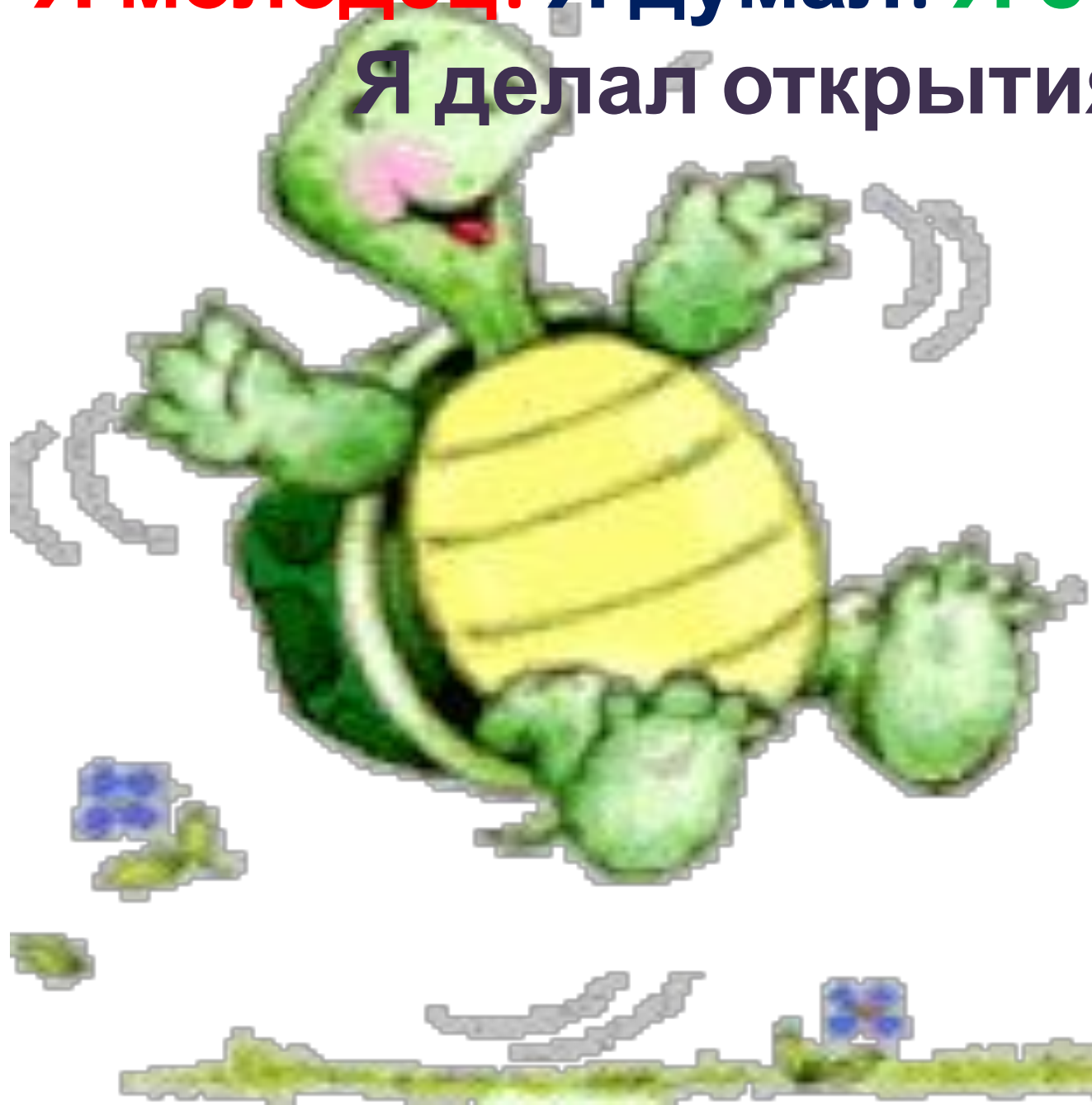




## Домашнее задание:

1. Научиться рисовать птичку (рабочая тетрадь с. 26 № 3)
2. Составить сказочную историю по рисунку на стр.37 учебника
3. Выполнить задания в тетради «Проверим себя» стр.25, № 3,4

**Я молодец! Я думал! Я старался!**  
**Я делал открытия!**







*Лечу к тебе в гости...*

**Ждите, ребята!**

*Сегодня*



**Спасиб**

**о**

**за**

