

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ
ГРУППЕ «ПОЧЕМУЧКИ»
МБДОУ д\с №5
«Я в мире людей»**

Воспитатели: Звонарева М.В.

Голобородкина А.Ф.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА:

- Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовой образовательной программой . Содержание расширено за счёт включение задач педагогического просвещения родителей , вовлечение родителей в образовательный процесс ,повышение роли семьи в современном обществе конкретизация задач по краеведению , использование региональных и парциальных программ воспитания детей на традициях культуры родного города –Троицка , Уральского края



ЦЕЛИ ПРОЕКТА :

- Создание условий , раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников , ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов ,и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного города , края .



СРОКИ: СЕНТЯБРЬ-МАЙ

- Участники проекта : дети 5-6 лет , педагоги МБДОУ, родители .



ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ВОЗМОЖНО , ЕСЛИ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Расширить у детей представление о себе , своей семье и социальном окружении.
- Дать представление о роли родного города в экономическом развитии страны;познакомить с различными социальными объектами , их взаимосвязями и значением для жизни города.
- Создать условие для участия родителей в образовательном процессе.
- Формирование позитивное, уважительное отношение к своему детскому саду, труду его сотрудников , родному городу , его жителям .
- Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного края .
- Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале



ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ :

- Расширение знаний детей о себе , своём детском саде , труде его сотрудников .
- Расширение знаний детей и родителей о родном городе , его обычаях , культуре , формирование на этой основе духовного , экологического , нравственного отношения к действительности .
- Расширение связей МБДОУ с социумом .
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями , активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ,СРОКИ

- Аналитическое изучение литературы , подбор материалов , анкетирование родителей (сентябрь, октябрь)
- «Я такой» – Формирование представлений детей о разных степенях развития человека (младенец, ребёнок-дошкольник , взрослый человек); о том, что каждый человек имеет имя; о сходстве и различии в строении тела , фигуры и др.человека; развивать интерес , доброжелательное отношение к сверстникам .
- Интеграция образовательных областей :
Коммуникация , познание , художественное творчество , чтение ХЛ ,здоровье,безопасность , социализация .



ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Рассматривание фотографий :младенец ,ребёнок – дошкольник , взрослый человек , картинок с изображением детей разного возраста , роста , внешности , беседы ,составление фотоальбома «Я РОСТУ»(ноябрь)
- «Я и моя мама»- Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме ,формировать представление детей о труде и профессиях своих мам , воспитывать чувство благодарности за заботу .



АНГЕЛИНА





ГОША



MAMA



Dawid 17.



Мама







«Я и мой папа»

- Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе , уточнить представления детей о профессии пап, вызывать чувство гордости за благодарные поступки родного человека .



Мой папа самый
ЛУЧШИЙ!!!



Первый вечер!!!



Вот так мы ходим гулять!



а так мы играем...)



так папа
меня
любит...)



а это мы с папой
собираемся на
работу...)



Для меня всегда Герой —

Иногда он в футбол играет,
Иногда книжки мне читает,
Иногда сра мне разозлится,
Иногда «артистик» проделывает,
Иногда поваром он бывает,
Иногда рыбу вылавливает,
Иногда даже выгуливает кошку,
Иногда даже машинку водит,
Иногда с друзьями поигрывает,
Иногда прокатит меня
на своем старом велосипеде,
Иногда поиграет со мной,
Иногда почитает мне книжку,
Иногда на работу походит,
Слова меня всегда орают —
Самый лучший папа мой!



В воскресенье на прогулку
Вместе с папой я хожу,
Чтобы он не потерялся за руку
его заручу.



Кто в многоборье у нас
рекордсмен!
Я отвечаю:
Папа спортсмен!



Мой папа — мастер рыбной
рыбной!
Еще что скажи, что скажи
улыб всегда отличный.
Али он знает лично.



Самый лучший папа мой!





Самый

лучший ???



Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультики посмотреть,

Может поиграть он в машинки,

Может даже виллы чинить,

Может рисовать машинки

Может собирать картинки

Вместо быстрого коня

Может рабу он любить

Кран на кухне подвинуть

Для меня всегда герой -

Самый лучший



ПАПА
МОЙ ???



«Я И МОЯ СЕМЬЯ»

- Учить детей называть членов семьи. Знать , что в семье все заботятся и любят друг друга . Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

















«Наш город Троицк»

- Познакомить с понятием «город»,учить знать название города , его достопримечательности , обычаи культуру .



















ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

- Посещение детьми с родителями музея города Троицка .

