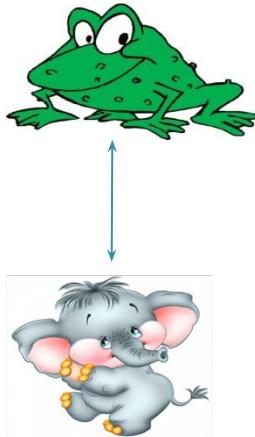


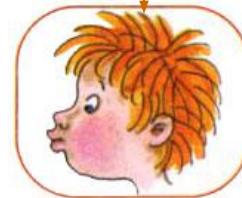
# Артикуляционная гимнастика

- Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

# Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Ш-Ж-Щ-Ч



На счёт «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок»  
**Свои губки прямо к ушкам  
Растяну я как лягушка.  
А теперь слонёнок я,  
Хоботок есть у меня.**



Улыбнуться, открыть рот,  
Положить широкий язык на нижнюю  
губу. Удерживать в спокойном  
состоянии на счёт до пяти. В этом  
упражнении важно упражнении  
важно следить, чтобы нижняя губа не  
напрягалась и не натягивалась на  
нижние зубы.

**Язык лопаткой положи  
И под счёт его держи:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык надо расслаблять!**



# Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Ш-Ж-Щ-Ч



Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз (можно помазать её вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть её вниз рукой)



Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удаётся присосать язык, то можно пощёлкать языком.

**Я стою на ножке тонкой,  
Я стою на ножке гладкой,  
Под коричневою шляпкой  
С бархатной подкладкой.**



# Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Ш-Ж-Щ-Ч



Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**Едем, едем на лошадке  
По дорожке гладкой.  
В гости нас звала соседка  
Кушать пудинг сладкий.  
Мы приехали к обеду,  
А соседки дома нету.**

---



Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

**Язык широкий положи,  
А края приподними.  
Получилась чашка,  
Кругленькая чашка.**



# Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков Ш-Ж-Щ-Ч



Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Красить комнаты пора.  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Маляру мы помогаем.



Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

На гармошке я играю,  
Рот пошире открываю,  
К нёбу язычок прижму,  
Ниже челюсть отведу.

