* «Коучингтің жаңашыл ұйымдастыру жұмыс түрлерін оқу- тәрбие процесінде қолданудағы маңыздылығы»

Коучинг- ол адамның әлеуетін ең жоғарғы деңгейге жоғарылатылуының тиімділігін ашады.
Т.Гэллвей

* коучинг (ағылш. coaching —оқыту, жаттықтыру) — консалтинг және тренинг әдісі; классикалық консалтинг пен тренингтен айырмашылығы — коуч кеңес және қатаң ұсыныстар бермейді, ол шешімді бірлесе отырып іздестіреді. Ал психологиядан айырмашылығы коучингтегі мотивацияның бағытында. Коучпен жұмыс істеуде белгілі бір мақсатқа, өмірде және жұмыста жаңа, позитивті тұжырымдалған нәтижелерге жету ұйғарылады.

* Яғни, анықтаманы талдай кетер болсақ, коучинг адамға немесе мекемеге мақсатқа, нәтижеге жетуге көмектеседі. Коучингті меңгерген маманды «коуч»не «коучер» деп атайды.

Тәлімгер. Басқарушы, нұсқау, бұйрық беруші, жағдайға байланысты сол мезетте шешім жасауға бағыттайды.

Тьютор. Ұйымдастырушы, кеңесші.Нақты жағдайға байланысты, өмірлік, білім алу қйындықтарын шешуді ұйымдастыру жолдарын ұсынушы.

Коуч. Серіктес. Өзекті, ашық сұрақтарға жауапты ішкі дауыстан жауап іздеуге, жеке тұлғалық дамуында нәтижеге жетуіне жетелейді.

Тəлімгер. Нұсқаулық. Түсіндіру. Мазмұндау. Білім деңгейінің меңгеруін бақылау.

Тьютор. Проблемалы мазмұндау,іздестіру, зерттеу. Пікірталас. Ми шабуылы. Сын тұрғысынан ойлау.

Коуч. Коучинг технологиясы. Ашық сұрақтар. Деңгейлік сұрақтар сатысы. Дауыс ырғағы. Өз ішкі дауысын тыңдау. Жеке жəне топтық коучинг. Серіктестік.

*Коучингтің артықшылығы

өте табиғи, яғни коучингте жалпылау немесе жалпылама шешім деген жоқ. Әр қойылған мақсат, әр табылған шешім сол адамның ерекшеліктері мен артықшылықтарына тән болады;

өте икемді, коучинг өмірдің кез-келген саласында қолдануға мүмкіндік береді

өте тиімді, коучингті қолдану арқылы уақытты әлдеқайда тиімді етіп қолдануға болады;

адамды жауапкершілікке тәрбиелейді, жауапкершілік өте кең және терең мағынасында. Жауапкершілік — өз өміріне, өз сөзіне, өз нәтижеңе, өз көңіл-күйіңе, т.б.

адамды өзінің шын арман-мақсаттарымен, құндылықтарымен түйістіреді.

*Коучинг-сессия» бағдарламасының ерекшелігі

* «педагог өзінің кәсіби шеберлігін шыңдауға белсенді оқу түріне бағыт алуына қолдау көрсету. Бұл ерекшеліктің кілті- іске қатысты фактілер мен ақпараттарды қабылдау, біздің эмоциямыз бен ықыласымыз қашан? қалай? шындықты бұрмалайтынын түсіну. Бұл бағдарлама балабақша мекемесінде тәжірибесі жоқ педагогтар мен тәрбиешілерге арналған. Бағдарламаның арқасында педагогтар мен тәрбиешілер оқу-тәрбие үрдісінің тұлғаландыру, социализацияландыру үрдістерін ұйымдастыруды, сонымен бірге педагогика-психологиялық білім жүйелерін игереді.

*Бағдарламаның негізгі мақсаты:

* балабақшада өз қызметін жаңадан бастаушы педагогтар мен тәрбиешілердің жұмыс тәжірибелерінде тұтас жүйелілікті, кәсіби дайындықты игерту.
* Бағдарламаны орындау кезінде келесі міндеттер іске асырылады:
* • Жаңадан бастаушы тәрбиешілердің балабақша кешеніне бейімделуі;
* • Кәсіби өзгешелікті күтуді нақтылауға көмектесу;
* • Оларды балабақша кешенінің өзгешелігіне мақсаттарына сәйкестендіру;
* • Кәсіби шеберліктерінің қызметтерінің орындауын, өз еркімен ұйыдастыра білуді қалыптастыру;
* • Рефлексиялық позицияны шығаруы.

«Коучинг-сессия» бағдарламасы өзіне үш коучинг-сессины кіріктіреді.
Олар:

Жаңадан бастаушы тәрбиешілердің өзіндік қызметіне дайындығының психлолгиялық аспектісі.

Жаңадан бастаушы тәрбиешілердің балабақша кешеніндегі оқу-тәрбиелеу үрдісіне қосылуы

Қорытынды. Рефлексия шеңбері. Өзіндік ашық сабақтар, шаралар өткізу.

Жаңадан бастаушы тәрбиешілер оқыту бөлімінде педагогтар мен тәрбиешілер анықталған бүгінгі заман талабына сай білім беруде мемлекеттің стратегиялық бағыттарының саясатын, білім дағыларын меңгеруі тиіс.

Олар:

- Негізгі кәсіби этика ережелерін;
- Өздерінің қызметтік міндеттерін және құқықтарын;
- ҚР білім беру заңы;
- ҚР балалардың құқықтары» туралы заң;
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуда басшылыққа алынатын нормативтік-құқтық құжаттар;
- Мектепке дейінгі жастағы балалардың даму ерекшеліктері және жас кезеңдеріне сәйкес бағдарлама жүкемелерін білу;
- Ата-аналармен серіктестік қарым-қатынас орната білу.

Күтілетін нәтиже

«Жаңадан бастаушы тәрбиешілерге әдістемелік жетекшілікке көмекші коучинг-сессия » бағдарламасының орындалу үрдісінде тәрбиешілер иен педагогтар оқу-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыруды, ата-аналармен қарым-қатынас жасауды, бүгінгі заман талабына сай оқыту технологияларды пайдалануды, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды, өзіндік қызметін , жоба түрлерін ұйымдастыруды игереді. Жаңадан бастаушы педагогтар мен тәрбиешілердің кәсіби қызметтерін анықтайды. Олар: диагностикалық, комуникативтік, үйлестірушілік, жобалық, зерттеушілік, сындарлылық, ұйымдастырушылық.

Өзектілігі: білім беру жүйесін модернизациялау негізінде, балабақшаның әдістемелік қызметін ұйымдастыруда, әдіскер бүгінгі заман талабына сай әдістемелік жұмысты жетілдіру мақсатында инновацияларды енгізіп, педагогикалық ұжым қызметінің де сапасын арттыру, оңтайлы жол іздеу керек.

Жоба мақсаты: балабақшадағы педагогикалық еңбек өтілін жаңадан бастаушы педагогтар мен әдіскерлердің кәсіби қызметтерін жетілдіруді қолдау.

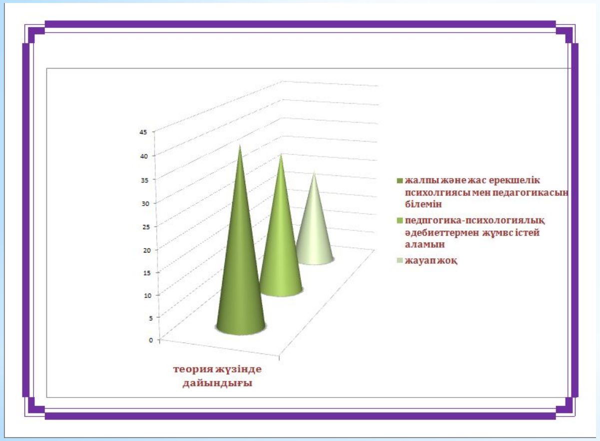
Жобаға қатысушылар: педагогикалық өтілі 3 ж. дейінгі тәрбиешілер мен мамандар.

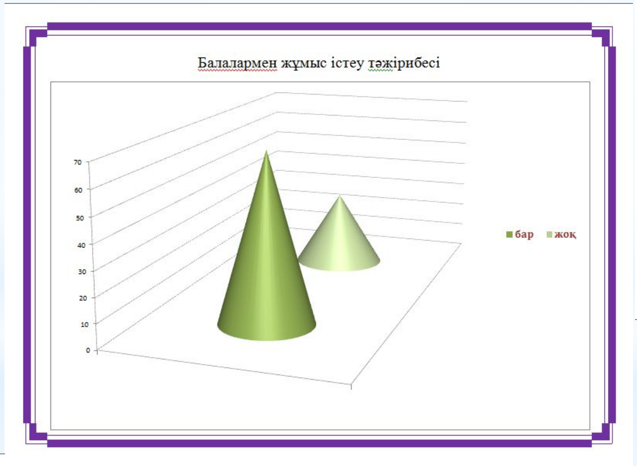
Жоба ұзақ мерзімді 2010- 2015

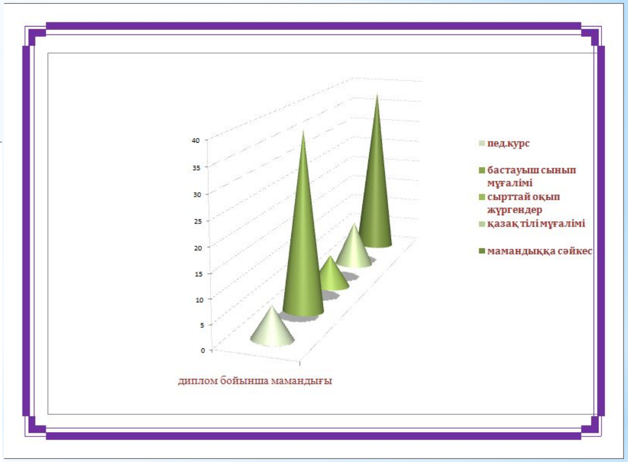
Жоба кезеңдері:

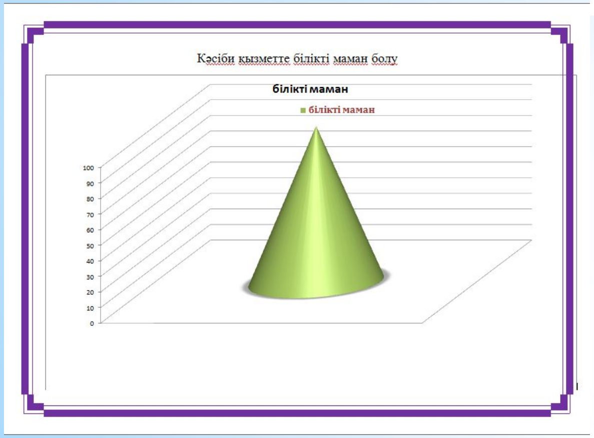
1. Ақпараттық- талдау кезеңі (ақпарат жинау, сараптау, талдау, зерттеу, сауалнама)
2. Жоспарлы болжау кезеңі (ұзақ- қысқа мерзімді семинарлар, әдістемелік кеңестер, ашық көріністер, тренингтер, шебер класстары, іскерлік ойындар, педагогикалық кеңестер, конференциялар, педагогикалық оқулар, әдістемелік апта)
3. Диагностикалық бақылау (мониторинг, педагогтардың өсу динамикасының рейтингі, тұсау кесер, сауалнама, әдістемелік қорды жинақтап, рәсімдеу)

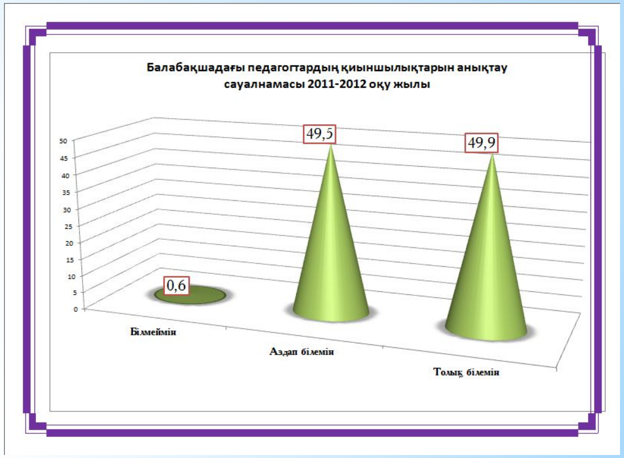
І кезең


жалпы және жас ерекшелік психолгиясы мен педагогикасын білемін
педпгогика-психологиялық әдебиеттермен жұмвс істей аламын
жауап жоқ
теория жүзінде дайындығы


Балалармен жұмыс істеу тәжірибесі
бар
жоқ


пед.курс
бастауыш сынып мұғалімі
сырттай оқып жүргендер
қазақ тілі мұғалімі
мамандыққа сәйкес
диплом бойынша мамандығы


Кәсіби қызметте білікті маман болу
білікті маман
білікті маман


Балабақшадағы педагогтардың қиыншылықтарын анықтау сауалнамасы 2011-2012 оқу жылы
0,6
49,5
49,9
Білмеймін
Аздап білемін
Толық білемін

«Мектеп жасына дейінгі балалар құзіреттілігінің жүйелі жолын қалыптастыру» аудандық семинар.
2012 ж.

«Мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтік-медициналық, педагогика-психологиялық сауықтыру бағыттары» аудандық семинар.
2013 ж.

«Қазіргі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық бағыттарын енгізу жолдары» АӘК тамыз кеңесі.
2013 ж.

«Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде әдістемелік жұмысты ұйымдастыру» аудандық әдістемелік кабинет
2012 ж

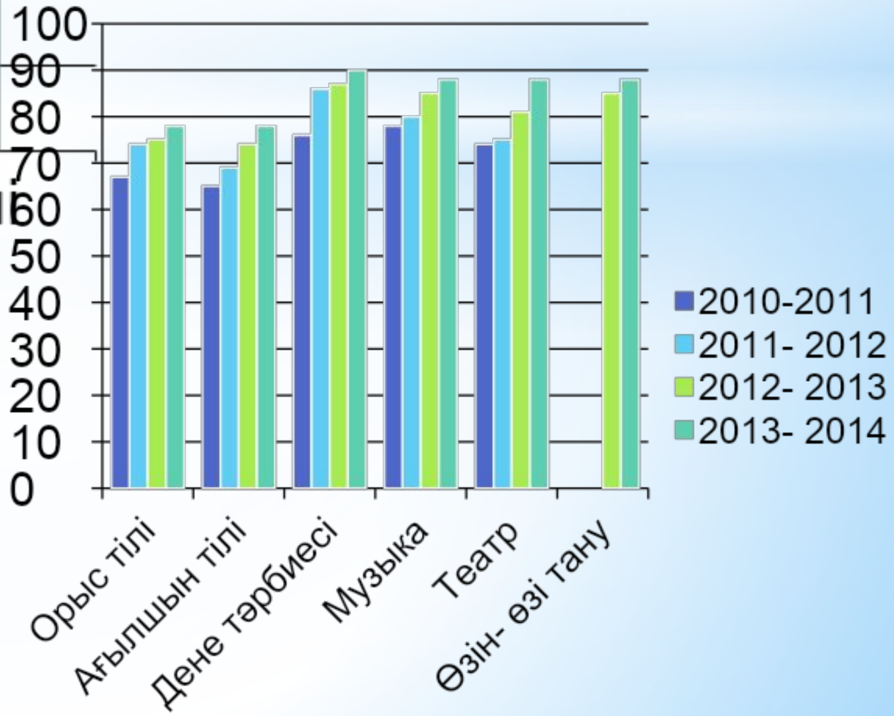
«Мектепке дейінгі шағын – орталықтардың қызметін ұйымдастыру жолдары» тамыз конференциясы.
2011 ж.

ІІ кезең

Шағын орталықтарға арналған «Ойын– бала әрекетінің негізгі түрі» атты аудандық семинар.
2013 ж.

III кезең

82
80
78
76
74
72
70
68
2010- 2011
2011- 2012
2012- 2013
2013-2014
Топтардың білім көрсеткіші


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Орыс тілі
Ағылшын тілі
Дене тәрбиесі
Музыка
Театр
Өзін- өзі тану
2010-2011
2011- 2012
2012- 2013
2013- 2014

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде білім беру сапасын жақсартуда балабақшаның әдістемелік жұмысына инновациялық технологиялар енгізу

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жоба әдісі арқылы балабақша педагогтарының кәсіби квалификациялық деңгейлерін белсендендіру. (тақырыптық күндер мен апталар, ашық көріністер, жобалар)

«Денсаулығы сәбидің- қуанышы әр үйдің» бағдарламасы

«Шашки турнирі»

«Ала доп» футбол

«Шынықсаң, шымыр боларсың» спорт бұрышын рәсімдеу (дене тәрбиесіне арналған дәстүрлі емес құралдар, таңғы жаттығу, серуен картотекаларын құрастыру)

«Біздің үй» экологиялық дамыту ортасын рәсімдеу. (экологиялық тәрбие, зерттеу жұмыстарына арналған қажетті құралдар, дидактикалық материалдар)

Жоба әдісі, эксперимент қызметі арқылы экологиялық тәрбие беру жүйесін белсендендіру.

«Жасыл желек» терезедегі бақша, «Экологиялық жолақша» ауладағы бақша.

Бала тәрбиесі- ортақ іс

«Жан жылуы» ата-аналарға арналған кеңес орталығы

«Тәй- тәй, бөпем» жас ата-аналар клубы

«Біз мектепке барамыз» мектепке даярлық топтарының ата-аналар мектебі

«Мұрагер» ата-аналар клубы (ұлттық педагогика)

«Қамқорлық» мектепке дейінгі жастағы балабақшамен қамтылмаған балалардың ата- аналарына арналған мектеп.

“Болашақ” ақпараттық парағы

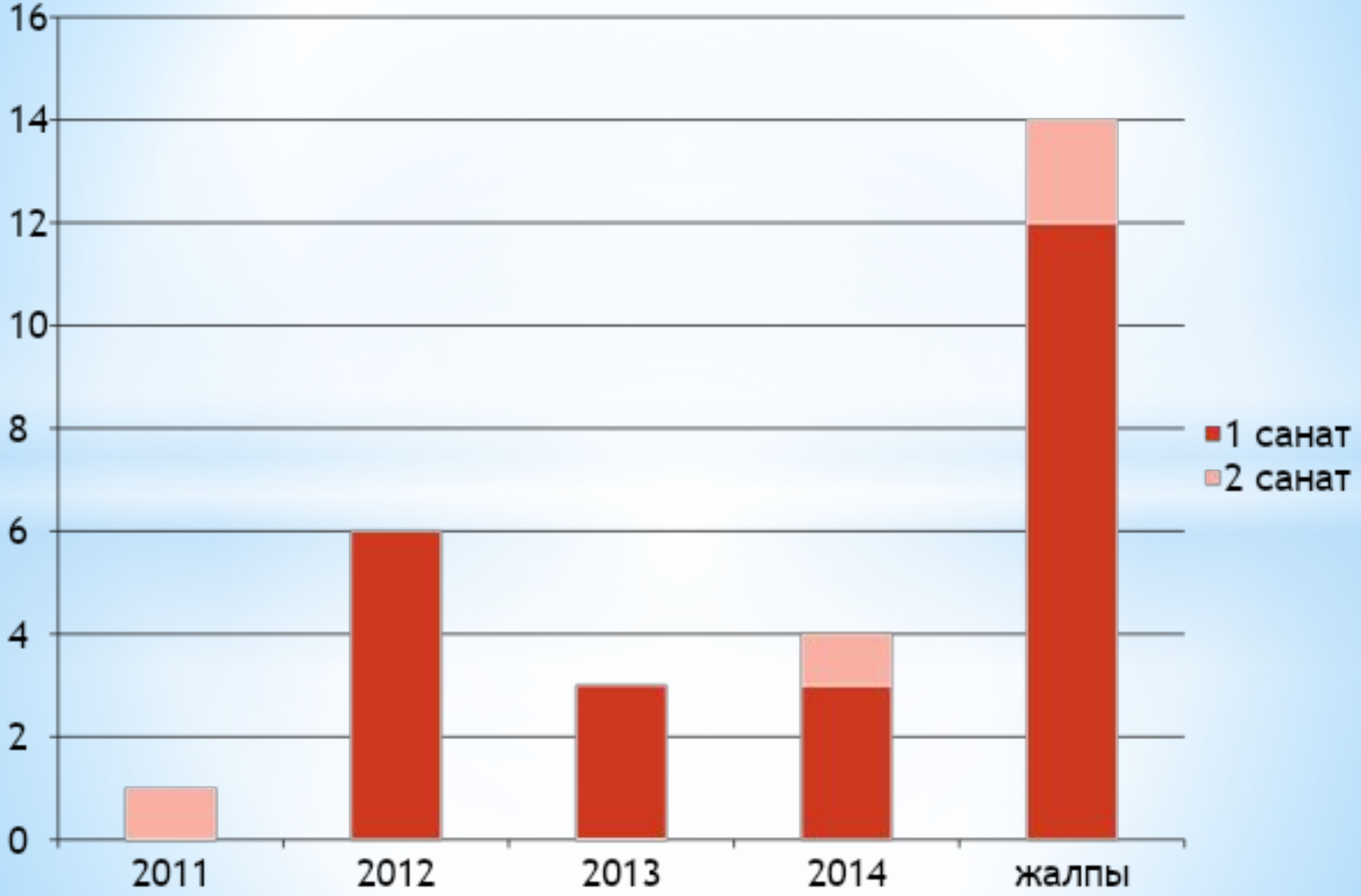
Жетістіктер

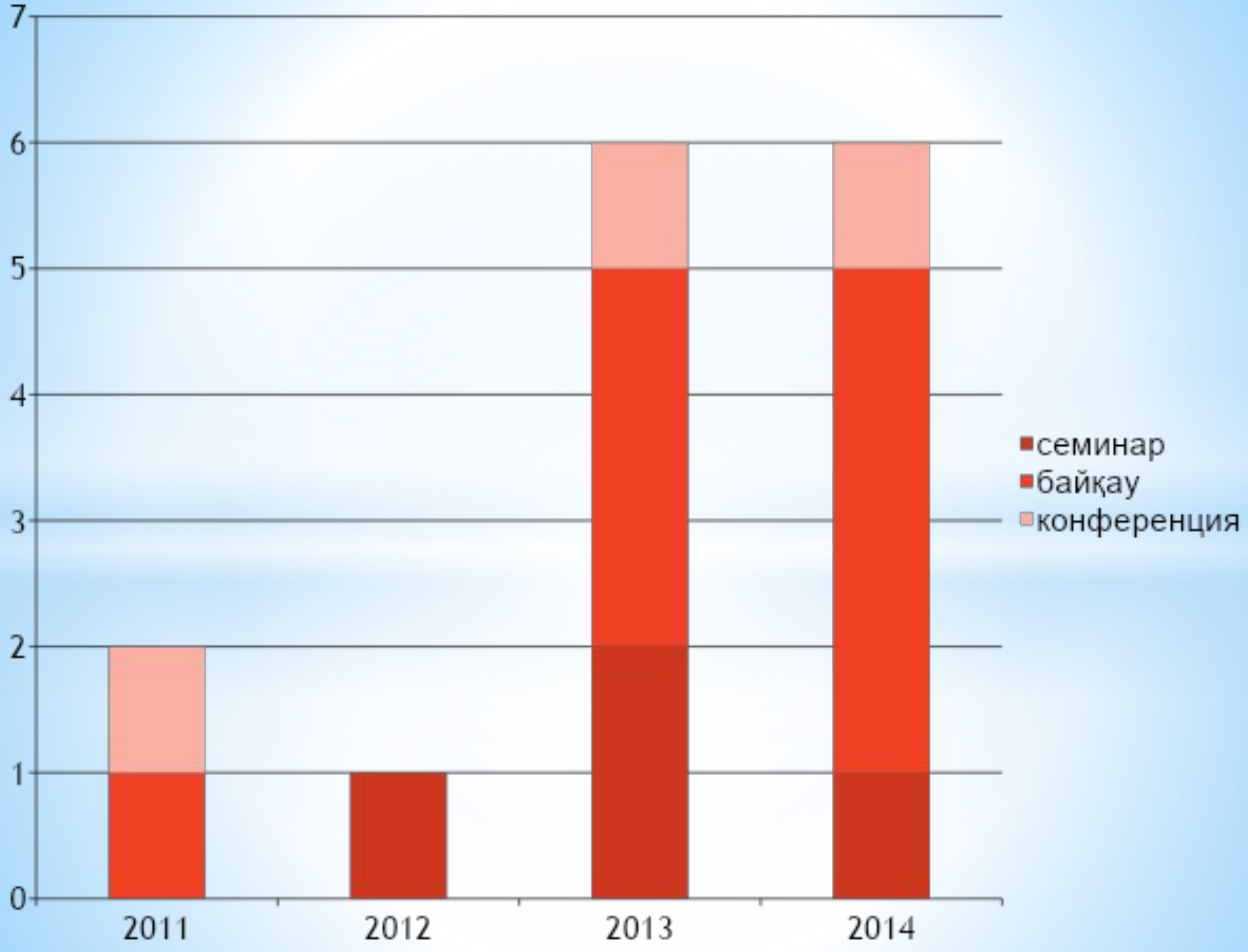
«Үздік тәрбиеші» аудандық байқауында тәрбиеші Битакова Ж.Е. бірінші орынды жеңіп алып, облыстық конкурсқа жолдама алды. Облыстық байқауда 19 педагог арасында 6 орыннан көрінді.

Ақмола облыстық салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының «Біз ауа райының әр күнімен доспыз» атты тақырып аясында өткен үздік сценарий байқауының жеңімпазы, 3 дәрежелі диплом

Үркер» Халықаралық Интеллектуалдық ОрталықФ. М. Достоевский атындағы Омск мемлекеттік универстиетінің «Перспектива» Білім беру орталығымен бірлесіп, 2013-2014 оқу жылы аралығында даярлық және ересек топтарының тәрбиеленушілері үшін ашық ТУРНИР «ПОНИ®»

Жетістіктер





7
6
5
4
3
2
1
0
2011
2012
2013
2014
семинар
байқау
конференция

Күтілетін нәтиже

- Заманауи оқу – тәрбие кеңістігі

- «Қазына» қоры

Кемел болашақ

Инклюзивтік білім беру негізінде мектепке дейінгі балалардың толерантты сезімдерін қалыптастыру.

Сапалы және еркін еңбек қана адамды бақытқа кенелтеді. Еңбектенген әр минут- бір несібе.

Ғафур Ғұлам