

**МОУ «Специализированная школа с углублённым изучением  
иностранных языков № 115 города Донецка»**

**2 класс**



**Учитель начальных классов  
Патрикац Мария Михайловна**

**Цель:** развивать познавательный интерес к овладению знаниями по русскому языку. Провести в игровой манере с активным привлечением учащихся. В лёгкой непринуждённой форме дети повторяют и закрепляют твои знания в грамматике.



- ❑ Щедрое народное наследство  
-Я люблю красивый наш язык
- ❑ Ведь на русском говорю я с детства,  
Словно к матери, к нему привык.
- ❑ Жизнь идёт, словарь опережая.  
Сколько новых дел, событий, чувств!
- ❑ Мысль свою на русском выражая,  
Я у предков многому учусь.
- ❑ Навсегда вошли без перевода  
Русские хорошие слова
- ❑ В речь и душу каждого народа  
На правах духовного родства.



**К нам в гости пришёл ёжик.**

Но почему – то он грустит.

Ё ж и к. Под ольхой в тени ветвей

Я созвал своих друзей.

Усадил их всех на кочку,

Дал росы им по глоточку.

Но внезапно за бугром

Громкий – громкий грянул гром.

Гости все свалились с кочки,

Разлетелись на кусочки.

Вам не сложно угадать?

Помогите их собрать!



**МЕД ДЯ СУК БАР ЛИ ВЕДЬ ЯЦ ТЕЛ ЗА СА**

# Помоги ёжику дойти до гриба.

1. Назовите части текста.
2. Что мы подразумеваем под буквами?
3. Чем отличается звук от буквы?
4. Что такое синонимы?
5. Антонимы?
6. Какую роль выполняет мягкий знак?



## Слова-предметы единственного числа

**назовите во множественном.**

Нога - ... . Рука - ... . Дуга - ... . Мука - ... .

Ведро - ... . Окно - ... . День - ... . Пень - ... .

Цыпленок - ... . Козленок - ... . Бочонок - ... .

**Я ко всем наукам ключ имею,  
Я со всей Вселенною знаком -  
Это потому, что я владею  
Русским великим языком.**

**У меня нарядов много,  
И со всеми я дружу.  
Кто письмо писать захочет,  
Все, что хочешь, напишу.  
(.....)**



**То я в клетку, то в линейку,  
Написать на мне сумей-ка!  
Можешь и нарисовать.  
Кто такая я?  
(.....)**

**Прописи, тетради, авторучки скрип,  
Пишет аккуратно каждый ученик.  
Правила читаем, учим на зубок.  
Ну, ребята, что же это за урок?**

**Читать научились на этом уроке.  
Сперва по слогам, а теперь как хотим.  
Мы учим легко стихотворные строки,  
Рассказ от поэзии вмиг отличим,  
К нам с книгой приходит само вдохновение,  
И все на уроке каком же? (.....)**

Я фигурка небольшая,  
Точка подо мной большая.  
Коль спросить что соберешься,  
Без меня не обойдешься.

## Назови одним словом.

Богатый человек -..... ,  
болтливый человек - .....,  
храбрый человек -.....,  
грубый человек -..... .



## “Выделяем главные члены предложения”.

Какие члены предложения называются “главными”?  
На какие вопросы отвечает подлежащее?  
На какие вопросы отвечает сказуемое?

1. В берлоге спит медведь. 2. Ученик решает трудную задачу. 3. Брат купил коньки. 4. Цветёт душистая сирень. 5. Лампы ярко освещают цирк. 6. Сильный ветер качает деревья. 7. Ученики рисуют. 8. Бабушка поставила посуду на стол.

# Отгадай знаки препинания.

1. На крохотное ушко похожа завитушка,  
Велит нам постоять чуть-чуть  
И отправляйся дальше в путь.  
Выйдет на дорожку – всем подставит ножку.
2. Ляжет палочкой на строчку –  
Проходите по мосточку.



3. Оно глазастое.  
Ходит, знаками хвастая.  
Так и хочется ему разъяснить нам что к чему.
4. Стоят три кумушки рядком, ведут беседу,  
но тайком.  
Какими – то далёкими туманными намёками.
5. Всегда подслушать норовят то, что  
другие говорят.
6. Словам раскрывают объятья:  
- Ждём в гости вас, милые братья!



## “Соедини синонимичные слова”.

Смелый-  
идти-  
трудно-  
ловкий-  
злой-

шагать,  
тяжело,  
храбрый,  
свирепый,  
юркий.

Новый дом несу в руке,  
Двери дома на замке,  
А живут в доме том  
Ручка, книжка и альбом.  
(.....)



## Подбери к этим словам антонимы.

Равнодушный –  
Вечерний –  
Толстый –  
Скучный –  
Слабый –  
Глупый –  
Низкий –

## «Замени одним словом фразу»:

- орать во все горло (.....);
- спать мертвым сном (.....);
- вылететь из головы (.....);
- морочить голову (.....);
- прикусить язык (.....).

## «Путаница».

Буквы в слове поменялись местами. Какие это слова?

узб потор топльа  
осн зёкол кокньи  
имр рабан покльа  
окт ромоз коцьо

## «Отгадай загадки».

В отгадках спряталось слово «РАК».

Этот рак из ткани сшит.

Этот рак на Луну летит.

Этот рак - долгожданный день.



## “Составляем предложения из слов”

- ❖ Ворона, на, сидит, ветке, чёрная.
- ❖ Серый, грызёт, морковку, заяц, вкусную.
- ❖ Яблоки, на, созрели, яблоне, красные.
- ❖ Пальто, висит, вешалке, на, детское.
- ❖ В, росли, красивые, саду, кусты.

## “Вставьте пропущенные буквы”

На какое правило эти слова?

- Пищ..., ч...щ..., рощ..., куч... .
- Саранч..., кач...н, туч... .
- Дач..., гущ... и свеч... .

- Мыш..., еж...ки, уж... .
- Лыж..., луж..., камыш... .
- Чиж..., еж..., стриж... .



## “Типография”.

“Составьте как можно больше слов из данных слогов”.

• *Че, зво, ка, школь, ги, ней, кни, ка, фель, ни, у, нок, ки, ник, руч, ли.*

**Выпишите слова, которые перенесены правильно.**

Зме – я, гай – ка, ча – йка, О – ля, Оль – га, ма – шина, снеж – ок, дру – жок, пал – ьто, день – ки, с – леды, шага – ть.



**БУКВЫ В СЛОВАХ ПОМЕНЯЛИСЬ МЕСТАМИ.  
НАЗОВИ ЭТИ СЛОВА. ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ.**

узб  
осн  
ирм

лсот  
иалп  
оерм

аицпт  
всоол  
плаеч

## Отгадай ребусы

Р1а 2д ш1ла с3жи

Ви3на с3 по2л

## Метаграммы

С буквой «Г» – я по небу лечу,  
С буквой «В» – я детишек лечу.

С «Л» – на реке зимой бывает,  
С «М» – пчёлка добывает.

Пять чуланов, а одна дверь.  
Новая посудина, да вся в дырках.  
Одну меня не едят, а без меня редко едят.  
Висит сито, не руками свито.  
В лесу родился, а дома хозяйничает.  
Не для рыб, а сети расставляет.



## Проверим знание алфавита.

Слова нужно расставить в алфавитном порядке.

УХО, ЗОНТ, ЧАСЫ, КОТ, ПЕНАЛ, ГОРОД, ЕЛЬ,  
ЯКОРЬ, СТУЛ, АЙВА, ОКНО, ЩУКА, КОРОВА,  
ХЛЕБ, ЭКРАН

# Логогрифы

На голове барана и быка  
Ты можешь их найти.  
А ноту лишь добавишь –  
По ней сумеем мы пройти.

## «Составляем меню»

Необходимо составить из всех букв,  
входящих в слова, названия блюд:

Крот + каша = (картошка)

Бобр + редут = (бутерброд)

Суд + тень = (студень)

## Шарады

Слово разгадает тот,  
Кто не забыл названий нот.  
И коль проявишь ты терпенье,  
То в целом – огородное растение:  
Голова на ножке, а в голове – горошки.

Измени слова так, чтобы в них вместо ё  
стала буква е и запиши предложение по  
– новому.

Алёша поёт песни.



## Читаем стихи и постараемся их закончить.

В дом войти никто не мог - на двери висел ... ( ..... )

Я песок руками рою. Королевский ... ( ..... ) строю.

Из стенки... ( ..... ) торчат, повешу – ка на них плакат.

А на день рождения Вике в подарок я несу ... ( ..... )

( ..... ) прыгают по веткам, принесли орешки деткам.

Ты печенье испеки: взбей яичные ... ( ..... )



## Игра со словом «победа»:

- В какой гостинице вы жили? ( ПОБЕДА )

- Чего вы ждали? ( ОБЕДА )

- Случилось что? ( БЕДА )

- Пропала что? ( ЕДА )

- Вы кричали? ( ДА )

- А что кричали? ( А...А ...А )

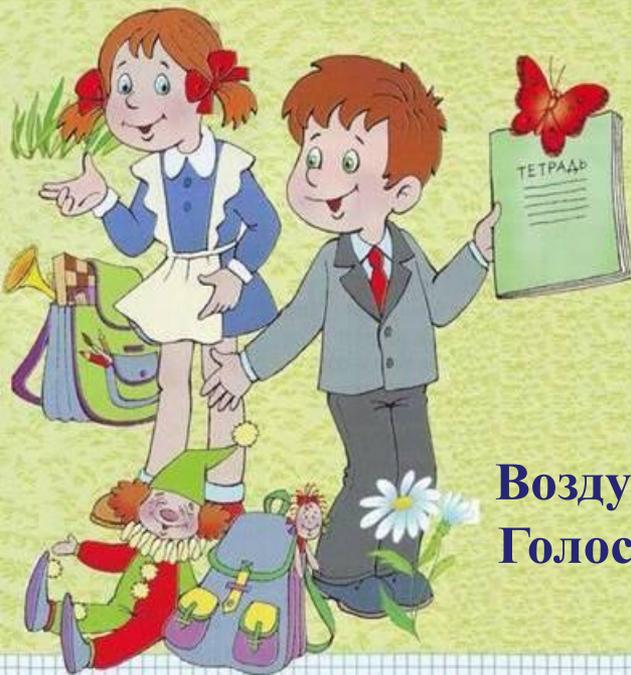
- ❖ **Убери цветок и найди название овоща: ОГРУОМРАЕШЦКА.**
- ❖ **Найди деревья : ТОБПЕРОЁЛЗАЪ.**
- ❖ **Найди два фрукта: ЯБГЛРОУШКАО.**

**Нам на праздник прислали телеграмму, но в ней перепутаны слоги. Поменяйте слоги местами и прочитайте текст.**

*РЕБЯ ДОРО ЗДРАВ ГИЕ ТА ПО ЛЯЕМ ВАС С ПРАЗД  
КА РУС*

*ЯЗЫ СКОГО НИКОМ !*

**Воздух свободно идёт через рот, нет препятствий разных.  
Голос участвует, голос зовёт. Звук получается... ( ..... )**



Воздух рвёт преграды, шум получается.

Голоса нет совсем, но звук прорывается.

Как называется звук такой? Это ... ( ..... )

**А вот известная всем фраза. Поставьте, где надо запятую.**

**КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ.**

**«Поспевай – не зевай»**

– Сколько звуков в слове ЯМА?

– Какого цвета бывает ТОСКА, СКУКА?

– Как написать МЫШЕЛОВКА пятью буквами?

**Замените в слове одну букву так,  
чтобы получилось новое слово.**

полка – ....., сук – ....., корка – ....., нора – .....

пони – ....., река – ....., пара – ....., тир – .....,

кора – ....., топот – ....., сон – ....., порт- .....



## Что это?.

Высокая, стройная, кудрявая, белоствольная .....

Холодный, блестящий, быстрый, журчащий .....

Белый, блестящий, холодный .....

Добрая, ласковая, заботливая ...

## «Подскажи словечко».

### Скажу я слово «высоко»

А ты ответишь – (низко).

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь – (близко).

Скажу тебе я слово «трус»,

Ответишь ты – (храбрец).

Теперь «начало» я скажу,

Ну, отвечай (конец).

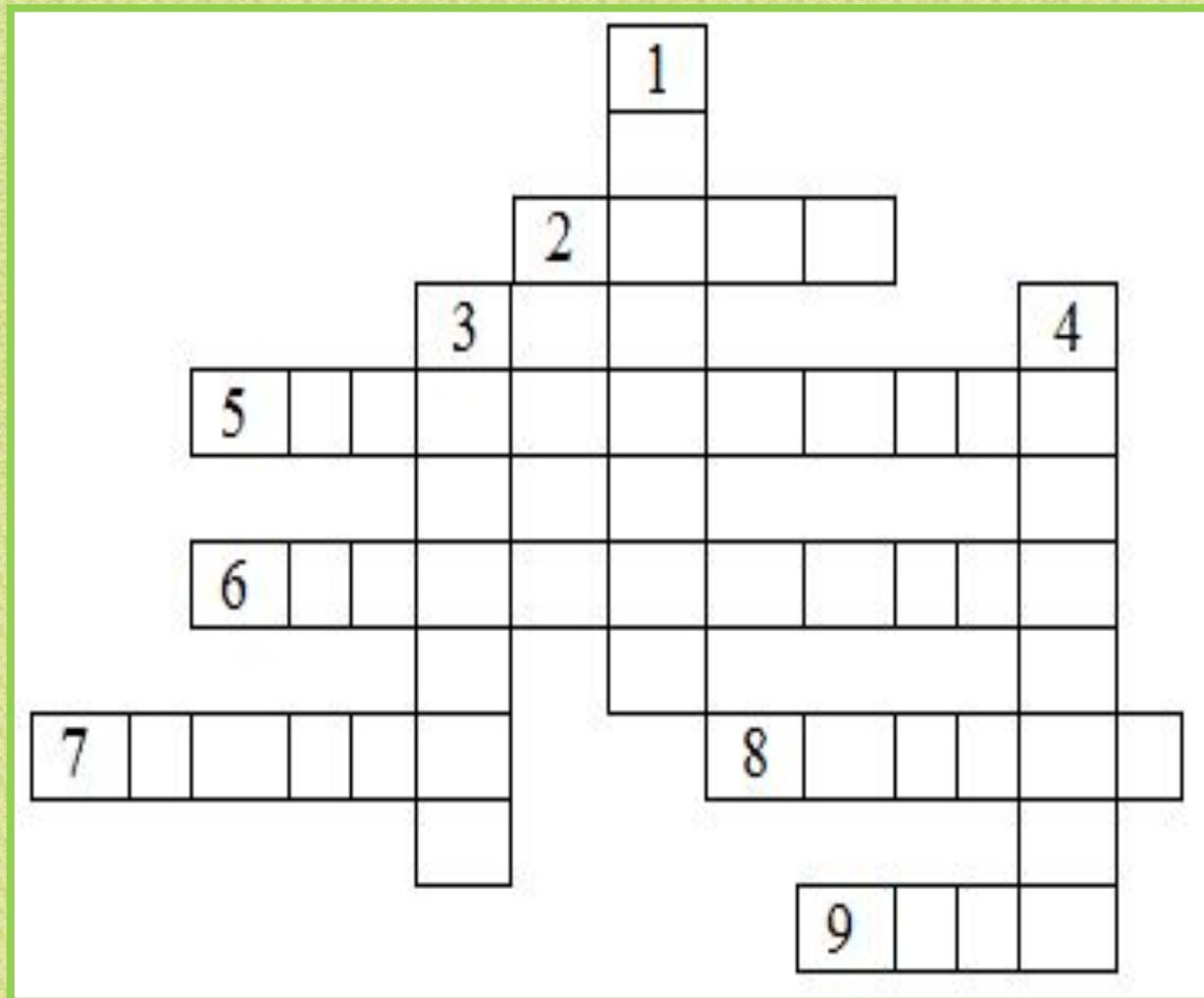
1-ый ряд: большой – , широкий – , день – .

2-ой ряд: утро – , светлый – , кислый –

3-ий ряд: хорошо – , умный – , толстый – .



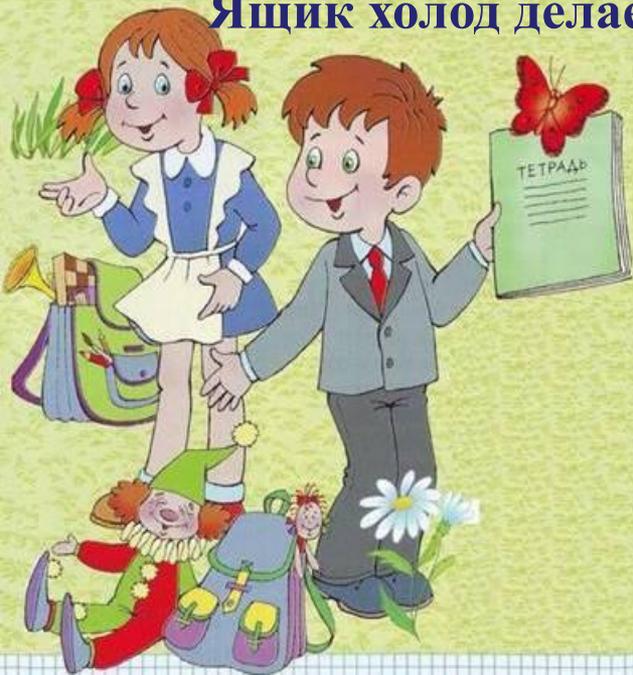
# «Разгадаем кроссворд»



2) По земле, как змейка, вьётся,  
Людам в руки не даётся,  
Вдаль бежит издалека –  
Это синяя... (река)

5) Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит. (Колокольчик)

6) Привезли на кухню ящик –  
Белый-белый и блестящий,  
И внутри всё белое.  
Ящик холод делает. (Холодильник)



## По горизонтали:

7) Его на палец надевают,  
И оно руку украшает. (Кольцо)

8) Гуляю в поле,  
Летаю на воле,  
Кручу, бурчу,  
Знать никого не хочу.  
Вдоль села пробегаю,  
Сугробы наметаю. (Ветер)

9) Лупоглазый мышеед  
В шубу серую одет. (Сова)

## По вертикали:

1) Жил я посреди двора,  
Где играет детвора,  
Но от солнечных лучей  
Превратился я в ручей.

4) Когда апрель берёт своё  
И ручейки бегут, звеня,  
Я прыгаю через неё,  
А она – через меня.

3) Сам он худ,  
Голова – с пуд,  
Как ударит –  
Крепко станет.

**«Без пословицы не проживешь,  
от пословицы не уйдешь».**

**Продолжи пословицу.**

- Век живи – ... .
- Делу время – ... .
- Ветер рушит горы, а слово – ... .
- Слово не воробей, ... .
- Красна птица пером, а .....

**Необходимо раскрыть смысл  
выражений, которые называют  
крылатыми .**

-рукой подать;  
-во весь дух;

-морочить голову;  
-путаться под ногами;



# Найди ошибки в пословицах.

Волков бояться – под одеялом лежать.

Кашу соляжкой не испортишь.

Тяжело в учении, легко на каникулах.

У мышки глаза велики.

На ловца и паровоз мчится.

Друг познаётся за завтраком.

**Прочитайте слова и найдите в них другие, затаившиеся.**

Победа \_\_\_\_\_

Бусы \_\_\_\_\_

Тапочки \_\_\_\_\_

Тумбочка \_\_\_\_\_

Удочка \_\_\_\_\_

Рыбак \_\_\_\_\_

Осадки \_\_\_\_\_

Машина \_\_\_\_\_

Черёмуха \_\_\_\_\_

Господин \_\_\_\_\_

Дрожь \_\_\_\_\_

Атом \_\_\_\_\_

Трубил \_\_\_\_\_



**Найти все слова, спрятанные среди букв в строчках и назови их.**

**АМКЕЮМЯЧЛДРПГНШЗТЕАТРОЛСВАУСОБАКАЖШНАВЛРН**

**ХОГМЕБЕЛЬКОТЪАБГОУКНТРСУШБУКВАЛОБНЕПСОЛНЦЕД**

## **«Второе название животного».**

**Каких зверей так называют?**

**1 ряд:** Косой – (заяц).

Косолапый – (.....).

Наседка – (.....).

**2 ряд:** Серый разбойник – (.....).

Лесной доктор – (.....).

Пернатая кошка – (.....).

**3 ряд:** Рыжая плутовка – (.....).

Сохатый – (.....).

Золотой гребешок – (.....).



## «Продолжи пословицу».

Лес рубят, щепки ... . Сделал дело, гуляй ... . Лучше один раз увидеть, чем один раз ... . Старый друг лучше новых ... . Семь раз отмерь, один раз ... . Не имей сто рублей, а имей сто ... . Кто много читает, тот много ... . Любишь кататься, люби и саночки ... . Без труда не вытащишь и рыбку ...

## « Отгадай слово»

Разгадай шараду, запиши слово, разбери его по составу.

Корень мой из слова СКАЗКА,  
Суффикс, что и в слове ИЗВОЗЧИК,  
Приставка в слове РАСХОД,  
Окончание в слове ДОМ.

Корень в слове ВЯЗАТЬ,  
Приставка в слове ЗАМОЛЧАТЬ,  
Суффикс в слове СКАЗКА,  
Окончание в слове РЫБА.



## «Весёлые вопросы»

За чем язык во рту?  
По чему летают самолёты?  
По чему одни люди ходят в ботинках, а другие в сапогах?  
От чего плавают утки?  
Какой месяц короче всех?  
Чем заканчивается карнавал?

## «Назови одним словом».

Храбрый человек.  
Болтливый человек.  
Ленивый человек.  
Мудрый человек  
Грубый человек



## «Назови полное имя».

**1 ряд:** Саша – ... , Люда – ... , Женя – ... , Таня – ... , Коля – ... .

**2 ряд:** Вова – ... , Петя – ... , Ира – ... , Оля – ... , Миша – ... .

**3 ряд:** Лена – ... , Дима – ... , Света – ... , Наташа – ... , Гена – ... .

# «Фразеологические загадки»

- Не цветы, а вянут.
- Не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают.
- Не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.

- Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека.
- Его советуют искать в поле, когда кто-либо бесследно исчез;
- На него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

- Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлебывают, распутывая это дело.
- Её не сваришь с тем, с кем трудно сговориться.
- Её «просит» рваная обувь.
- Она в голове у путаников.

- Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом.
- Её набирают в рот, когда молчат.
- Ей нельзя разлучить неразлучных друзей.
- В неё прячут концы несчастные люди, иногда выходят из неё сухими.



# «4 осы» - В пропущенные места вставьте подходящие буквы.

1. О С \_ \_ А 1. На этой осе в октябре позолота. (осина)

2. О С \_ \_ А 2. А эта растёт на лугу у болота. (осока)

3. \_ О С \_ А 3. С этой спит в колыбели малыш. (соска)

4. \_ О \_ С \_ \_ \_ \_ А 4. А эта по классу крадётся, как мышь. (подсказка)



- Его проглатывают, упорно не желая говорить.
- Он хорошо подвешен у человека, который говорит легко и бойко.
- За него тянут или дергают, заставляя высказаться.
- Его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.

# Найди слова в цепочке



# СОБЕРИ СЛОВА

АРСТА  
ББААРН  
УДАНИКР  
МОРОНАСТ  
АЗУБР

РОНАСТО  
СОРТАМ  
ТВАОСУБ  
САИВЛ  
ФЕЛЕТОН



## Грамматическая арифметика



1. Кабан – ан + лук = ?
2. Ква + рак – ак + тира = ?
3. Кот + ёлка – ка = ?
4. Кар + то + фельдшер – дшер = ?
5. Кар + согласная буква «пэ» = ?
6. Кар + знак препинания = ?
7. Ежи – и + е + вика = ?
8. Часть – ь + ушко – о + а = ?
9. Чёрный – ый + о + слива – а = ?



# Фразеологизмы

- Согнуть в ... погибели.
- От горшка ... вершка.
- Наврал с ... короба.
- За .... земель.
- ..... вода на киселе.
- ..... пятниц на неделе.
- Быть на ... небе.
- Драть ... шкур.

Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось **1, 15, 5, 18, 6, 11**. Назови имя мальчика.



## Математическая грамматика

1. ЖИВОТ – ВОТ + Д + КОСТЬ = ...  
ИЗВОЗ - ВОЗ + МЕРА - А + Я + ЕМ = ...  
ЛИРА - РА + ТРАВА - ВА + МИ = ...

2. КВАНТ - НТ + ДРАТЬ - Ь + НЫЙ = ...  
САНИ - И + (ТИГР - ГР) + (СМЕТА - С) - А + Р = ...  
МЕХ - Х + РАК - К = ...  
ПЛОВ - В + (РОЩА - РО) + ДИВАН - ВАН = ...



Спасибо, **Грамматика**,  
Наука прекрасная!  
За буквы, слова, предложения ясные.  
Где трудное место в словах –  
Ты же рядом  
И с правилом чётко подскажешь, как надо.  
Писать, говорить, размышлять  
И трудиться –  
Нам в жизни, **Грамматика**, всё пригодится.



Люблю, тебя, **грамматика**!  
Ты умная и строгая.  
Тебя, **моя грамматика**,  
Осилю понемногу я!

# ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА



ЛАК-К+М+ПА=  
УМ-М+ЛИТ+КА=  
БЕМ-М+Л+КА=  
АРК-К+БУК-К+З=  
ВЕС-С+РБ+ЛЮД=

СНЕП-П+ГОР-Р+ВИК=  
БАРАН-Н+БАН=  
КР-Р+О+РОВА=  
ШК-К+А+РФ=

## Расшифруй

Прежде, чем вся 7я о5 сядет за  
100л, пре2рительно вы3 со  
100ла.

## Грамматическая арифметика

- Череп – п + муха = ?
- Чистый – ый + о + тело - о = ?
- Часть – ь + ушко – о + а = ?
- Чёрный – ый + о + слива – а = ?
- Чудеса – а + н + ый = ?

