

# Урок литературного чтения

2 класс  
( 2010 год)

Л.Н.Толстой «Котёнок»

МОУ ВСШ

Учитель начальных классов: Матвеева Н.Н.

## Цель урока:

привитие интереса к чтению, как источнику воспитательного воздействия на детей в духовно-нравственном направлении.

## Задачи

- совершенствовать навык правильного и выразительного чтения;
- развивать мышление, умение выделять главное, обобщать;
- ВОСПИТЫВАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА МАЛЕНЬКИХ И БЕЗЗАЩИТНЫХ, НРАВСТВЕННОСТЬ И ДОБРОТУ;

# Физминутка

-Добрый день, мой  
милый друг!

-Посмотри-ка ты  
вокруг!

-Здесь есть ты!

-Здесь есть я!

-Будем вместе мы  
друзья!

-Дети здороваются за  
руку

-Поворачивают головы

-Кладут руку на плечо

-Показывают на себе

-Хлопки руками



# Учитель

Доброго дня пожелали  
друг другу.

Вирус добра передали  
по кругу.

Радостью всех  
заразили, теплом-

Станем для ближнего  
светлым лучом!



# Работа со стихотворением

Пусть в чаще свирепые хищники воют.

Тебе не страшны никакие враги.

-Не бойся, мы рядом- тебя успокоят

Мордочка, хвост и четыре ноги.

-Прочитайте «птичьим базаром».

-Кого автор называет «мордочка, хвост и четыре ноги»?

-А как вы догадались, ведь у многих есть мордочка, хвост и четыре ноги?

-Читаем хором, выделяя голосом нужные слова, делая паузы.



## Как связать дальнейшую нашу работу на уроке с этим стихотворением?

- На прошлом уроке мы изучали произведение Л.Н.Толстого «Котёнок». Сегодня мы продолжим работу над этим рассказом.

**Девиз:**

**«Жизнь дана на добрые дела»**

Л. Н. Толстой.- великий  
русский писатель.  
(1828-1910г.)



# Лев Николаевич Толстой

**«Котёнок»**



**Мог ли написать этот рассказ писатель с холодным сердцем?**



# Анализ

**Как дети относились к своему питомцу?**

**Чему учит нас этот рассказ?**

- Надо оберегать своих питомцев. Если завёл домашнего друга, не оставляй его, береги, ухаживай за ним.

**А над чем заставил задуматься?**

**О чём вам говорит эта иллюстрация?**

**«Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям»**



# Определите, какими чертами характера обладал главный герой рассказа?

смелый  
добрый  
любопытный  
трусливый  
ответственный



верный  
глупый  
находчивый  
весёлый  
любопытный

любит животных

# Какая из пословиц подходит к содержанию рассказа?

Друг познаётся в беде.

И собака помнит, кто её кормит.

Совесть без зубов, гложет.

Мал телом, да велик делом.

**Работа в паре.** (Учащиеся собирают пословицы, зачитывают пословицы о добре)

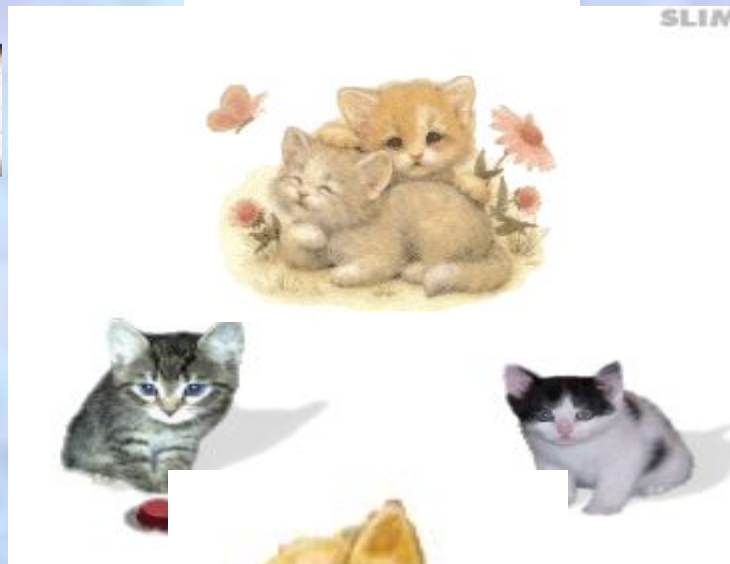
Под каким девизом мы работаем сегодня?

**«Жизнь дана на добрые дела»**



# Удивительные котята!

Наши лучшие друзья!



# **У вас у многих есть дома ПИТОМЦЫ**

**Как нужно относиться к нашим меньшим  
братьям?**

-К нашим меньшим братьям нужно относиться по-доброму, заботливо, не причиняя им зла.

**За что вы их любите?**

**Как за ними ухаживаете?**

**Мы слушаем сейчас ваши выступления**



# Стихотворение «Потеря»

Он с грязными лапками в дом приходил,  
Бывало, что ночью мяукал, будил.  
Без страха с другими котами сражался,  
А вот пылесоса ужасно боялся!

Я раны ему стрептоцидом лечила.  
И лапы водичкою тёплой мыла.  
Я в дом принесла его серым комочком.  
Звала его в шутку «усатым сыночком»

Недавно мы кличку ему подбирали.  
«Котеем» пушистого друга назвали.  
Любил он яичницу, свежую рыбу  
Бывало шалил, вызывая улыбку.

Но только однажды с прогулки ночной  
Котей мой, увы не вернулся домой.  
Он шесть с половиною лет с нами жил  
И нас, как умел по-кошачьи любил.

И я две недели, надеясь на чудо  
Звала и искала Котея повсюду.  
Надежда на чудо потом умерла  
И миску его я в слезах убрала.

Я часто во сне его вижу живым:  
Как прежде на лавочке с ним мы сидим.  
Нелёгкой была для нас эта потеря.  
Потеря любимого нашего зверя

# Мы в ответе за тех кого приручили!

Я рада, что наш урок вас чему-то научил, заставил задуматься. А самое главное-произведение Л.Н.Толстого «Котёнок» делает нас умнее и добрее.



Мой добрый друг,  
пожалуйста,  
Добро совершать не бойся.  
Помог кому-то- и радуйся,  
Награды не нужно большей.

Всё доброе на Земле-  
от солнца,  
всё хорошее -от человека.