

Введение новых федеральных государственных стандартов в начальной школе



Стандарт для начальной школы был зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2009 года и вступил в силу 1 сентября 2011 года по всей стране.

Что при этом изменилось в школьном образовательном процессе для учителей, учащихся и их родителей?

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Важнейшей отличительной особенностью является ориентация на результат образования, поскольку именно ожидаемые результаты наилучшим образом выражают как государственные, так и общественные и индивидуально-личностные запросы в адрес системы общего образования.

Внедрение стандартов второго поколения требует серьезного сопровождения в различных направлениях:

1. Нормативное сопровождение.
2. Инструментальное сопровождение
3. Технологическое и информационно-методическое сопровождение

Новые ФГОС определяют следующие цели, задачи, направления оптимизации начального образования:

Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

Воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В результате начального общего образования у обучающихся должны быть сформированы:

- 1) осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- 2) желание и умение учиться; инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- 3) математическая грамотность и грамотность в области чтения как основа всего последующего обучения.