

# Математика. 2 класс

## Тема: «Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника»

- Цель:
1. Познакомить детей с определением прямоугольника, со свойствами противоположных сторон прямоугольника.
  2. Отрабатывать вычислительные навыки.
  3. Развивать логическое мышление учащихся, умение наблюдать, сравнивать.
  4. Воспитывать самостоятельность, взаимоуважение при работе в центрах.



# Сравните число и выражение

$13 > 13 - 6$

$16 - 8 < 16$

$15 = 10 + 5$

$5 + 20 > 20$

$30 > 30 - 1$

$32 + 8 = 40$



Какой пример решён?

$$3 + 52 = 55$$

$$70 - 50 = 20$$

$$40 + 38 = 78$$

$$89 - 70 = 19$$

$$32 + 40 = 72$$

$$40 - 5 = 35$$

$$38 + 6 = 44$$

$$52 + 7 = 59$$

# Решите задачи

Шёл по улице отряд  
Из пятнадцати ребят –  
Девять мальчиков горластых,  
Быстрых, шумных и вихрастых.  
Остальные – школьницы,  
Как одна, все скромницы.  
Отвечайте же не глядя,  
Сколько девочек в отряде?

$$15 - 9 = 6$$

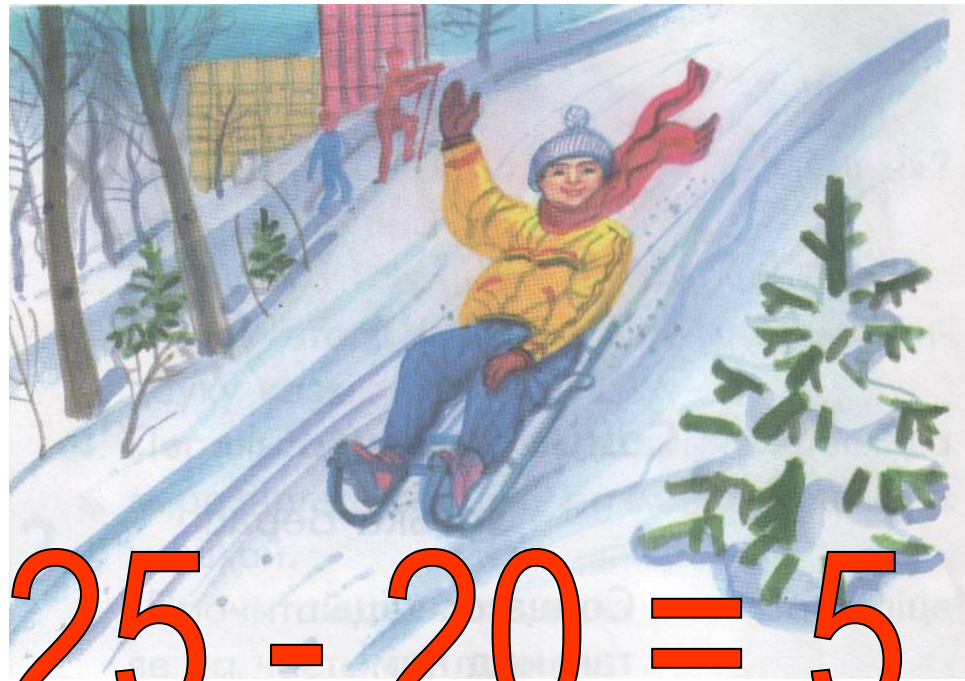


На сосне немало веток:  
Пять коротких, семь больших,  
Десять средних, три кривых.  
Посчитай попробуй ты,  
Сколько веток у сосны?



$$5 + 7 + 10 + 3 = 25$$

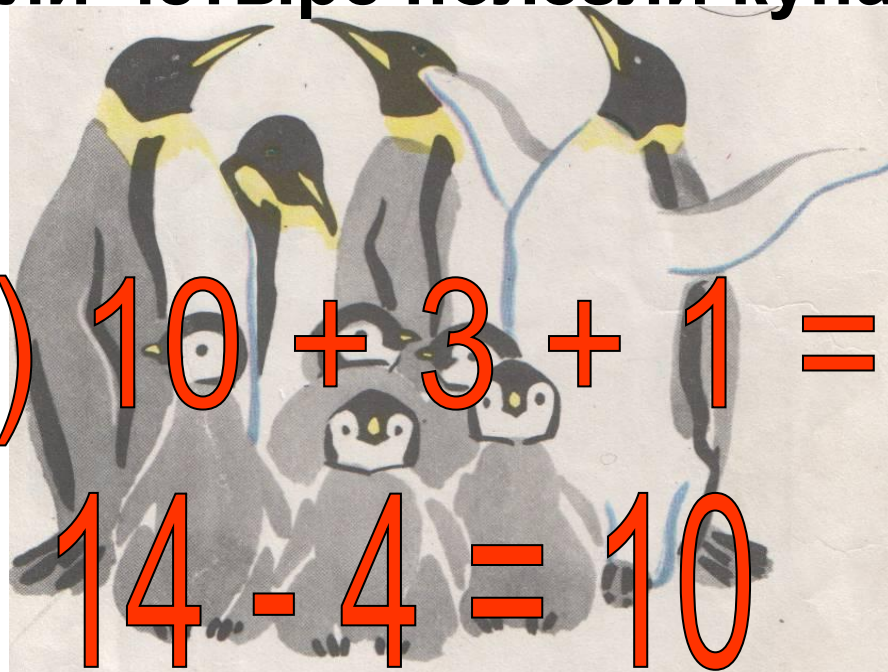
Как – то двадцать пять ребят  
С горки покатались.  
Двадцать в саночках сидят...  
Сколько в снег свалилось?



$$25 - 20 = 5$$



Десять пингвинов  
Катались на льдине,  
Трое на санках,  
Один на коньках.  
Сколько пингвинов  
Осталось кататься,  
Если четыре полезли купаться?

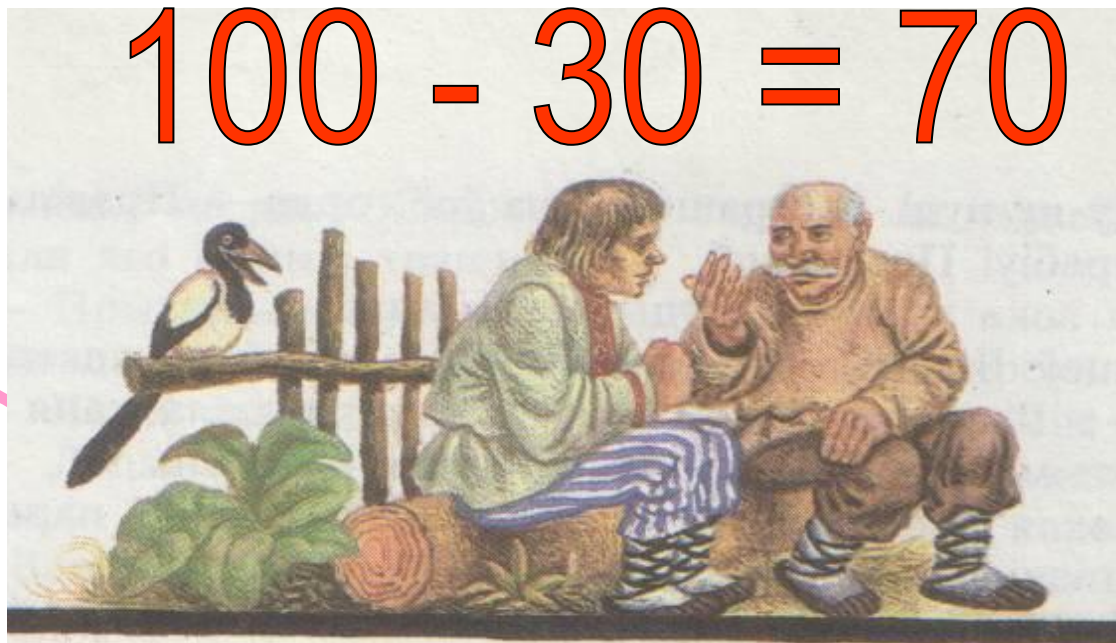


$$1) 10 + 3 + 1 = 14$$

$$2) 14 - 4 = 10$$

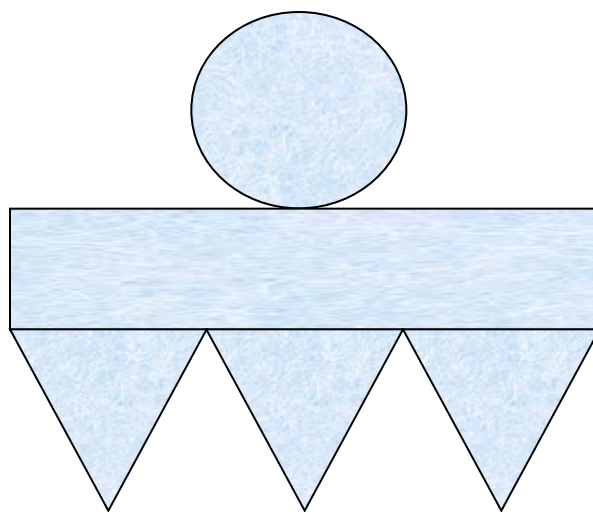
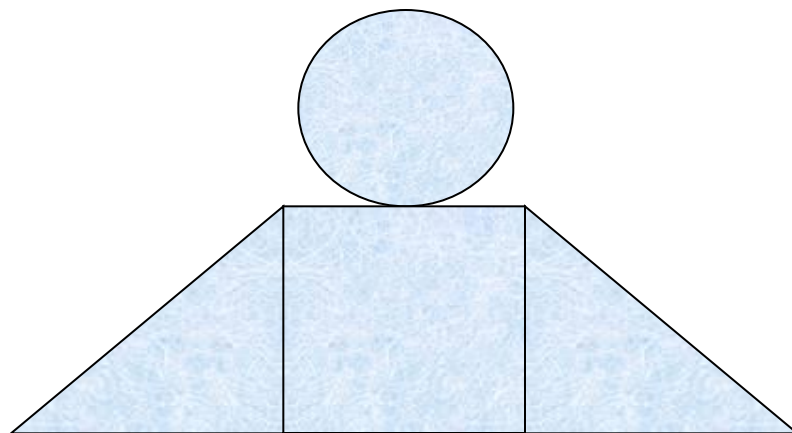
**Дед Игнат сказал соседу:**  
**- Мне уж сотня лет к обеду!**  
**- Ты прибавил тридцать лет! –**  
**Возразил ему сосед.**  
**Прошу, ребята, сосчитать,**  
**Сколько прожил дед Игнат?**

$$100 - 30 = 70$$





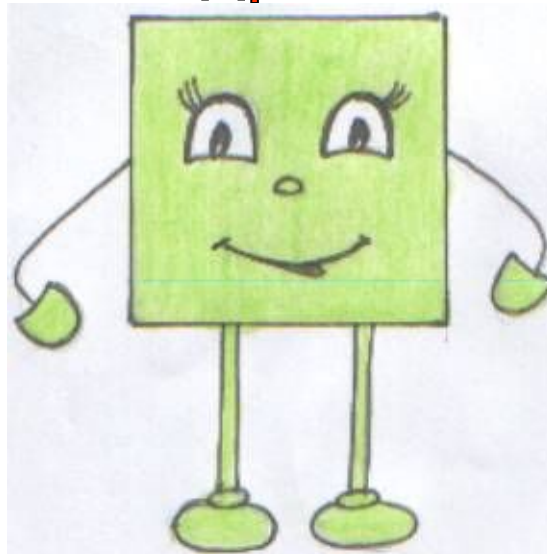
# Рассмотрите рисунки



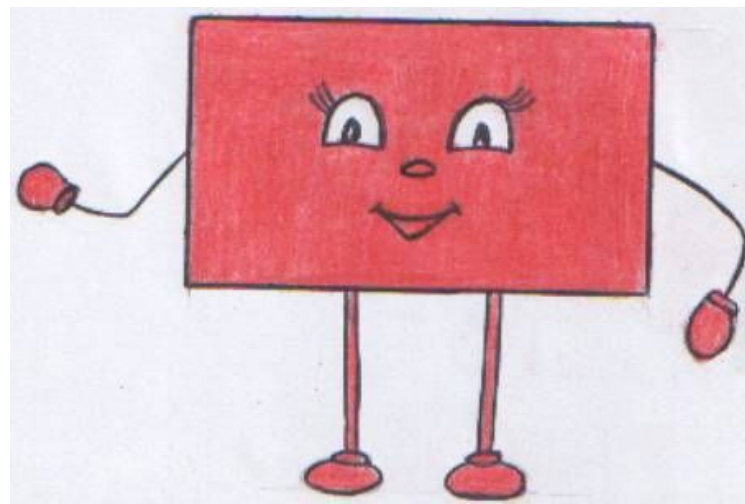
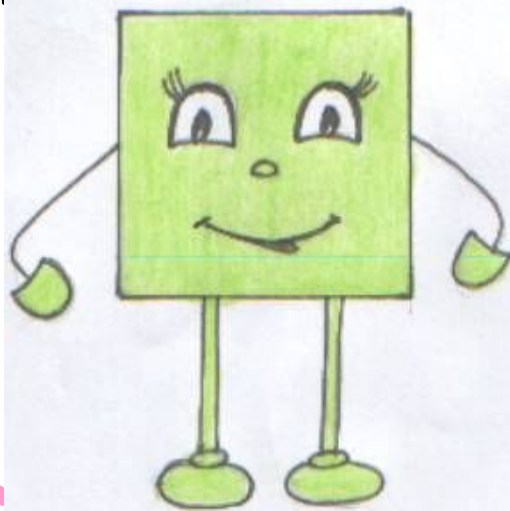
# Родственники

Жила на свете важная фигура. Важность её признавалась всеми людьми, так как при изготовлении многих вещей форма её служила образцом. Кого бы ни встретила она на своём пути, всем хвасталась:

- Посмотрите, какой у меня красивый вид: стороны все мои равны, углы все прямые. Красивее меня нет фигуры на свете!
- Как же зовут тебя, брат? - спрашивали встречные.
- А зовут меня просто ... **Квадрат !**



Ходил Квадрат по свету. И стало тяготить его одиночество: ни побеседовать не с кем, ни потрудиться в хорошей и дружной компании а уж какое веселье одному? Весело бывает только с друзьями. И решил Квадрат поискать родственников. «Ежели встречу родственника, то сразу его узнаю, - думал Квадрат, - ведь он на меня должен быть чем-то похож». Однажды встречает он на пути такую фигуру



Стал Квадрат к ней приглядываться. Что-то знакомое, родное увидал он в этой фигуре. И спросил тогда:

- Как зовут тебя?

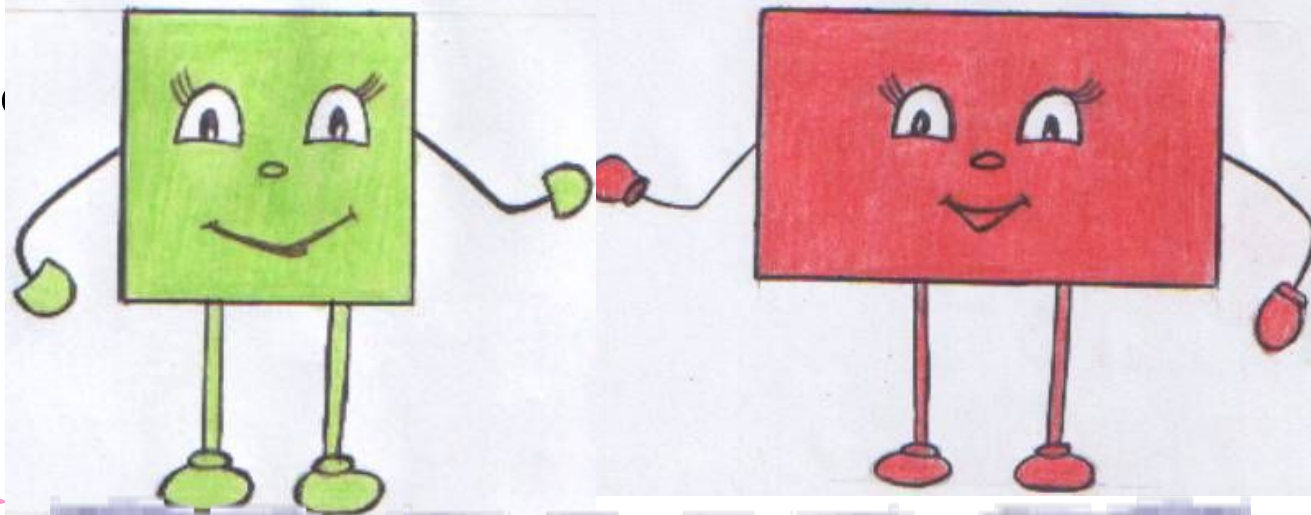
- Меня зовут ... **Прямоугольник.**

Вот Квадрат и спрашивает:

- А мы не родственники с тобой?

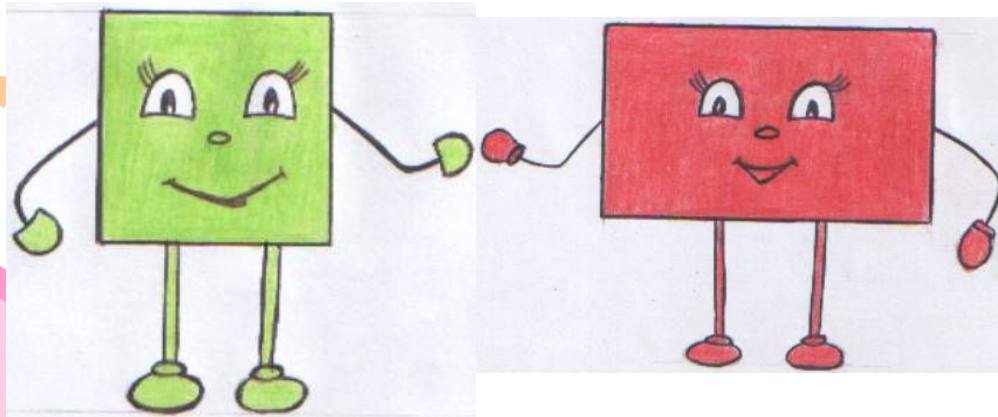
- Я бы тоже рад был узнать об этом. Если у нас найдётся четыре признака, по которым мы похожи, значит, мы с тобой близкие родственники и у нас фамилия может быть одна и та же. -

ответил  
признаки

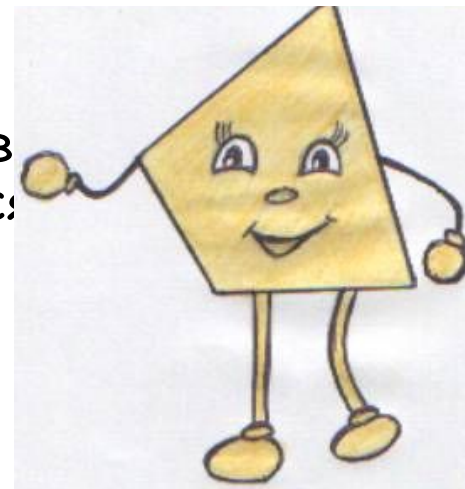


гьре

Обрадовались фигуры тому, что нашли друг друга. Стали они теперь вдвоём жить-поживать, вместе трудиться и вместе веселиться, вместе по белу свету гулять.



теса и в  
звляется:



Поздоровалась вежливо фигура с Квадратом и Прямоугольником и говорит:

- Ой, да вы и сами не знаете, кто вы? Я пришла из-за того, что ещё какая-то фигура из ваших рода прямиков.

- А как же тебя зовут? С удивлением спросили новую фигуру.

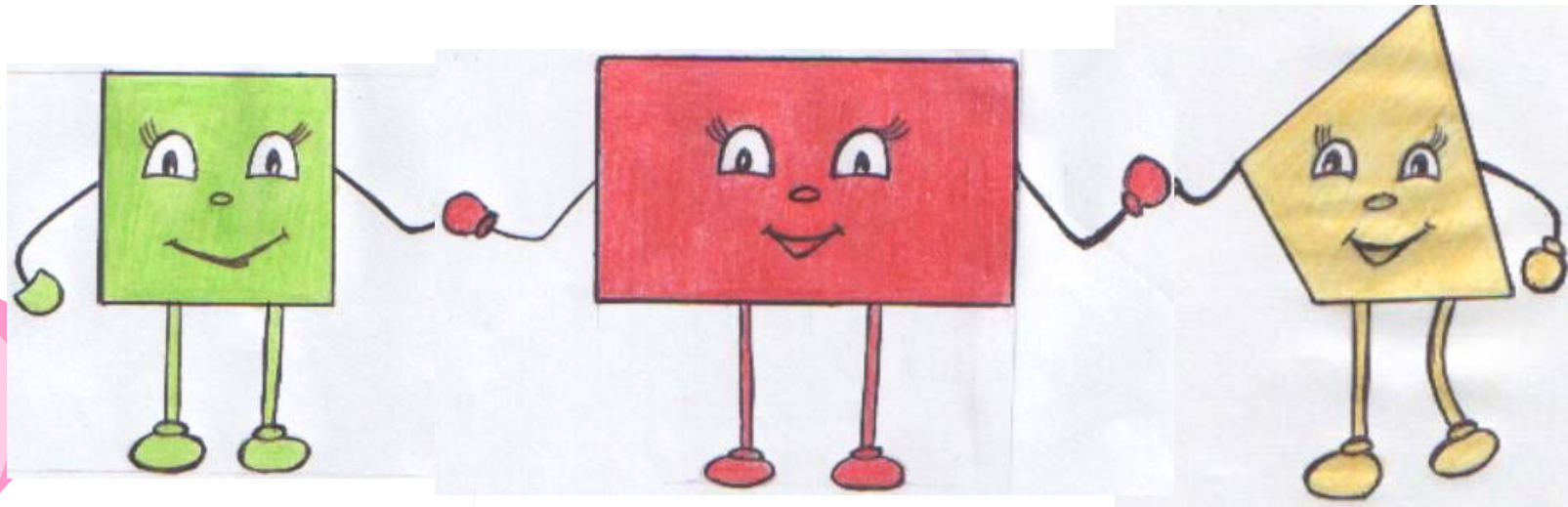
- Зовут меня ...

**Четырёхугольник.**



А как же ты докажешь, что мы родственники? – вновь последовал вопрос.

- Очень просто. Все мы имеем два общих признака. И эти два признака сходства были названы.



Так встретились и стали жить вместе три родственные фигуры, которые назывались теперь одним словом ...

# Четырёхугольники