

# **Специфика организации познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на логопедических занятиях.**

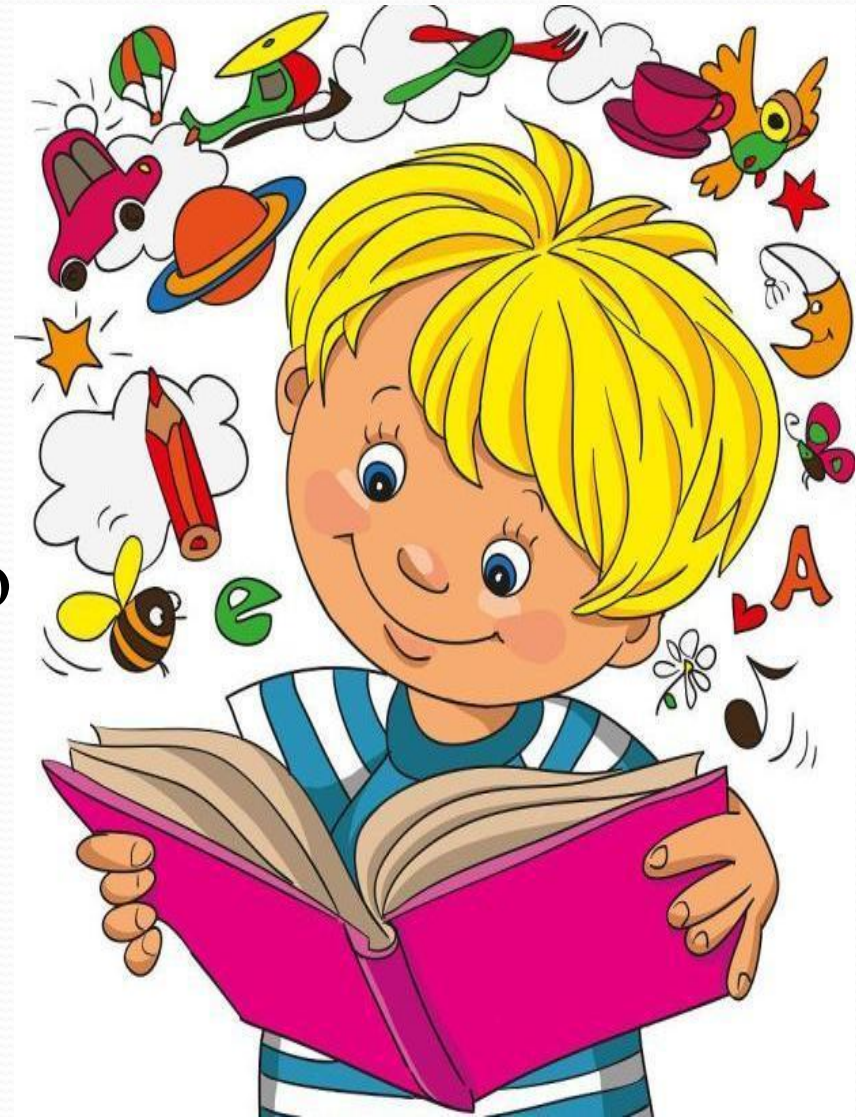
**Казаринова О.Н., учитель-логопед  
МАДОУ детский сад № 46**

# Принципы ФГОС ДО

- 1.4. Основные принципы дошкольного образования:
- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

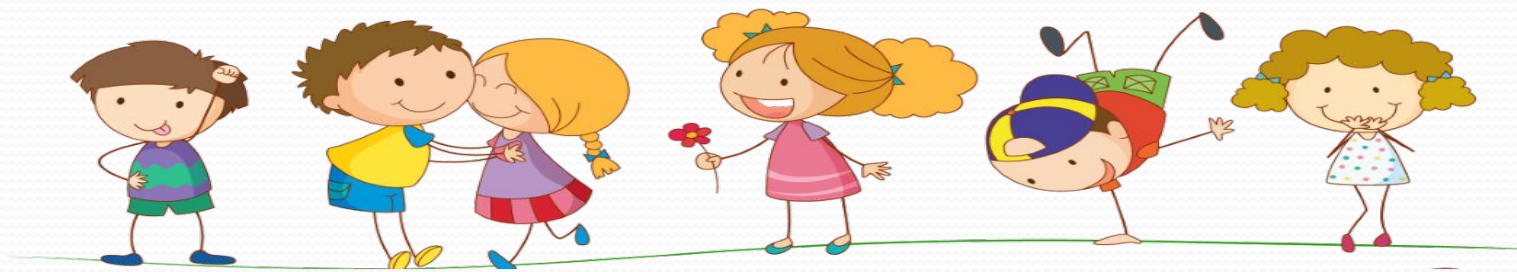
# Актуальность

В познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность.



# Направления самостоятельной исследовательской деятельности детей

- 1. Исследование артикуляционного аппарата.
- 2. Исследование речевого дыхания.
- 3. Исследование не речевых звуков.
- 4. Трансформация букв и слов.





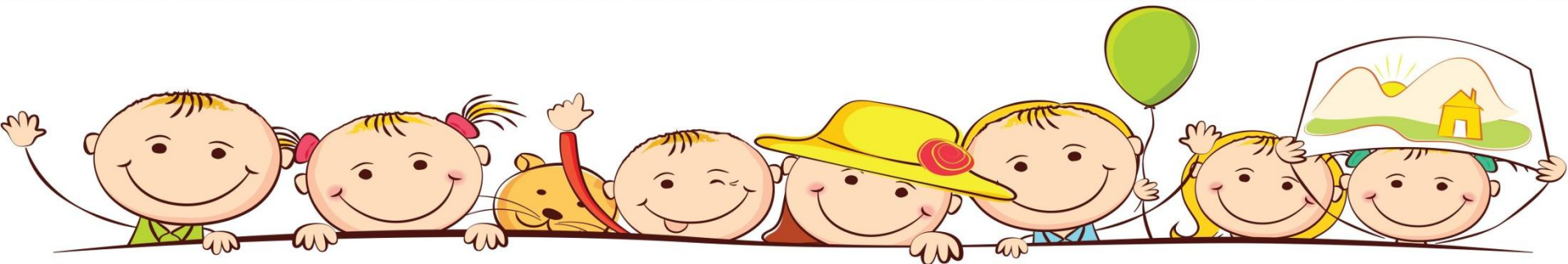
# Исследование артикуляционного аппарата

- ключевое слово в цели такого занятия – «*Изучить ... методом самостоятельного наблюдения...*»



# Исследование речевого дыхания

- Изучение диафрагмального дыхания.
- Изучение детьми необходимости дифференцировать вдох - выдох через нос и рот.
- Изучение способности регулировать целенаправленную воздушную струю, сильный плавный удлинённый выдох.







# Исследование процесса восприятия неречевых звуков

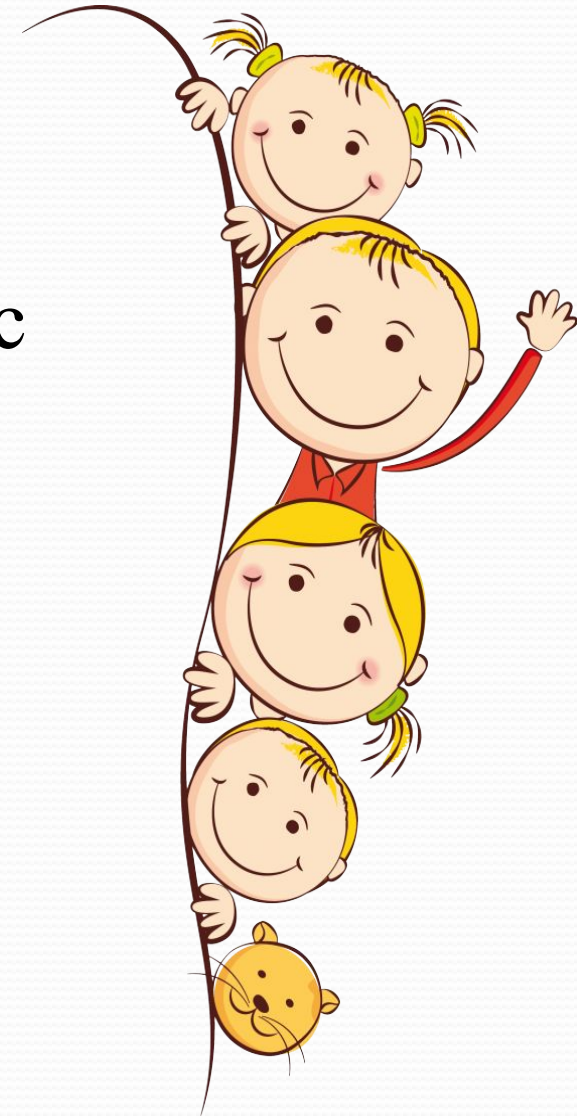
- Восприятие и анализ этих звуков способствует усвоению фонематических различий.
- Исследуется слуховое внимание, дифференцированное восприятие бытовых звуков, звучаний, шумов, наличие слуховых предметных образ





# Трансформация букв и слов

- Конструирование букв
- Анализ отдельных фраз и целых предложений. Перестановка слов с целью получения правильной фразы
- Решение кроссвордов и разгадывание ребусов



# Конструирование букв

- На данном этапе важно не вмешиваться в процесс, не давать никаких рекомендаций и советов, не оценивать правильность действий.
- По мере накопления опыта появляется способность к мысленному моделированию.

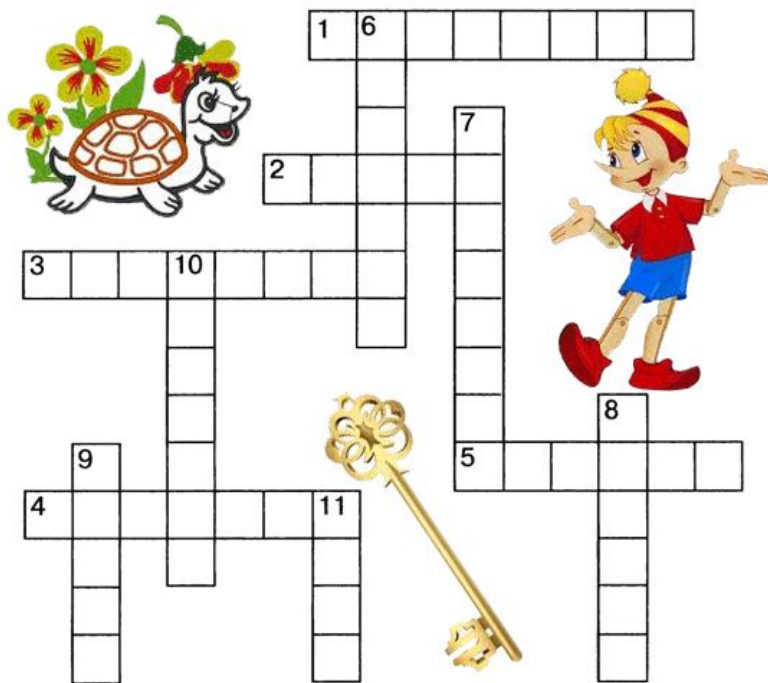


□ В процессе такой исследовательской деятельности логопедическая задача – запомнить внешний вид и написание букв – решается легко и незаметно.





Кроссворды – один из интересных способов развития исследовательской деятельности детей. Они включают в себя: обучение грамоте, формирование математических представлений и изучение лексической темы кроссворда.



- Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования.
- Роль современного педагога не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде.
- Важно подвести ребенка к получению знаний, стремиться, как можно чаще создавать для этого необходимые условия,



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

