

Программа развития МБДОУ-д/с № 23 «Алёнушка»

Подготовил
старший воспитатель МБДОУ-д/с № 23
«Алёнушка»
Коняева А.П.

Нормативные документы

- ▶ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей)
- ▶ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года
- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ)
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ▶ Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы
- ▶ Муниципальная программа «Развитие образования в ВГО» на 2015-2017 гг.
- ▶ Устав МБДОУ-Д/С № 23, локальные акты учреждения

Основное предназначение программы

- ▶ Определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования
- ▶ Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОО
- ▶ Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности МБДОУ
- ▶ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов МБДОУ-Д/С № 23

Цель:

- ▶ Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ-Д/С № 23 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

Задачи:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ-Д/С № 23 в условиях введения ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ-Д/с № 23 с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы:

Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2015-2016 учебным годом - 0 %)

Реализация в МБДОУ-Д/С № 23 ФГОС дошкольного образования;

Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию

Участие педагогического коллектива МБДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МБДОУ

Наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга)

Число воспитанников, участвующих в педагогических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня

Число выпускников МБДОУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их адаптация в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия)

Число семей, охваченных системой оказания помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость

Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов

Качественные и количественные изменения в материально-технической базе МБДОУ

Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам

Привлечение внебюджетных средств

Количество участников образовательных отношений, использующих единое информационное пространство образования - 100 %

Снижение уровня заболеваемости в среднем на 5%

Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг

СРОКИ реализации

▶ 2016-2019

ЭТАПЫ реализации:

I этап- диагностико-
конструирующий (август 2016)

II этап-преобразовательный
(2016-2018 года)

III этап-аналитико-
информационный (2018-2019 год)

2016-2018 учебные года

Цель: работа по преобразованию существующей системы в ДООУ, переход образовательного учреждения в новое качественное

Создание новых организационно- педагогических условий (стимулирование, эффективные контракты, лицензирование дополнительного образования в ДООУ)

- Создание ВСОКО (Региональный конкурс Моделей ВСОКО)
 - Широкое внедрение современных Образовательных технологий (здоровьесберегающие, ИКТ, музыкалoтерапия, игротерапия и т.д.)
 - Индивидуальное сопровождение образовательного процесса
 - Повышение квалификации педагогов (100%)
- Обеспечение общедоступного качественного образования (целевые ориентиры 98%)



Риски Программы

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства;
- изменение лицензионных требований

Внутренние риски:

- недостаточное количество высококвалифицированных специалистов дошкольного образования;
- отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования;
- нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
- нарушение договорных отношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты

- - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;

координация действий ответственных за выполнения предписаний надзорных органов;

- урегулирование взаимоотношений между МБДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области

Кадровое обеспечение на 01.09.2017:

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Образование	Повышение квалификации, переподготовка	Категория
1.	Заведующий	1	высшее	2015 год	-
2.	Старший воспитатель	1	высшее	2017 год	Высшая-9%
3.	Воспитатель	8	Высшее-50% Среднее специальное-50%	2014-2 ч 2015- 4ч 2017-2ч.	Высшая-9% 1 категория-45% Соответствие -18% Без категории-9%
5.	Музыкальный руководитель	1	Среднее специальное	2015 год	Высшая-9%
6.	Учитель-логопед	1	Высшее	2015 год	Соответствие занимаемой должности
		12	Среднее специальное-42% Высшее-58%	100%	Высшая-27% 1 категория-45% соответствие-18%

Материально-технические условия:

- ▶ МБДОУ-Д\С № 23 «Алёнушка» функционирует в типовом здании постройки 1964г года. Здание двухэтажное, кирпичное, состоит из основного здания
- ▶ Состояние здания требует капитального ремонт.
- ▶ В дошкольном образовательном учреждении имеется:
 - ▶ - 6 групповых комнат с необходимыми помещениями (раздевальная комната, спальная комната, умывальная и туалетная комнаты, групповая комната);
 - ▶ - кабинет заведующего;;
 - ▶ - кабинет учителя-логопеда;
 - ▶ - методический кабинет;
 - ▶ - музыкальный зал;
 - ▶ - медицинский блок;
 - ▶ - пищеблок;
 - ▶ - складские помещения;
 - ▶ - прачечная комната.

Характеристика ППРС

- ▶ Развивающая среда МБДОУ –Д\С № 23 «Алёнушка» организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.
- ▶ Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда:
 - направлена на формирование активности воспитанников;
 - в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности;
 - отражает принцип возрастного комплектования групп;
 - обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста).
- ▶ Вместе с тем продолжается работа по индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с принципами ФГОС дошкольного образования.
- ▶ Отметим, что развивающая предметно-пространственная среда недостаточно приспособлена для детей с ОВЗ.
- ▶ Требуется дополнительное оснащение участков (оборудование веранд) в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Характеристика финансово-экономических условий:

Реализация Программы развития МБДОУ обеспечивается финансированием:

а) из бюджетных средств, в том числе бюджета:

- федерального;
- субъекта РФ;
- муниципалитета

б) из внебюджетных источников, в том числе средства:

- организаций;
- населения;
- другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.
- ведение маркетингово – финансовой деятельности.

Перечень локальных актов МБДОУ-Д/С №

23 «Алёнушка»

- ▶ - Договором между МБДОУ и родителями.
- ▶ - Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ▶ - Коллективным договором.
- ▶ - Штатным расписанием.
- ▶ - Документами по делопроизводству учреждения.
- ▶ - Приказами заведующего МБДОУ.
- ▶ - Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ.
- ▶ - Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- ▶ - Положением о Совете родителей.
- ▶ - Порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями.
- ▶ - Положением о родительском комитете.
- ▶ - Положением о родительском собрании.
- ▶ - Положением о Педагогическом совете.
- ▶ - Положением о работе ПМПк.
- ▶ - Положением о творческой группе.
- ▶ - Положением об общем собрании работников МБДОУ.
- ▶ - Положением об оплате труда работников МБДОУ.
- ▶ - Положением о комиссии по урегулированию споров.
- ▶ - Положением об оплате труда работников.
- ▶ - Положением о компенсационных выплатах и материальном стимулировании работников МБДОУ.
- ▶ - Циклограммами деятельности педагогов.

Ожидаемые результаты, контроль и оценка выполнения программы

Критерий	Показатели (индикаторы)
1. Критерии обеспечения эффективности образовательной системы	
1.1. Критерий эффективности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -реализация в МБДОУ ФГОС дошкольного образования - наличие системы оценки качества дошкольного образования (показатели мониторинга); -число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; -число выпускников МБДОУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их адаптация в условиях школы (ежегодно, по итогам полугодия); -доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; -число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость.
1.2. Критерий здоровья	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие показателей здоровья среднему уровню по городу, уровень физического развития детей и показатели здоровья педагогов и др. - снижение уровня заболеваемости в среднем на 3 процента.
1.3. Критерий социальной оценки деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> -удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос) - количество публикаций о МБДОУ -отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг.
1.4. Критерий материально-технической, нормативной и программно-методической оснащенности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -динамика финансирования, использование финансирования с привлечением внебюджетных средств -нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса, обеспеченность учебно-методической литературой, медиатека, уровень материально-технической оснащенности.
1.5. Критерий организованности и эффективности инновационных процессов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в МБДОУ, наличие и качество системы диагностики инноваций, меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др.
1.6. Критерий создания условий для деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе, участие педагогов в профессиональных конкурсах, число педагогов-экспериментаторов и др.
1.7. Критерий эффективности деятельности управления	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность организационной структуры управления МБДОУ, четкость распределения функциональных обязанностей, анализ эффективности принятых и выполненных решений и др.

Проекты программы развития:

Реализация системы
ХАССП в МБДОУ-Д/С
№ 23

Формирование
развивающей
предметно-
пространственной среды
в МБДОУ-Д/С
№ 23

Развитие
дополнительного
образования в МБДОУ-
Д/С № 23

Развитие системы
государственно-
общественного
управления в МБДОУ-
Д/С № 23

Модель ВСОКО
в МБДОУ-Д/С № 23