

Урок - игра «Счастливы́й случи́й»

Презентация урока по русскому языку Зкл. Поршина Ольга Ивановна



Давайте настроимся на работу и улыбнёмся друг другу.

- Я в школе на уроке.
- Сейчас я начну учиться
- Внимание моё растёт.
- Я, как, разведчик всё замечу.
- Память моя крепка.
- Голова мыслит ясно.
- Я хочу учиться
- Я готов к работе.
- Работаю.



Игра начинается!

- 1 команда 2 команда

«Приставка» «Корень»



Разминка .

- Читаем скороговорку.
- 1 команда.
- Белые бараны били в барабаны.
- 2 команда.
- У кольца нет конца.



Пальчиковая гимнастика.

- Это пальчик самый сильный;
- Этот толстый и большой,
- Этот пальчик для того..
- Чтоб показывать его.
- Это пальчик самый длинный,
- И стоит он в середине,
- Этот пальчик безымянный,
- Он избалованный самый,
- А мизинчик, хоть и мал,
- Очень ловок и удал.



Давайте поиграем!

- «Найди друзей»
- Прочитайте слова. Определите части речи. От данных слов образуйте однокоренные слова. Запишите в тетрадь.
- Лень,...
- Боль,...
- Соль,...



Домашнее задание.

- Составить слова и разобрать по составу.
- 1)и, ник, под, снеж.
- 2)а, к, по, сад.
- 3)а, ушк, корм.



Физкультминутка.

- Я буду подавать команды, но выполнять их надо только тогда, когда я скажу волшебное слово «пожалуйста».



Приготувались!

- 1. Встаньте, пожалуйста.
- 2. Поднимите руки.
- 3. Будьте добры, похлопайте.
- 4. Потопайте, пожалуйста.
- 5. Тихонько сядьте.
- 6. Попрыгайте, пожалуйста.
- 7. Тихонько сядьте, пожалуйста.



Кто больше?

- Запишите как можно больше слов за одну минуту.



Внимание!

- При помощи приставок от корня –ход- придумайте и запишите новые слова.
- От слов с помощью суффиксов образуйте и запишите новые слова.



«Отгадайте слова»

- Корень мой находится в «цене»,
- В «очерке» найдите приставку мне,
- Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
- Вся же – в дневнике я и в журнале.
- (Оценка)

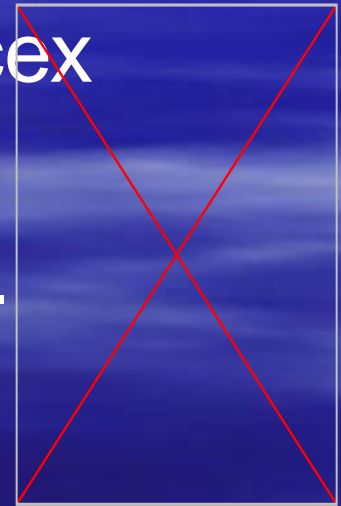


- Корнем с дорогой роднится,
- В «сборе» приставка таится,
- Суффикс как в слове «дневник»,
- Целом же в космос проник.
- (Спутник)



Игра.

- «Грамматическое лото»
- Что вы знаете о родственных словах?
- (Родственные слова имеют общую часть. Они близки по смыслу).
- Какая часть слова бывает во всех словах?
- (Главная часть слова – корень).



- Что называется корнем?
- (Корнем называется общая часть всех родственных слов)
- Что называется окончанием?
- (Окончанием называется изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении)



Итог урока.

- Чтение стишка.
- Собирала Маргарита
- Маргаритки на горе.
- Растеряла Маргарита
- Маргаритки на дворе.



- Урок провела учитель:
Поршина Ольга Ивановна.
- Пичпандинская средняя школа.