

Тренинг детско –родительских отношений. «Дружная семейка»

Цель:

- установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителей с ребенком;
- развитие чувства сопереживания, формирование умения понимать состояния и интересы друг друга;
- создание ситуаций взаимодействия и сотрудничества.

Задачи:

- создать условия для эмоционального сближения членов семьи;
- расширение возможностей понимания своего ребенка.
- выработка новых навыков взаимодействия с ребенком
- формировать навыки эмоциональной поддержки у детей и родителей.



г. Губкин,

2018



УЛЫБКА



'Цветик-семицветик'







ДРУЗЬЯМ С ЛЮБОВЬЮ

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ ДЕТЕЙ!

Не балуйте нас.
Вы нас этим портите.
Совсем не обязательно
предоставлять нам все,
что мы просим. Мы
просто Вас испытываем.

Не делайте за нас то,
что мы в состоянии
сделать сами.
Мы можем продолжать
использовать Вас
в качестве прислуги.

Не давайте
пустых обещаний -
это подорвет
нашу веру в Вас.

Не беспокойтесь о том, что
мы мало времени проводим
вместе. Для нас важно то,
КАК мы его проводим.



Не требуйте от нас
немедленных объяснений,
зачем мы сделали то
или иное. Мы часто
сами не знаем
почему так поступаем.



Мы чувствуем, когда Вам трудно и тяжело.
Не прячьтесь от нас. Дайте нам возможность
пережить все вместе с Вами. Если Вы
доверяете нам, то и мы будем доверять Вам.

Не защищайте нас от
последствий наших ошибок.
Мы, как и Вы, учимся
на собственном опыте.

Будьте
последовательны!
Не сбивайте
нас с толку.

Не придирайтесь!
Не вынуждайте нас защищаться!

Берегите нас!
Заботьтесь о нас!





МУДРЫЕ СОВЕТЫ И ПОВЕЩЕНИЯ

Детству должно оказываться величайшее уважение (Жан-Жак Руссо)
Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование
малого времени (А.С. Макаренко)

Не должно быть детей, душу которых гложет мысль, что они ни на что
не способны (В. А. Сухомлинский)

Ребенок не дисциплинирован и зол потому, что страдает (А. Корчак)
Будь родителям требовательны к себе так же, как к детям, суди они себя
так же как детей, было бы гораздо меньше трагедий детства
(Жорж Сименон)

Ласка имеет такое же значение для эмоционального развития ребенка, как
молоко - для физического (Бенджамин Спок)

Ребенок - это сто масок, сто ролей способного актера, и надо дать ему
возможность сыграть на прекрасной сцене детства эти сто ролей
(А. Корчак)

Ребенок заражается примером в сто раз сильнее, чем самыми
красноречивыми и разумными поучениями (Л.Н. Толстой)

Берегите слезы своих детей, ибо они могли бы их пролить на вашей
могиле (Пифагор)

У детей нет ни прошлого, ни будущего, зато в отличие от нас они умеют
пользоваться настоящим (Жан де Лабрюйер)

Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми
(Оскар Уайльд)

Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью (А.П. Чехов)

Терехина О.А., Богословская В.С. Здравствуй, детский сад! -
Мозырь, 2006



БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте,
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка,
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье! короткий миг,
Быть счастливыми поспешите,
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети,
Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе,
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться,
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!



В детях очень сильна жажда исследований, и обычно, впервые заметив насекомых, они испытывают лишь жгучее любопытство.

Но тут в дело вмешиваются папа и мама:

"Осторожно! Этот жук может укусить. Муха - разносчик инфекции! Пчела ужалила!" Наша тревожность передается малышам. К тому же крохи недоумевают: почему мама, такая большая и сильная, испугалась какой-то маленькой букашки?

Это пугает, как и все непонятное, таинственное.

Также стоит помнить, что эским у детей легко распространяются за пределы исторически географического. Испугавшись однажды шмеля, кроха переносит свой страх на всех насекомых.

Что же делать?

Во-первых, постарайтесь победить свой собственный страх перед насекомыми, если таковой имеется. К вам на ладонь приземлился майский жук? Скажите: "Какой красивый! Сейчас он улетит!"

Во-вторых, узнайте о жизни насекомых побольше и постарайтесь заинтересовать этим сведущим ребенка. Почтайте книжки, посмотрите фильмы про природу, наблюдайте за муравейником.

Для 4-летнего крохи это захватывающее зрелище.

В-третьих, не подшучивайте над страхами малыша. Ваш ребенок - личность и имеет право недолюбливать жуков. "Ты что, маленькая муравья испугалась?" Такая фраза приведет не к избавлению от эским, а к утрате доверия.

Анна Пыльникова // Мой ребенок - 2008, сентябрь





Правила позитивного общения с ребенком

- ★ **Безусловно принимайте и уважайте ребенка.**
- ★ **Если вы рассержены на ребенка, нужно выражать свое недовольство. Но не ребенком в целом, а его отдельными действиями.**
- ★ **Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства. Раз чувства у него возникли, значит, для этого есть основания.**
- ★ **Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие ребенка.**
- ★ **Активно выслушивайте его переживания и потребности.**
- ★ **Будьте (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.**
- ★ **Не вмешивайтесь в занятия, с которыми он справляется.**
- ★ **Помогайте, когда он просит.**
- ★ **Поддерживайте успехи.**
- ★ **Делитесь своими чувствами.**
- ★ **Конструктивно разрешайте конфликты.**
- ★ **Используйте в повседневном общении приветливые фразы.**
- ★ **Обнимайте не менее 8 раз в день.**

**Спасибо всем!!!
До новых встреч !!!**

