



# Урок литературного чтения

3 класс

УМК «Гармония»

Учитель: Квасникова Елена Ивановна





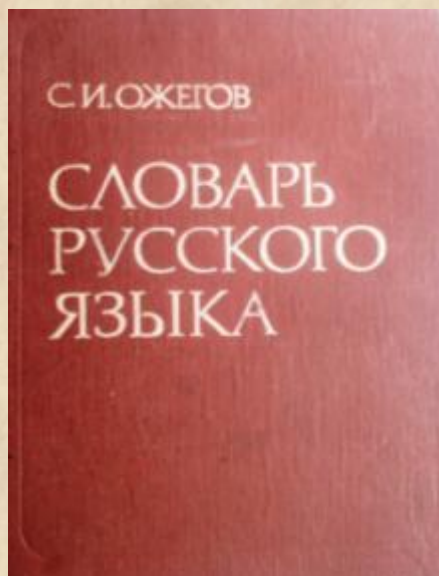
**Сегодня на уроке мне хотелось бы...**





**Сегодня на уроке мне хотелось бы...**





**Испуг** – неожиданное  
чувство страха

**Трусость** – постоянное  
чувство страха

**Храбрость** – отсутствие страха;  
смелость в поступках











**он ползал на четвереньках**

**ребята бросились врассыпную**

**захлопнула за собой калитку**

**плакала навзрыд**

**оскаленная клыкастая пасть**







# Н. М. Артюхова «Трусиха»





Один раз ребята играли на улице,  
на большой куче песка.





Вдруг со стороны колхозного сарая  
послышались крики.





Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку. На куче песка остался только маленький Андрюша...

Валя выбежала из калитки, схватила совок и кукольную сковородку, и заслоняя собой Андрюшу, стала у ворот крепости.







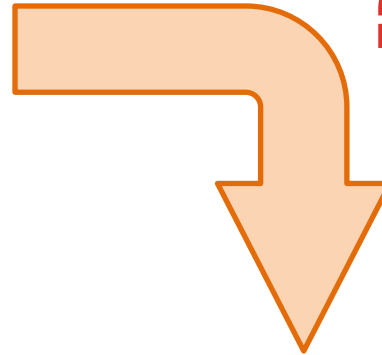
# Вал

# Я

## трусливая

ответственность?

Трусиха,  
боялась,  
убежала в сад,  
захлопнула калитку.



## храбрая

Выбежала из калитки,  
заслоняла Андрюшу,  
бросила в собаку сковородку,  
крикнула «Пошёл вон!»



**Главная мысль рассказа:**  
ответственность за младшего брата  
помогла Вале стать храброй

**Храбрость не в силе, а в сердце.**







- На смелого собака лает, а трусливого кусает.
- Кто дрожит, тот и от белки бежит.
- У наших ворот летом детский хоровод.
- У страха глаза велики.





# Тест

1 – б

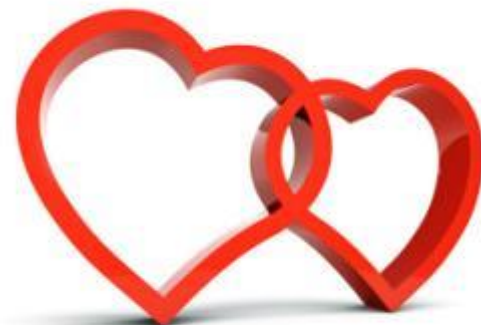
2 – в

3 – а

4 – в

5 – б







# Орден мужества

вручают за мужество и отвагу, проявленные при спасении людей, охране порядка, в борьбе с преступностью, во время пожаров, катастроф и бедствий, а также за смелые действия при исполнении воинского долга, в условиях опасных для жизни





**Яковенко Максим Анатольевич**  
**капитан, 45 лет**  
**житель г.Благодарного**



Указом президента России награждён  
Орденом мужества в 1997 году за отвагу и  
храбрость, проявленные при выполнении  
боевых задач в Чечне





Я всегда  
поступаю  
смело и  
отважно.



Я не  
всегда  
поступаю  
смело и  
отважно.





Я испытал(а) чувство...

Сегодня я понял ...

Мне было интересно...

Я на уроке хорошо...



Мне было трудно...





с. 20 – 22, пересказывать

Задание по выбору:

- Составить план к рассказу.
- Придумать продолжение рассказа.
- Сделать рисунок.

