

*Презентация проекта
«От семечка до урожая»
в старшей группе №4
«Смешарики»*

*Подготовила: воспитатель
Гутова И.Р.*



Цель проекта:

Формирование у детей основ познавательного интереса, эмоционально-ценностного, практически-деятельностного отношения к труду человека

Задачи:

- *Расширять кругозор детей об особенностях строения и условиях роста растений.*
- *Формировать умение наблюдать, ухаживать за огородными культурами через вовлечение детей в совместную практическую деятельность.*
- *Создавать условия для развития интереса к исследовательской деятельности.*
- *Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.*



Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский,
творческий.

Продолжительность: с 18.06 – 31.08

Участники проекта: дети старшей группы,
воспитатели, родители

Предполагаемый результат:

- Дети получают представление о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают, что такое лён, как получают льняные нитки, что можно сделать из льна.
- С помощью совместной работы воспитателя и вовлечённости родителей дети получают необходимые условия для роста растений
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру, уважение к труду людей, выращивающих плодово-ягодные культуры.
- Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде.
- Все участники проекта(дети, воспитатель, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

План мероприятий:

- Анкетирование родителей на тему: «Что вы знаете про лён?»
- Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы.
- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.
- Практическая деятельность: посадка редиски, огурцов, льна.
- Опыт – наблюдения за ростом растений.
- Опыт – наблюдения за овощами.
- Изготовление дидактических игр и пособий (Лепбук «Овощи» и лепбук «От семечки до урожая», «Такие разные семена», «Лён»)
- Наблюдения «Растут ли наши растения?»
- Театрализованное представление «Таня и овощи»
- Художественное творчество. Рисование. Аппликация.

Посадка овощей





Рассказ для детей в
картинках
о выращивании и
обработке льна











Наш первый урожай







**Наблюдаем за ростом
нашего урожая**



Собираем урожай





Рисование овощей в нетрадиционной технике рисования



Я маленький принц

Анечка

НАШЕ ТЕАТРИТВО





**Аппликация из
салфеток**







**Пластилинограф
ия**





Рисование «Корзина с овощами»





**Рисование овощей
в нетрадиционной
технике
(с помощью манной
крупы)**





Аппликация «Овощи на

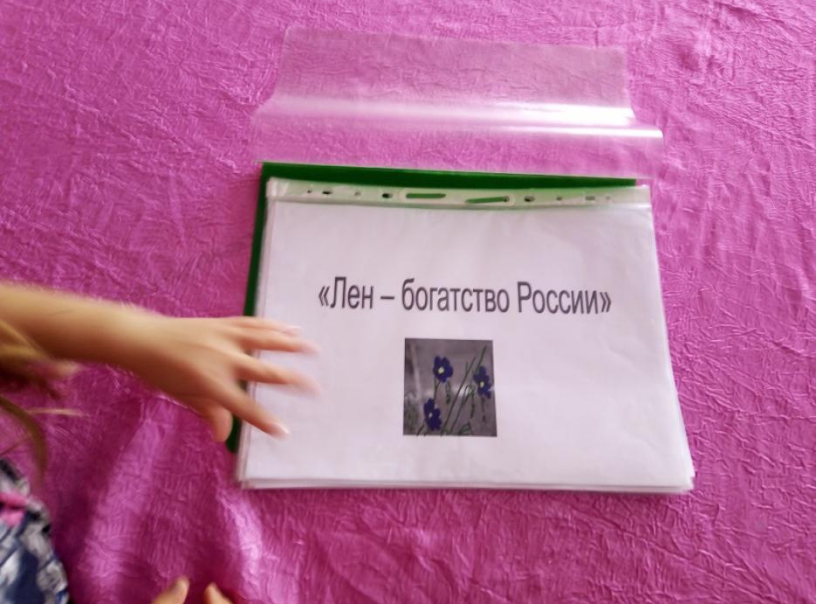


**Шьём рубашку из льняной
ткани**





**Вот такие рубашки у нас
получились**



Вот такие разные семена



Лепбук «От семечки до



**Игры «Угадай на
ощупь»,
«Чудесный мешочек»**





Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



**Сюжетно-ролевая игра
«Кафе»**



Игра «Собери картинку»





Театральное представление «Таня и овощи»

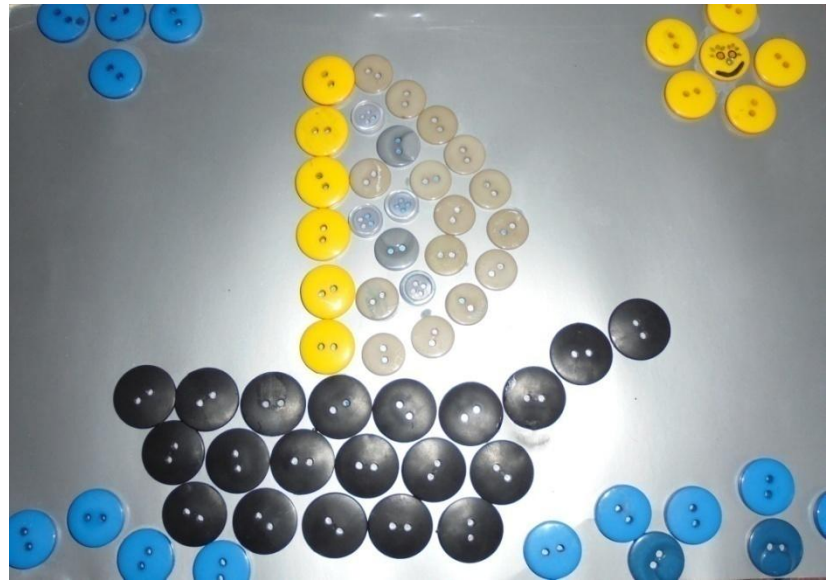


Ножной театр сказка «Репка»



Работа с родителями





Участвовали в викторинах и конкурсах



ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДР №29817 от 28.08.2018 г.
Настоящим дипломом награждается

Полещук Таусия
за I место

в международной викторине
"Времена года"

Куратор:

воспитатель
МБДОУ детский сад №1 "Родничок"
г.Карасук, Новосибирская область

Гутова Ирина Радисовна



Главный редактор

В.В. Богданов



www.portalpedagoga.ru



«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата II степени

настоящий диплом подтверждает, что

Москаленко Захар

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 "РОДНИЧОК"
Новосибирская обл, г.Карасук

является победителем

Всероссийского творческого конкурса
"Лето — прекрасная пора!"

в номинации: "Декоративно-прикладное творчество".

Название работы: "Илёт дождь".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

2017-2018 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"



Председатель организационного
комитета к. п. н.



А.Ф. Ковалева

13.09.2018

г. Москва

ДП-0 № 55075



Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416

По реализации проекта «От семечка до урожая» были получены следующие результаты:

- *Дети получили представления о том что растения живые, их поливают, сажают, ухаживают, выращивают, что такое лён, как получают льняные нитки, что можно сделать из льна.*
- *Научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать по принципу «не навреди».*
- *Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.*



Спасибо за внимание!