

**МДОУ № 5 «НЕЗАБУДКА»**



**г. Павловский Посад Московской области  
Воспитатель: Бубнова Ольга  
Александровна.**

«Трудовое  
воспитание детей  
дошкольного  
возраста»



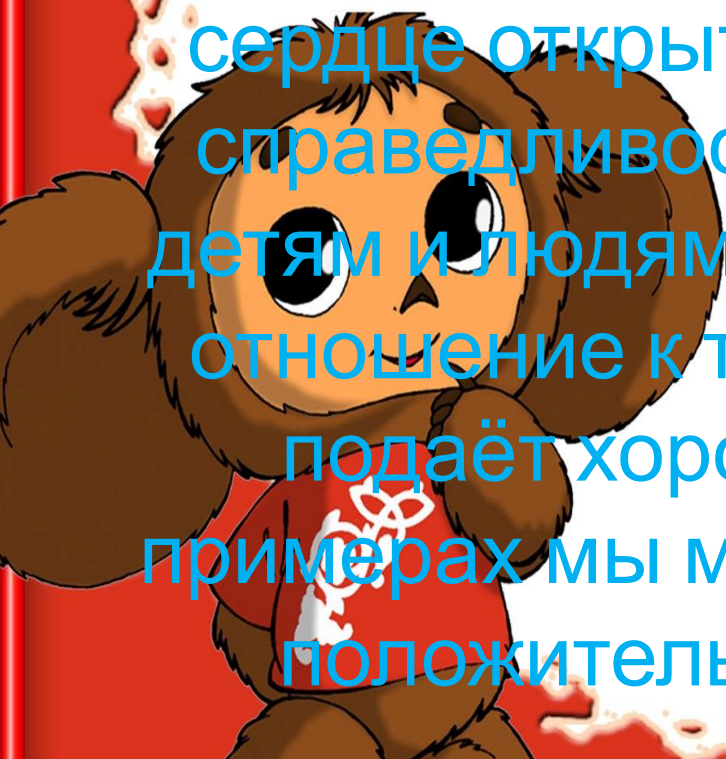


*«Дайте детям радость труда.  
Эту радость ему несут успех,  
осознание своей умелости и  
значимости выполняемой работы,  
возможность доставлять радость  
другим.»*

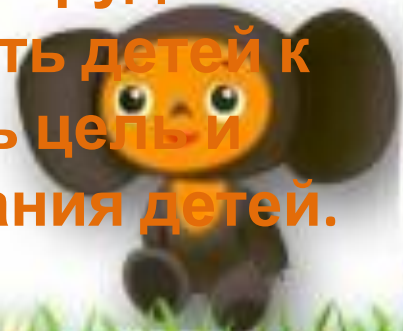
*В.А.*

*Сухомлинский*

Фантазер Э. Успенский придумал всем на радость добрую историю про крокодила Гену и Чебурашку. В мультфильме заложены основные моральные качества главных положительных персонажей, их сердце открыто для добра, честности и справедливости, стремлению помочь и детям и людям, и удивительно трепетное отношение к труду. Мультфильм учит и подаёт хорошие примеры. На этих примерах мы можем воспитывать у детей положительное отношение к труду



Труд остаётся эпизодическим и второстепенным компонентом жизни детей. Однако вряд ли кто-то станет отрицать необходимость воспитания у детей трудолюбия, умения и желания трудиться. Думаю, что каждому родителю хочется, чтобы процесс трудового воспитания ребенка был эффективным, успешным. В мультфильме у наших героев не всё сразу получилось, но они не отчаивались и продолжали трудиться. А для того чтобы приобщить детей к труду надо определить цель и задачи трудового воспитания детей.





**Цель трудового  
воспитания:  
Положительное  
отношение к труду**

# Задачи трудового воспитания в ДОУ

Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование

Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива)





Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

**Условия организации**  
**труда детей**

Создание мотивации трудовой деятельности


Демонстрация заинтересованности педагога

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам





Само-  
обслуживани  
е

Ручной и  
художеств.  
труд

**ВИДЫ  
ТРУДА**

Хозяйственн  
о-бытовой

Труд в  
природе

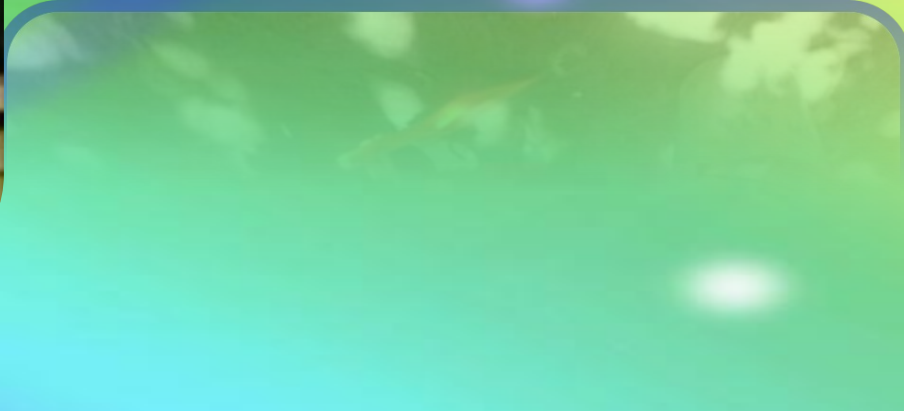
Самообслуживание-  
это труд ребенка,  
направленный на  
обслуживание  
самого себя  
(одевание,  
раздевание, прием  
пищи, уборка  
постели, игрушек,  
подготовка рабочего  
места, санитарно-  
гигиенические  
процедуры и т.д.)





Хозяйственно-бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.





Труд в природе – уход за растениями, обитателями аквариума и животными, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, на участке







reactor



# Открытые просмотры

Цель:

*«Демонстрация  
использования  
разнообразных форм работы  
с детьми  
по трудовому воспитанию:»*





*«Трудовые поручения»*



***«Коллективный труд»  
( в природе, хозяйственно-бытовой труд)***



*«Организация дежурств»*

# Работа с родителями

Родительские собрания  
Совместный просмотр с детьми  
мультфильма крокодил Гена и  
Чебурашка  
Беседы  
Консультации  
Тематические стенды  
Участие в жизни ДОУ  
Субботники



Спасибо за внимание!