

7

Формирование элементарных

9

математических представлений

у детей младшего возраста.

4



1

6



*Уважаемые мамы и папы! Сегодня наша встреча посвящена вопросам:*

*Что нужно, чтобы ребёнок вырос любознательным, умным, сообразительным?*

*Что нужно, чтобы все его возможности могли реализоваться, а способности раскрыться?*



1

6



*«Три года- это возраст исследователя, главное для этого возраста знакомство с предметами и их качествами. Форма, величина, цвет, расположение в пространстве, передвижение, соотношение между частями, ориентировка во времени- вот те свойства и отношения, которые привлекают ребенка».*



1

6





# Какие математические представления формируем у детей трех-четырех лет:

Величина.

Количество

Форма

Ориентировка в пространстве

Ориентировка во времени





## **Величина.**

- *Сравнивать предметы одинаковых и контрастных размеров по величине(ширине, высоте, длине, величине), пользуясь приемами наложения и приложения.*
- *Обозначать результат сравнения словами(длинный, короткий, одинаковые по длине, узкий, широкий, одинаковые по ширине, высокий, низкий, одинаковые по высоте, большой, маленький, одинаковые по высоте ).*



1

6





## *Количество*

- *Развивать умение видеть общий признак группы предметов (флажки-красные).*
- *Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы*
- *Различать понятия и при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного»*
- *Находить в окружающей обстановке один или несколько одинаковых предметов.*
- *Формировать умение сравнивать предметы приемами наложения и приложения.*
- *Развивать умение понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего меньше?», «Чего больше?»*







## *Форма.*

- *Познакомить с геометрическими фигурами(круг, квадрат, треугольник)*
- *Обследовать форму фигур, используя зрение и осязание*



1

6



A decorative border surrounds the page, featuring various colorful numbers and symbols. At the top, there are numbers 0, 2, 7, 8, 3, 7, 5, and a question mark. On the left side, there is a red arrow pointing right, a yellow plus sign, a pink number 9, and a blue percent sign. On the right side, there is a purple question mark, a red minus sign, a pink number 4, and a green equals sign. At the bottom, there are numbers 1 and 6 in yellow and blue respectively.

## Ориентировка в пространстве.

- *Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверх-вниз, вперед-сзади(позади),справа-слева.*
- *Различать правую и левую руки.*





A decorative border surrounds the page, featuring various colorful numbers and symbols. At the top, there are numbers 0, 2, 7, 8, 3, and 7. On the right side, there is a question mark, a minus sign, and the number 4. On the left side, there is a greater-than sign, a plus sign, and the number 9. At the bottom, there are numbers 1, 6, and 3. A green arrow points from the top left towards the title.

## *Ориентировка во времени.*

- Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер.*



## *Формы организации математического развития детей.*

- НОД(комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.*
- Совместная и самостоятельная игровая деятельности (дидактические, настольно-печатные, развивающие игры).*





*Центр математического развития.*



1

6





*Игры в центре математического развития.*



# Игры в центре математического развития



1

6



6



*Игра- сортер «Цветные столбики».*



1

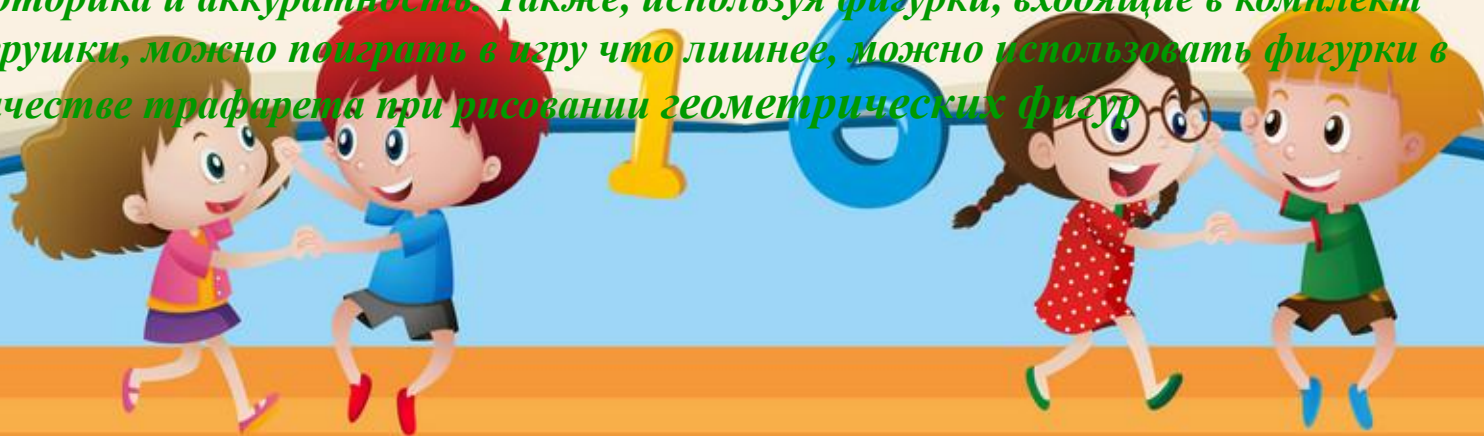
6



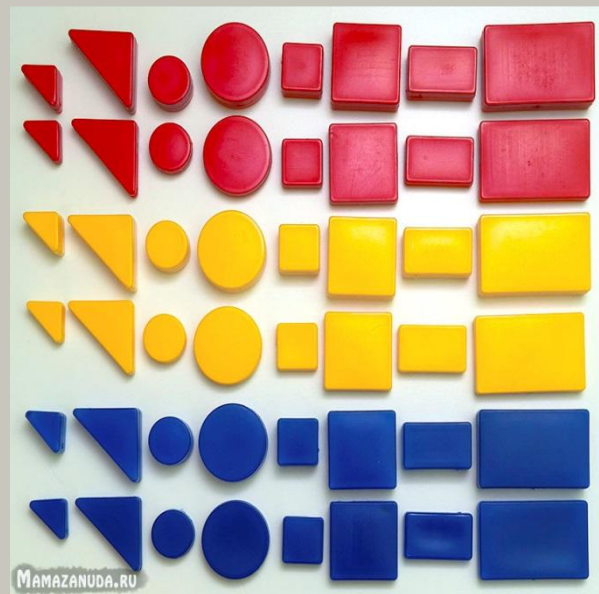


## *Использование игры- сортер «Цветные столбики»*

- На подставке 4 столбика. В сечении столбиков круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. На каждый столбик надевается по 4 разных по цвету фигуры соответствующей формы. Игра познакомит ребенка с основными геометрическими фигурами и цветами. Чтобы продлить интерес ребенка к игрушке, производитель предлагает еще несколько вариантов игры. Цветное лото: в комплект входит 4 карточки, на каждой изображении 4-х разноцветных фигур. Размер изображенных фигур совпадает с размером пластмассовых, что на первом этапе упрощает подбор нужной фигуры. Игра в такое лото, позволит закрепить знания о основных цветах и геометрических формах. Плоскостной конструктор: в прилагающейся инструкции приведены схемы сборки различных плоских фигур (бабочка, паровоз, грузовик...) из имеющихся деталей. Собирая такие фигуры, ребенок учится конструировать, подбирать фигуры по цвету и форме, развивается мелкая моторика и аккуратность. Также, используя фигурки, входящие в комплект игрушки, можно поиграть в игру что лишнее, можно использовать фигурки в качестве трафарета при рисовании геометрических фигур*



# Блоки Дьениша.





## Использование Блоков Дьенеша.

Их основная цель – научить ребенка различать свойства объекта, группировать предметы по определенным признакам. Такие занятия будут не только полезны, но и интересны каждому малышу. Ознакомьтесь с несколькими самыми популярными вариантами игр. Выборки Это самые простые игры для малышей, которые только знакомятся с набором Дьенеша. Пример: Разложите перед ребенком элементы Дьенеша. Пусть он группирует их по разным признакам. Сначала выбирает все одинакового цвета, потом размера и т.д. Постепенно игра становится более сложной. Предложите ребенку сортировать блоки по двум и более признакам. Например: Выбери желтые прямоугольные блоки и синие квадратные. Достань все плоские фигурки одинакового размера. Выбери тонкие круглые блоки. Отсортируй все синие треугольные фигуры. Конструирование Эту творческую игру обожают все детки без исключения. Она очень простая, но увлекательная. Ребенку предлагается складывать из элементов Дьенеша разные фигурки сначала по схемам, а потом без них, постепенно усложняя задачу. Примеры объектов, которые вы можете попросить сконструировать: домик; стол; домик с окошечком; елочка; лавка; табурет; диван; стул; ступеньки; кресло; машинка.





*Рамки-вкладыши Монтессори.*



## *Использование рамок –вкладышей Монтессори.*

*Значение игр с вкладышами Монтессори: развитие мелкой моторики рук, сенсомоторной координации. Развитие познавательного интереса.*

*Знакомство ребенка с основными математическими понятиями – больше, меньше, одинаковый, разный. Формирование понятий «форма», «цвет».*

*Формирование умений сравнивать и находить похожие силуэты.*

*Обогащение словарного запаса. Игр с вкладышами можно придумать очень много – от простого вкладывания до описания и составления сказок о персонажах, от описывания свойств фигурок до обрисовывания контуров этих фигурок в альбоме. Все зависит от заинтересованности и желания проводить подобные игры.*

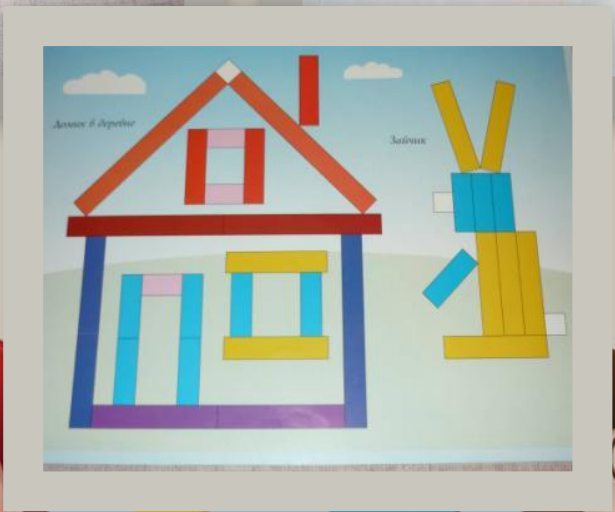
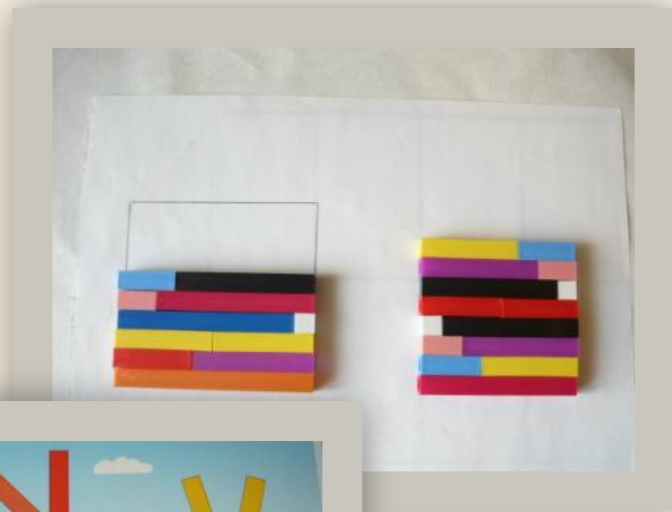




# Палочки Кюизенера







## *Использование палочек Кюинезера.*

- *С помощью цветных палочек детей легко подвести к осознанию отношений больше - меньше, больше – меньше на..., научить делить целое на части и измерять объекты условными мерками, поупражняться в запоминании состава чисел из единиц и меньших чисел, подойти вплотную к сложению, умножению, вычитанию и делению чисел.*
- *Кроме этого, играя с палочками, дети осваивают такие понятия как «левое», «длинное», «между», «каждый», «одна из...», «какой-нибудь», «быть одного и того же цвета», «быть не голубого цвета», «иметь одинаковую длину» и др.*



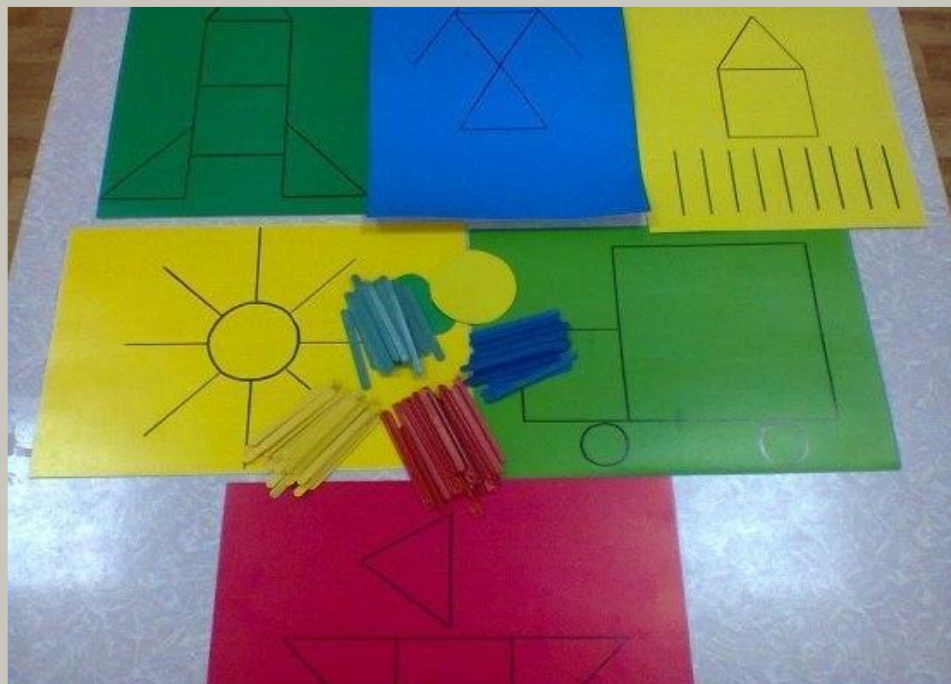
1

6





*Счетные палочки.*





*Логико-математический тренажер  
«Разноцветные ладошки».*



1

6



*Танграм- древняя китайская головоломка.*



1

6



11

*Цель игры Танграм – конструирование изображений с помощью перечисленных фигурок. Изображения могут быть самыми различными: бабочка, человек, пароход, заяц и т.д.*

*Как играть? Перед началом игры полезно познакомить ребенка со всеми фигурками головоломки танграм, вспомнить их названия. Сравните их между собой по форме и размеру. Возьмите треугольник и вместе с ребенком попробуйте вспомнить, какие существуют вокруг треугольные предметы (крыша дома, шляпка грибочка и т.д.). Теперь можно начинать играть!*

- Сначала попробуйте построить из танграма что-нибудь простое: домик, лодочку или елку. Постепенно переходите к конструированию более сложных объектов.*

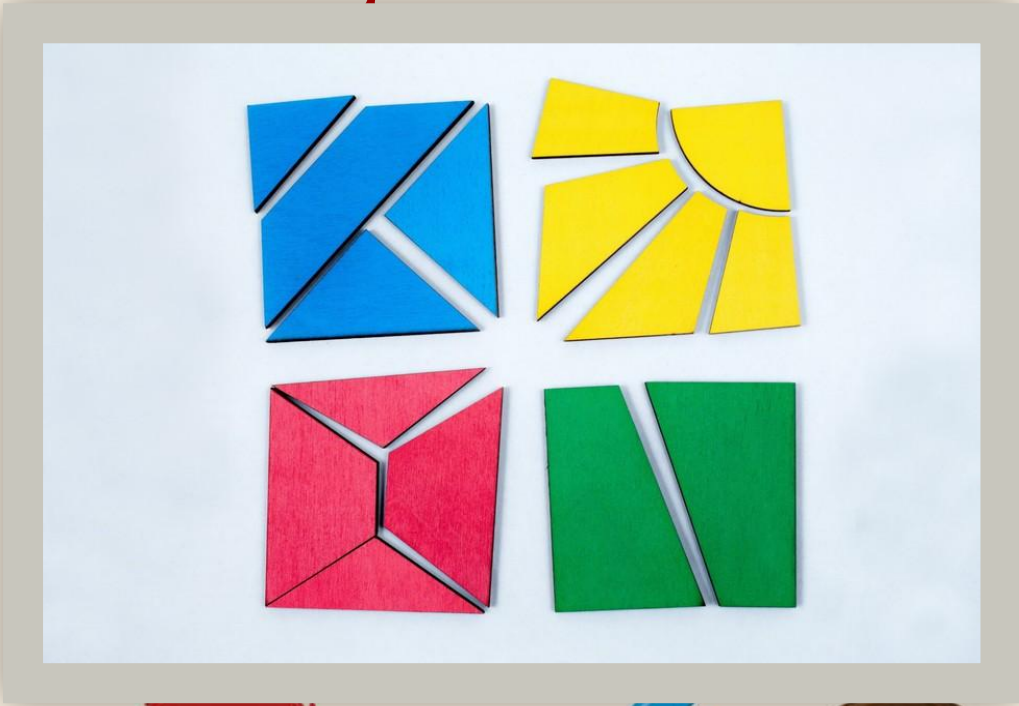
*Также очень полезно заниматься с детьми геометрическими превращениями: как построить квадрат из 2 треугольников? А как из 3 треугольников? После регулярных занятий дети начнут сами придумывать новые изображения.*

*Пространство для творчества огромное!*

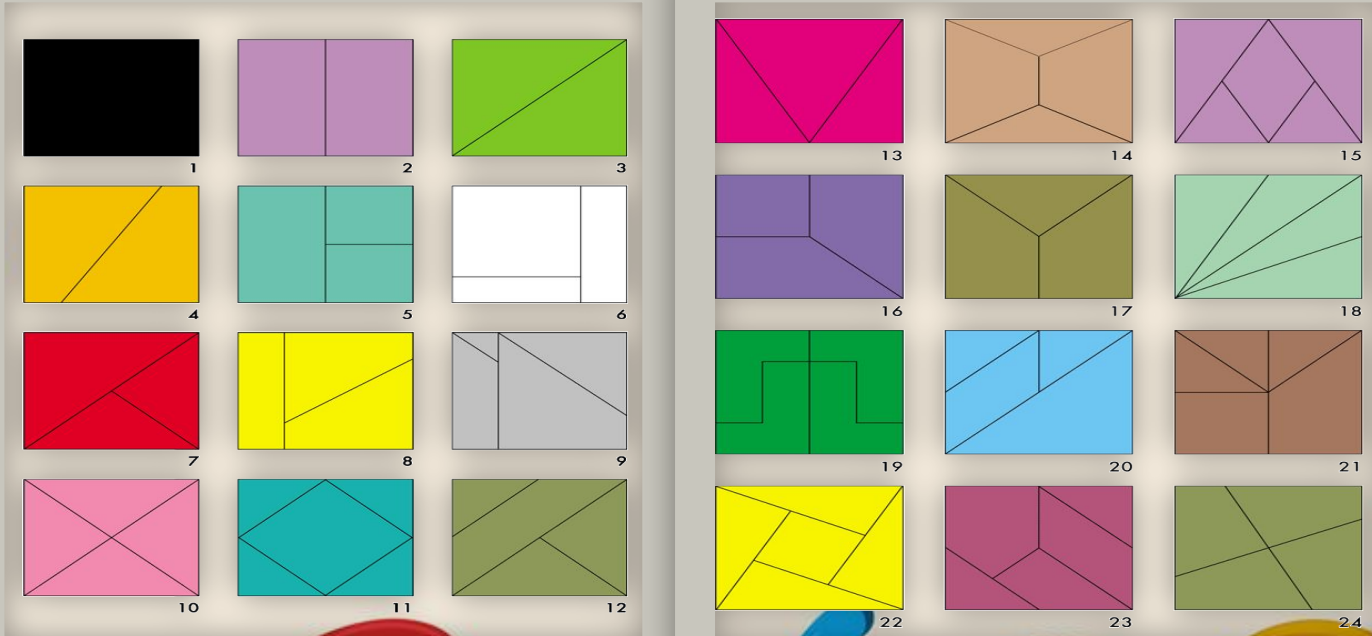




*« Квадрат » Никитиных.*



# «Квадрат» Никитиных.





## Как играть?

- Сортировать по цветам все кусочки. Разложить их на 24 кучки. Сортировать по форме или по номерам. Сложить из кусочков каждой кучки квадрат, как на образце. Квадраты расположены в порядке возрастания сложности. Сначала квадраты состоят из 2 частей. Затем из 3, потом из 4 и 5. Начинайте с самых простых заданий. Не подсказывайте ребенку, он должен самостоятельно решать эти задания. Сложить квадрат по образцу. Сложить квадрат без образца. Делать дорожки для машин из фигурок (теплых тонов, холодных тонов; только из треугольников; и т. п.) Поиграть в “Волшебный мешочек”, сложив в мешок фигурки, а детям дав задание на ощупь узнать, что это за фигура. Складывать квадратики на время (если ребенок уже справляется со всеми)



1

6



*Подбирайте игрушки соответственно возрасту и развитию ребенка.*

- Показывайте ребенку, что можно делать и как играть с игрушкой. Хотя мы и учим малыша играть самостоятельно, для начала ему надо показать, как это делать, поскольку ребенок еще этого не знает. Со временем он начнет переносить увиденные способы манипуляции с предметами на свою игру.*
- Создавайте игровые ситуации. Усложняйте игровые сюжеты постепенно*
- Разрешайте ребенку играть так, как ему захочется. Да, правила должны быть (к примеру не ломать игрушки, не выбрасывать и пр.), но их нельзя делать много, иначе ребенок вообще потеряет интерес к игре.*





*Подбирайте игрушки соответственно возрасту и развитию  
ребенка.*

- *Хвалите и поощряйте за самостоятельную игру. “Мне так понравилось, как ты играл!” “Вот это ты постаралась, выполняя задания!”*
- *Поверьте, если вы правильно организуете среду и свое поведение на пути воспитания самостоятельности в игре, то хорошее настроение, положительные эмоции, любовь к игре и игрушкам вам и вашему ребенку обеспечены!*



1

6



*Без математики, друзья, никак нам не прожить:  
Ничто не сможем посчитать, ничто нельзя сравнить.  
Нам математика дана уж много сотен лет.  
Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.  
А первый поезд, самолет, ракета в первый путь,  
Без математики, друзья, могли с пути свернуть...  
«Хвала науке из наук» -мы скажем не тая.*

*И потому учить ее обязанность твоя!*

**С МАТЕМАТИКОЙ ДРУЖИТЕ, ЗНАНИЯ СВОИ КОПИТЕ.  
ПУСТЬ ПОМОЖЕТ ВАМ СТАРАНИЕ, ПАМЯТЬ, ЛОГИКА,  
ВНИМАНИЕ!**







***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***



1

6

