

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Ягодка» г. Котельниково
Волгоградской области

*ПРОЕКТ ИНФОРМАЦИОННО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА»*

Выполнила:

Локтева Елена Георгиевна воспитатель МБДОУДС №8 «Ягодка»

Актуальность

Мир детей – это удивительный мир, это мир почемучек. Наши дети самые активные, самые любознательные. У них очень много вопросов, на которые они тут же хотят услышать ответ. Поэтому мы решили начать с ними **исследовательскую работу**, чтобы они сами могли **найти ответы на свои многочисленные вопросы**. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница. Очень важно научить людей, и особенно детей, наше будущее поколение бережному отношению к воде



Цель

Развитие у детей интереса к познанию и личностного стремления к практическому исследованию важнейшего составляющего среды обитания – воды.

Задачи проекта:

-В процессе создания музея воды, поощрять детей к самостоятельному выявлению свойств воды.

-Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды.

-Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с жидкостями, умения выдвигать гипотезы и предлагать способы их разрешения.

-Развивать речь детей, активизировать их словарь.

-Воспитывать аккуратность при работе с водой.

Тип проекта:

информационно-исследовательский

Участники проекта:

**дети подготовительной группы
и их родители, воспитатели**

Этапы проекта

1. Подготовительный

2. Основной

3. Завершающий

Подготовительный этап

Нам всем интересно:
Откуда вода?
Из снега берется,
Иль может из льда?





Воду нужно уважать —
Это должен каждый знать!
Совершенно не секрет —
Без воды нам жизни нет!
Ни умыться, ни напиться,
И не сможем насладиться
Ни природой, ни пейзажем
Без воды угаснет каждый!



н.п.игра «волшебница-вода»



«Водяной»



«Море волнуется»



ИГРЫ

«Ручейки и озёра»

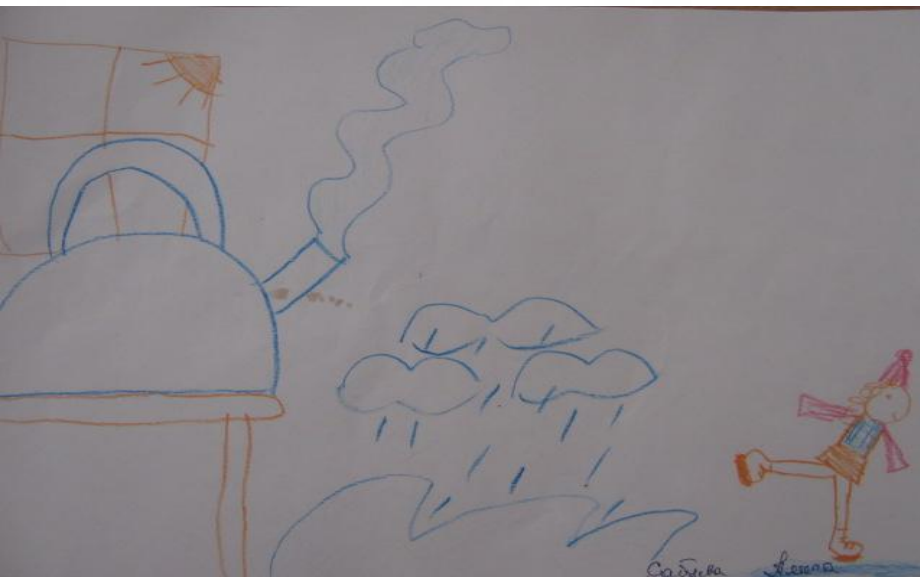


КОЛЛЕКЦИИ



Основной этап

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу! (Вода)



Основной этап

Что такое вода — интересно ребятам,
Это то, без чего нам, друзья, не прожить.
Человечеству послана она во благо,
И водой мы, конечно, должны дорожить.



ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!

Всё, всё, всё хотим
узнать!

Нужно всё зарисовать!

Как наш опыт получился,
Сколько времени он
длился?

Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?





В тихую погоду — нет нас
нигде,
А ветер подует — бежим
по воде. (Волны)



ПОДЕЛКИ





Стоит стеклянный водоём,
Много разных рыбок в нём –
Жёлтых, чёрных, красных,
И таких прекрасных.
(Аквариум)



Объёмные поделки



макеты



Заключительный этап Создание Мини-Музея



Книжки о воде



Мы с родителями вместе
Книжки делали для всех.
О воде, морских животных, речке,
капельке, росе.

