

Урок литературного чтения

2 класс
(2010 год)

Л.Н.Толстой «Котёнок»

МОУ ВСШ

Учитель начальных классов: Матвеева Н.Н.

Цель урока:

привитие интереса к чтению, как источнику воспитательного воздействия на детей в духовно-нравственном направлении.

Задачи

- совершенствовать навык правильного и выразительного чтения;
- развивать мышление, умение выделять главное, обобщать;
- ВОСПИТЫВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА МАЛЕНЬКИХ И БЕЗЗАЩИТНЫХ, НРАВСТВЕННОСТЬ И ДОБРОТУ;

Физминутка

-Добрый день, мой
милый друг!

-Посмотри-ка ты
вокруг!

-Здесь есть ты!

-Здесь есть я!

-Будем вместе мы
друзья!

-Дети здороваются за
руку

-Поворачивают головы

-Кладут руку на плечо

-Показывают на себе

-Хлопки руками

Учитель



Доброго дня пожелали
друг другу.

Вирус добра передали
по кругу.

Радостью всех
заразили, теплом-
Станем для ближнего
светлым лучом!



Работа со стихотворением

Пусть в чаще свирепые хищники воют.

Тебе не страшны никакие враги.

-Не бойся, мы рядом- тебя успокоят

Мордочка, хвост и четыре ноги.

-Прочитайте «птичьим базаром».

-Кого автор называет «мордочка, хвост и четыре ноги»?

-А как вы догадались, ведь у многих есть мордочка, хвост и четыре ноги?

-Читаем хором, выделяя голосом нужные слова, делая паузы.

Как связать дальнейшую нашу работу на уроке с этим стихотворением?

- На прошлом уроке мы изучали произведение Л.Н.Толстого «Котёнок». Сегодня мы продолжим работу над этим рассказом.

Девиз:

«Жизнь дана на добрые дела»

Л. Н. Толстой.- великий
русский писатель.
(1828-1910г.)



Лев Николаевич Толстой

«Котёнок»



Мог ли написать этот рассказ писатель с холодным сердцем?

Анализ

Как дети относились к своему питомцу?

Чему учит нас этот рассказ?

- Надо оберегать своих питомцев. Если завёл домашнего друга, не оставляй его, береги, ухаживай за ним.

А над чем заставил задуматься?

О чём вам говорит эта иллюстрация?

«Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям»



Определите, какими чертами характера обладал главный герой рассказа?

смелый
добрый
любопытный
трусливый
ответственный



верный
глупый
находчивый
весёлый
любопытный

любит животных

Какая из пословиц подходит к содержанию рассказа?

Друг познаётся в беде.

И собака помнит, кто её кормит.

Совесть без зубов, гложет.

Мал телом, да велик делом.

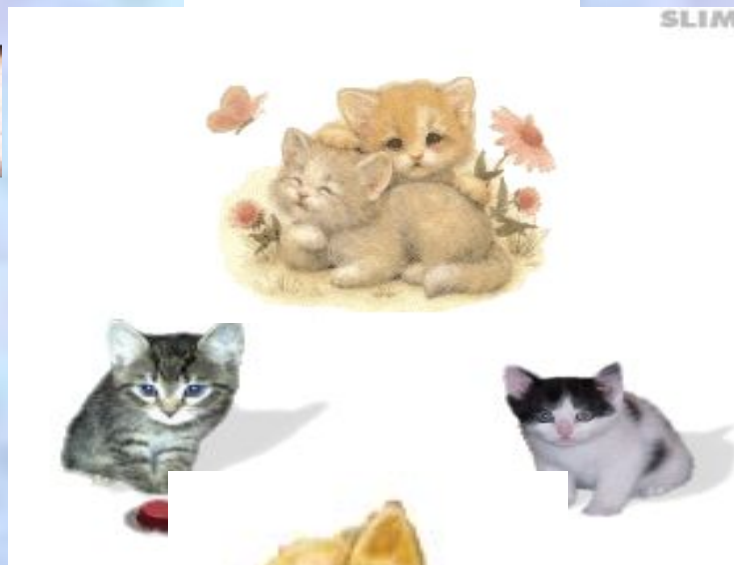
Работа в паре. (Учащиеся собирают пословицы, зачитывают пословицы о добре)

Под каким девизом мы работаем сегодня?

«Жизнь дана на добрые дела»

Удивительные котята!

Наши лучшие друзья!



У вас у многих есть дома ПИТОМЦЫ

**Как нужно относиться к нашим меньшим
братьям?**

-К нашим меньшим братьям нужно относиться по-доброму, заботливо, не причиняя им зла.

За что вы их любите?

Как за ними ухаживаете?

Мы слушаем сейчас ваши выступления

Стихотворение «Потеря»

Он с грязными лапками в дом приходил,
Бывало, что ночью мяукал, будил.
Без страха с другими котами сражался,
А вот пылесоса ужасно боялся!

Я раны ему стрептоцидом лечила.
И лапы водичкою тёплой мыла.
Я в дом принесла его серым комочком.
Звала его в шутку «усатым сыночком»

Недавно мы кличку ему подбирали.
«Котеем» пушистого друга назвали.
Любил он яичницу, свежую рыбу
Бывало шалил, вызывая улыбку.

Но только однажды с прогулки ночной
Котей мой, увы не вернулся домой.
Он шесть с половиною лет с нами жил
И нас, как умел по-кошачьи любил.

И я две недели, надеясь на чудо
Звала и искала Котея повсюду.
Надежда на чудо потом умерла
И миску его я в слезах убрала.

Я часто во сне его вижу живым:
Как прежде на лавочке с ним мы сидим.
Нелёгкой была для нас эта потеря.
Потеря любимого нашего зверя

Мы в ответе за тех кого приручили!

Я рада, что наш урок вас чему-то научил, заставил задуматься. А самое главное-произведение Л.Н.Толстого «Котёнок» делает нас умнее и добрее.



Мой добрый друг,
пожалуйста,
Добро совершать не бойся.
Помог кому-то- и радуйся,
Награды не нужно большей.

Всё доброе на Земле-
от солнца,
всё хорошее -от человека.