

# **Собрание для родителей будущих первокласснико**



**в.**

Презентацию подготовила:  
Коданева Любовь Владимировна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 25 г. Сыктывкар



**Поздравляю Вас с  
зачислением**

**в 1 «б» класс  
школы №25**



**1 РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ  
15 МАЯ 2014 ГОД  
ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА  
КОДАНЕВА ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА**

- Теперь у ваших детей все будет по-новому: **уроки, учительница, школьные товарищи.** Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. **Теперь мы с вами – один большой коллектив.** Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться.



**Учиться – значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учатся вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплоченным. Для того чтобы нам было комфортно вместе, давайте *ПОЗНАКОМИМСЯ.***



# Наш 1 «б» класс

14 девочек

13 мальчиков

27 учеников

Вальковец Ольга  
Зорина Кристина  
Казакова Дарина  
Коновалова Полина  
Кошелева Алина  
Ладыгина Мария  
Лужикова Светлана  
Моргунова Софья  
Муравьёва Дарья  
Нестерова Ульяна  
Панько Дарья  
Попова Виктория  
Пунегова Софья  
Юркина Олеся



Вершинников Артём  
Денисенко Кирилл  
Ешмейкин Егор  
Жилин Лев  
Завьялов Максим  
Тахери-Могхаддам  
Мануче  
Коданёв Арсений  
Кожурин Владислав  
Лыткин Семён  
Марченко Павел  
Матак Станислав  
Овсянников Максим  
Плотников Артём



# Повестка дня :

1. Устав школы
2. ФГОС Система Занкова
3. Организация учебного процесса. Учебный план
4. ГПД (внеурочная деятельность)
5. Экипировка будущего первоклассника.
6. УМК ( учебники + РТ)
7. Готовность к школе
8. Вконтакте
9. Орг. моменты



**3.14. Учебный  
год в Школе  
начинается**

**1 сентября;**

**Продолжительность  
учебного года в**

**1 классах – 33 недели,**

**во 2-11 классах – не менее 34 недель**

**3.15. Для учащихся устанавливаются **осенние,  
зимние, весенние каникулы** с общей  
продолжительностью в течение учебного года  
– 30 календарных дней, летом – не менее  
8 недель.**





Для обучающихся в первых классах в течение учебного года **в феврале** устанавливаются **дополнительные недельные каникулы**.

- **3.17. Режим занятий обучающихся в Школе устанавливается следующий:**
  - продолжительность **учебной недели:** 6 дней во 2-11 классах, **5 дней** в 1-х классах;
  - продолжительность урока не превышает 45 минут;

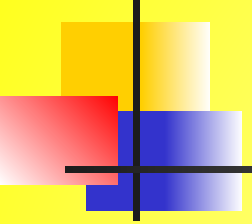




учебные занятия начинаются **не ранее 8 часов;**

- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут;
- в 1-4 классах во время занятий могут проводиться динамические паузы продолжительностью до **45 минут** под руководством педагога





## **4.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:**

---

- ознакомиться с Уставом Школы ;**
- принимать участие в работе родительских собраний, родительских комитетов класса и школы;**
- вносить предложения по улучшению условий обучения детей;**
- защищать законные права и интересы детей;**



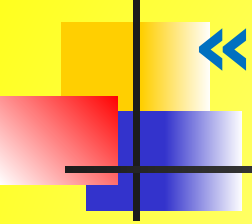
- получать информацию от классного руководителя и учителей об успеваемости своих детей;
- участвовать во всех внеурочных мероприятиях класса и школы;
- вносить добровольные пожертвования для развития Школы.



#### **4.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:**

- выполнять Устав школы ;**
- контролировать обучение своего ребенка, ставить классного руководителя в известность о его болезни или возможном отсутствии;**
- обеспечивать ребенка необходимыми школьными принадлежностями.**

**4.8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования**



**«Мы сильно заблуждаемся, если  
думаем, что жизнь ребёнка в  
школьном возрасте вся  
принадлежит школе; нет, школа  
имеет только весьма небольшую  
долю в том естественном развитии  
дитяти, на которое гораздо  
большее влияние оказывает *время,  
природа и семейная жизнь*»**

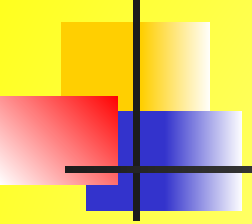
**(Ушинский К. Д.)**



- **Информирование о ФГОСах**

---

***Анализ Федерального  
государственного образовательного  
стандарта начального общего  
образования.***

- 
- Мы живем в изменяющемся мире, и если превратить стандарт в якорь, который в свое время упал с корабля в одной точке, то он превратится в тормоз»

( А. Асмолов )

# Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

С 1 января 2011 года вступили в действие.

С 1 сентября 2011 года обучение в начальной школе ведётся по новым стандартам утверждённым приказом Минобрнауки.





# Главная цель введения ФГОС – повышение качества образования

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения	Стандарты второго поколения
Формировать, давать знания	<b>Развивать умения</b>

Переход на новые образовательные стандарты

Развитие системы поддержки **талантливых** детей

Сохранение и укрепление **здоровья** школьников

Учебная программа Л. В. Занкова

Задача образовательной системы начального обучения Л. В. Занкова -

**«высокое общее развитие учащихся»**

Важное значение придается задаче научить школьника учиться.

Научить хотеть учиться.

# Направления формирования личности в соответствии с ценностными ориентирами стандарта общего образования второго поколения



**Личностное развитие**



**Социальное развитие**



**Общекультурное развитие**



**Интеллектуальное развитие**

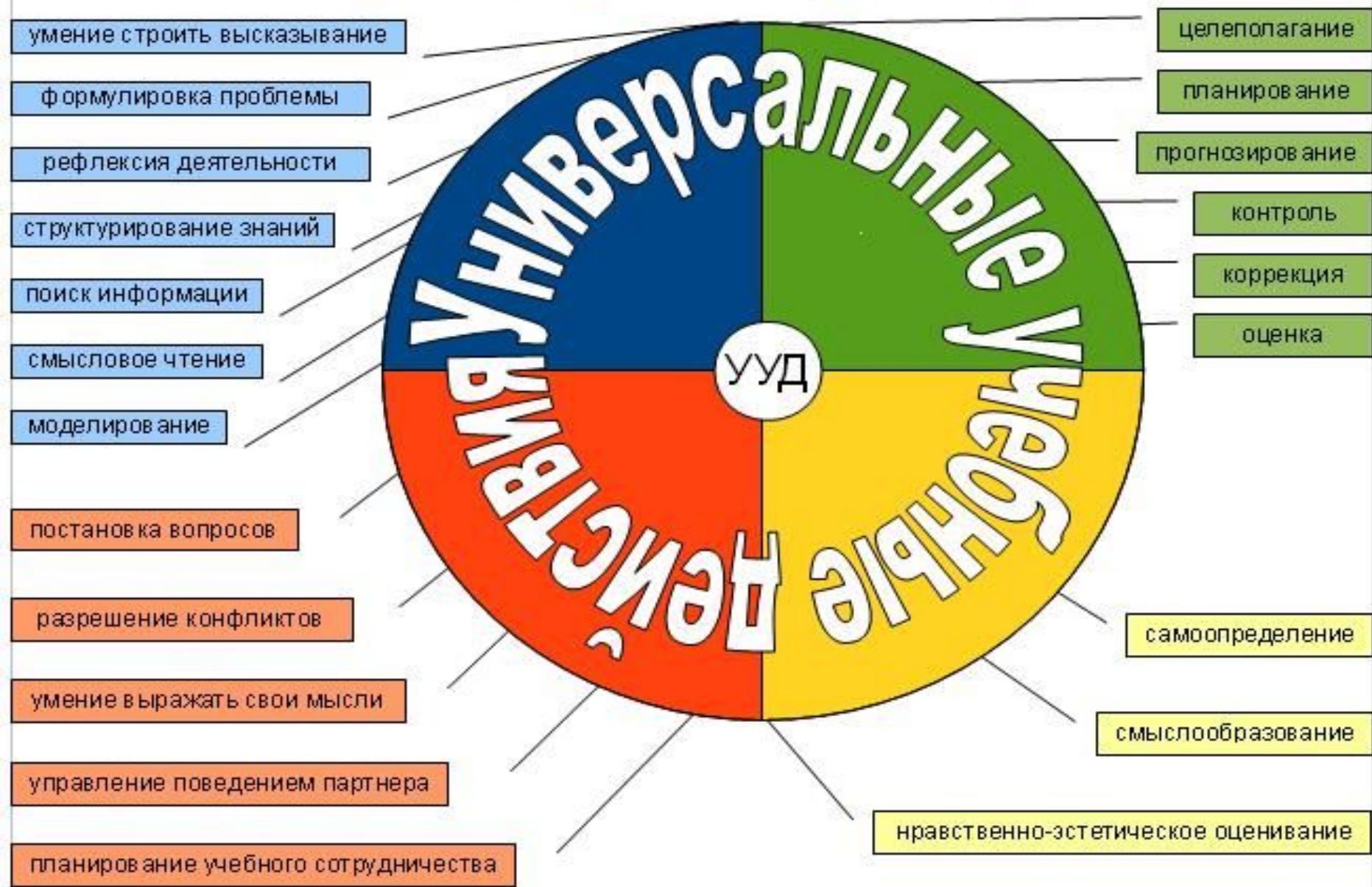


**Коммуникативное развитие**



# Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



## Игра в слова



Дети играли с  в слова. Папа сказал:

— Назовите города, реки и страны на «Я».

— Города на «Я»: Ялта, Якутск. Якутск — это порт на реке Лене. А в Москве протекает река Яуза.

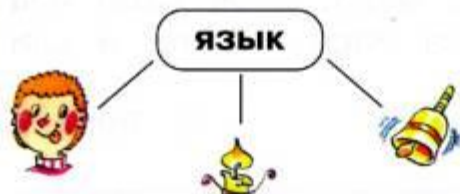
— Я назову вам полуостров. Он сам о себе говорит: «Я мал». Это Ямал. В названиях каких стран есть буква «Я»?

- Это Россия, Англия, Япония,
- Россия — родная для нас земля.

Ю МОТИВАЦИЮ



Когда так говорят?  
Язык до Киева доведёт.  
Он язык проглотил.



Города	Москва	Украина	Днепр
Реки	Волга	Испания	Якутск
Страны	Яуза	Россия	Ялта

## Из жизни одной кошки

Эту кошку зовут Маша. Составь по фотографиям рассказ о её жизни.



## Оформить



Подготовь фоторассказ о своём любимом домашнем животном.



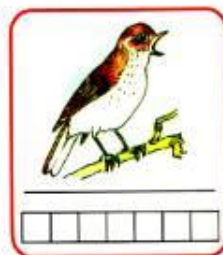
\_ е \_ \_ \_

**ПТИЦЫ**

сóкол  
соловѐй  
чѝбис  
щегóл



**Щегóл** — красивая пѐстрая птица. Поедаёт насекомых-вредителей. Песня щегла — звонкие трѐли, щебетáние. Отсюда и название — «щегол».



\_ о \_ о \_ \_ \_

**Соловей**

Соловей мой, соловей,  
Голосѝстый соловей!  
Ты куда, куда летишь,  
Где всю ночьку пропоѝшь?

А. Дельвиг

\*\*\*

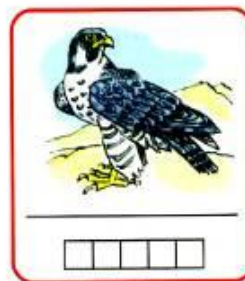
Ты, наверное, не раз слышал очаровáтельные трели соловья. Поют соловьи обычно по вечерам и по ночам.

Это непримѐтная птичка с серо-коричневыми пѐрышками. Гнездятся соловьи в кустах.

**Сокол**



В мире нет более зорких птиц, чем сокол. Он опасен для кур, цыплят, утят. В далѐкие времена соколов держали для охоты на цапель и журавлѐй.



\_ \_ \_ о \_ \_



\_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ о \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_

**Чибис**

...У дороги чибис,  
У дороги чибис...  
Он кричит, волнуѐтся, чудáк!  
— А скажите, чьи вы?  
А скажите, чьи вы?  
И зачем, зачем идѐте вы сюда?

\*\*\*

Гуляя, мы спугнули птицу. Она была крупной, как голубь, с перьями зелёного отлива и одним пѐрышком-хохолком на голове. Слышишь! Она кричит своё имя: «Чив, чив!» Это чибис. Он хочет отогнать нас от своего гнезда.



# Работаем в паре, в в команде, в колле

Учим детей коммуникативн

2. Объясни Котототаму, правильно ли он связал слова в предложениях.

Кто что делает?

Бабушка вяжет носки.  
Внучка вяжет носки.  
Носки вяжут внучку.



Выбери и напиши предложения, которые ты считаешь правильными. Какое предложение и почему считаешь неправильным?

3. Сравни сочетания слов.

Вязать на спицах — связывать петли ряд.

Говорить связно — связывать слова по смыслу.

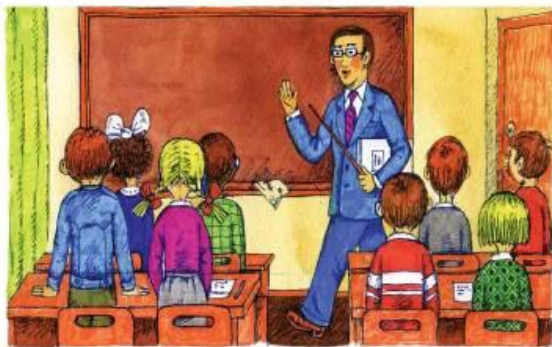
4. Свяжите слова по смыслу и запишите предложения. Проверьте выполненное задание друг у друга.

Учись, в, старости, смолоду, пригодится

Поменьше, побольше, говори, слушай

Объясните смысл пословиц друг другу.

# Учимся общаться



Рассмотри рисунки. Как ты думаешь, в каких случаях можно сказать:

- Привет.
- Будьте любезны, разрешите представиться.
- Будем знакомы, меня зовут ...

## Зр

## 1 ве

е познако  
Как это  
мотри ри  
ова могу



сло

Ты уже познакомился со своими одноклассниками? Как это было? Расскажи.

Рассмотри рисунок. Как ты думаешь, какие слова могут сказать дети друг другу?



Придумай диалог. Используй следующие слова:

- давай познакомимся;
- очень рад познакомиться;
- меня зовут ..., а тебя как;
- мне семь лет, а тебе?





# Учимся взаимодействовать с миром

Учим детей разрешать

## Кино и уроки

Близнецы Ённа и Наташа собирались пойти в кино сразу после школы, а уроки сделать потом, после фильма.

Но когда они зашли домой, чтобы положить портфели, они вспомнили, что ещё им нужно пообедать. Пришлось девочкам пойти в кино на два часа позже. За это время они успели пообедать и сделать уроки.

Вырежи из листа вырезания дела девочек и наклей их по порядку.



ЧТО ПЛАНИРОВАЛОСЬ?

Blank yellow boxes for planning, separated by blue downward-pointing triangles.

ЧТО ВЫШЛО?

Blank yellow boxes for the outcome, separated by blue downward-pointing triangles.

# Организация учебного процесса.



---

- **пятидневная учебная неделя;**
- **безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;**
- **адаптационный период –2 недели по три урока + Д.п.;**

# Учебный план (ФГОС) 1 классы – 5-дневная учебная неделя

№	Учебные предметы	1 класс	
1.	Русский язык		5
2.	Литературное чтение		4
3.	Коми язык		-
4.	Иностранный язык (англ. яз.)		-
5.	Математика		4
6.	Окружающий мир		2
8.	Музыка		1
9.	Изобразительное искусство		1
10.	Технология		1
	Физическая культура		3
	Итого		21

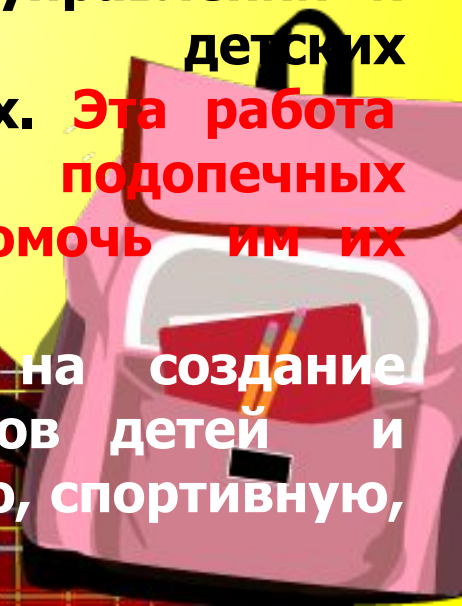


## Как организована вторая половина дня первоклассника?

~~Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС подразумевает единство урочной и внеурочной деятельности.~~

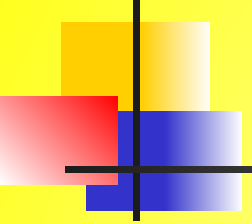
Внеурочная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать.

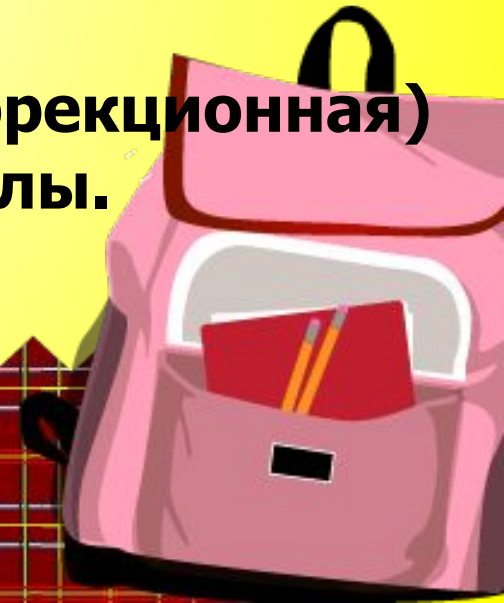
Внеурочная деятельность направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.



*Вторая половина дня- кружковая работа*  
*Внеурочная деятельность-до 10 часов в неделю)*

**Цели и задачи внеурочной деятельности:**

- 
- развитие индивидуальных способностей обучающихся;
  - духовно-нравственное воспитание школьников,;
  - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
  - психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальной школы.



# Внеурочная деятельность

организуется по направлениям:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное



# ГПД



- 1. питание в столовой :  
завтраки бесплатные ,  
обеда платные;**
- 2. = до 14.30;**
- 3. Кружки (обязательная часть (\*)) и на выбор)**
  - \* Умники и умницы**
  - \* Мир деятельности**

**Я исследователь  
Танцевальный  
Очумелые ручки  
Изо**

# Экипировка будущего первоклассника.



Одна из важных проблем для родителей будущих первоклассников – какие школьные принадлежности необходимы для ребёнка.

## **Обязательна вторая сменная обувь**

Не менее важно подобрать обувь ребёнку. Сменная обувь – не кроссовкам или резиновой обуви. Они применимы только по прямому назначению (спорт). Длительное их ношение приводит к повышенной потливости ног. Для сменной обуви приобретается специальная сумочка или мешочек.



# Обязательна ли школьная форма в 1 классе?



**Да или нет?**

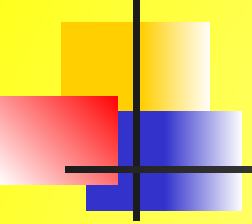
Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.





- школьную форму: повседневную (во первых деловой стиль одежды: **черные, тёмно-синие, тёмно-серые**) брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, ни каких спортивных футболок и костюмов на уроках,
- - аккуратный внешний вид: причёску, наличие пуговиц и исправных застёжек-молний, носовых платков и расчесок;

# Для уроков физкультуры.

- 
- 
- Белая футболка.
  - Темные шорты.
  - Спортивный костюм (для занятий на улице).
  - Лыжи ( без палок);
  - Спортивная обувь.



**УМК полностью**

---

**соответствует**

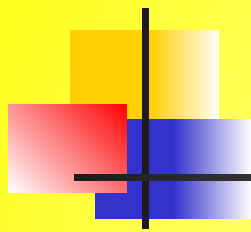
**требованиям ФГОС**

**нового поколения.**



**Учебники в наличии.  
Какие РТ нужно купить для  
первоклассника?**

Готовность к школе состоит из трёх составляющих.



## Готовность к школе

**Физиологическая**  
я  
(состояние  
здоровья)

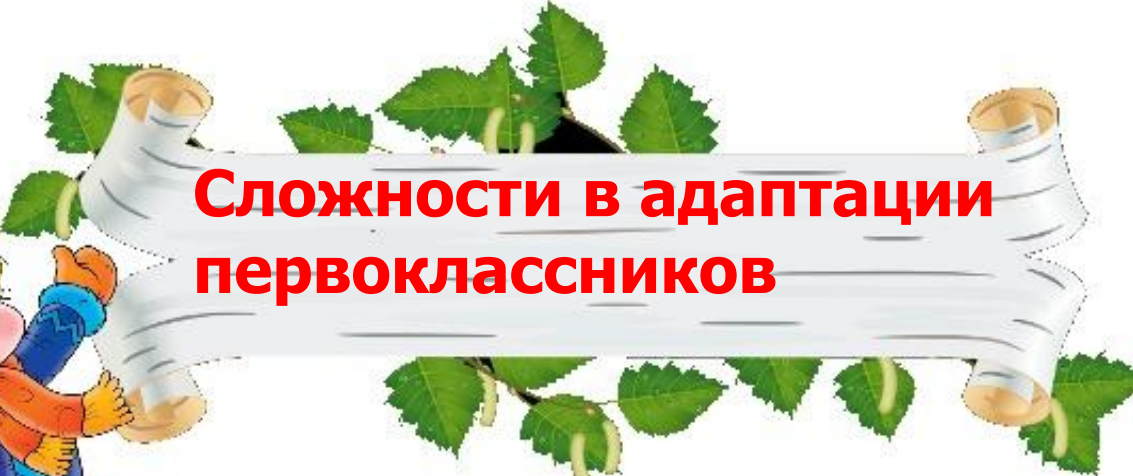
**Психологическая**  
• Желание принять  
новую  
социальную роль.

**Социальная**  
(взаимоотношени  
я  
с окружающими,  
Отношение к  
самому себе)

# Главная задача родителей –

- создать общую **установку**, общую позицию ребенка **по отношению к школе и учению**. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение **радостным и интересным** занятием.





## Сложности в адаптации первоклассников



- 1. Ориентироваться в пространстве школы.**
- 2. Первоклассникам неизвестны правила поведения в школе, на уроках.**
- 3. Знакомство и выстраивание отношений друг с другом.**





The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white area with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple. The main title is centered in a bold, dark green font.

# **Ваш ребёнок идёт в школу**

**Советы и рекомендации  
родителям будущих  
первоклассников.**



# Как ?

■ правильно распорядиться временем,  
оставшимся до школы?

## Что?

- нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?



# Ответ прост:

---

- умению слышать и слушать;
- заниматься общим развитием ребенка;
- развивать мелкую моторику рук.



# Развитие мелкой моторики

---

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.

Пусть ребёнок дома лепит, рисует, вырезает. Всё это помогает развить мелкую моторику рук.

# Развитие моторики

## Пальчиковая гимнастика

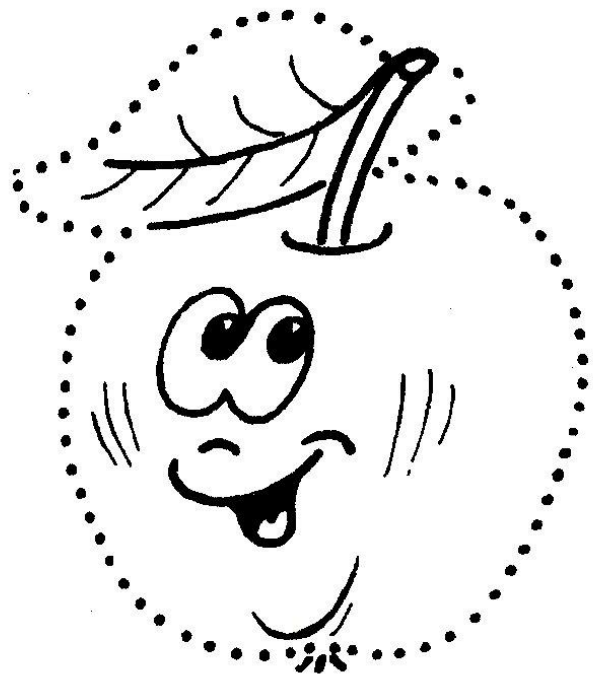
## Положение карандаша



Рис. 2  
Правильное (слева) и неправильное (справа)  
положение ручки при письме

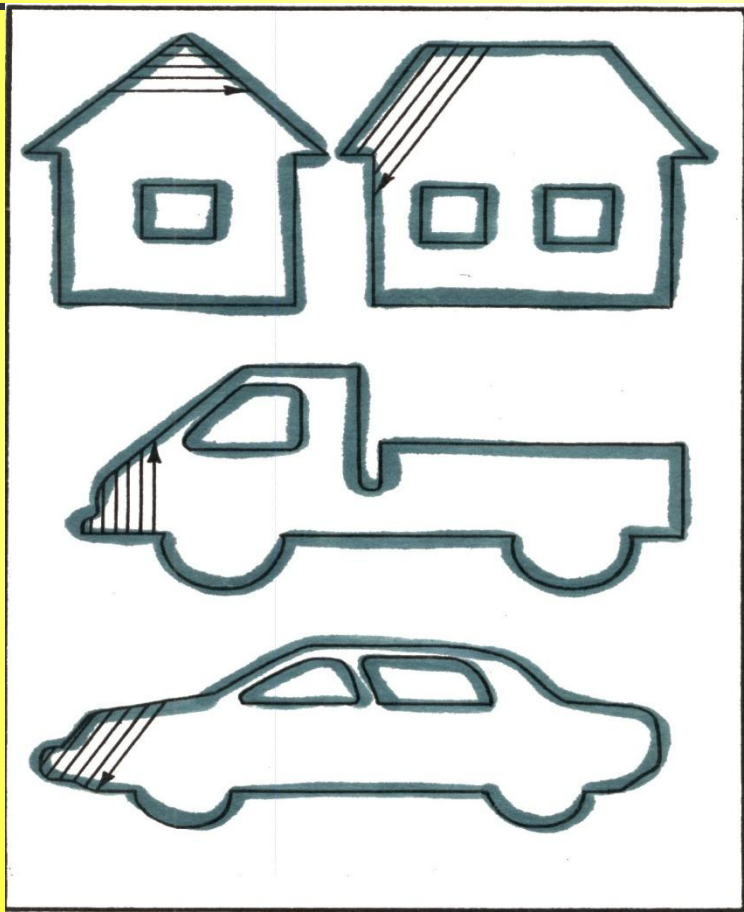
# Развитие моторики

Почеркующие - "к"



# Развитие моторики

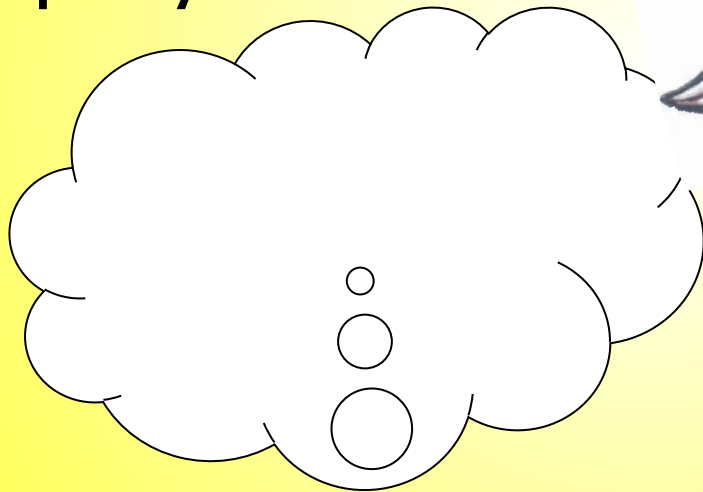
Вторник - заштриховать рисунок



# Развитие моторики

---

- **Среда** - тонкой кисточкой обведём рисунок

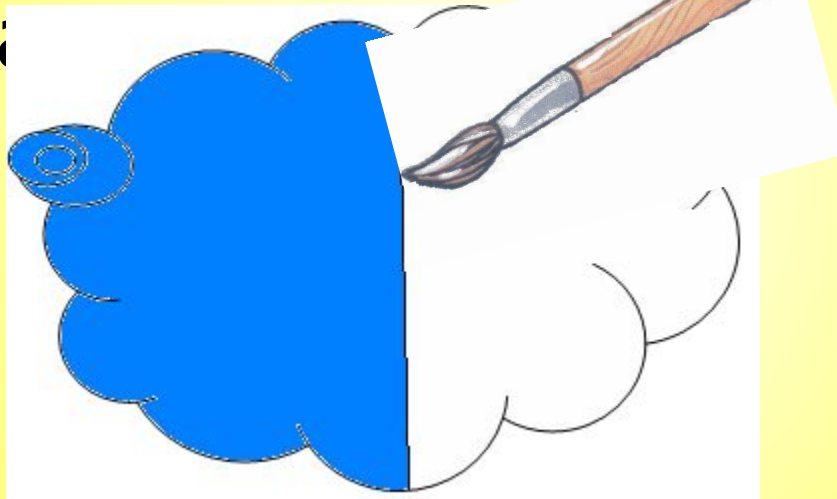




# Развитие моторики

---

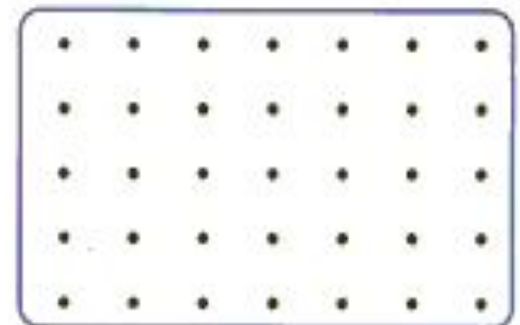
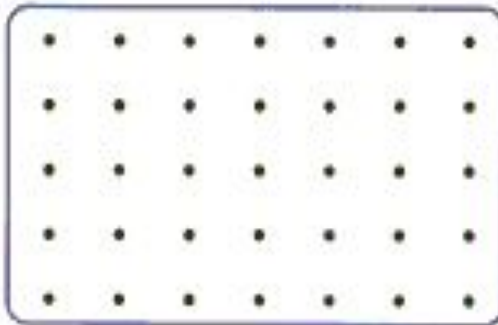
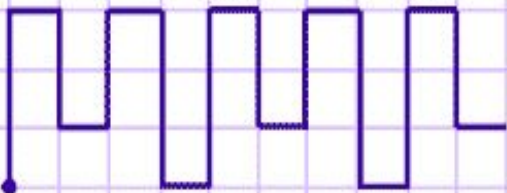
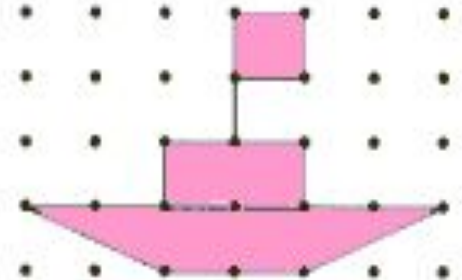
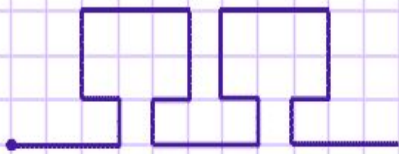
- Четверг - закрашивать рисунки  
аква



# Развитие моторики

## Пятница – графические диктанты

Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



# Развитие моторики

Развиваем обе  
руки.

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор



# Разговорная речь

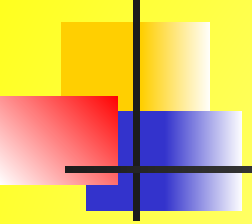


- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Загадки «наоборот».
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.

# Математика

- Между делом считайте
- Запоминайте цифры
- Учите ориентироваться в пределах десятка
- Предлагайте ребенку несложные задачи из жизни.
- Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство





# Приучайте детей к самообслуживанию

---

- собрать портфель,
  - завязать шнурки,
  - одеть спортивный костюм,
  - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

**УСПЕШНАЯ УЧЁБА ВО  
МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ  
ЭФФЕКТИВНОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ И  
ШКОЛЫ, ПОЭТОМУ БУДЬТЕ  
ГОТОВЫ В ЛЮБОЙ  
МОМЕНТ ОСТАВИТЬ СВОИ  
ДЕЛА И ЗАНЯТЬСЯ  
РЕБЁНКОМ.**





**Примерный набор  
канцелярских  
и других принадлежностей  
для первоклассника.**





# Настольный набор

---



# Пенал

Пенал должен быть прост в обращении и компактен. В нем могут лежать две синие ручки (одна запасная), два простых карандаша, шесть цветных карандашей, ластик, линейка. Все остальные богатства в виде набора фломастеров или карандашей двадцати оттенков должны покоиться в папке для рисования.



# Какие пеналы не следует покупать!

## МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ



## ПЛАСТМАССОВЫЙ



# Первокласснику нужно

купить:

---

- В пенал:
- цветные карандаши
- 2 -3 шариковых ручки
- 2 простых карандаша
- ластик
- линейка



# Ручка

**Шариковая ручка одноцветная (синяя).  
Чтобы избежать «грязи» в тетрадах,  
ЗАПРЕЩАЕТСЯ покупать первокласснику  
гелевые или чернильные ручки. Не  
рекомендуется приобретать  
первоклассникам ручки типа «автомат».  
У таких ручек дети часто непроизвольно  
нажимают на кнопку, что  
сопровождается характерным щелчком  
и мешает окружающим (представьте,  
если 10 детей в классе одновременно  
«щелкают» ручками). Для  
первоклассников наиболее  
удобны шариковые ручки  
с колпачком.**





# Ручки для левшей



**LeftRight**

Left hand icon (L) Right hand icon (R)

Blue pen and green pen shown with caps removed.

Icons: Grip, Precision, Hb-Look, and a pen icon.

M 0,45mm

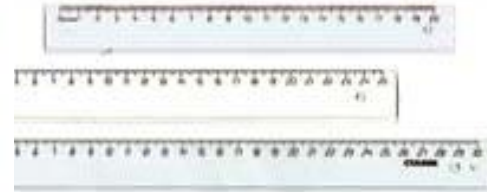
Three product packages for Stabilo pens are shown. The first is green with a left-hand icon (L), the second is blue with both left and right hand icons, and the third is red with a right-hand icon (R). Each package features the 'STABILO' logo and 'LeftRight' branding.

# Ластик



- Выбирайте простые модели «кирпичиком» серого или белого цвета. Многие цветные ластики сложной формы, вместо того чтобы стирать, лишь размазывают грязь и рвут бумагу.

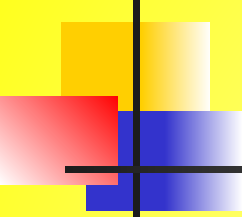
# Линейка



- Линейка 15 см.
- Не покупайте линейки сложной конфигурации с геометрическими фигурами и различными шкалами с разных сторон. Для первоклассника наиболее удобна небольшая прямая пластиковая прозрачная линейка.



# Тетради

- 
- Тетради для первоклассников в косую линейку (6-8 шт.).
  - Тетради в клеточку (6-8 шт.).
  - Обращайте внимание на качество и цвет бумаги в тетрадях. В некоторых из них слишком тонкая (типа газетной) бумага, которая рвется при надавливании ручкой или острым карандашом. Страницы не должны просвечиваться, иначе появится эффект промокашки. К тому же цвет бумаги часто далек от белого. Серый или желтоватый цвет бумаги заставляет школьников низко наклоняться над тетрадью, что особенно вредно для 6-7-летних малышей. Бумага в тетрадках должна быть белого цвета без посторонних вкраплений. А линии (клетки) - четкими и контрастными, желательно голубого, фиолетового и серого цветов (ни в коем случае не черного). Тогда малышу не придется напрягать зрение, чтобы попасть в клеточку. Важно, чтобы поля были четко выделены красным цветом.

# Да!

Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



# Нет!

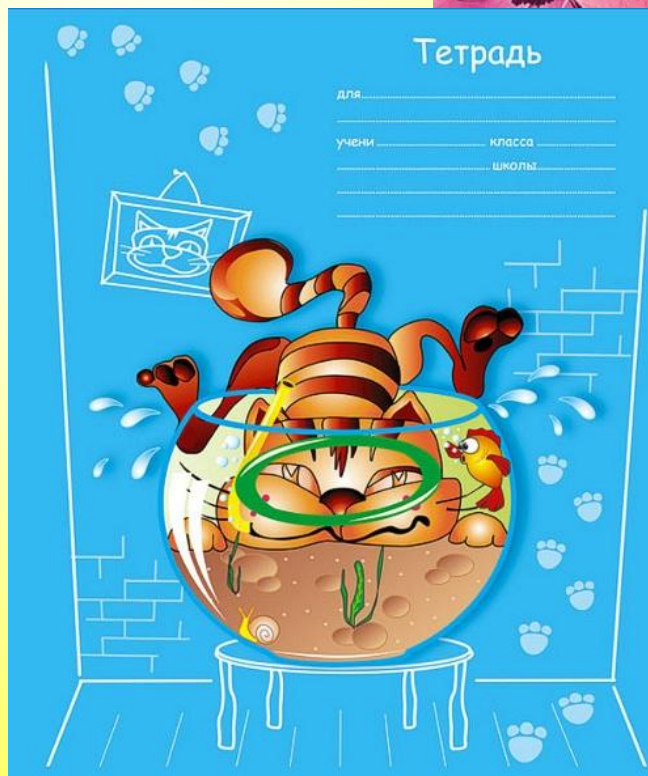


*Тетрадь*

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

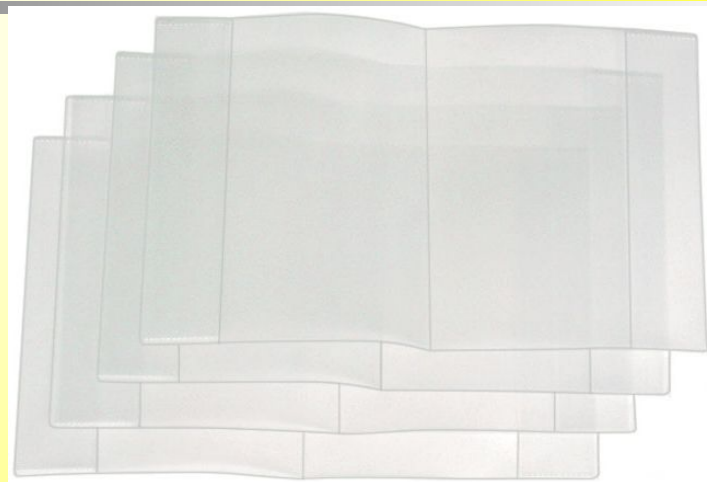
Тетрадь

для \_\_\_\_\_  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_



# Папка для тетрадей

## Обложка для тетрадей



# Материал для счета







# Для уроков труда

- Пластилин.
- Тряпочка для рук.
- Набор цветной бумаги.
- Набор картона.
- Белый картон.
- Бумага для рисования (1 папка).
- Карандаш простой (ТМ).
- Линейка.
- Ножницы с закругленными концами.
- Клеящий карандаш.
- Ткань для вышивания (30 \* 30).
- Иголлка.
- Нитки.
- Природный материал:
  - шишки, желуди;
  - ракушки;
  - засушенные листья;
  - семена ясеня, клена;
  - соломка и др.
- Клеёнка
- 





# Для уроков рисования

## Художественные материалы:

- Бумага для рисования (1 папка - альбом).
- Набор акварельных красок (10 – 12 цветов).
- Гуашь.
- Набор цветных и восковых мелков.



## Инструменты и приспособления:

- Карандаши простые средней мягкости (М, 2М).
- Карандаши цветные (10 - 16 цветов).
- Фломастеры.
- Набор круглых кистей разных размеров (желательно из натурального волоса).
- Резинка (белая, мягкая).
- Точилка для карандашей.
- Баночка для воды (пластмассовая).



**Надеюсь на сотрудничество  
и взаимопонимание.**







# **В Контакте**

## **Наш классный класс**

---

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОМЕНТЫ**

#### **СБОР ДЕНЕГ**

#### **1. НА РТ**

#### **2. НА НУЖДЫ КЛАССА**

- ЖИДКОЕ МЫЛО
- БУМАЖНОЕ ПОЛОТЕНЦЕ
- ТУАЛЕТНАЯ БУМАГА
- А-4
- НАКЛЕЙКИ И ДР. КАНЦ.ТОВАРЫ
- ШАРЫ НА 1 СЕНТЯБРЯ
- ПОДАРКИ ДЕТЯМ НА 1 СЕНТЯБРЯ
- Д,Р.

#### **3. РЕМОНТ КЛАССА**



**Благодарю за  
внимание.**