

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад №11 «Росинка»  
238750, Калининградская обл., г.Советск, ул. Тургенева, дом 3 б , тел.факс 84016167006  
e-mail: [tatyana-bodnarchuk@yandex.ru](mailto:tatyana-bodnarchuk@yandex.ru)

# Исследовательско-творческий проект «Чудеса вокруг нас»

Группа раннего возраста



# Аннотация проекта

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Восприятие мира ребенком на втором и третьем году жизни идет через чувства и ощущения. Дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Как показывает практика, именно в этом возрасте дети активно и с огромным удовольствием играют с водой и песком – бегают по лужам, играют с водой во время мытья рук, пересыпают песок из одной емкости в другую, строят «куличики».

# Цель проекта

Реализовать потребность детей раннего возраста в играх с водой и песком. Развить познавательный интерес, наблюдательность и способность к самостоятельному экспериментированию.

# Задачи проекта

- ввести детей в проблемную игровую ситуацию;
- активизировать желание искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности (практические опыты);
- Расширять представления детей об окружающем мире;
- Развивать мышление, речь в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие, физическое здоровье детей;
- Расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия;
- Воспитывать чувства симпатии к сверстникам, формировать единый детский коллектив;
- Развивать мелкую моторику.

## **Тип проекта**

Исследовательско – творческий

## **Вид проекта**

Групповой

## **Участники проекта**

Воспитанники групп раннего возраста, родители, воспитатели

## **По продолжительности**

Ноябрь – апрель

## Этапы работы над проектом

- Поисковый: определение темы проекта;
- Аналитический: постановка цели проекта, определение задач, подготовительный этап;
- Практический: основной этап (работа с детьми, родителями, оснащение предметно – пространственной среды);
- Контрольный: результат, продукт деятельности.

# Ожидаемый результат

- Сформированы умения осознанно выполнять действия с сухим и влажным песком, водой в разном состоянии;
- Расширены представления детей об окружающем мире;
- Развит интерес к конечному результату и чувство удовлетворения от практической деятельности;
- Сформированы коммуникативные навыки детей;
- Успешная адаптация в коллективе.

# Предметно-пространственная среда



**Водичка льется и журчит,  
Ручейком она бежит.**





**В воду камушек попал,  
Булькнул и на дно упал.**





# Мы рисуем капельки!



**В прозрачную водичку краску опускаем  
И цветную получаем!**



# Мой легкий кораблик плывет по воде



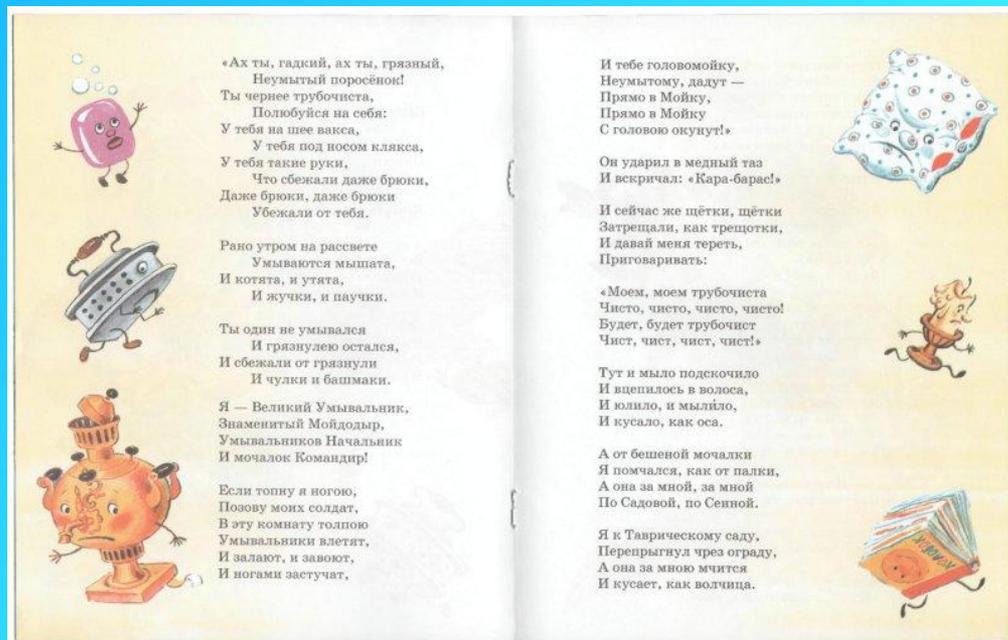
# Дождик, дождик, Кап, кап, кап...



# Слушание песни «Дождик»



# В гостях у Мойдодыра



# Мы рисуем палочкой Рисунки на снегу!



# Учимся лепить «снежки» из бумаги



# А теперь из снега



# Снежки растаяли в воде быстрее в теплой, чем в холодной



# Книжки -малышки

Мы в снежки играли дружно,  
Вдруг заплакал наш Илюша.  
Кто-то бедному Илюшке  
Вместо снега бросил льдышку.



Если ты впервые вышел на каток,  
Очень осторожен будь ты, мой дружок!  
Пусть тебя за ручку поведут сперва,  
Чтоб стать фигуристом выдержка нужна.



Из сухого песка нам слепить ничего нельзя,  
А из мокрого песка куличики пекутся.



**Чтобы вырос огород,  
Льем водички много. Вот!**



**Поливали, поливали,  
Урожай потом собрали!**



Лейка, воду не жалей-ка,  
Лук, цветочки нам полей-ка!



# Световой модуль «Песочница»



Ловись, рыбка большая и маленькая!



**Трубку в воду опускаем,  
Дуем, пузыри пускаем!**





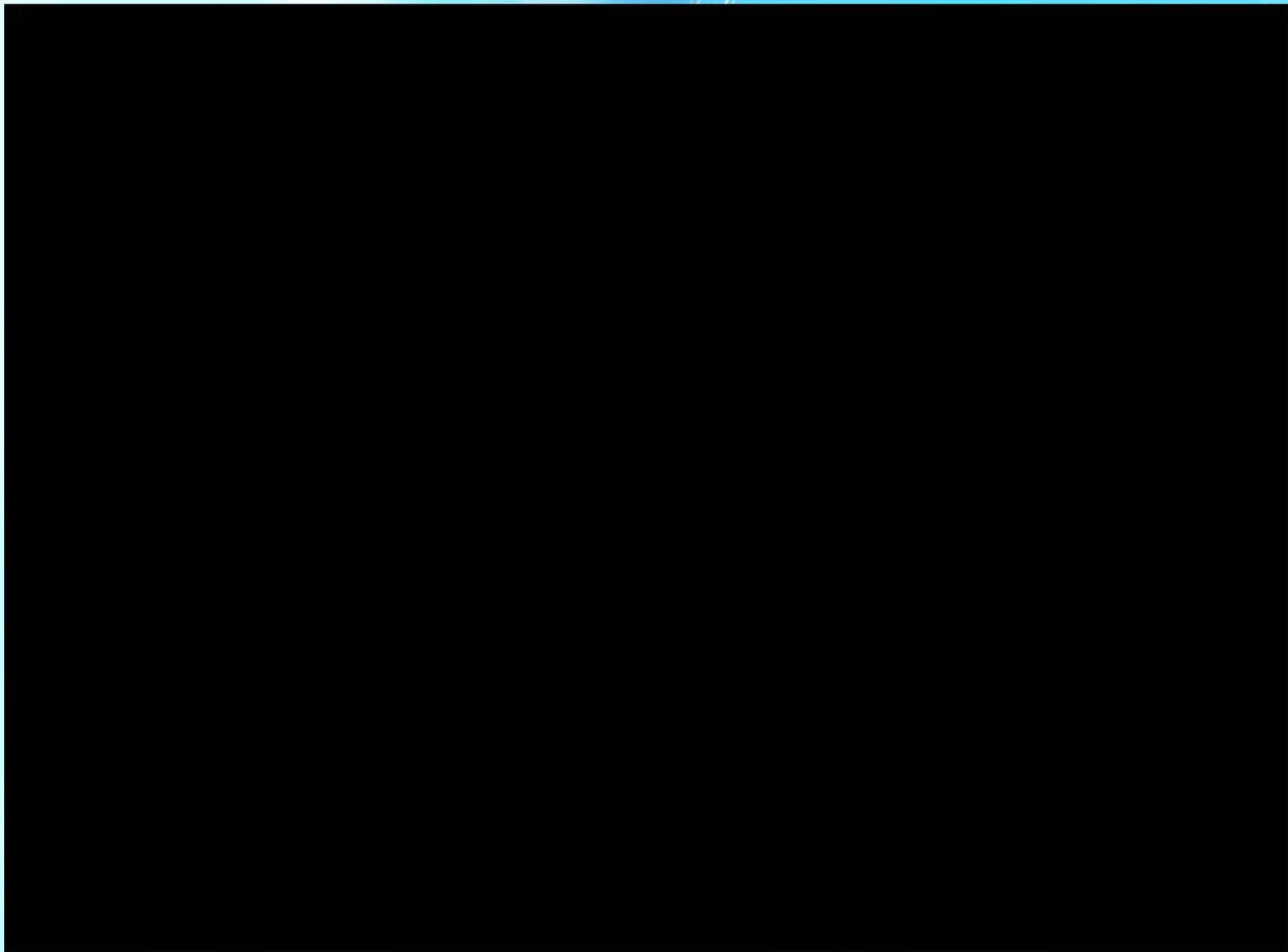
# Праздник мыльных пузырей





С пузырями мы играли,  
А потом их рисовали!







Спасибо за внимание!

